**«Утверждаю» **

**Директор МКОУ«Краснооктябрьской**

**СОШ им.Р.Гамзатова»**

**\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МКОУ « Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»**

**на 2018-2019 учебный год**

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

**Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году является :**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЦО;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август 2018 | Зам. директора по ВР |  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальные педагоги | Первый понедельник каждого месяца |  |

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность.  Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.  Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;  Изучение обучающимися природы и истории родного края.  Проведение природоохранных акций.  Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;  Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.  Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.  Формирование духовно-нравственных качеств личности.  Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.  Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.  Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.  Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.  Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:**  *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь  Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное**  *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.  Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.  Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;  Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;  Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.  Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  Повышение методического мастерства классных руководителей.  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.  Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

**План**

**работы методического объединения классных руководителей**

**1-11 классов на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма проведения** | **Темы** | **Ответственный** |
| **сентябрь** | **Заседание МО** | **Тема:**  **1) Планирование воспитательной работы на 2018-19 учебный год**  **2) Круглый стол: «Единые требования к оформлению классного уголка»**  **3) Школа молодого классного руководителя** | **Руководитель МО классных руководителей**  **Сайдумова И.В.** |
| **октябрь** |  | **Собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий, работе с семьями СОП и ТЖС** | **Зам по ВР**  **Арабиева П.Д, социальный педагог** |
| **ноябрь** | **Заседание МО** | **Тема:**  **«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».**  **1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.**  **3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.** | **Руководитель МО классных руководителей**  **Сайдумова И.В.** |
| **декабрь** | **Заседание МО** | **1)Обзор методической литературы,**  **2) Работа классных руководителей по профилактике употребления ПАВ, половому воспитанию учащихся** | **Классный руководитель**  **8 «б» Реутова З.В., педагог-психолог Галавчаева Н.Д.** |
| **январь** |  | **Тема: «Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»**  **2.Формы классных часов и мероприятий**  **(обмен опытом)**  **3. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»** | **Зам по ВР**  **Арабиева П.Д., руководитель МО классных руководителей**  **Сайдумова И.В.** |
| **февраль** | **Заседание МО** | **Тема:**  **«Профилактика девиантного поведения»**  **1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.**  **2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.**  **3. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»** | **Руководитель МО классных руководителей**  **Сайдумова И.В..**  **Социальный педагог,**  **педагог-психолог** |
| **март** |  | **Причины и профилактика правонарушений в детской среде** | **Социальный педагог** |
| **май** | **Заседание МО** | **Тема:**  **Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за 2018-2019 учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год. Отчет молодых классных руководителей  по темам самообразования. Профилактическая работа.** | **Зам по ВР Арабиева П.Д.,**  **руководитель МО классных руководителей Сайдумова И.В., социальный педагог.**  **Молодые специалисты** |

**Сентябрь - Месячник всеобуча и ПДД**

***Воспитательный модуль: «Внимание, дети!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.  2)  Беседы в классах по ПДД  3) мероприятие «Высокая звезда Расула»,посвященная 95-летию Р.Гамзатова  4) День воинской славы России: 205 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М. И. Кутузова с французской армией  5 мероприятия ,посвященные ко Дню единства народов Дагестана | 1 сентября  Первая неделя  Первая неделя | 1-11 класс  1-11 класс  1-11 класс | Кл. рук., заместитель директора  Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».  2) Оформление социальных паспортов классов. | Первая неделя  Последняя неделя  Третья неделя | 1-11 класс  1 – 4 класс | Кл.рук., заместитель директора  Кл.рук., заместитель директора, старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | Классные часы «Как хорошо жить в чистом селе!» | Третья неделя | 1 – 11 класс | Кл.рук., заместитель директора |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Осенний кросс «Золотая Осень» | Четвёртая неделя | 1 - 11 класс | Уч-ль физ-ры, учителя начальных классов |
| Трудовое воспитание | 1) Экологическая операция «Школьный трудовой десант».  2) Организация дежурства в школе | В течение месяца    Первая неделя | 1 – 11 класс    5 – 11 класс | Кл. рук., заместитель директора |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания «Профилактика склонности подростков к курению, употреблению алкогольной продукции и ПАВ».  2) Совместный рейд с членами родительского комитета в семьи обучающихся центра образования. | Четвёртая неделя  В течение месяца | 1 – 11 класс  1 – 11 класс | Кл. рук., ад - я  Заместитель директора, кл. рук., члены РК. |
| Самоуправление в ЦО  и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018 -2019 учебный год»  2) Выборы органов самоуправления в классах  3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  4. Операция «Сделаем наш лес чистым!» | Вторая неделя    Вторая неделя    Вторая неделя сентября  В течение года | 1-11 класс    2-11 класс    2-11 класс  5, 11 класс | Кл.рук.    Кл.рук.    Старшая вожатая, заместитель директора |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей  «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Утверждение и корректировка плана работы». | Первая неделя | Классные руководители   1-11 классов | заместитель директора |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1) Презентация внеурочной деятельности в школе.  2)  Работа по оформлению документации учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования.  3) Составление расписания работы внеурочной деятельности и дополнительного образования. | В течение месяца  В течение месяца    Третья неделя | 1-11 класс | Руководители внеурочной деятельности доп. образования  заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2) Составление расписания классных часов | Сентябрь- октябрь    В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | заместитель директора |

