**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им. Р.Гамзатова»**

Утверждаю Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.

**Комплексная**

**целевая программа**

**по профилактике**

**употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя и табакокурения**

**учащимися МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»на 2017-2022 годы**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность проблемы.**

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться катастрофической. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту потребления наркотиков и токсических веществ с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодёжи. (*Согласно информационно – аналитическому отчету Центра социологических исследований Министерства образования РФ, доля потребляющих наркотик или попробовавших его хотя бы один раз в составе возрастной группы молодежи 12–22 лет - 44,8%. Молодежь начинает пробовать наркотик в среднем возрасте 15, 4 года.* )

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, табакокурением.

Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется заместителем директора по ВР, преподавателями физической культуры, классными руководителями, библиотекарем, Советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, медработниками ФАПа, участковым инспектором. Для работы по направлениям не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинских работников, сотрудников ПДН, КДН).

Профилактика наркомании будет эффективней, если:

* детям и взрослым будет предоставлена объективная информация о вредных привычках (наркотиках, алкоголизации, табакокурении,ПАВ), их воздействии на человека и последствиях применения;
* поток информации, ее источники будут строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека на основе позитива;
* осознание сущности наркомании будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам и умения общаться с другими, правильно организовать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
* человек станет активным противником наркотиков, приобретет опыт решения своих проблем без их помощи, научиться бороться с наркотическими увлечениями близких и друзей;
* в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги, специалисты будут едины.

Но главное, если мы будем помогать человеку отказаться (или захотеть отказаться) от наркотиков самому.

Школа, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики вредных привычек, а именно:

* возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением;
* влиянием на уровень притязаний и самооценку;
* свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
* возможностью привлечения специалистов по профилактике.

**Паспорт**

**Комплексной целевой программы**

**по профилактике**

**употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения**

**учащимися МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» на 2017-2022 годы»**

**Наименование программы.**

**Комплексная целевая программа по профилактике употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения учащимися МКОУ «КСОШ им. Р.Гамзатова» на 2017-2022 годы»**

(далее - Программа)

**Разработчик Программы**

**МКОУ «КСОШ им. Р.Гамзатова»**

**Основная цель Программы**

Создание оптимальных условий для проведения первичной профилактики употребления наркотиков, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних.

**Основные задачи Программы**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально-педагогической помощи.

2. Создание условий для формирования следующих жизненно важных умений

* устанавливать и поддерживать гармоничные отношения;
* принимать решения;
* противостоять групповому давлению;
* преодолевать стресс и кризисные ситуации;
* открыто выражать свои чувства.

3. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от вредных привычек .

4. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового об­раза жизни, а также технологии раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися

**Принципы программы:**

* *доступность:* дети и их родители получают консультативную (педагогов )и отчасти лечебную помощь (медработников школы ) бесплатно;
* *анонимность:* любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
* *опосредованность:* работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
* *системность:* системный подход к решению вопросапрофилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными представителями системы профилактики– *школа – семья – ребёнок:*

- работа с учащимися;

- работа с педагогами;

- работа с родителями.

* *преемственность* : проведение профилактической работы на протяжении всего периода становления личности, структура программы включает в себя три уровня (работа с целевыми группами различными по возрасту):

1 уровень – младший школьный возраст (1-4 класс);

2 уровень - подростки (5-8 класс);

3 уровень – старшеклассники (9-11 класс).

*комплексность* – программа затрагивает все основные аспекты развития человека: осознание себя, тела, эмоций; семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу; осознание своей зависимости и внушаемости, трансовых состояний, способности критически мыслить; сопротивление давлению со стороны, деструктивная конфликтность и коммуникативная компетентность; ответственное поведение.

**Формы, методы и приемы профилактической работы.**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 8 января 1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

**Научно-методическое обеспечение программы**

1. Комплект регионально адаптированных образовательных программ профилактики злоупотребления наркотиками и психоактивными веществами для образовательных учреждений.
2. Сборник методических, информационных материалов для проведения информационно-пропагандистской работы антинаркотической направленности.

