|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО  начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Агапова Е.Н.  Протокол №1 от «29» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кленкова Е.В. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Исмаилов Г.А.  Приказ №45 от « 30» августа 2023 г. |

**План воспитательной работы**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

**на 2023-2024 учебный год**

**3Г класс**

**Классный руководитель: Мусаева А.М.**

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Методическая тема:** Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися,родителями, классным коллективом через внедрение программы воспитания в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»

**Цель:** Совершенствование системы воспитательной работы, направленное на создание оптимальных условий для развития социально-адаптированной личности с высоким уровнем воспитанности.

**Задачи:**

* Организовывать единое воспитательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников
* Усилить профилактическую работу по предотвращению асоциальных явлений и успешной социализации обучающихся
* Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к ценности своей жизни, здоровью, а также к ценности жизни и здоровья других людей
* Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к природным ресурсам, способствовать формированию и развитию экологически грамотного поведения и мышления
* Организовать занятость обучающихся во внеурочное время посредством вовлечения в систему дополнительного образования, работу детских общественных организаций и школьного ученического самоуправления

**Реализация цели и задач предполагает:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления и детского движения;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**1. Работа с обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Сентябрь/Месяц безопасности детей «Моя безопасность»** | | | | | |
| **«Основные школьные дела»** | День Знаний! Торжественная линейка  Международный день грамотностиДень окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Победы.  Классные часы по борьбе с экстремизмом и терроризмом. | Оформление информационных стендов и тематических уголков в классах и школе | | Конкурс чтецов ко дню рождения Р.Гамзатова |  |
| **«Внеурочная деятельность»** | Разговор о важном | Разговор о важном | | Разговор о важном | Разговор о важном |
| **«Самоуправление»** | Береги учебники |  | | Составлений графика дежурства в классе | Что есть человек |
| **«Профориентация»** | «Неделя добрых дел» | «Неделя добрых дел»  Благотворительные акции | | Посещение музеев | Знакомство с уставом школы |
| **«Внешкольные мероприятия»** | Мед осмотр обучающихся.  Вовлечение обучающихся в спортивные секции, функционирующие на базе школы | Урок Здоровья, детский телефон доверия «Время доверять!» | | Рейды «Мой внешний вид»  Беседы «ГТО!» |  |
| **«Классное руководство»** | Международный день памяти Жертв фашизма  **«Беслан- мы помним»**  **Кл.ч№1** | **«Там, где Россия»**  **Кл.ч№2** | | **«Спешите делать добро»**  **Кл.ч№3** | **ПДД «Знай, умей, соблюдай!»**  **Кл.ч№4** |
| **«Профилактика и безопастность»** | Акция «Внимание, дети!», Пятиминутки «Моя безопасность» в рамках Недели безопасности | Посещение семей, составление социального паспорта школы | | Вовлечение обучающихся «Группы риска» в систему дополнительного образования |  |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Октябрь /Месяц духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро!»** | | | | | |
| **«Основные школьные дела»** | День пожилого человека  День учителя, День самоуправления  День гражданской обороны | Поздравительная открытка «Бабулечка-дедулечка», «Учитель именем твоим…»Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | Акция «Забота!» посещение ветеранов. Конкурс прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» | Классные часы с приглашением учителей-ветеранов школы.  Книга- твой лучший друг. |
| **«Внеурочная деятельность»** | Разговор о важном | Разговор о важном | | Разговор о важном | Разговор о важном |
| **«Самоуправление»** | Путешествие по школьной стране | Как мы любим читать | |  | Пост бережливости учебников. |
| **«Профориентация»** | Планы на будущее | Всероссийский Урок «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля «Вместе ярче» | |  | Благотворительная акция «Мы в ответе за тех, кого приручили!» |
