**«Утверждаю» **

 **Директор МКОУ«Краснооктябрьской**

 **СОШ им.Р.Гамзатова»**

 **\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.**

 **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ПЛАН**

 **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **МКОУ « Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»**

 **на 2018-2019 учебный год**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году является :**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЦО;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

  **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август 2018 | Зам. директора по ВР  |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги | Первый понедельник каждого месяца |  |

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* |  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:***(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

  **План**

**работы методического объединения классных руководителей**

**1-11 классов на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма проведения** | **Темы** | **Ответственный** |
| **сентябрь** | **Заседание МО** | **Тема:** **1) Планирование воспитательной работы на 2018-19 учебный год** **2) Круглый стол: «Единые требования к оформлению классного уголка»****3) Школа молодого классного руководителя** | **Руководитель МО классных руководителей** **Сайдумова И.В.** |
| **октябрь** |  | **Собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, работе с семьями СОП и ТЖС** | **Зам по ВР** **Арабиева П.Д, социальный педагог**  |
| **ноябрь** | **Заседание МО** | **Тема:****«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».****1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.****3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.** | **Руководитель МО классных руководителей** **Сайдумова И.В.** |
| **декабрь** | **Заседание МО** | **1)Обзор методической литературы,****2) Работа классных руководителей по профилактике употребления ПАВ, половому воспитанию учащихся** | **Классный руководитель** **8 «б» Реутова З.В., педагог-психолог Галавчаева Н.Д.** |
| **январь** |  | **Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»****2.Формы классных часов и мероприятий**  **(обмен опытом)****3. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»** | **Зам по ВР** **Арабиева П.Д., руководитель МО классных руководителей****Сайдумова И.В.** |
| **февраль** | **Заседание МО** | **Тема:****«Профилактика девиантного поведения»****1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.****2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.****3. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»** | **Руководитель МО классных руководителей** **Сайдумова И.В..****Социальный педагог,** **педагог-психолог** |
| **март** |  | **Причины и профилактика правонарушений в детской среде** | **Социальный педагог** |
| **май** | **Заседание МО** | **Тема:****Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за 2018-2019 учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год. Отчет молодых классных руководителей  по темам самообразования. Профилактическая работа.** | **Зам по ВР Арабиева П.Д.,****руководитель МО классных руководителей Сайдумова И.В., социальный педагог.****Молодые специалисты** |

 **Сентябрь - Месячник всеобуча и ПДД**

***Воспитательный модуль: «Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2)  Беседы в классах по ПДД3) мероприятие «Высокая звезда Расула»,посвященная 95-летию Р.Гамзатова4) День воинской славы России: 205 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М. И. Кутузова с французской армией5 мероприятия ,посвященные ко Дню единства народов Дагестана | 1 сентябряПервая неделяПервая неделя | 1-11 класс1-11 класс1-11 класс | Кл. рук., заместитель директора Классные руководители  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».2) Оформление социальных паспортов классов.  | Первая неделяПоследняя неделя Третья неделя  | 1-11 класс1 – 4 класс | Кл.рук., заместитель директора Кл.рук., заместитель директора, старшая вожатая  |
| Экологическое воспитание | Классные часы «Как хорошо жить в чистом селе!»  | Третья неделя  | 1 – 11 класс | Кл.рук., заместитель директора |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Осенний кросс «Золотая Осень»  | Четвёртая неделя | 1 - 11 класс | Уч-ль физ-ры, учителя начальных классов |
| Трудовое воспитание | 1) Экологическая операция «Школьный трудовой десант».2) Организация дежурства в школе | В течение месяца Первая неделя | 1 – 11 класс 5 – 11 класс | Кл. рук., заместитель директора  |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания «Профилактика склонности подростков к курению, употреблению алкогольной продукции и ПАВ».2) Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи обучающихся центра образования. | Четвёртая неделяВ течение месяца | 1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук., ад - яЗаместитель директора, кл. рук., члены РК. |
| Самоуправление в ЦОи в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018 -2019 учебный год»2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления 4. Операция «Сделаем наш лес чистым!»  | Вторая неделя  Вторая неделя  Вторая неделя сентябряВ течение года | 1-11 класс 2-11 класс 2-11 класс5, 11 класс  | Кл.рук.  Кл.рук.  Старшая вожатая, заместитель директора  |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей«Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Утверждение и корректировка плана работы». | Первая неделя   | Классные руководители 1-11 классов | заместитель директора  |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1) Презентация внеурочной деятельности в школе. 2)  Работа по оформлению документации учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования.3) Составление расписания работы внеурочной деятельности и дополнительного образования. | В течение месяцаВ течение месяца Третья неделя | 1-11 класс | Руководители внеурочной деятельности доп. образованиязаместитель директора   |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов  | Сентябрь- октябрь В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  | заместитель директора |