3. Л.М.Шипицина, Е.И.Казакова. Школа без наркотиков. Санкт-Петербург, 2002

4. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Разумный выбор. М. «Просвещение», 2003

5. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Помогая другим. Помогаю себе. М. «Просвещение», 2003

6. А.Г.Макеева. Не допустить беды. 15 ответов на трудные вопросы. М. «Просвещение», 2003

7. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Педагогическая профилактика наркотизма школьников. М.

Посвещение, 2003

**Сроки реализации Программы**

2017 – 2020 годы

Данная программа рассчитана на три года реализации - с сентября 2017г по сентябрь 2017. .

**Этапы реализации программы**  
  
**I. Подготовительный этап** (сентябрь ,октябрь 2017.)

• Анализ состояния профилактической работы за 2016- 2017, сравнительный анализ результатов экспресс-тестирования учащихся 9-11 классов.  
• Диагностика трудностей и проблем.  
• Обработка результатов.

**II. Практический** (март 2018-ноябрь 2018)

• Реализация программы.  
• Отслеживание результатов.  
• Коррекция программы.  
• Отработка технологий и методов работы.

**III. Обобщающий** (сентябрь 2020 г.)

• Анализ и обобщение результатов.  
• Соотнесение результатов с поставленными целями.  
• Оформление и описание результатов.  
• Выработка методических рекомендаций.  
• Описание опыта работы по реализации программы.  
• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

**Прогнозируемый результат внедрения** **Программы**

1. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,* о последствиях приёма наркотиков,ПАВ, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, ороли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

**Ожидаемые результаты**

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков ,ПАВ, алкоголя, табакокурения среди детей, подростков и молодежи.  
2. Повышение доли обучающихся с устоявшимися навыками здорового образа жизни.,

3. Увеличение удельного веса населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом,

**Контроль за исполнением программы.**

Контроль за исполнением программы осуществляет директор школы

Исмаилов Г.А..

указанные в графе «ответственный», являются ответственными за выполнение соответствующих мероприятий Программы.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное и полное выполнение мероприятий.

**Структура программы**

**1 блок**

**"Спорт и**

**здоровый образ жизни"**

**3 блок**

**"Информационно-**

**обучающий**

**жизненным**

**навыкам"**

**5 блок**

**"Рука помощи"**

**2 блок**

**"Наглядная агитация"**

**4 блок**

**Творческий**

**"Спасибо - нет!"**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**I блок "Спорт и здоровый образ жизни".**

Цель действия данного блока - пропаганда, реклама здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, занятий спортом.

Участники блока: 1-11 классы.

