**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 **Министерство образования и науки Республики Дагестан‌‌**

**‌****МКУ "Управление образования" МР "Кизлярский район"‌**​

**МКОУ "Краснооктябрьская СОШ имени Р.Гамзатова "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Агапова Е.Н.Протокол №1 от «29» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кленкова Е.В.  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исмаилов Г.А.Приказ №45 от « 30» августа 2023 г. |

 **План воспитательной работы**

 **4 «б» класс**

 Составила: учитель начальных классов

 Агапова О.И.

на 2023-2024 учебный год

 **Пояснительная записка**

**Методическая тема:** Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями , классным коллективам через внедрение программы воспитания в МКОУ « Краснооктябрьская СОШ имени Расула Гамзатова»

**Цель:** Совершенствование системы воспитательной работы, направленное на создание оптимальных условий для развития социально-адаптированной личности с высоким уровнем воспитанности.

**Задачи:**

* Организовывать единое воспитательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников
* Усилить профилактическую работу по предотвращению асоциальных явлений и успешной социализации обучающихся
* Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к ценности своей жизни, здоровью, а также к ценности жизни и здоровья других людей
* Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к природным ресурсам, способствовать формированию и развитию экологически грамотного поведения и мышления
* Организовать занятость обучающихся во внеурочное время посредством вовлечения в систему дополнительного образования, работу детских общественных организаций и школьного ученического самоуправления

