***Министерство просвещения Российской Федерации***

***Министерство образования и науки РД***

***Управление образования МО «Кизлярский район»***

***МКОУ "Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Рассмотрено»***  ***на заседании МО классных руководителей Руководитель***  ***/ Сайдумова И.В./ Протокол № от***  ***« » 2023 г.*** | ***«Согласовано» Заместитель директора по ВР МКОУ «КСОШ им. Р. Гамзатова»***  ***/Арабиева П.Д./***  ***« » 2023 г.*** | ***«Утверждаю» Директор МКОУ***  ***«КСОШ им. Р. Гамзатова»***  ***/Исмаилов Г.А./***  ***« » 2023***  ***г.*** |

*** Составитель:***

***классный руководитель 10 класса***

***2023-2024 г.***

**Пояснительная записка**

Программа воспитания разработана в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 г. №ВБ-1011/08;
* Уставом МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**В 10 КЛАССЕ**

Процесс воспитания в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

*- Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* **-** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

*- Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

*- Полисубъектность воспитания и социализации -* обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

*- Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

*- Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

*- Диалогическое общение -* предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

*- Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

*- Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальныйидеал личности,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая ***цель*** ***воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые*** ***приоритеты,*** ***соответствующие трем уровням общего образования:***

В воспитании детей подросткового возраста (***второй*** ***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1. **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы классного руководителя. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.

***На уровне классов:***

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **10класс** | |
| 1. *Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.* | - наблюдение  - анкетирование  - сотрудничество с психологической службой школы для изучения психического состояния учащихся и возможной коррекции поведения учащихся. |
| 1. *Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.* | - формирование традиций в классе, проведение праздников: «День рождения класса», «Здравствуй Новый год!», «День сюрпризов»  - внутриклассные коллективные творческие дела (по предложению детей и родителей): например, выставка «Моя мама» ко Дню матери |
| 1. *Формирование и развитие коллектива класса* | - выбор актива класса, проведение классных собраний  - проведение классных часов по следующим блокам: а) познай себя, б) познай другого, в) элементы общения, г) основы этикета, д) в мире много интересного |
| 1. *Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам* | - контроль за успеваемостью учащихся класса  - работа с родителями и учителями по преодолению сложившийся ситуации  - сотрудничество с психологической службой школы |
| 1. *Работа с учителями-предметниками* | - Беседы  - Памятки  - Привлечение учителей на родительские собрания |

**3. МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализациявоспитательногопотенциалакурсоввнеурочнойдеятельностипроисходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Туристско-краеведческая деятельность*.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел.

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | |
|  |  |
| ***На уровне класса****:* | - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;  - через деятельность актива класса реализующих выполнение следующих функций:   * Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; * Организация дежурства по классу и школе; * Выпуск и работа классного уголка; * Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; * Представление кандидатур обучающихся для награждения; |
| ***На индивидуальном уровне:*** | * Участие в планировании***,*** организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; * Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях; * Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, мероприятий |

**План работы актива класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Время реализации | Мероприятие | Примечание |
|  | сентябрь | Формирование актива класса, членов секторов |  |
|  | октябрь | Подведение итогов работы |  |
|  | ноябрь | Подготовка и проведение мероприятий ко дню рождения школы и дню Матери |  |
|  | декабрь | Подготовка и проведение мероприятий к Новому году. |  |
|  | январь | Подведение итогов 1 полугодия |  |
|  | февраль | Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «День защитника отечества» |  |
|  | март | Подготовка и проведение мероприятий к празднованию «8 марта» |  |
|  | апрель | Подведение итогов. Анализ работы актива |  |
|  | май | Участие класса в трудовых делах школы. Подведение итогов года. |  |

**6. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы;

- профориентационные игры, расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;

- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

- участие в работе школьных, всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**7. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

- выработка внутренних правил поведения для класса во время уроков, перемены, в столовой с их обсуждением на классном собрании.