**Октябрь –**

**Месячник правовых знаний**

***Воспитательный модуль: «Дорогие мои старики»***

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1)Акция «Открытка ветерану педагогического труда»   2)Декада правого воспитания | Первая неделя  Последняя неделя | 1-9 классы  1-11  1-11 класс | Кл.рук., заместитель директора, старшая вожатая |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)День учителя. Праздничная акция для учителей.  2)Концерт ко Дню учителя:  «С любовью к Вам, Учителя!» | Первая неделя    Четвёртая неделя | Учителя    1 – 11 классы | заместитель директора, старшая вожатая, учитель музыки   Актив, заместитель директора, старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | 1)Акция «Экология моими глазами»  2)Акция «Чистый школьный двор» | Первая  неделя  Четвёртая неделя | 5 – 7  классы  5-11 класс | старшая вожатая  Кл. рук. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | Вторая неделя | 1-4 класс, воспитанники детского сада | Учителя начальных классов, воспитатели д/с |
| Трудовое воспитание | 1)Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | Вторая неделя | 1 – 11 класс | Актив, заместитель директора, старшая вожатая |
| Семейное воспитание | 2)Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук., заместитель директора, члены родительского комитета |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание комитетов  2) Учеба  актива | Первая неделя  Вторая неделя | 5-11 класс  Актив класса  (5-11) | Актив ШУ, старшая вожатая |
| Методическая работа | 1)  Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий | В течение месяца | Кл.рук. 5-11 кл. | заместитель директора |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1) Составление плана работы кружков и секций на осенних каникулах. | 22 по 30 октября | 1-11 класс | Руководители внеурочной деятельности доп. образования  заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.  2) Охват внеурочной деятельностью.  3) эффективность работы классных руководителей 1-го,5-го и 10-го класса | октябрь    В течение месяца  Четвёртая неделя | Кл.рук. 1-11 кл. | заместитель директора  заместитель директора, Кл.рук.  Кл.рук. |