В данном блоке проводятся спортивные мероприятия, секции, лекции о здоровом образе жизни и безопасном поведении учителями, медработниками и др. компетентными учреждениями,инспектором ГАИ, пожарными, инспектором ОПДН.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
|  | ***I Организационно-педагогические мероприятия*** |  |  |  |
| 1. | Планирование работы совместно с учителями физической культуры. | сентябрь |  | Зам. дир. по ВР  ,учителя физкультуры |
| 2. | Медицинское обследование учащихся, продолжение заполнения валеокарт. | сентябрь | 1-11 | Кл. руководители |
| 3. | Организация питания учащихся | сентябрь | 1-11 | Ответственный за организацию питания,  кл. руководители |
|  | ***II Работа с учащимися*** |  |  |  |
| 1 | Организация Дней здоровья. | 1 раз в четв. | 1-11 |  |
| 2 | Месячник «Внимание дети»:  - Акция «Внимание дети»  - Декадник «Школа безопасности» (Проведение бесед, заполнение памяток по ОЖиЗ, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности  - профилактическая операция «Подросток» | По плану, сентябрь. | 1-11 | Зам. дир-ра по ВР  кл. руководители |
| 3 | День бегуна. | 4 неделя сентября. | 5-11 | Учит. Физк. |
| 4 | Организации проведения экспресс-тестирования обучающихся школы (ежегодно) |  | 9-11 | Администрация  Кл. руководители |
| 5 | Встречи со специалистом Наркодиспансера. | в теч. года,  по плану. | 4-11 | Зам. дир-ра по ВР |
| 6 | Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах. | в теч. года | 1-6 | Кл.. руководители |
| 7 | Декадник «Школа – территория здоровья  - Тематические кл. часы по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!»  - конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»;  - КТД «"Наше здоровье в наших руках»:   * «О, спорт, ты – жизнь»; * игра «Форт Боярд»   -Проведение паралимпийских уроков | ноябрь. | 1-11 | Зам. дир-ра по ВР  Кл. руководители  учителя физ-ры, |
| 8 | Соревнования по:  футболу  волейболу;  баскетболу  шашкам; шахматам;  пионерболу;  теннису  «Весёлые старты»  «Зов джунглей» | В течение года. По отдельному плану. | 5-11  8-11  8-11  5-11  5-7  8-11  1-4  5-7 | рук. Школьного спортивного клуба «Единство».  учителя физ-ры |
| 9 | Организация спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время | ноябрь,  январь,  март | 1-11 | учителя физ-ры |
| 10 | Акция «Нет - курению!», посвящённая международному Дню отказа от курения | май | 1-11 | Кл.руководители |
| 11 | Участие в районных спортивных соревнованиях (по плану ДЮСШ) | в теч.года | 5-11 | Учит. физкультуры |
| 12 | Неделя, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом:  - Выставка книг, журнальных статей  - Акция «Говорящие стены» (выпуск рисунков, плакатов, газет, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом)  - Проведение классных часов   * *Иммунитет, его укрепление* * *Ответственность человека за его здоровье* * *Укрепление здоровья человека (режим дня, правильное питание, занятия физкультурой – физическая активность)* | декабрь | 7-11 | Мед. Работник, специалист Наркодиспансера, кл. рук.. |
| 13 | Месячник военно-патриотической работы | С 23 января по 23 февраля | 1-4  5-7  8-11 | Зам. дир-ра по ВР,  Руководитель музея |
| 14 | Спортивные мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья | апрель | 1-11 | Учителя физкультуры, кл. руководители |
| 15 | Военно-спортивная игра «Зарница» | По плану | 5-8 | Магомедов Р.И. |
|  |  |  |  |  |
| 17 | День защиты детей. | 1 июня | 1-6,  7-8 | Начальник лагерной смены. |
| 18 | Уроки здоровья (проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию ЗОЖ). | В течение года | 1-11 | Учителя-предметники |
| 1 |  |  |  |  |
| 20 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту. | май | 10-11 | Гаджиев М.А. |
| 21 | Выпуск буклетов, листовок по противопожарной безопасности | в теч.года | 8-11 | Гаджиев М.А. |
| 22 | Организация работы дружины юных пожарных | в теч.года | 9-11 | Гаджиев М.А. |
| 23 | Конкурс рисунков по противопожарной тематике | декабрь | 1-11 | Кл.руководители 1-4 |
| 24 | Участие в конкурсе ЮИД | март | 4-5 класы | Кл. руководители |

**II блок "Наглядная агитация".**

Цель данного блока - профилактика вредных привычек среди детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей, навыков общения, укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни методом наглядной агитации, привлечения внимания общественности к здоровому образу жизни. Основой блока являются конкурсы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни». | октябрь | 1-11 | Кл. руководители |
| 2 | Акция «Говорящие стены» (выпуск рисунков (компьютерная графика), посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | декабрь | 8-11 | Кл.руководители |
| 3 | Конкурс на лучший буклет, листовку «Быть успешным, значит быть здоровым». | апрель | 5-11 | Кл. рук. |
| 4 | Размещение профилактических материалов на стенде и на сайте школы. | март | 8-11 | Зам. по вр |
| 5 | Оформление выставки книг “Берегите здоровье смолоду” | 2 раза в год | 5-11 | Библиотекарь |
| 6 | Просмотр отечественных фильмов с последующим обсуждением. | в течение года | 5-11 | Кл.руководители |
| 9 | Акции волонтёров.. | в течение года | 5-11 | Волонтёры |

**III блок "Информационно-обучающий жизненным навыкам"**

Цель данного блока - формирование навыков, знаний и умений по организации здорового образа жизни подростка.