**8. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| ***На групповом уровне:*** | - Проведение родительских собраний, круглых столов  - Анкетирование  - Выборы родительского актива класса  - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей |
| ***На индивидуальном уровне:*** | - обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;  - индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |

**Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости**: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

**Приоритетная форма организации работы** с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

**9. МОДУЛЬ «АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

* Уровень сплоченности класса;
* Уровень воспитанности класса;
* Анализ работы органов самоуправления класса;
* Участие класса в общешкольных и классных делах;
* Анализ работы с детьми «группы риска»;
* Анализ работы с родителями;
* Основные достижения учащихся за прошедший учебный год.

**Циклограмма работы с классом.**

**В начале учебного года:**

1. **Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 02.09.2023).**
2. **Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).**
3. **Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 12.09.2023).**
4. **Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием,**
5. **Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный год.**

**Ежедневно:**

1. **Организация питания обучающихся.**
2. **Организация дежурства обучающихся.**
3. **Индивидуальная работа с обучающимися.**
4. **Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности**
5. **Контроль успеваемости.**
6. **Контроль внешнего вида обучающихся.**
7. **Взаимодействие с педагогами-предметниками.**

**Еженедельно:**

1. **Проведение классного часа.**
2. **Проведение воспитательных дел в классе.**
3. **Участие в общешкольных воспитательных делах.**
4. **Работа с родителями/законными представителями (по мере необходимости или запросу).**

**Ежемесячно:**

**1. Актуализация информации классного уголка.**

**2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.**

**3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.**

**4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.**

**В конце учебного периода:**

1. **Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.**
2. **Оформление классных журналов по итогам учебного периода.**
3. **Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.**
4. **Родительское собрание.**
5. **Проверка портфолио обучающихся.**

**В конце учебного года:**

1. **Диагностика личностных результатов обучающихся.**
2. **Оформление личных дел обучающихся.**
3. **Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.**
4. **Планирование работы на следующий год.**

**Работа со слабоуспевающими обучающимися:**

1. **Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.**
2. **Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребенка, семейного положения, отношений в семье.**
3. **Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины, взаимоотношений с учителями.**
4. **Вести мониторинг учебной деятельности, поведения по четвертям.**
5. **Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.**
6. **Выдача рекомендаций по посещению кружков, спортивных секций.**

**Индивидуальная работа с обучающимися.**

1. **Установление межличностных контактов с каждым обучающимся.**
2. **Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развитий.**
3. **Создание условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся.**
4. **Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.**
5. **Содействие обучающимся в деятельности по самоопределению, саморазвитию.**
6. **Взаимодействие с родителями/законными представителями.**
7. **Проведение диагностики обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личных достижений.**

**Работа с одаренными детьми**

1. **Привлечение к участию в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах.**
2. **Рекомендация посещения кружков, спортивных секций, клубов по интересам.**
3. **Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей, наклонностей одаренных обучающихся.**
4. **Привлечение одаренных детей к организации и проведению внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.**
5. **Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.**

**Работа с родителями**

1. **Родительское собрание – раз в четверть.**
2. **Посещение семей – по необходимости (изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни, обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей, посещение опекунских семей).**
3. **Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем.**
4. **Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.**
5. **Участие родителей в тематических классных часах.**
6. **Проведение совместных мероприятий, новогодних праздников, совместных родительских собраний.**
7. **Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.**
8. **Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания.**
9. **Избрание и работа родительского комитета.**