| **«Внешкольные мероприятия»** |  | Обновление стендов «Здоровье» | | Посещение спортивных объектов района | Мастер-класс «Мой папа самый лучший» |
| **«Классное руководство»** | **«Наши бабушки и дедушки»**  Кл.ч №1 | **Моя семья- моя крепость.**  **Кл.ч№2** | | **Экология и человек.Экология планеты**  **Кл.ч№3** | **Дорожные приключение.**  **Кл.ч№4** |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками МЧС и ПДН |  | | «Осенние каникулы!», инструктажи ТБ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Ноябрь /Месяц воспитания семейной культуры и знаний «Семья»** | | | | |
| **«Основные школьные дела»** | День народного единства.  Работа в рамках проекта «Семьеведение» | Международный день толерантности  Конкурс творческих работ «Семейное дерево» | Экскурсии в музеи города  День Матери |  |
| **«Внеурочная деятельность»** | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном |
| **«Самоуправление»** | Внешний вид ребенка |  | Твои успехи и неудачи |  |
| **«Профориентация»** | Мир наших увлечений | Составление экологического паспорта школы |  | Все профессии хороши – выбирай на вкус |
| **«Внешкольные мероприятия»** | «ГТО всей семьей!» | Мастер-класс ко дню матери | Международный день отказа от курения, акция «Россия без табака» | Фестиваль «Наша Родина-Россия!» |
| **«Классное руководство»** | **День народного единства**  **Кл.ч№1** | **Поговорим о вежливости.Кл.ч№2** | **Как прекрасен этот мир!**  **Кл.ч№3** | **Отношение к школе и к ее имуществу. Кл.ч№4** |
| **«Профилактика и безопастность»** | Рейд « Ребенок!» Посещение неблагополучных семей |  | Просмотр социальных роликов по профилактике правонарушений | Здоровье каждого-богатство всех! |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Декабрь /Месяц профилактики вредных привычек «Мир прав!»** | | | | |
| **«Основные школьные дела»** | День неизвестного солдата,  День героев Отечества. | День конституции, День Прав человека,  Неделя правовых знаний | Конкурс пятиминуток «Новый год» (по классам)  Организация экскурсий в школьный музей | Международный день кино |
| **«Внеурочная деятельность»** | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном |
| **«Самоуправление»** | Обязанности школьника. |  | «Закон на стражи твоих прав!» |  |
| **«Профориентация»** | День Инвалидов.  Акция «Защити ель!» | Зачем мы ходим в школу учиться. |  | Профессия пожарных |
| **«Внешкольные мероприятия»** |  | Квест «История нашей школы» | «Здоровье» ДеньКонституции  (эвристическая беседа) | День спасателя |
| **«Классное руководство»** | **Доброта -дорога к миру**  **Кл.ч№1** | **Не такой как все.**  **Кл.ч№2** | **Учеба- мой главный труд**  **Кл.ч№3** | **Искусство в нашей жизни.**  **Кл.ч№4** |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками МЧС «ТБ и поведение на льду!» и сотрудниками пожарной службы | Организация встреч с врачами | «Зимние каникулы!», инструктаж по ТБ | Опасные привычки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Январь /Месяц профилактики вредных привычек «Здоровая нация»** | | | | |
| **«Основные школьные дела»** | - | День работника прокуратуры.  Брейн-ринг «Право» | Международный день памяти жертв Холокоста |  |
| **«Внеурочная деятельность»** | - | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном |
| **«Самоуправление»** | - | Контроль за внешним видом учащихся |  | Знание сила |
| **«Профориентация»** | - | Международный День Спасибо |  | Мое любимое дело |
| **«Внешкольные мероприятия»** | - | «Все цвета, кроме черного» | Организация выставки «Лаборатория здоровья!» Ленинград в дни  блокады  (работа стекстом) |  |
| **«Классное руководство»** | - | **«Рождество добрых дел.**  **Кл.ч№1** | **Сам себя воспитать должен.**  **Кл.ч№2** | **Блокадный хлеб**  **Кл.ч№3** |
| **«Профилактика и безопастность»** | - | Анализ охвата дополнительным образованием обучающихся класса и детей «Группы риска» | Изучение социально-бытовых условий детей-инвалидов и семей родителей-инвалидов | Детские страхи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Февраль/Месяц военно-патриотического воспитания «Я - патриот!»** | | | | |
| **«Основные школьные дела»** | День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве,  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |  | День защитника отечества Международный день родного языка | Классные часы военно-патриотической направленности, Уроки Мужества |