**НОЯБРЬ**

**– Месячник здорового образа жизни**

***Воспитательный модуль: «За здоровый образ жизни»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1 Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи ко Дню Единства )  2)Классные часы, посвящённые Дню памяти погибших в первой мировой войне | В течение  месяца  Вторая неделя | 1-11  1-11 | Старшая вожатая, Члены актива ШС  Кл.рук, заместитель директора |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)Старт школьного фестиваля«Наши имена»  2)Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства». | Третья неделя  Четвёртая  неделя | Члены актива ЦО  1 - 11 классы | Старшая вожатая  Кл.рук, заместитель директора , учитель музыки, |
| Экологическое воспитание | 1 )Акция «Зеленая школа России» | В течение месяца  Третья и четвертая неделя | 1-11 класс  1 – 11 класс | Кл.рук, заместитель директора  Кл.рук |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)  Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.  3)Международный день отказа от курения «Скажи нет» | В течение месяца     Третья неделя | 1 – 11 класс    1-11 классы | Кл.рук, заместитель директора |
| Трудовое воспитание | 1) Генеральные уборки в классах  2)Заочная экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяца  Третья неделя | 2- 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей  2)  Выставка рисунков ко дню матери  3) Праздничный концерт ко дню Матери «Святость материнства». | В течение месяца    Четвёртая неделя  В течении месяца | 1 – 11 классы    1-4 классы  4 –81 классы  1-11 классы | Кл. рук., заместитель директора    Кл. рук, актив класса |
| Самоуправление в ЦО и в классе | 1) Заседание актива школьного самоуправления | Вторая неделя | актив | заместитель директора , старшая вожатая |
| Методическая работа | МО классных руководителей:  **Тема заседания: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».**  **1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.**  **3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.**  . | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | заместитель директора |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | Посещение занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования. | В течение месяца | 1-11 класс | заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | Проверка «эффективность профилактической работы соцпеда | В течение месяца | Кл.рук. 5-11 кл. | заместитель директора , старшая вожатая, кл. руков. |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей**»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Тематические классные часы «Новый год у ворот!»  2)Конкурс новогодних открыток  (поздравление ветеранов)  3)Тренинг «Я и мое место в жизни»  4)Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». | 14 декабря    В течение месяца    Вторая неделя | 1-11 класс    5-11 класс    1-8 класс | Кл.рук.    Актив, уч. экологии    Кл.рук, старшая вожатая |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Тематические классные часы «3 декабря **–** Международный день инвалидов», «Мы разные, но мы вместе».  2) Дискотека «Новогоднее шоу», праздник «В гостях у Ёлки».  3) Конкурс на лучшее оформление «Новогоднего окна» | 1 декабря  28.12.17  Третья неделя | 1-11 классы  1 - 11 класс | заместитель директора  , Кл.рук.    заместитель директора  , Кл.рук, старшая вожатая  заместитель директора  , Кл.рук., старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | Акция «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | 1- 8 класс | Сектор экологии, старшая вожатая |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Первенство ЦО по пионерболу, футболу | Вторая неделя  Третья  неделя  Третья неделя | 2-4,5-8,9-11 классы  9-11 классы  5 – 7 классы | Спортивный сектор, старшая вожатая  заместитель директора , учителя начальных классов |
| Трудовое воспитание | Генеральные уборки классов. | В течение месяца | 1 – 11 класс | Кл. рук. |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  2) Работа родительского комитета по подготовке к Новому году. | В течение каникул    Последняя неделя четверти. | 1 – 11 класс    1 – 11 класс | Кл. рук.,  Администрация  Кл. рук-ли, род. Комитета. |
| Самоуправление в ЦО  и в классе | 1) Заседания ученического Совета | Первая неделя месяца | 5-11 класс | заместитель директора , старшая вожатая |
| Методическая работа | 1)Планерка  классных  руководителей по проведению новогодних праздников.  2)Заседание МО классных руководителей **Тема заседания: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе** | Вторая неделя месяца | Классные руководители | заместитель директора |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | Составление плана работы кружков и секций на зимние  каникулы | С 21 по 24 декабря | 1-11 класс | Руководители внеурочной деятельности и дополнительного образования, заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ работы психолога | В течение месяца    20-22 декабря | Кл.рук. 5-7 кл. | заместитель директора  Кл.рук. |

**ЯНВАРЬ**

**Воспитательный модуль: «Быстрее, выше, сильнее»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Начало работы оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе.  2) Акция: «Рождество вместе!» | Четвертая неделя и третья неделя месяца  Первая неделя, каникулы | 8- 11 класс  1-4,5-11 класс | заместитель директора, Кл.рук.  Кл.рук., работники СДК |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.  2*)* Конкурс шоу-команд | В зимние каникулы  Четвертая неделя  Третья неделя | 1-11  класс    5-11 класс | Кл.рук-ли,учителя  Актив,  заместитель директора  , старшая вожатая |
| Экологическое воспитание | Акции «Покормите птиц зимой» | В течение месяца | 1 - 8 класс, воспитанники д/с | Учитель технологии, учителя начальных классов, воспитатели д/с |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, соц. педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Дни здоровья во время зимних каникул.  2) Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Первая неделя месяца  Третья неделя месяца | 1-11 классы | Кл. рук., учителя физ.к-ры |
| Самоуправление в ЦО  и в классе | 1) Заседание Совета старшеклассников | Третья неделя месяца | 5-11 класс  актив | заместитель директора , старшая вожатая. |
| Методическая работа | 1) **«Анализ воспитательной работы за 1-е полугодие»**  **2.Формы классных часов и мероприятий**  **(обмен опытом)**  **3. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»**Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя месяца | Классные руководители 1-11 классов | заместитель директора |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11  классы | заместитель директора , Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.  2)эффективность работы классных руководителей начальных классов | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | заместитель директора |