**Октябрь –**

**Месячник правовых знаний**

***Воспитательный модуль: «Дорогие мои старики»***

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1)Акция «Открытка ветерану педагогического труда»

2)Декада правого воспитания | Первая неделяПоследняя неделя | 1-9 классы1-111-11 класс | Кл.рук., заместитель директора, старшая вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)День учителя. Праздничная акция для учителей. 2)Концерт ко Дню учителя:«С любовью к Вам, Учителя!»  | Первая неделя Четвёртая неделя  | Учителя  1 – 11 классы  | заместитель директора, старшая вожатая, учитель музыки Актив, заместитель директора, старшая вожатая |
| Экологическое воспитание |  1)Акция «Экология моими глазами»2)Акция «Чистый школьный двор» |  Первая  неделяЧетвёртая неделя | 5 – 7  классы5-11 класс |  старшая вожатаяКл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | Вторая неделя | 1-4 класс, воспитанники детского сада | Учителя начальных классов, воспитатели д/с  |
| Трудовое воспитание | 1)Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Вторая неделя | 1 – 11 класс | Актив, заместитель директора, старшая вожатая |
| Семейное воспитание | 2)Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  | В течение месяца  | 1 – 11 класс | Кл. рук., заместитель директора, члены родительского комитета |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание комитетов 2) Учеба  актива  | Первая неделяВторая неделя | 5-11 классАктив класса(5-11) | Актив ШУ, старшая вожатая  |
| Методическая работа | 1)  Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий |  В течение месяца  | Кл.рук. 5-11 кл. | заместитель директора   |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1) Составление плана работы кружков и секций на осенних каникулах. | 22 по 30 октября | 1-11 класс  | Руководители внеурочной деятельности доп. образованиязаместитель директора  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.2) Охват внеурочной деятельностью.3) эффективность работы классных руководителей 1-го,5-го и 10-го класса |  октябрь В течение месяцаЧетвёртая неделя | Кл.рук. 1-11 кл.  | заместитель директора заместитель директора, Кл.рук.Кл.рук. |

