**«Программа**

**летней оздоровительной площадки»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Исмаилов.

ъ

**ПРОГРАММА**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**УЧАЩИХСЯ МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»**

**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2017 ГОДА**

**«Счастливые дети!»**

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации программы: август 2017г.

Разработала программу педагог:

Алимерзоева Маиса Аслановна

***с. Краснооктябрьское***

***Кизлярский район РД***

**2017 г.**

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  **«Счастливые дети!»** |
| Цель программы | Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей |
| Участники программы, количество | Дети 7-12 лет в количестве 25 человек |
| Срок реализации программы | 1 август-22 августа 2017 год |
| Направленность программы | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| Название организации | МКОУ «Краснооктябрьская средняя школа» |
| Почтовый адрес организации | 368810РД. Кизлярский район сКраснооктябрьское  Ул.Степная 34 |
| Автор программы | Алимерзоева Маиса Аслановна |

ъ

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

        Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 12 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

* для обучающихся 1-4 классов – не более 25 детей

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

**Срок реализации программы**

Август 2017 года.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планированиии проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный:***

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

***Организационный:***

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

***Практический:***

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

***Аналитический***

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
* актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 9.00 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 9.10 | «Чтобы быть весь день в порядке,  Надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 9.30 | «Все скорей сюда,  Чтоб узнать распорядок дня» | Линейка |
| 10.00 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Занятия в творческих объединениях |
|  | «Кто-то любит танцевать,  Кто-то петь и рисовать,  Только бездельники час этот маются,  А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 11.00 | «Лишь заслышав зов игры,  Быстро на улицу выбежим мы,  Ждет нас здесь много забав интересных,  Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивные  мероприятия, экскурсии, прогулки. |
| 12.15 | Минутка твоего успеха! | Линейка. Уход домой. |

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятий** | **Цель** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | День защиты детей «Пусть всегда светит солнце»   * игровая программа; * конкурс рисунка. | Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей | 1 августа | Начальник лагеря- Алимерзоева М.А.,  учителя нач. кл. |
| 2. | Открытие площадки:   * прием детей; * вводный инструктаж по ТБ; * практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»; | Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом и законами лагеря | 2 августа | Алимерзоева М.А. |
| 3. | Открытие сезона «Здравствуй, лето!»:   * развлекательно-познавательное мероприятие; * конкурс рисунка «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!» | Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей | 3 августа | Исабалаева А.А.  . |
| 4 | «Великий русский поэт А.С.Пушкин»:   * беседа, рассказ;   викторина. | Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина | 4 августа | Исабалаева Д.И. |
| 5 | Спортивные состязания «Веселые старты».  Беседа «Вредные привычки». | Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования | 5 августа | Маликова А.З. |
| 6 | «Я и моё село:   * конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; * викторина. | Развитие творческих способностей у детей | 7 августа | Пахрудинова Р.З.. |
| 7 | «Здоровье природы», беседа;   * викторина; | Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия. | 8 августа | Нурмагомедова С.Н.. |
| 8 | Встреча с работником ИДН:   * беседа; * практическое занятие. | Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения | 9 августа | Алимерзоева М.А. |
| 9 | «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:   * беседа; * викторина по здоровьесбережению.   Соревнования по футболу | Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни | 10 августа | Исабалаева Д.И. |
| 10 | «Разговор о правильном питании»:  Турнир по футболу. | Развитие творческих способностей у детей | 11 августа | Гаджиев М.А. |
| 11 | Трудовой десант «Наведем порядок на земле». | Воспитание любви к родной природе, |  | Исабалаева А.А. |
| 12 | Турнир по шашкам. | Развитие творческих способностей у детей | 12 августа | Маликова А.З |
| 13 | Этика и этикет:   * беседа; * игра. | Развитие творческих и познавательных способностей ребят. | 14 августа | Пахрудинова Р.З. |
| 14 | День сказки «Там не неведомых дорожках» | Развитие творческих способностей у детей | 15 августа | Гаджиева Р.Г. |
| 15 | Сценарий для летнего пришкольного лагеря "Песенный конкурс" | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 16 августа | Нурмагомедова С.Н. |
| 16 | **«День здоровья и спорта»**  -Что самое дорогое у человека? - спросите вы.  -Конечно, здоровье! - ответим мы.  Поэтому второй день лагерной жизни был объявлен «Днем здоровья и спорта». | Привитие навыков здорового образа жизни | 17 августа | Гаджиев М.А. |
| 17 | Беседа инспектора ПДН  Конкурс поделок из природного материала | Сокращение числа учащихся, совершивших правонарушения в летнее время.  Поддержание интереса к окружающему нас миру, природе | 18 августа | Исабалаева А.А.. |
| 18 | **«День правил дорожного движения»** | Профилактика по предупреждению нарушений правил дорожного движения в каникулярный период | 19 августа | Гаджиева Р.Г. |
| 19 | Закрытие смены:   * итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; * концерт;   награждение активных детей | Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей | 21 августа | Алимерзоева М.А. |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.