**Согласно целям и задачам был составлен план работы на новый учебный год. Вся воспитательная работа в классе будет направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль**  **«Основные школьные дела»** | Торжественная линейка «День знаний». | 1 сентября | Кл. руководитель |
| Урок памяти «День окончания Второй мировой войны». | 7 сентября | Кл. руководитель |
| Конференция «День солидарности борьбе с терроризмом». | 14 сентября | Кл. руководитель |
| Урок-размышление «Знания границ не знают» (к Международному дню распространения грамотности). | 21 сентября | Кл. руководитель |
| Час истории «Чтобы помнили: день памяти жертв фашизма». | 28 сентября | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Классное руководство» | 1.Составление социального паспорта класса.  2.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.  3.Составление плана ВР.  4.Контроль посещаемости и успеваемости.  5.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся.  6.Организация и проведение социально – психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. | 1 неделя сентября  в течение месяца  1 неделя сентября  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Внеурочная деятельность» | 1.Работа по оформлению документации по курсам ВД.  2.Составление расписания работы курсов ВД.  3.Организация внеурочной деятельности в классе:  -«Разговоры о важном»;  -«Основы математической грамотности»;  -«Россия – мои горизонты»;  -«Экологическая грамотность»;  -«Я – гражданин»,  -«Языковые горизонты». | 1 неделя месяца  1 неделя месяца  в течение месяца  (по отдельному расписанию) | Кл. руководитель, руководители курсов ВД |
| **Модуль** «Внешкольные мероприятия» | 1.Организация экскурсий совместно с Центром туризма и краеведения по памятным местам города.  2.Посещение картинной галереи. | 2 неделя сентября  4 неделя сентября | Кл. руководитель, педагоги доп. образования |
| Модуль «Предметно- пространственная среда» | 1.Благоустройство классных кабинетов.  2.Оформление классных уголков. | 1 неделя сентября  в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание.  2.Изучение ЖБУ семей учащихся.  3.Обследование материально-бытовых условий, вновь прибывших учащихся.  4.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.  5.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей  6.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.  7.Анкетирование родителей по организации питания в школе.  8.Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания.  9.Участие родителей в Едином республиканском дне открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание». | 4 неделя августа  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Самоуправление» | 1.Планирование работы класса на 2023-24 уч. год.  2.Выборы актива класса самоуправления в классах.  3.Оформление классных уголков. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Всероссийский урок ОБЖ.  2.Акция «Внимание - Дети!».  3.Выдача буклетов "Правила для велосипедистов, электросамокатов, скутеров».  4.Классный час по ПДД «Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. – утверждение «Правил дорожного движения»».  5.Единый день ПДД.  6.Монитринг социальных сетей учащихся.  7.Организация и проведение просветительской работы среди обучающихся о правилах безопасного, этичного и эффективного использования сети «Интернет» и других медиа. | 01.09.23  1 неделя сентября  1 неделя сентября  3 неделя каждого месяца  в течение месяца  в течение месяца  3 неделя сентября | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль** «Социальное партнерство» | 1.Встреча учащихся с сотрудником ОУУП и ПДН г. Салавата. | 2 неделя сентября | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль «Школьный спортивный клуб»** | 1.Участие учащихся в Дне здоровья  2.Участие учащихся в акции «Кросс нации». | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя физической культуры |
| **Модуль** «Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».  2.Знакомство с профессиями на классных часах.  3.Участие в проекте «Фоксфорд». | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения «Пионеры Башкортостана» (по отдельному плану». | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию |
| 2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. |
| 3.Участие в благотворительных акциях. |
| **Модуль**  **«Школьный театр»** | 1.Участие учащихся в школьных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель театральной студии |
