**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа имени Расула Гамзатова Кизлярского района Республики Дагестан»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рекомендовано методическим объединением Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джабуева П.С«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023\_\_г. | Согласовано: Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмудова Э.М.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023\_\_г |  | Утверждаю:Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исмаилов Г.А.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023\_\_г.  |

 **Рабочая программа**

 По внеурочной деятельности «Культура традиция народов Дагестана»

5 класс

 **Педагог библиотекарь:**

 **Исмаилова А.А.**

**2023 -2024 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

**Цель**изучения курса «Культура народов Дагестана» – приобщение учащихся к культурному наследию народов Дагестана, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, в фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве.

**Задачи курса:**

● ознакомление с культурой и духовными традициями народов Дагестана;

● воспитание уважения к истории, культурным традициям народов Дагестана, толерантное отношение к людям другой культуры

1. **Планируемые результаты кружковой работы**

В результате изучения курса «Культура народов Дагестана», у учеников будут сформированы предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

**Личностные результаты**изучения курса «Культура народов Дагестана».

уважительное отношение к народам Дагестана, их культурным и религиозным традициям;

•способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;

• стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);

• готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

• стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими (одноклассниками, родственниками, учителем);

• осознание этнокультурного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов Дагестана в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;

**Мета предметные результаты Регулятивные универсальные учебные действия**

• организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;

• контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;

• сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их;

• оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

• оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;

• проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;.

**Познавательные универсальные учебные действия**

• осознавать учебно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;

• осуществлять поиск и анализ необходимой информации для решения учебных задач: из учебника (текстовой и иллюстративный материал), наблюдений исторических и культурных памятников, общений с людьми;

• осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

• отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);

• сотрудничать с учителем и одноклассниками при решении учебных задач; проявлять готовность к совместной деятельности в группах, отвечать за результаты своих действий, осуществлять помощь одноклассникам;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость и доброжелательность к одноклассникам.

**Предметные результаты**

• находить на карте национально-территориальные образования Дагестана с помощью учителя;

• определять влияние природных условий на жизнь и быт людей с помощью учителя и старших;

• рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных обрядах, обычаях и традициях народов Дагестана;

• готовить сообщения совместно с родителями о национальных праздниках, народных промыслах народов Дагестана, защитниках Отечества, национальных героях;

• характеризовать духовно-нравственные черты народов Дагестана с помощью учителя и родителей, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках; • различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;

• различать нравственные и безнравственные поступки, попытаться давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;

• использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, народов Дагестана.

1. **Содержание программы кружковой работы**

**Общие сведения о предмете**. Вступительная беседа учителя о содержании, целях и задачах предмета. Что изучает и важность предмета. Что означает понятие «культура», «обычаи», «традиции»? Что такое «материальная культура» и «духовная культура»? Кого можно назвать культурным человеком?

**Духовно-нравственная культура.** Духовная культура народов Дагестана. Человек – член общества. Главное богатство страны – люди. Взаимоотношение человека с другими людьми. Оценка своего поведения, поступков людей (одноклассников, друзей) с позиций общечеловеческих нравственных позиций. Семейные ценности. Духовно-нравственные черты народов Дагестана: терпимость, отзывчивость, великодушие, гостеприимство, дружелюбие, приветливость, щедрость, трудолюбие, доброта, сострадание и др. Первоначальные представления о семье – самом близком окружении младшего школьника. Семейные взаимоотношения: любовь родителей к детям, уважение родителей детьми, почитание старших и забота о младших членах семьи. Уважение мнения других людей. Обязанности ребенка в семье. Художественная литература, фольклор.

**Художественная культура народов Дагестана.** Ознакомление с истоками театрального и музыкального искусства Дагестана. Традиционные ритуальные и бытовые сцены. Традиционные народные праздники как основа народного театра.

Традиционные дагестанские бытовые и праздничные обряды. Значение художественной культуры в воспитании младших школьников. Изучение игр народов Дагестана.

**Они прославили Дагестан**Поэты и писатели. Устное народное творчество (знакомство с сказками народов Дагестана). Народные певцы и поэты. Появление письменности у народов Дагестана. Первые письменные памятники.

Патриотизм горцев. Тенденции развития культуры и традиций народов Дагестана.

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Кол –во****часов** | **Дата** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 01.09 |
| 2. | Дагестанские народные игры. Общее знакомство. | 1 | 08.09 |
| 3 | «Волк и овцы»- (Дагестанская народная игра). | 1 | 15.09 |
| 4 | «Лови мяч» (Даргинская народная игра) | 1 | 22.09 |
| 5 | «Выбей из круга» (Дагестанская игра) | 1 | 29.09 |
| 6 | «Защити гостя» (Дагестанская игра) | 1 | 06.10 |
| 7 | Один лишний (Аварская народная игра). | 1 | 13.10 |
| 8 | Спрячь камешек(Аварская народная игра). | 1 | 20.10 |
| 9 | «Карга» (Аварская игра). | 1 | 27.10 |
| 10 | Дагестанские народные сказки. Общее знакомство. | 1 | 10.11 |
| 11 | «Девушка и нарты». | 1 | 17.11 |
| 12 | «Дубинка сильных». | 1 | 24.11 |
| 13 | «Аци – баций». | 1 | 01.12 |
| 14 | «Неблагодарный богач и великодушные звери» | 1 | 08.12 |
| 15 | «Птица Куклухай» | 1 | 15.12 |
| 16-17 | Инсценировка сказок | 2 | 22.1212.01 |
| 18 | Легенды Дагестана. | 1 | 19.01 |
| 19-20 | Обычаи и традиции народов Дагестана | 2 | 26.0102.02 |
| 21 | Традиции и мусульманские праздники народов Дагестана | 1 | 09.02 |
| 22 | Они прославили Дагестан | 1 | 16.02 |
| 23 | Судьба поэта | 1 | 02.03 |
| 24 | Современный Дагестан | 1 | 09.03 |
| 25 | Родословная Дагестана | 1 | 16.03 |
| 26-27 | Культура народов Дагестана | 2 | 23.0306.04 |
| 28 | К старшим с почтением, к младшим с уважением | 1 | 13.04 |
| 29 | Как правильно приветствовать(здороваться)? | 1 | 20.04 |
| 30 | Формы приветствия народов Дагестана | 1 | 27.04 |
| 31 | Благопожелание. Кому и как его выражать? | 1 | 04.05 |
| 32-33 | Традиции человечности дагестанского джамаата(народа) | 2 | 11.05 |
| 34 | Традиции дружбы и солидарности | 1 | 25.05 |
|  | **Всего** | **34 часа.** |  |