**НОЯБРЬ**

 **– Месячник здорового образа жизни**

 ***Воспитательный модуль: «За здоровый образ жизни»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1 Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи ко Дню Единства )2)Классные часы, посвящённые Дню памяти погибших в первой мировой войне | В течение  месяцаВторая неделя | 1-111-11 | Старшая вожатая, Члены актива ШСКл.рук, заместитель директора  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)Старт школьного фестиваля«Наши имена»2)Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Третья неделяЧетвёртая  неделя | Члены актива ЦО1 - 11 классы |  Старшая вожатаяКл.рук, заместитель директора , учитель музыки,  |
| Экологическое воспитание | 1 )Акция «Зеленая школа России»  | В течение месяцаТретья и четвертая неделя | 1-11 класс1 – 11 класс  | Кл.рук, заместитель директора  Кл.рук |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)  Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. 3)Международный день отказа от курения «Скажи нет» | В течение месяца  Третья неделя | 1 – 11 класс 1-11 классы  | Кл.рук, заместитель директора    |
| Трудовое воспитание | 1) Генеральные уборки в классах2)Заочная экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяцаТретья неделя | 2- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей2)  Выставка рисунков ко дню матери3) Праздничный концерт ко дню Матери «Святость материнства». | В течение месяца Четвёртая неделяВ течении месяца | 1 – 11 классы 1-4 классы4 –81 классы1-11 классы | Кл. рук., заместитель директора   Кл. рук, актив класса |
|  Самоуправление в ЦО и в классе |  1) Заседание актива школьного самоуправления |  Вторая неделя  |  актив |  заместитель директора , старшая вожатая |
| Методическая работа |  МО классных руководителей:**Тема заседания: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».****1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.****3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.**. | Вторая неделя  | Классные руководители 1-11 классов | заместитель директора  |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования  |  Посещение занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования. | В течение месяца  | 1-11 класс | заместитель директора  |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «эффективность профилактической работы соцпеда | В течение месяца | Кл.рук. 5-11 кл. | заместитель директора , старшая вожатая, кл. руков. |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  1)Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2)Конкурс новогодних открыток(поздравление ветеранов)3)Тренинг «Я и мое место в жизни»4)Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». | 14 декабря В течение месяца Вторая неделя | 1-11 класс 5-11 класс 1-8 класс |  Кл.рук. Актив, уч. экологии Кл.рук, старшая вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Тематические классные часы «3 декабря **–** Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».2) Дискотека «Новогоднее шоу», праздник «В гостях у Ёлки».3) Конкурс на лучшее оформление «Новогоднего окна»  | 1 декабря28.12.17Третья неделя | 1-11 классы1 - 11 класс | заместитель директора  , Кл.рук. заместитель директора  , Кл.рук, старшая вожатая заместитель директора  , Кл.рук., старшая вожатая |
| Экологическое воспитание |  Акция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | 1- 8 класс  | Сектор экологии, старшая вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Первенство ЦО по пионерболу, футболу  | Вторая неделяТретья  неделяТретья неделя | 2-4,5-8,9-11 классы9-11 классы5 – 7 классы | Спортивный сектор, старшая вожатаязаместитель директора , учителя начальных классов |
|  Трудовое воспитание |  Генеральные уборки классов. |  В течение месяца |  1 – 11 класс |  Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Работа родительского комитета по подготовке к Новому году. | В течение каникул Последняя неделя четверти. | 1 – 11 класс 1 – 11 класс   | Кл. рук., АдминистрацияКл. рук-ли, род. Комитета. |
| Самоуправление в ЦОи в классе | 1) Заседания ученического Совета  | Первая неделя месяца | 5-11 класс  | заместитель директора , старшая вожатая |
| Методическая работа |  1)Планерка  классных  руководителей по проведению новогодних праздников.2)Заседание МО классных руководителей **Тема заседания: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе** |  Вторая неделя месяца | Классные руководители  | заместитель директора  |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования |  Составление плана работы кружков и секций на зимние  каникулы  | С 21 по 24 декабря | 1-11 класс | Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместитель директора  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ работы психолога | В течение месяца 20-22 декабря | Кл.рук. 5-7 кл.  | заместитель директора  Кл.рук. |