Задачи:

* раскрыть глубину проблем вредных привычек
* дать адекватные знания по различным вопросам профилактической работы с несовершеннолетними
* способствовать повышению педагогической культуры учителей, как способа предотвращения появления факторов риска,
* научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

**Учебно-просветительская работа с классными руководителями, учителями- предметниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение плана работы школы по профилактике вредных привычек(табакокурение). |  | Кл. руководители. | Зам. директора по ВР |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | сентябрь | Кл. руководители. | Соц. педагог |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | сентябрь | Кл. руководители. | Соц. педагог |
| 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и вредных привычек. | ноябрь  апрель | Кл. рук., школьный инспектор, родительская общественность | Зам. директора по ВР |
| 5 | Методическая помощь в подборе литературы и метод. пособий для проведения бесед и мероприятий с учащимися 5-11 - ых классов по профилактике вредных привычек. | в течение года | Кл. руководители | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог |
| 6 | Семинар «Возрастные особенности подростков при проведении профилактической работы» | По плану  Взаимодействия | Кл. руководители | Специалист наркодиспансера  Зам. директора по ВР |
| 7 | Рекомендации для проведения родительских собраний по проблемам профилактики ВП . | в течение года |  | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог  Инспектор ОПДН  Соц. педагог |
| 8 | Анкетирование учащихся с целью выявления:  - уровня знаний о факторах риска;  - отношения детей разного возраста к ПАВ;  - знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | I - полугодие | 5-11 | Педагог-психолог  Соц. педаго  Кл. руководители |
| 9 | Анализ результатов анкетирования. | I –раз в год | 5-11 | Педагог-психологКл. руководители |
| 11 | Волонтёрское движение на базе 8 - 10 классов | в течение года | 4-10 | Ответственный за организацию волонтёрского отряда |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовка и распространение среди родителей специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. | в течение года | родители | ЗВР, кл. рук. |
| 2 | Регулярно проводить, родительские собрания, беседы, анкетирование по проблемам ПАВ | в течение года | родители | Кл. руководители |
| 3 | Консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | в течение года | родители | Администрация школы, кл.рук. |
| 4 | Проведение совместных досуговых мероприятий, направленных на укрепление взаимоотношений в семье. | в течение года | родители | Кл. руководители |

**IV блок. Творческий "Спасибо - нет!"**

Цель данного блока - формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

В рамках блока проводятся тематические вечера, дискотеки, акции, экскурсии, походы,