**ФЕВРАЛЬ**

**Воспитательный модуль: «Я - патриот»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)   Классные часы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, 76-летию Сталинградской битвы, блокаде Ленинграда.  2)    Конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели» (5-11 классы)  3)    Участие в конкурсе – смотре строя и песни (1-4 классы).  4)    Участие в районных патриотических конкурсах  5)    Встреча с участниками локальных войн | 22 февраля        Третья неделя  В течение месяца  Четвёртая неделя | 1-11 класс    3-4,5-7 класс    5-11 класс    1-4 класс  5-11 класс | Кл.рук.    заместитель директора , классные рук.   , учитель музыки    заместитель директора , классные рук.1-4 кл.  заместитель директора |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)Организация почты «валентинок».  2) Классные часы  «Ради жизни на Земле» | Вторая неделя месяца  Третья неделя месяца | 5-11 класс  1-11 класс | Актив ЦО, старшая вожатая  Кл.рук. |
| Экологическое воспитание | 1)Конкурс рисунков «Когда Природа горько плачет» | Четвёртая неделя | 1 – 8 классы | учитель ИЗО   Актив ШС, старшая вожатая, воспитатели д/с |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Заместитель директора, соцпедагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Соревнования по баскетболу 9-11 классы.  2)«Веселые старты»  3)Профилактика инфекционных заболеваний. | Четвертая неделя  Вторая неделя  В течение месяца | 5-7,8-11 классы  1-4 класс, воспитанники старшей и средней группы д/с | Учитель физ. к-ры, старшая вожатая  Учителя нач. классов, воспитатели д/с |
| Самоуправление в ЦО  и в классе | 1) Заседания секторов ученического самоуправления  3) Школа актива | Первая неделя месяца  В течение месяца | 5-11 класс  актив | заместитель директора , старшая вожатая |
| Методическая работа | **«Профилактика девиантного поведения»**  **1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.**  **2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.**  **3. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»** «Сформированность у о*б*учающихсягражданско-патриотических качеств». | Вторая неделя | Кл.руководители  1-11 классов | заместитель директора |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | Посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков, заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 1- 11 классах по патриотическому воспитанию | В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл. | заместитель директора |