**Реализация цели и задач предполагает:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления и детского движения;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**1. Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Сентябрь/Месяц безопасности детей «Моя безопасность»** |
| **«Основные школьные дела»** | День Знаний! Торжественная линейкаМеждународный день грамотности День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Победы.Классные часы по борьбе с экстремизмом и терроризмом. | Оформление информационных стендов и тематических уголков в классах и школе | Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения Расула Гамзатова. |   |
| **«Внеурочная деятельность»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| **«Самоуправление»** | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | Работа в соответствии с обязанностями | Составление графика дежурства в классе. | Конкурс рисунков «Родной край в осенних красках» |
| **«Профориентация»** | «Неделя добрых дел»  | «Неделя добрых дел»Благотворительные акции | Беседа «Уважение к людям труда»  | Акция «Пришкольная территория»,Акция «Поделись улыбкою своей» |
| **«Внешкольные мероприятия»** | Мед осмотр обучающихся.Вовлечение обучающихся в спортивные секции, функционирующие на базе школы | Урок Здоровья, детский телефон доверия «Время доверять!» | Рейды «Мой внешний вид»Беседы «ГТО!» |  Экскурсия в осенний сад.Наблюдение за изменениями в природе. |
| **«Классное руководство»** | Международный день памяти Жертв фашизма **Кл. час** «Трагедия Беслана» |  **Кл. час** «Книжки и тетрадки держи в порядке!» |  **Кл час** «Где истоки твой Дагестан» | **Кл час** «Береги лес от пожара» |
| **«Профилактика и безопастность»** | Акция «Внимание, дети!», Пятиминутки «Моя безопасность» в рамках Недели безопасности  |  «Уроки безопасности от тетушки Совы. Безопасность на каждый день»уроков. | ПДД Вводное занятие. Улицы современного города | ПДД «Знай, умей, соблюдай!» |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Октябрь /Месяц духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро!»** |
| **«Основные школьные дела»** | День пожилого человекаДень учителя, День самоуправленияДень гражданской обороны | Поздравительная открытка «Бабулечка-дедулечка», «Учитель именем твоим…»Всероссийский урок безопасности школьников в сети ИнтернетУроки правовой культуры «Права ребёнка – твои права» | Акция «Забота!» посещение ветеранов Конкурс прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» | Классные часы с приглашением учителей-ветеранов школы |
| **«Внеурочная деятельность»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| **«Самоуправление»** | Работа в соответствии с обязанностями | Работа в соответствии с обязанностями | Генеральная уборка в классе Операция «Уют» | Заседание совета самоуправления, |
| **«Профориентация»** | Трудовой десант «Пришкольная территория!» | Всероссийский Урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Вместе ярче» | Конкурс и акция «Птичья столовая» | Благотворительная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили!» |
| **«Внешкольные мероприятия»** | Посещение музеев | Обновление стендов «Здоровье» | Посещение спортивных объектов района | Мастер-класс «Мой папа самый лучший» |
| **«Классное руководство»** | **Кл.час** «Мой любимый учитель!» | **Кл.час** «Толерантность путь к миру.» | **Кл.час** Давайте будем беречь планету! | **Кл.час** «Природа родного края» |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками МЧС и ПДН  |  ПДД. Сигналы светофора и регулировщика | Классный час «Осенние каникулы!», инструктажи ТБ | Проведение инструктажа по правилам б/п возле железнодорожного транспорта. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Ноябрь /Месяц воспитания семейной культуры и знаний «Семья»** |
| **«Основные школьные дела»** | - | День народного единства.Международный день толерантностиКонкурс творческих работ «Семейное дерево» | Экскурсии в музеи городаДень Матери | День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семьеПарламентский урокВыпуск школьной газеты по теме «Семья» |
| **«Внеурочная деятельность»** | - | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| **«Самоуправление»** | - | **Беседа** «Сплоченность классного коллектива» | Помощь слабоуспевающим ребятам (помощники учителя) | Заседание совета самоуправления, |
| **«Профориентация»** | - | Конкурс рисунков «Моя мама – на работе» | Классный час «Раздельный сбор мусора» | Благотворительная акция помощи детским домам и приютам |
| **«Внешкольные мероприятия»** | Экскурсия на природу «Волшебница осень.» | Мастер-класс ко дню матери | Международный день отказа от курения, акция «Россия без табака» | Фестиваль «Наша Родина-Россия!»Встречи классных коллективов с психологом «Погода в доме», с представителями ценров психологической помощи |
| **«Классное руководство»** |  - |  День народного единства **Кл.час** «Дети разных народов». | Всемирный день информации, День герба РФ**Кл час** «Государственный флаг России» | **Кл.час** «Права человека»  |
| **«Профилактика и безопастность»** | Рейд « Ребенок!» Посещение неблагополучных семей | Встречи с сотрудниками МВД | Просмотр социальных роликов по профилактике правонарушений | ПДД. Дорожные знакиТБ «Осторожно, лед!»Инструктаж о правилах поведения на осенних водоёмах |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Декабрь /Месяц профилактики вредных привычек «Мир прав!»** |
| **«Основные школьные дела»** | День неизвестного солдата,День героев Отечества.Фотобиннале. Колладж «Мой класс в истории школы» | День конституции, День Прав человека,Неделя правовых знанийКлассный час «Закон на стражи твоих прав!»Оформление школы к новогодним праздникам, конкурс творческих работ «Символ года» | Конкурс пятиминуток «Новый год» (по классам)Организация экскурсий в школьный музей | Международный день киноВыпуск школьной газеты «С новым годом!» |
| **«Внеурочная деятельность»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| **«Самоуправление»** | Помощь слабоуспевающим ребятам (помощники учителя) | Работа в соответствии с обязанностями | Ведение портфолио с обучающимися класса | Виртуальная встреча с интересными людьми. |
| **«Профориентация»** | День Инвалидов.Акция «Защити ель!»Всероссийская акция «Час кода» - тематический урок информатики | Оформление уголка профессии в пространстве класса | Акция «Равные права, разные возможности!» (инклюзия), изготовление новогодних игрушек  | Благотворительная акция помощи инвалидам |
| **«Внешкольные мероприятия»** | День борьбы со СПИДом.Оформление стенда по профилактике ПАВ | Квест «История нашей школы» | Классные часы «Здоровье» ДеньКонституции(эвристическая беседа) | День спасателя |
| **«Классное руководство»** |  **Кл.час** «День героев Отечества» «Защищать Родину-это почетный долг» | **Кл.час** «Личная гигиена школьника» | **Кл.час**«День Конституции Российской Федерации» | **Кл.час** «Моя будущая профессия» |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками МЧС «ТБ и поведение на льду!» и сотрудниками пожарной службы | Организация встреч с врачами  | Классный час «Зимние каникулы!», инструктаж по ТБ | ПДД «Виды транспортных средств Обязанности пассажиров» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Январь /Месяц профилактики вредных привычек «Здоровая нация»** |
| **«Основные школьные дела»** | - | День работника прокуратуры.Брейн-ринг «Право» | Международный день памяти жертв ХолокостаКонкурс презентаций и видеофрагментов «Закон и порядок» | Посещение музеев города Выпуск школьной газеты «Здоровая нация» |