праздники, развлечения, викторины, тематические недели и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Праздник «Опять настал учебный год,  Опять, друзья, нас парта ждет». | Творческий вечер старшеклассников | 7-1 классы | Координатор ШУС |
| 2 | Урок знаний «Россия устремленное в будущее» | 1.09 | 1-11 | Кл. руководители |
| 3 | Акция **«**Дорогие мои старики**»** /Неделя добрых дел: посещение престарелых и одиноких людей, оказание им помощи/. | 27.09.- 1.10. | 5-11 | Кл. руководители |
| 4 | КТД «Школа празднует День педагога»:  - выпуск поздравительных газет-открыток «С любовью к вам, учителя!»;  - праздничное мероприятие. «Самых лучших людей на свете  Рады поздравить сегодня все дети!!»;  - день дублёра | 5.10 | 1-11 | Зам. по ВР  Кл. руководители  Координатор ШУС |
| 5 | Экологический десант (уборка закреплённой территории»;  . | В течение  Осени, весны | 1-11 | Кл. руководители |
| 6 | Акция «Карусель экстренной помощи» (Неделя добрых дел) | ноябрь | 2-11 | Волонтёры. «Забота» |
| 7 | КТД «Нет выше звания, чем МАМА!» (посвящ. Дню Матери):  - выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое  слово ребёнок сказал: «Мама;  - выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочине-  ний и т.п.) детей «Это сделали мы сами»;  - концерт-поздравление «Загляните в мамины глаза». | ноябрь | 1-11 | Кл. руководители |
| 8 | Акция «Марафон добра» /Сбор вещей, игрушек, канцтоваров для детей из детского дома и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/ | Ноябрь  (в течение месяца) | 1-11 | Соцпед  кл. руководители |
| 9 | КТД «Новый год шагает по планете»:  - мастерская Деда Мороза (изготовление и ремонт новогодних гирлянд, плакатов);  - изготовление новогодних игрушек для районной ёлки;  - новогодние праздники. | в течение декабря  до 20. 12.  . | 1-11 | Кл. руководители  Учителя труда.  Руководители кружков ДОД. |
| 10 | Вечер встречи выпускников  Сегодня, как и много лет назад,  «Добро пожаловать!»- при входе говорят! | февраль | 10-11 | Зам. директора по  Кл. рук.  10 класса. |
| 11 | Шоу – программа "Стрелы Амура нежны и чисты,  В День всех влюбленных в зал к нам поспеши" | 14.02. | 8-11 | ШУС. Координатор ШУС |
| 13 | КТД «Здравствуй праздник наших мам, бабушек, сестренок!»:  -выпуск рисунков и плакатов «С праздником, девочки, девушки, женщины!»;  - праздничная линейка «Первым солнечным лучом постучался праздник в дом».  - праздничные конкурсы и огоньки «Весенняя карусель» | март | 1-11 | ШУС. Координатор ШУС |
| 14 | "По волнам шуток и улыбок". День юмора и смеха. | апрель | 8-11 | Ответственный кл. рук. |
| 15 | КТД «Пусть будет мир цветным вокруг» (Экологический декадник, посвящённый Дню земли)  - экологический десант (уборка закреплённой территории»;  - посадка деревьев и кустарников. | 2-3 недели  апреля | 1-11  1-11  5-11  2-11 | Кл. руководители  Кл. руководители  кл. руководители, |
| 16 | Последний звонок «Последний звонок... До свидания детские грезы» | 24.05. | 1-11 | Зам. дир-ра по ВР  ШУС |
| 17 | Выпускной вечер «Мы начинаем праздник,  Последний школьный бал». | июнь | 11 | Зам. дир-ра по ВР  Кл. рук.11 |

**V блок. Программа "Рука помощи"**

Целью является оказание социальной, медико-психологической , правовой помощи детям, подросткам, их семьям (в том числе анонимной); профилактика и предупреждение девиантного поведения детей и подростков.

Формы работы: консультации специалистов, заседание совета профилактики, посещения на дому, беседы с учащимися и родителями, вовлечение учащихся в кружковую работу, тестирование и индивидуальное консультирование в Центре занятости.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | в течение года | 1-11 | Клас.рук.,  рук. кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | сентябрь | Кл. руководители. | Клас.рук.,  Соц. Пед. |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | сентябрь | Кл. руководители. | Соц. Пед |
| 4 | Формирование банка данных трудных детей, детей «группы риска», неблагополучных семей. | сентябрь | 1-11 | Соц. Пед |
| 5 | Организация горячего питания школьников. Составление списков уч-ся на получение бесплатного питания, молока. | сентябрь | 1-11 | Кл. рук. |
| 6 | Обследование сирот, опекаемых детей, семей «группы риска» | сентябрь | 1-11 | Соц. Пед |
| 7 | Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся. | сентябрь | 1-11 | Кл.рук.  Соц. Пед |
| 8 | Организация психолого-педагогической работы с «трудными» учащимися. Составление картотеки «трудных учащихся. | в теч.года | 1-11 | Соц. Пед  Педагог-психолог |
| 9 | Анализ состояния здоровья школьников, заполнение листков здоровья в журналах. | сентябрь | 1-11 | Кл. руководители |
| 10 | Создание в школе надлежащих санитарно-гигиени-ческих условий. Распределение зон самообслуживания, организация дежурства по школе. | в теч.года | 1-11 | Зам. дир-ра по АХЧ  Зам. дир-ра по ВР |
| 11 | Диспансеризация учащихся. |  | 1-11 | Школьный врач |
| 12 | Учёт посещаемости школы учащимися. | в теч.года | 1-11 | Администрация |
| 13 | Учёт детей микрорайона школы. | в теч.года | 1-11 | Зам. директора по УВР. |
| 14 | Обновление базы данных о семьях учащихся. | сентябрь | 1-11 | Кл.рук. |
| 15 | Работа классных руководителей по созданию морально-психологического климата класса. | в теч.года | 1-11 | Кл.рук. |
| 16 | Консультации администрации , кл. руководителей с родителями по вопросам правового воспитания. | в теч. года | 1-11 | Администрация |
| 17 | Проведение кл. часов, бесед по вопросам правового воспитания. | в теч. года | 8-11 | Кл.рук. |
| 18 | «Права и обязанности ребёнка» (Знакомство со статьями «Конвенции ООН о правах ребёнка» | в теч. года | 1-11 | Кл.рук. |

