В организационый комитет

 Региональной олимпиады для

 участников школьных служб

 примирения (служб медиации)

 «Юный медиатор»

  **Заявка на участие в региональной олимпиаде для участников школьных служб примирения (служб медиации) «Юный медиатор»**

 Просим рассмотреть представленные материалы службы примирения нашей образовательной организации МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» Кизлярского района для участия в конкурсе.

Школьная служба примирения «Диалог».

 Действует служба с 2015 года. **На основании ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июня 2010г. № 193, Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказа Министерства образования и науки РД от 28.10 2015г.№ 3374 «О создании служб школьной медиации », в целях профилактики правонарушений и coциaльной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия( приказ №43/4 от29.08 2015 г.)**

Руководитель службы-Арабиева П.Д.-зам. дир. по ВР , 3 года ,мобильный тел.-89280539069 , эл. почта –zariyat.ru@yandex.ru

 1 .Алиева Зухра -юный медиатор ,28.09 .1999 , ученица 11 класса, 2 года в работе служ бы.

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата

 2 Анализ проведенной восстановительной программы 1. Город, образовательное учреждение, фамилия и имена ведущих программы. 2. Описание конфликтной ситуации (имена участников можно изменить). 3. Как ведущие с ней работали? 4. Каких результатов достигли? 5. Выводы по своей работе, сделанные ведущими (если есть). 6. Реализация принципов восстановительного подхода (внести в таблицу). Всероссийская ассоциация восстановительной медиации МОО «Общественный центр «Судебно-правовая реформа» 6 Принципы восстановительного подхода Реализация (в чем и как проявилась) Восстановление взаимопо- нимания у участников Вписать Принятие участниками конфликта на себя ответ- ственности по его урегули- рованию. Вписать Ответственность обидчика перед жертвой (если в ситу- ации был обидчик) Вписать Исцеление жертвы (если в ситуации была жертва) Вписать Как стороны ответили на вопрос «Что важно сделать для того, чтобы подобное не повторилось?» Вписать Помощь родных, друзей, заинтересованных педаго- гов (если они участвовали). Вписать Критерий оценки описания программ: соответствие проведенных восстановительных про- грамм принципам и стандартам восстановительной медиации. Приложение 3 Критерии оценки материалов, подтверждающих деятельность