| **Модуль**  **«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).  2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.  3.Планирование воспитательного компонента урока.  4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.  5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.  6.Предметные недели.  7.Участие в олимпиадах ВОШ. | в течение месяца | Кл. руководитель,  учителя- предметники |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль**  **«Основные школьные дела»** | Викторина «Старость в радость!» (к Международному дню пожилых людей). | 5 октября | Кл. руководитель |
| Праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя» (ко Дню учителя). | 5 октября | Кл. руководитель |
| Торжественная линейка «День принятия Декларации о государственном суверенитете Башкирской Советской Социалистической Республики». | 10 октября | Кл. руководитель |
| Час музыки «Без музыки нельзя никак» (к Международному дню музыки). | 12 октября | Кл. руководитель |
| Беседа «Мы ответственны за тех, кого приучили» (ко Дню защиты животных). | 19 октября | Кл. руководитель |
| Библио-квиз «Память человечества» (к Международному дню школьных библиотек). | 26 октября | Кл. руководитель |
| Спортивная эстафета «Вместе – мы сила!» (к Дню отца). | 27 октября | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.  2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.  3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.  4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за I четверть.  5.Классный час «Моя безопасность».  6.Диагностика «Социальный статус ребёнка в коллективе». | в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  4 неделя месяца  27 октября  2 неделя октября | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:  -«Разговоры о важном»  -«Основы математической грамотности»;  -«Россия – мои горизонты»;  -«Экологическая грамотность»;  -«Я – гражданин»,  -«Языковые горизонты».  2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| Модуль«Внешкольные мероприятия» | 1.Организация экскурсий совместно с Центром туризма и краеведения по памятным местам города.  2.Посещение аквапарка г. Уфы. | 3 неделя октября  4 неделя октября | Кл. руководитель, педагоги доп. образования |
| Модуль «Предметно- пространственная среда» | 1.Благоустройство классных кабинетов.  2.Оформление классных уголков.  3.Участие в тематических. выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.  4.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание.  2.Изучение ЖБУ семей учащихся.  3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.  4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.  5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.  6.Анкетирование родителей по организации питания в школе.  7.Участие родителей в Едином республиканском дне открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание». | 3 неделя октября  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль** «Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.  2.Участие учащихся в дне самоуправления «Дублёры». | в течение месяца  05.10.23 | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!».  2.Классный час по ПДД «Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров».  3.Единый день ПДД.  4.Монитринг социальных сетей учащихся. | в течение месяца  3 неделя октября  в течение месяца  3 неделя каждого месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль** «Социальное партнерство» | 1.Встреча учащихся с сотрудниками пожарной части города Салават, инспектором ОУУП и ПДН. | 3 неделя октября | Кл. руководитель, сотрудники ПЧ, ОУУП и ПДН |
| **Модуль «Школьный спортивный клуб»** | 1.Участие учащихся в соревнованиях по футболу, перестрелка.  2.Участие учащихся в акции «10 000 шагов». | в течение месяца  1 неделя месяца | Кл. руководитель, учителя физической культуры |
| **Модуль** «Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».  2.Знакомство с профессиями на классных часах.  3. Участие в проекте «Фоксфорд». | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения «Пионеры Башкортостана» (по отдельному плану». | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию |
| 2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. |
| 3.Участие в благотворительных акциях. |
| **Модуль**  **«Школьный театр»** | 1.Участие учащихся в акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель театральной студии |
| **Модуль**  **«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).  2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.  3.Планирование воспитательного компонента урока.  4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.  5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.  6.Предметные недели.  7.Участие в олимпиадах ВОШ. | в течение месяца | Кл. руководитель,  учителя- предметники |

# Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль**  **«Основные школьные дела»** | Диспут «День народного единства». | 9 ноября | Кл. руководитель |
| Информационная линейка «День памяти» (ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России). | 16 ноября | Кл. руководитель |
| Литературно-музыкальная композиция «Всё на земле от материнских рук» (ко Дню Матери). | 23 ноября | Кл. руководитель |
| Час истории «День Государственного герба Российской Федерации». | 30 ноября | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.  2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.  3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.  4.Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:  -«Разговоры о важном»  -«Основы математической грамотности»;  -«Россия – мои горизонты»;  -«Экологическая грамотность»;  -«Я – гражданин»,  -«Языковые горизонты».  2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | в течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| **Модуль** «Внешкольные мероприятия» | 1.Организация экскурсий совместно с Центром туризма и краеведения по памятным местам города. | 3 неделя ноября | Кл. руководитель, педагоги доп. образования |
| Модуль «Предметно- пространственная среда» | 1.Благоустройство классных кабинетов.  2.Оформление классных уголков.  3.Участие в школьной выставке рисунков «Светлые окна».  4.Участие в тематических выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.  5.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Взаимодействие с родителями» | 1.Изучение ЖБУ семей учащихся  2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.  3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.  4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.  5.Анкетирование родителей по организации питания в школе.  6.Тематическая суббота совместно с родителями.  7.Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание». | 3 неделя ноября  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль** «Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.  2.Совет старшеклассников «Школьное самоуправление». | в течение месяца  3 неделя ноября | Кл. руководитель  Зам. директора по ВР |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!».  2.Классный час по ПДД «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина».  3.Единый день ПДД.  4.Монитринг социальных сетей учащихся. | 3 неделя ноября  3 неделя каждого месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль** «Социальное партнерство» | 1.Встреча учащихся с сотрудниками пожарной части города Салават, инспектором ОУУП и ПДН. | в течение месяца | Кл. руководитель, сотрудники ПЧ, ОУУП и ПДН |
| **Модуль «Школьный спортивный клуб»** | 1.Участие учащихся в соревнованиях по перестрелке. | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя физической культуры |
| **Модуль** «Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».  2.Участие в проекте «Фоксфорд».  3.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения «Пионеры Башкортостана» (по отдельному плану».  2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.  3.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию |
| **Модуль**  **«Школьный театр»** | 1.Участие учащихся в акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель театральной студии |
| **Модуль**  **«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).  2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.  3.Планирование воспитательного компонента урока.  4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.  5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.  6.Предметные недели.  7.Участие в олимпиадах ВОШ. | в течение месяца | Кл. руководитель,  учителя- предметники |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль**  **«Основные школьные дела»** | Урок истории «День неизвестного солдата». | 7 декабря | Кл. руководитель |
| Час памяти «День Героев Отечества». | 8 декабря | Кл. руководитель |
| Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации». | 11 декабря | Кл. руководитель |
| Час общения «Поверь, что ты не одинок (к Международному дню инвалидов). | 14 декабря | Кл. руководитель |
| Беседа «День добровольца (волонтера) в России». | 21 декабря | Кл. руководитель |
| Викторина «Всемирный день прав человека» (ко Дню прав человека). | 28 декабря | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.  2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.  3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.  4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за II четверть.  5.Классный час «Моя безопасность» | в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  4 неделя месяца  29 декабря | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:  -«Разговоры о важном»  -«Основы математической грамотности»;  -«Россия – мои горизонты»;  -«Экологическая грамотность»;  -«Я – гражданин»,  -«Языковые горизонты».  2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| Модуль«Внешкольные мероприятия» | 1.Организация экскурсий совместно с Центром туризма и краеведения по памятным местам города.  2.Посещение достопримечательностей города Оренбург. | 3 неделя октября  4 неделя октября | Кл. руководитель, педагоги доп. образования |
| Модуль «Предметно- пространственная среда» | 1.Благоустройство классных кабинетов.  2.Оформление классных уголков.  3.Участие в тематических выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.  4.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание.  2.Изучение ЖБУ семей учащихся.  3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.  4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.  5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.  6.Анкетирование родителей по организации питания в школе.  7.Тематическая суббота совместно с родителями.  8.Участие родителей в Едином республиканском дне открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание».  9.Совместное проведение новогодних праздников. | 3 неделя декабря  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль** «Самоуправление» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения «Пионеры Башкортостана» (по отдельному плану».  2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.  3.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!».  2.Классный час по ПДД «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения».  3.Единый день ПДД.  4.Мониторинг социальных сетей учащихся. | в течение месяца  3 неделя каждого месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль** «Социальное партнерство» | 1.Встреча учащихся с сотрудниками пожарной части города Салават, инспектором ОУУП и ПДН. | 3 неделя декабря | Кл. руководитель, сотрудники ПЧ, ОУУП и ПДН |
| **Модуль «Школьный спортивный клуб»** | 1.Участие учащихся в городских соревнованиях. | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя физической культуры |