| **«Внеурочная деятельность»** | - | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| **«Самоуправление»** | - | Проверка состояния учебников (библиотекари класса) | Помощь слабоуспевающим ребятам (помощники учителя) | Контроль за внешним видом учащихся (санитары). |
| **«Профориентация»** | - | Международный День Спасибо | Акция «Зимний учет водоплавающих птиц» | Сбор макулатуры |
| **«Внешкольные мероприятия»** | Экскурсия на природу «Красота зимнего леса»- | «Все цвета, кроме черного» | Организация выставки «Лаборатория здоровья!» Ленинград в дниблокады(работа с текстом) |   |
| **«Классное руководство»** | - | **Кл час** «Здоровое питание: полезные и бесполезные продукты» | **Кл час -игра** «Как стать успешным в жизни» | **Кл час**«Блокадный хлеб» |
| **«Профилактика и безопастность»** | - | Анализ охвата дополнительным образованием обучающихся класса и детей «Группы риска» | Изучение социально-бытовых условий детей-инвалидов и семей родителей-инвалидов | Правонарушения подростков и мера ответственности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Февраль/Месяц военно-патриотического воспитания «Я - патриот!»** |
| **«Основные школьные дела»** | День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве,День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Посещение инсталляции школьного музея «Школа – военный госпиталь!»  | День защитника отечества Международный день родного языка | Классные часы военно-патриотической направленности, Уроки МужестваВыпуск школьной газеты «Я-патриот!» |
| **«Внеурочная деятельность»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| **«Самоуправление»** | Конкурс на самый аккуратный дневник | Работа в соответствии с обязанностями |  «Как мы читаем» отчет библиотекарей класса | Помощь слабоуспевающим ребятам (помощники учителя) |
| **«Профориентация»** | Оформление стендов военно-патриотической тематикиПосадка семян древесных пород в рамках проекта «Растем вместе» | Конкурс дизайна памятников войны | Конкурс стихов «Чтобы не было войны…» | Благотворительная акция «Ветеран» |
| **«Внешкольные мероприятия»** | Игра «Зарница» по классам | Школьная научная конференция | Игра«А, ну-ка, мальчики !» по классам | Фестиваль «Смотр песни и строя» |
| **«Классное руководство»** |  **Кл.час** «По страницам красной книг» | **Кл.час** «Путешествие на машине времени» | **Кл.час** «Афганистан- память и боль» | **Кл.час:** « 23 февраля – День защитника отечества» |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками ПДН |  ТБ Основные правила поведения на сильном морозе и при обморожениях. | Встреча с ветеранами , ветеранами МВД, ветеранами военных действий в Афганистане и Чечне | ТБ «Осторожно, лед!» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Март/Месяц профориентации «Моя профессия»** |
| **«Основные школьные дела»** | Международный день борьбы с наркоманиейМеждународный женский день,Концерт «8 марта» | Всемирный день театра, День воссоединения Крыма с РоссиейНеделя детской и юношеской книги, фримаркет «Поменяйся книгой» | Всемирный день поэзии, Конкурс чтецов «Профессия»,Неделя музыки для детей и юношества | **-** |
| **«Внеурочная деятельность»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **-** |
| **«Самоуправление»** | Подготовка к празднику 8 Марта. Мальчики готовят поздравления. | Конкурс на самую чистую и аккуратную тетрадь. | Помощь слабоуспевающим ребятам (помощники учителя) | **-** |
| **«Профориентация»** | Встречи с педагогами доп. образования | Посещение ярмарки профессий  |  Беседа «Роль знаний в выборе профессий» | **-** |
| **«Внешкольные мероприятия»** | Классные часы по профилактике суицидального поведения «Как прекрасен этот мир» | Квест «Мир профессий» | Классные часы «Мир профессий» | Экскурсия на природу. Наблюдения за живой и неживой природой. |
| **«Классное руководство»** |  **Кл.час** Кодекс дружбы | **Кл.час** «Никого роднее мамы в целом мире нет» | **Кл.час** «В гостях у Пети Светофорова» | **-** |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками ПДН, КДН, МЧС | Просмотр фильмов профориентационной направленности | Классный час «Весенние каникулы!», инструктаж по ТБ | **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Апрель/Месяц экологического воспитания «Чистая планета»** |
| **«Основные школьные дела»** | Международный День Смеха Весенняя неделя добра | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»Выставка фоторабот «Природа в объективе» Памятьпрошлого(встреча с ветеранами) | Фотобиннале «Цветущ ий Дагестан» | Акция «Обелиск»День труда(Героимирнойжизни)(эвристическая беседаВыпуск школьной газеты «Чистая планета» |
| **«Внеурочная деятельность»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| **«Самоуправление»** | Помощь слабоуспевающим ребятам (помощники учителя) | Дежурство по классу, школе | Работа в соответствии с обязанностями | Проверка учебников ( библиотекарь) |
| **«Профориентация»** | Конкурс «Скворечник» Сбор макулатуры | Знакомство с медицинскими профессиями. | Акция «Школьный дворик», День пожарной охраны,Тематический урок ОБЖ | Акция «Чистые берега» |
| **«Внешкольные мероприятия»** | Всемирный День Здоровья, флешмоб «Зарядка» | Неделя психологического здоровья.Квест «День экологии» | Посещение спортивных объектов городаЗаповедникиРоссии(виртуальнаяэкскурсия) | Рейд «Мой внешний вид» |
| **«Классное руководство»** | **Кл.час** «За здоровый образ жизни» | **Кл час** «Космическое путешествие» | **Кл.час** Экологический урок | **Кл час** Интерактивная игра «Спасатель» |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками ПДН, МЧС | Беседы «Правила поведения на воде» | Классный час «Правила поведения в общественных местах» | ПДД Движение на загородной дороге |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Май (Месяц военно-патриотического воспитания «Ничто не забыто, никто не забыт!»)** |
| **«Основные школьные дела»** | День труда, Конкурс макетов «Памятники героям»  | Вахта памятиДети – герои ВеликойОтечественнойвойны (встреча с ветеранами)Международный день семьи, Митинг «Эвакогоспиталь» | День славянской письменности и культуры, Литературный дворик, Уроки мужества  | «Наш веселый дружный класс»Последний Звонок |
| **«Внеурочная деятельность»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** | **«Разговоры о важном»** |
| **«Самоуправление»** | Ремонт книг в школьной библиотеке «Помоги книге» | Помощь слабоуспевающим ребятам (помощники учителя) | Анкета «Твои планы на лето» (изучение представлений учащихся о летнем отдыхе)  | Генеральная уборка в классном кабинете. Подготовка к лагерю |
| **«Профориентация»** | Акция «Георгиевская ленточка», Поздравление ветеранов | Акция «Бессмертный полк» | Акция «Дерево Победы» | Акция «Голубь мира», «Всемирный день без табака» |
| **«Внешкольные мероприятия»** |   |   | Встречи с медицинскими работниками «Гигиена» | Итоговая линейка,Выпуск школьной газеты «Ничто не забыто, никто не забыт» |
| **«Классное руководство»** | **Кл.час**Празднование Победы в Великой Отечественной войне. | **Кл.час** «России доблестной сыны» | **Кл.час** «День детских организаций»ельскими проектами | **Кл.час** Награждение отличников и самых активных учеников класса |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками ПДН, МЧС | Инструктажи ТБ | Классный час «Летние каникулы», организация занятости труда и отдыха детей группы «Риска» | Заседание школьного совета по профилактике правонарушений |