**ЯНВАРЬ**

**Воспитательный модуль: «Быстрее, выше, сильнее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Начало работы оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе. 2) Акция: «Рождество вместе!»  | Четвертая неделя и третья неделя месяцаПервая неделя, каникулы | 8- 11 класс1-4,5-11 класс | заместитель директора, Кл.рук.Кл.рук., работники СДК |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.2*)* Конкурс шоу-команд  | В зимние каникулыЧетвертая неделяТретья неделя | 1-11  класс 5-11 класс | Кл.рук-ли,учителя Актив,  заместитель директора  , старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | Акции «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | 1 - 8 класс, воспитанники д/с | Учитель технологии, учителя начальных классов, воспитатели д/с |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости  | Для родителей  | Зам.директора по ВР, соц. педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Дни здоровья во время зимних каникул.2) Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Первая неделя месяцаТретья неделя месяца | 1-11 классы | Кл. рук., учителя физ.к-ры |
| Самоуправление в ЦОи в классе | 1) Заседание Совета старшеклассников | Третья неделя месяца | 5-11 классактив | заместитель директора , старшая вожатая. |
| Методическая работа | 1) **«Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»****2.Формы классных часов и мероприятий**  **(обмен опытом)****3. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»**Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя месяца   | Классные руководители 1-11 классов | заместитель директора     |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11  классы | заместитель директора , Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2)эффективность работы классных руководителей начальных классов  | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  | заместитель директора  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Воспитательный модуль: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)   Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, 76-летию Сталинградской битвы, блокаде Ленинграда.2)    Конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели» (5-11 классы)3)    Участие в конкурсе – смотре строя и песни (1-4 классы).4)    Участие в районных патриотических конкурсах5)    Встреча с участниками локальных войн  | 22 февраля   Третья неделяВ течение месяца Четвёртая неделя  | 1-11 класс 3-4,5-7 класс  5-11 класс1-4 класс5-11 класс |  Кл.рук. заместитель директора , классные рук. , учитель музыки заместитель директора , классные рук.1-4 кл. заместитель директора  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)Организация почты «валентинок». 2) Классные часы  «Ради жизни на Земле» |  Вторая неделя месяцаТретья неделя месяца | 5-11 класс1-11 класс  | Актив ЦО, старшая вожатаяКл.рук. |
| Экологическое воспитание | 1)Конкурс рисунков «Когда Природа горько плачет» |  Четвёртая неделя   |  1 – 8 классы | учитель ИЗО Актив ШС, старшая вожатая, воспитатели д/с |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Заместитель директора, соцпедагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2)«Веселые старты»3)Профилактика инфекционных заболеваний. | Четвертая неделяВторая неделяВ течение месяца | 5-7,8-11 классы1-4 класс, воспитанники старшей и средней группы д/с | Учитель физ. к-ры, старшая вожатаяУчителя нач. классов, воспитатели д/с |
| Самоуправление в ЦОи в классе | 1) Заседания секторов ученического самоуправления3) Школа актива | Первая неделя месяцаВ течение месяца | 5-11 классактив | заместитель директора , старшая вожатая  |
| Методическая работа |  **«Профилактика девиантного поведения»****1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.****2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.****3. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»** «Сформированность у о*б*учающихсягражданско-патриотических качеств». | Вторая неделя | Кл.руководители 1-11 классов | заместитель директора  |
|  Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования  |  Посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования | В течение месяца  | 1-11 класс | Руководители кружков, заместитель директора  |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 1- 11 классах по патриотическому воспитанию | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.  | заместитель директора  |