**МАРТ**

**Воспитательный модуль : «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Неделя детской книги. Проект «Бессмертный полк»  2) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.  3)Изготовление открыток учителям-пенсионерам | Вторая неделя месяца  Первая неделя | 1-11 класс  1 – 9 классы | Библиотекарь- Исмаилова А.А.  заместитель директора , учитель музыки, старшая вожатая |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.  2)  Праздник для девочек «Мисс Весна – 2019» | Первая неделя месяца    Вторая неделя | Учителя ЦО,  5-8 классы | заместитель директора , учитель музыки, старшая вожатая |
| Экологическое  воспитание | 1)День Воды.  2) День Земли.  3) Трудовые десанты по уборке территорий ШКОЛЫ | Вторая, четвертая неделя  В течение месяца | 1-8классы  1-11 классы | Учителя нач.классов,.  заместитель директора  заместитель директора , кл.рук., |
| Семейное воспитание | Педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители | заместитель директора , соцпедагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) День Здоровья  2) «Весёлые старты» | Вторая неделя    Третья неделя | 1-4,5-11 класс  родители | заместитель директора , старшая вожатая, учитель музыки. |
| Самоуправление в ЦО и в классе | 1) Сбор Совета «Я и моё место в мире»  2) Разговор с неуспевающими. | Первая неделя месяца  Вторая  неделя | 5-11 класс  1 – 11 класс | заместитель директора , старшая вожатая, актив шс |
| Общеинтелектуальное направление.  (Проектная деятельность) | Урок толерантности  ( репродуктивная игра) | Весенние каникулы | 5-8 класс | заместитель директора , |
| Методическая работа | **Причины и профилактика правонарушений в детской среде**  Семинар-практикум «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей | Вторая неделя | Кл рук 1-11классы | заместитель директора , соцпедагог |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Руководители кружков, секций  заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) система работы классных руководителей в старшей школе | В течение месяца | Кл.рук. 2-4 кл. | заместитель директора |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «Живи родник!», «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Акция : «Молодежь за чистоту своего посёлка», оказание помощи ветеранам ВОв и труда, работникам тыла, вдовам участников ВОв.  2) Классные тематические часы «Завоевание космоса»  3) Тематические классные часы по ПДД  4) Операция «Подросток» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних | В течение месяца    Вторая неделя месяца  Третья неделя месяца | 5-11 класс  1-11 класс    1-9 класс | Кл.рук.   заместитель директора  Кл.рук.  заместитель директора , соцпедагог |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»  2)Кл. часы , посвященные ко Дню космонавтики | Первая неделя месяца  Вторая неделя  Третья неделя  Четвертая неделя | 1-11 класс  1-7 класс  1-11 класс( по желанию) | Кл.рук.  заместитель директора , кл.рук.  Учитель ИЗО, учителя начальных классов  Актив ЦО, старшая вожатая |
| Экологическое   воспитание | 1) Классный тематический день «День птиц». | Вторая, четвертая неделя | 5-7 класс | заместитель директора , старшая вожатая, актив ЦО |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»  2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | Третья неделя    В течение месяца | Родители 9.11класса    1 – 11 классы | заместитель директора , кл.рук,      заместитель директора , социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Первенство школы по волейболу  2) Классные часы по формированию здорового образа жизни. | Четвертая нед. месяца | 5-7,8-11 класс   1-11 класс | Учитель физ. к-ры  Классные рук. |
| Самоуправление в ЦО  и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах.  2)  Заседание ученического Совета «Дежурство в центре образования» | В течение месяца    Третья неделя | 5-11 класс    актив | Кл.рук.   заместитель директора , старшая вожатая |
| Методическая работа | Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов центра образования: новые формы , приёмы, методы воспитательной работы | Вторая неделя месяца | Классные руководители  1-11 классов | заместитель директора |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | Посещение занятий кружков, секций. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков, заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | **Результативность работы кружков и секций** | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | заместитель директора |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  2) ТКЧ «Ветераны и дети живут рядом»  3) Операция «Забота»  4)  Урок в Зале Боевой и Трудовой славы «Набат времени».  5) Участие в торжественном митинге, посвящённом Дню Победы. | 7 мая    В течение месяца  Первая неделя  2-8 мая  8 мая | 1-11 класс    1-11 класс  5-11 класс    5 – 11 класс | Кл.рук.   Кл.рук.  Актив ШС, старшая вожатая  заместитель директора , Кл.рук.  заместитель директора , учитель музыки |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Концерт для родителей  и ветеранов, посвященный Дню Победы.  2 Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОв.  3) Праздник «Последний звонок» | 8 мая    4-8 мая    25 мая | Родители, гости   1-8 класс    11 класс | заместитель директора , работники СДК   Учитель ИЗО, учителя начальных классов  Кл. рук-ль11 класса,, заместитель директора , учитель музыки. |
| Экологическое  воспитание | 1) Трудовой десант «Сделаем наш ЦО светлее и чище!».  2)Субботник «Чистый посёлок». | В течение  месяца  Вторая неделя | 1 – 11 класс  1 – 11 класс | Кл. рук.. заместитель директора  Старшая вожатая, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».  31 мая – Всемирный день без табака.  2) День Детства. | Четвертая неделя месяца    Третья неделя месяца. | 5-8 класс | Старшая вожатая, классные руководители, учитель физической культуры |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах, в детском объединении.  2) Заседание членов детского объединения «Я помню, я горжусь» | Третья неделя месяца  Первая неделя месяца | 5-11 класс | заместитель директора , старшая вожатая |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей» | Третья неделя | родители | заместитель директора , Кл.руководители, |
| Методическая работа | 1)Анализ работы классных руководителей ,мониторинг деятельности за 2018-2019 учебный год и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2018 -2019 учебный год. | Третья неделя | Классные руководители | заместитель директора |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков,отчетных концертов. | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков, заместитель директора |
| Контроль за воспитательным процессом | Анализ работы классных руководителей ,мониторинг деятельности за 2018-2019 учебный год | Первая неделя | 1-11 класс | заместитель директора |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 1.Совещание  по работе летнего оздоровительного лагеря  2. Анализ проведения выпускного бала. | Первая неделя | Учителя, работающие в ЛДП в июне 2019 г. | заместитель директора, начальник лагеря |
| Работа внеурочной деятельности и дополнительного образования | Совещание с руководителями внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования по работе летнего оздоровительного лагеря. | Первая неделя | Руководители внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования | заместитель директора , начальник лагеря. лагеря |
| Организация общешкольных коллективных творческих дел | 1.Летние каникулы  2.Трудовая практика  4.Выпускные вечера  5.Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов. | В течение месяца |  | заместитель директора , классные руководители |
| Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности | 1.Анализ результативности воспитательной работы в школы за 2018-2019 учебный год;  2.Составление плана работы на 2019-2020 уч.год;  3. Составление отчета о работе ЛДП. | В течение месяца |  | заместитель директора        начальник лагеря |
| Работа с ученическими органами самоуправления | 1. Проведение летней трудовой практики  2. Заседание ученического Совета «Планы на будущее; 2019- 2020 учебный год» | В течение месяца | Обучающиеся 3- 8 классов | заместитель директора , старшая вожатая |