| **«Внеурочная деятельность»** | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном |
| **«Самоуправление»** |  | Я и мир знаний |  | Уход за комнатными растениями |
| **«Профориентация»** | Без труда ничего не дается. | Конкурс дизайна памятников войны | Конкурс стихов «Чтобы не было войны…» | Благотворительная акция «Ветеран» |
| **«Внешкольные мероприятия»** | Игра «Зарница» по классам | Школьная научная конференция | Игра  «А, ну-ка, мальчики!» по классам | Фестиваль «Смотр песни и строя» |
| **«Классное руководство»** | **Что значит быть человеком.**  **Кл.ч№1** | **Дорога и ее элементы**  **Кл.ч№2** | **Слава рукам золотым !**  **Кл.ч№3** | **Героизм наших предков**  **Кл.ч№4** |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками ПДН |  | Где можно переходить дорогу |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Март/Месяц профориентации «Моя профессия»** | | | | |
| **«Основные школьные дела»** | Международный день борьбы с наркоманией  Международный женский день,  Концерт «8 марта» | Всемирный день театра,  День воссоединения Крыма с Россией  Неделя детской и юношеской книги. | Всемирный день поэзии, Конкурс чтецов  «Профессия»,  Неделя музыки для детей и юношества |  |
| **«Внеурочная деятельность»** | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном |
| **«Самоуправление»** | Я дежурный |  | Искусство в нашей жизни | Как научиться управлять собой. |
| **«Профориентация»** | Моя будущая профессия | Посещение ярмарки профессий |  |  |
| **«Внешкольные мероприятия»** |  | Квест «Мир профессий» |  |  |
| **«Классное руководство»** | **Кл.ч№1**  **«Как прекрасен этот мир»** | **Ласковое слово для мамы .**  **Кл.ч№2** | **Классные час№3**  **«Мир профессий»** | **Когда открыто окно**  **Кл.ч№4** |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками ПДН, КДН, МЧС |  | «Весенние каникулы!», инструктаж по ТБ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Апрель/Месяц экологического воспитания «Чистая планета»** | | | | |
| **«Основные школьные дела»** | Международный День Смеха Весенняя неделя добра | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Фотобиннале «Цветущий Дагестан» | Акция «Обелиск»  День труда |
| **«Внеурочная деятельность»** | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном |
| **«Самоуправление»** | Как мы любим читать |  | Проверка дневников |  |
| **«Профориентация»** | Я в будущем | Акция «Защити первоцветы!» | Путь в профессию начинается в школе | Акция «Чистые берега» |
| **«Внешкольные мероприятия»** | Всемирный День Здоровья, флешмоб «Зарядка» | Неделя психологического здоровья.  Квест «День экологии» | Посещение спортивных объектов города  ЗаповедникиРоссии  (виртуальнаяэкскурсия) | Рейд «Мой внешний вид» |
| **«Классное руководство»** | **Герои космоса**  **Кл.ч№1** | **Мои духовные ценности**  **Кл.ч №2** | **Классный час №3**  **«Правила поведения в общественных местах»** | **Я и общество**  **Кл.ч№4** |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками ПДН, МЧС | Беседы «Правила поведения на воде» |  | Если дома начался пожар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Май (Месяц военно-патриотического воспитания «Ничто не забыто, никто не забыт!»)** | | | | |
| **«Основные школьные дела»** | День труда | Вахта памяти  Дети – герои Великой  Отечественной  войны | День славянской письменности и культуры,  Литературный дворик,  Уроки мужества | «Наш веселый дружный класс»  Последний Звонок |
| **«Внеурочная деятельность»** | Разговор о важном | Разговор о важном | Разговор о важном  **Труд крут!** | Разговор о важном |
| **«Самоуправление»** | Культура поведения | Мой уютный класс. |  | Каждой вещи свое место |
| **«Профориентация»** | Акция «Георгиевская ленточка»,  Поздравление ветеранов | Акция «Бессмертный полк» | Акция «Дерево Победы» | Акция «Голубь мира», «Всемирный день без табака» |
| **«Внешкольные мероприятия»** |  |  | Встречи с медицинскими работниками «Гигиена» | Мужество, доблестьи слава. |
| **«Классное руководство»** | **Люди мира на минуту встаньте !**  **Кл.ч№1** | **Мы в ответе за тех кого приручили**  **Кл.ч№2** | **Патриотизм. Родина. Честь**  **Кл.ч №3** | **Безопасные каникулы**  **Кл.ч№4** |
| **«Профилактика и безопастность»** | Встречи с сотрудниками ПДН, МЧС | Инструктажи ТБ | Классный час «Летние каникулы», организация занятости труда и отдыха детей группы «Риска» |  |