**2. Работа с родителями**

**Совместная работа школы и семьи по воспитанию обучающихся 2023-2024уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | 1.Ознакомление родителей с режимом работы школы. Уточнение социального паспорта класса.Формирование родительского комитета класса.*Родительское собрание*. «Формирование положительной учебной мотивации. В новый учебный год с новыми задачами» | Родители, классный руководитель |
| Октябрь | 1.Проведение беседы о соблюдении правил дорожного движения учащимися и их родителями.2.Обсуждение мер по профилактике заболеваний во время эпидемии гриппа.3. Консультации для родителей «Ребёнок и сотовый телефон»  | Родители, классный руководитель |
| Ноябрь  | 1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одаренных детей. 2.Беседы с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.3. Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей.4.Посешение на дому учащихся из неблагополучных семей.5. *Родительское собрание*«Мама, папа, я – читающая семья» | Родители, классный руководитель |
| Декабрь  | 1.Подгатовка и проведение новогоднего праздника.2.Оформление подарков и сюрпризов для учащихся.3.О зимнем отдыхе детей. Безопасность учащихся.4. Анкетирование для родителей «Знаете ли вы своего ребенка?» | Родители, классный руководитель |
| Январь | 1.Подведение итогов родительского комитета за 1 полугодие.2.Совместное планирование работы на 2 полугодие.3. Индивидуальные консультации для родителей4. .Посешение на дому учащихся из неблагополучных семей. | Родители, классный руководитель |
| Февраль | 1.Беседы с родителями Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды. 2.Подготовка к празднику – День Защитника Отечества.3. *Родительское собрание* «Здоровый образ жизни –успех учебной деятельности» | Родители, классный руководитель |
|  |
| Март | 1.Подготовка и проведения праздника «Мамин день».2..Лекция для родителей «Опасные игры» 3.Родительское собрание «Итоги 3 четверти» | Родители, классный руководитель |
| 4.Беседа «Школа современного родителя». 5.Родительский тренинг «Хвалить нельзя ругать… о поощрении и наказании детей в семье» |  |
|  |
| Апрель | 1.Индивидуальные беседы с родителями .2.Практикум для родителей «Детско-родительские манипуляции. Кукловод или марионетка?»3.Обсуждение вопроса об организации походов и экскурсий в весеннее время. | Родители, классный руководитель |
| Май |  1.Экскурсия на природу. 2.Беседа с родителями «Организация летнего отдыха и досуга детей в семье»3.Участие родителей в работе кабинета и подготовке необходимых учебных пособий по различным предметам к новому учебному году.4. *Родительское собрание.* «Перелистывая страницы учебного 2023-24 года. Безопасные каникулы» | Родители, классный руководитель |