**МАРТ**

**Воспитательный модуль : «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Неделя детской книги. Проект «Бессмертный полк»2) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.3)Изготовление открыток учителям-пенсионерам | Вторая неделя месяцаПервая неделя  | 1-11 класс1 – 9 классы | Библиотекарь- Исмаилова А.А.заместитель директора , учитель музыки, старшая вожатая |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.2)  Праздник для девочек «Мисс Весна – 2019» | Первая неделя месяца Вторая неделя | Учителя ЦО,5-8 классы | заместитель директора , учитель музыки, старшая вожатая  |
| Экологическое воспитание | 1)День Воды. 2) День Земли.3) Трудовые десанты по уборке территорий ШКОЛЫ |  Вторая, четвертая неделяВ течение месяца | 1-8классы1-11 классы | Учителя нач.классов,.заместитель директора  заместитель директора , кл.рук.,   |
| Семейное воспитание |  Педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | заместитель директора , соцпедагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) День Здоровья 2) «Весёлые старты»  | Вторая неделя Третья неделя | 1-4,5-11 классродители | заместитель директора , старшая вожатая, учитель музыки. |
| Самоуправление в ЦО и в классе |  1) Сбор Совета «Я и моё место в мире» 2) Разговор с неуспевающими. | Первая неделя месяцаВторая  неделя | 5-11 класс1 – 11 класс | заместитель директора , старшая вожатая, актив шс |
| Общеинтелектуальное направление.(Проектная деятельность) |  Урок толерантности ( репродуктивная игра) | Весенние каникулы | 5-8 класс | заместитель директора ,  |
| Методическая работа | **Причины и профилактика правонарушений в детской среде**Семинар-практикум «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей | Вторая неделя | Кл рук 1-11классы | заместитель директора , соцпедагог |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |   | 1-11 класс | Руководители кружков, секцийзаместитель директора  |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) система работы классных руководителей в старшей школе | В течение месяца | Кл.рук. 2-4 кл.  | заместитель директора  |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Живи родник!», «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего посёлка», оказание помощи ветеранам ВОв и труда, работникам тыла, вдовам участников ВОв.2) Классные тематические часы «Завоевание космоса»3) Тематические классные часы по ПДД4) Операция «Подросток» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних  | В течение месяца Вторая неделя месяцаТретья неделя месяца | 5-11 класс1-11 класс 1-9 класс | Кл.рук. заместитель директора  Кл.рук.заместитель директора , соцпедагог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2)Кл. часы , посвященные ко Дню космонавтики | Первая неделя месяцаВторая неделяТретья неделяЧетвертая неделя | 1-11 класс1-7 класс1-11 класс( по желанию) | Кл.рук.заместитель директора , кл.рук.Учитель ИЗО, учителя начальных классов Актив ЦО, старшая вожатая |
| Экологическое воспитание  | 1) Классный тематический день «День птиц». | Вторая, четвертая неделя | 5-7 класс   | заместитель директора , старшая вожатая, актив ЦО  |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | Третья неделя В течение месяца | Родители 9.11класса 1 – 11 классы | заместитель директора , кл.рук,  заместитель директора , социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Первенство школы по волейболу2) Классные часы по формированию здорового образа жизни. | Четвертая нед. месяца | 5-7,8-11 класс 1-11 класс | Учитель физ. к-рыКлассные рук. |
| Самоуправление в ЦОи в классе |  1) Организация отчетных собраний в классах.2)  Заседание ученического Совета «Дежурство в центре образования» | В течение месяца Третья неделя | 5-11 класс актив | Кл.рук.  заместитель директора , старшая вожатая |
| Методическая работа | Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов центра образования: новые формы , приёмы, методы воспитательной работы |  Вторая неделя месяца | Классные руководители 1-11 классов |  заместитель директора  |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования |   Посещение занятий кружков, секций. | В течение месяца  | 1-11 класс | Руководители кружков, заместитель директора  |
| Контроль за воспитательным процессом |  **Результативность работы кружков и секций** | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  | заместитель директора   |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.2) ТКЧ «Ветераны и дети живут рядом»3) Операция «Забота» 4)  Урок в Зале Боевой и Трудовой славы «Набат времени». 5) Участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Победы. | 7 мая В течение месяцаПервая неделя2-8 мая8 мая | 1-11 класс 1-11 класс5-11 класс5 – 11 класс |  Кл.рук. Кл.рук.Актив ШС, старшая вожатаязаместитель директора , Кл.рук.заместитель директора , учитель музыки  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Концерт для родителей  и ветеранов, посвященный Дню Победы. 2 Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОв.3) Праздник «Последний звонок»  | 8 мая 4-8 мая 25 мая  | Родители, гости 1-8 класс 11 класс  | заместитель директора , работники СДК Учитель ИЗО, учителя начальных классов Кл. рук-ль11 класса,, заместитель директора , учитель музыки. |
| Экологическое воспитание | 1) Трудовой десант «Сделаем наш ЦО светлее и чище!».2)Субботник «Чистый посёлок». | В течение  месяцаВторая неделя | 1 – 11 класс1 – 11 класс | Кл. рук.. заместитель директора Старшая вожатая, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».31 мая – Всемирный день без табака.2) День Детства. | Четвертая неделя месяца Третья неделя месяца. | 5-8 класс |  Старшая вожатая, классные руководители, учитель физической культуры |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах, в детском объединении.2) Заседание членов детского объединения «Я помню, я горжусь» |   Третья неделя месяцаПервая неделя месяца |   5-11 класс |   заместитель директора , старшая вожатая |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей» | Третья неделя | родители | заместитель директора , Кл.руководители,  |
| Методическая работа | 1)Анализ работы классных руководителей ,мониторинг деятельности за 2018-2019 учебный год и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2018 -2019 учебный год.  |   Третья неделя    | Классные руководители    | заместитель директора        |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования  | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков,отчетных концертов. | В течение месяца   | 1-11 класс  | Руководители кружков, заместитель директора   |
| Контроль за воспитательным процессом | Анализ работы классных руководителей ,мониторинг деятельности за 2018-2019 учебный год | Первая неделя | 1-11 класс | заместитель директора  |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание  по работе летнего оздоровительного лагеря2. Анализ проведения выпускного бала.  | Первая неделя | Учителя, работающие в ЛДП в июне 2019 г.  | заместитель директора, начальник лагеря  |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | Совещание с руководителями внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря. | Первая неделя | Руководители внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования  | заместитель директора , начальник лагеря. лагеря  |
|  Организация общешкольных коллективных творческих дел  |  1.Летние каникулы2.Трудовая практика4.Выпускные вечера5.Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов. |  В течение месяца |         |    заместитель директора , классные руководители |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школы за 2018-2019 учебный год;2.Составление плана работы на 2019-2020 уч.год;3. Составление отчета о работе ЛДП. | В течение месяца    |   | заместитель директора      начальник лагеря |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1. Проведение летней трудовой практики2. Заседание ученического Совета «Планы на будущее; 2019- 2020 учебный год» | В течение месяца  | Обучающиеся 3- 8 классов   | заместитель директора , старшая вожатая  |