**2. Работа с родителями**

**Совместная работа школы и семьи по воспитанию обучающихся 2023-2024уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | Ознакомление родителей с режимом работы школы. Формирование родительского комитета.  Проведение беседы о соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.  **Родительское собрание№1** «   «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка». | Родители, классный руководитель |
| Октябрь | Проведение беседы о соблюдении правил дорожного движения учащимися и их родители.  Обсудить с родителями проблему формирования эстетической культуры ребёнка  Формировать культуру общения родителей и детей, умение видеть отриц. моменты в воспитании собственных детей. | Родители, классный руководитель |
| Ноябрь | Обсуждение с родителями значения в жизни человека положительные эмоциональные сферы.  Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей  **Родительское собрание№2** « «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому». О роли семьи в трудовом воспитании младших школьников». | Родители, классный руководитель |
| Декабрь | Познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей.  Обсудить с родителями проблему формирования эстетической культуры ребёнка  Подготовка и проведение новогоднего праздника | Родители, классный руководитель |
| Январь | Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся  Совместное планирование работы на 2 полугодие.  Предложить родителям конкретные задания и упр. по развитию воображения учащихся | Родители, классный руководитель |
| Февраль | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей.  Убедить родит. в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня.  **Родительское собрание№3** ««Воображение и его роль в интеллектуальном развитии ребенка» | Родители, классный руководитель |
| Март | Родительский тренинг «Хвалить нельзя ругать… о поощрении и наказании детей в семье»  Обсудить с родителями проблему формирования трудовых умений ребёнка в семье.  Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей | Родители, классный руководитель |
| Апрель | Формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии.  Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей  2.Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг.  Обсуждение вопросов об организации походов и экскурсии в весеннее время | Родители, классный руководитель |
| Май | Экскурсия на природу  Объяснить родителям, что хорошо проведѐнное лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год.  **Родительское собрание№4**«Перелистывая страницы учебного года…». Организация отдыха, досуговой деятельности детей в период летних каникул. |  |
| Родители, классный руководитель |

**3.План самообразования классного руководителя**

**Методическая тема: Приобщение детей к здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих технологии.**

**Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учеников.**

**Задачи: Развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей.**

**Формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни, стремления к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей.**

**Совершенствование санитарно-гигиенической, просветительской, консультативной, информационной работы с учащимися.**

**Ожидаемый результат: Повышение уровня физического, психического здоровья учащихся;**

**Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями;**

**Осознанное отношение детей, их родителей к состоянию здоровья, как к основному фактору успеха на последующий этап жизни.**

**Разделы работы по самообразованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и содержание деятельности** | **Запланировано** | **Планируемая дата или месяц** | **Результат** |
|  | **1.Повышение квалификации и педагогического мастерства** | | |
| Изучение научно-методической литературы и новых ресурсов | Изучение новых видов ресурсов для повышения методических и педагогических знаний в области воспитания.( Перечислить конкретныные ресурсы и литературу на год) |  |  |
| Совершенствование работы с новейшими педагогическими технологиями и практиками в воспитании для применения на классных часах | Самостоятельное изучение периодики, просмотр вебинаров и мастер-классов для познания практических и теоретических аспектов новейших педагогических технологий, применяемых в воспитательном процессе (уазать какие конкретно будете изучать и применять на классных часах) |  |  |
| Прохождение курсовойподготовки | Прохождение курсовой подготовки по направлению |  |  |
| Работа в составе ШМО классных руководителей | Прописать и спланировать свои выступления или открытые мероприятии в рамках работы ШМО классных руководителей |  |  |
| Знакомство и разбор мониторинговых методик (педагогических, психолого-педагогическизх, психологических) | Указать методику, которую планируете разобрать |  |  |
|  | **2. Работа над повышением качества воспитания через предметное обучение** | | |
| Организация работы с обучающимися класса, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей, познавательной активности, эмоционально-психологического состояния | Ведение индивидуальных консультаций с обучающимися класса |  |  |
| Работа с одаренными детьми, детьми с творческими способностми | Участие в конкурсах воспитательнойнапрвленности |  |  |
| **3. Научно- методическая работа. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | | | |
| Реализация комплексного подхода в воспитательном процессе в рамках внедрения ФГОС | Посещение семинаров, открытых мероприятий, проблемных групп по вопросам воспитания и реализации ФГОС |  |  |
| Проведение открытых мероприятий в рамках работы по повышению методического и педагогического мастерства | Тема выступлений и форма выступления, тема открытого занятия, классного часа на семтнарах, стажировочныхплощадках, педагогических советах |  |  |
| Знакомство с новыми методами, формами и приемами в воспитательной работе | Изучение и применение (каким конкретно) |  |  |
| Продвижение персонального сайта-портфолио | Размещение авторских методических материалов (методические разработки) |  |  |
| Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в сети Интернет | Публикация статей |  |  |
| **4. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств** | | | |
| Развитие креативности и реализация творческого потенциала через участие в профессиональных конкурсах | Конкурсы профессионального мастерства, программ, методических разработок |  |  |
| Развитие педагогической рефлексии через самоанализ | Овладение навыками проблемно-ориентированного анализа своей педагогической деятельности |  |  |