**3.План самообразования классного руководителя**

**Методическая тема: «Развитие творческих познавательных способностей младших школьников».**

**Цель:** повысить уровень обученности  учащихся и развитие их творческих способностей через внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий, формировать желания и умения учиться, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

**Задачи:**  воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
* разработка учебных, дидактических материалов.
* изучение педагогических, психологических, методических литературных источников по проблеме;
* развитие творческих способностей;
* создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учащимися.
* исследование актуальности проблемы в рамках школы;
* изучение теоретических основ новой технологии;
* выявление наиболее приемлемых форм введения метода проектов;
* ознакомление учащихся с проектной деятельностью, через разработку коллективных учебных проектов во внеурочной работе;
* исследование результативности применения метода проектов;
* использование метода проектов в классно-урочной деятельности.

**Ожидаемый результат:**

* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.
* изучение и внедрение современных образовательных технологий
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* применение проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе, что будет способствовать формированию у учащихся универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться, навыков решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации

**Разделы работы по самообразованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и содержание деятельности** | **Запланировано**  | **Планируемая дата или месяц** | **Результат** |
| **1.Повышение квалификации и педагогического мастерства**  |
| *Изучение научно-методической литературы и новых ресурсов* | *1.Изучение новых видов ресурсов для повышения методических и педагогических знаний в области воспитания.* ( Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей. Былевская В.Н. Развитие творческих возможностей младших школьников. «Начальная школа» Антилогова, Л. Н. Внеучебная деятельность как фактор развития творческих способностей младших школьников. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте Зак, А. З. Методы развития способностей у детей )   | В течении года  |  |
| *Совершенствование работы с новейшими педагогическими технологиями и практиками в воспитании для применения на классных часах* | *Самостоятельное изучение периодики, просмотр вебинаров и мастер-классов для познания практических и теоретических аспектов новейших педагогических технологий, применяемых в воспитательном процессе*  | В течении года  |  |
| *Прохождение курсовой пдготовки* | *Прохождение курсовой подготовки по направлению* |  |  |
| *Работа в составе ШМО классных руководителей* | *Прописать и спланировать свои выступления или открытые мероприятии в рамках работы ШМО классных руководителей* (доклады, выступления) | На заседании ШМО |  |
| *Знакомство и разбор мониторинговых методик (педагогических, психолого-педагогическизх, психологических)* | *Указать методику, которую планируете разобрать* |  |  |
|  | **2. Работа над повышением качества воспитания через предметное обучение** |
| *Организация работы с обучающимися класса, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей, познавательной активности, эмоционально-психологического состояния*  | *Ведение индивидуальных консультаций с обучающимися класса* | В течении года  |  |
| *Работа с одаренными детьми, детьми с творческими способностями* | *Участие в конкурсах воспитательной напрвленности* | В течении года  |  |
| **3. Научно- методическая работа. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** |
| *Реализация комплексного подхода в воспитательном процессе в рамках внедрения ФГОС* | *Посещение семинаров, открытых мероприятий, проблемных групп по вопросам воспитания и реализации ФГОС* | В течении года  |  |
| *Проведение открытых мероприятий в рамках работы по повышению методического и педагогического мастерства* | *Тема выступлений и форма выступления, тема открытого занятия, классного часа на семинарах, стажировочных площадках, педагогических советах* |  |  |
| *Знакомство с новыми методами, формами и приемами в воспитательной работе* | *Изучение и применение*  |  |  |
| *Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в сети Интернет* | *Публикация статей* | В течении года  |  |
| **4. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств** |
| *Развитие креативности и реализация творческого потенциала через участие в профессиональных конкурсах* | *Конкурсы профессионального мастерства, программ, методических разработок* | В течении года  |  |
| *Развитие педагогической рефлексии через самоанализ* | *Овладение навыками проблемно-ориентированного анализа своей педагогической деятельности*  | В течении года  |  |