**Литература:**

Комплект регионально адаптированных образовательных программ профилактики злоупотребления наркотиками и психоактивными веществами для образовательных учреждений.

1. Сборник методических, информационных материалов для проведения информационно-пропагандистской работы антинаркотической направленности.
2. Л.М.Шипицина, Е.И.Казакова. Школа без наркотиков. Санкт-Петербург, 2002
3. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Разумный выбор. М. «Просвещение», 2003 .
4. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Помогая другим. Помогаю себе. М. «Просвещение», 2003
5. А.Г.Макеева. Не допустить беды. 15 ответов на трудные вопросы. М. «Просвещение», 2003
6. А.Г.Макеева. Не допустить беды. Педагогическая профилактика наркотизма школьников. М.

Посвещение, 2003

8. Н.А.Маньшина Система работы школы по защите прав и законных интересов ребёнка, Волгоград: Учи

тель,2007

Утверждаю

Директор МКОУ «КСОШ им. Р.Гамзатова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.

План реализации программы в 2017-2018 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Участники | Отв. | Рассматривается |
| 1. | Обобщение результатов профилактической работы, определение зон риска.  Разработка системы, определение форм работы по профилактике вредных привычек | Январь-февраль | Кл. рук. | Зам. по ВР | Заседание ШВР  (январь) |
| 2. | «Организация первичной профилактики вредных привычек» | март | Кл. рук. | Зам. по ВР | Семинар для кл.рук |
| 3 | Проведение родительских собраний по программе «Ответственные родители». Анализ | Март-апрель | Кл. рук. | Рук. МО | Заседание МО кл. рук. |
| 4 | Организация групповой и индивидуальной работы с учащимися, находящимися в зоне риска.Анализ. | Январь-май | Кл. рук.  Пед-психолог  Соц. пед | Рук. МО | Заседание МО кл. рук. |
| 5. | Анализ проведённой работы, определение задач дальнейшей реализации программы | Июнь | Кл. рук. | Зам по ВР | Педагогический совет |

Утверждаю

Директор МКОУ «КСОШ им.Р.Гамзатова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.

План реализации программы в 2019-2020 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Участники | Рассматривается |
| 1. | Утверждение планов профилактической работы с учащимися и родителями, организация взаимодействия со специалистами наркодиспансера, госнаркоконтроля. | Сентябрь | Члены ШВР | Заседание ШВР  (январь) |
| 2. | Организация первичной профилактики вредных привычек. Анкетирование. | Сентябрь-октябрь | Кл. рук.  Пед-психолог | Семинар для кл.рук |
| 3. | Тематическая неделя «Мы выбираем будущее». | ноябрь | Учащиеся |  |
| 3 | Проведение родительских собраний по программе «Ответственные родители». Анализ | Март-апрель | Кл. рук. | Заседание МО кл. рук. |
| 4 | Организация групповой и индивидуальной работы с учащимися, находящимися в зоне риска. Анализ. | Январь-май | Кл. рук.  Пед-психолог  Соц. пед | Заседание МО кл. рук. |
| 5. | Анализ проведённой работы, выявление проблемных зон. | Июнь | Кл. рук. | Педагогический совет |