| **Модуль** «Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».  2.Знакомство с профессиями на классных часах.  3. Участие в проекте . | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения «Пионеры Башкортостана» (по отдельному плану».  2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.  3.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию |
| **Модуль**  **«Школьный театр»** | 1.Участие учащихся в акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель театральной студии |
| **Модуль**  **«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).  2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.  3.Планирование воспитательного компонента урока.  4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.  5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.  6.Предметные недели.  7.Участие в олимпиадах в ВОШ. | в течение месяца | Кл. руководитель,  учителя- предметники |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль**  **«Основные школьные дела»** | Новогодние семейные игры. | 03.01.24-07.01.24 | Зам. директора по ВР |
| Викторина «Татьянин день» (ко Дню российского студенчества). | 11 января | Кл. руководитель |
| Воспитательный час «День снятия блокады» (к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда). | 18 января | Кл. руководитель |
| Час истории «Настоящий нацизм» (ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) и Дню памяти жертв Холокоста). | 25 января | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.  2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.  3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:  -«Разговоры о важном»  -«Основы математической грамотности»;  -«Россия – мои горизонты»;  -«Экологическая грамотность»;  -«Я – гражданин»,  -«Языковые горизонты».  2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| Модуль«Внешкольные мероприятия» | 1.Организация экскурсий совместно с Центром туризма и краеведения по памятным местам города.  2.Однодневные походы в каникулярное время. | 3 неделя января  1-2 неделя января | Кл. руководитель, педагоги доп. образования |
| Модуль «Предметно- пространственная среда» | 1.Благоустройство классных кабинетов.  2.Оформление классных уголков.  3.Участие в тематических выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.  4.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям. | в течение месяца |  |
| **Модуль** «Взаимодействие с родителями» | 1.Изучение ЖБУ семей учащихся.  2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей  3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.  4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.  5.Анкетирование родителей по организации питания в школе.  6.Тематическая суббота совместно с родителями.  7.Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание».  8.Участие родителей в спортивных играх «Новогодние семейные игры». | в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  1 неделя января | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль** «Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.  2.Совет лидеров «Калейдоскоп дел».  3.Выбор кандидатур и подготовка к участию в городском конкурсе «Лидер XXI века». | в течение месяца  4 неделя января  3-4 неделя января | Кл. руководитель  Зам. директора по ВР  Руководитель ПО |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!»  2.Классный час, направленный на формирование ценности человеческой жизни, индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях «Я-человек».  3.Классный час по ПДД «Элементы улиц и дорог».  4.Единый день ПДД.  5.Монитринг социальных сетей учащихся. | 3 неделя января  2 неделя января  3 неделя каждого месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль** «Социальное партнерство» | 1.Встреча учащихся с сотрудниками пожарной части города Салават, инспектором ОУУП и ПДН. | в течение месяца | Кл. руководитель, сотрудники ПЧ, ОУУП и ПДН |
| **Модуль «Школьный спортивный клуб»** | 1.Участие учащихся в соревнованиях по волейболу, пионерболу. | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя физической культуры |
| **Модуль** «Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».  2.Участие в проекте «Фоксфорд».  3.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения «Пионеры Башкортостана» (по отдельному плану».  2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.  3.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию |
| **Модуль**  **«Школьный театр»** | 1.Участие учащихся в акциях | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель театральной студии |
| **Модуль**  **«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).  2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.  3.Планирование воспитательного компонента урока.  4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.  5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.  6.Предметные недели.  7.Участие в олимпиадах ВОШ. | в течение месяца | Кл. руководитель,  учителя- предметники |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль**  **«Основные школьные дела»** | Час истории «Двести дней и ночей» (ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве). | 1 февраля | Кл. руководитель |
| Конференция «День российской науки». | 8 февраля | Кл. руководитель |
| Урок мужества «России верные сыны» (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества). | 15 февраля | Кл. руководитель |
| Спортивная эстафета «А, ну-ка, парни» (ко Дню защитника Отечества). | 22 февраля | Кл. руководитель |
| Квест-игра «Гордость народа – родной язык» (к Международному дню родного языка). | 29 февраля | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.  2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.  3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:  -«Разговоры о важном»  -«Основы математической грамотности»;  -«Россия – мои горизонты»;  -«Экологическая грамотность»;  -«Я – гражданин»,  -«Языковые горизонты».  2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| Модуль«Внешкольные мероприятия» | 1.Организация экскурсий совместно с Центром туризма и краеведения по памятным местам города.  2.Посещение городской картинной галереи. | 3 неделя февраля  1 неделя февраля | Классный руководитель, педагоги доп. образования |
| Модуль «Предметно- пространственная среда» | 1.Благоустройство классных кабинетов.  2.Оформление классных уголков  3.Участие в тематических выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.  4.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Взаимодействие с родителями» | 1.Изучение ЖБУ семей учащихся.  2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.  3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей  4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.  5.Анкетирование родителей по организации питания в школе.  6.Тематическая суббота совместно с родителями.  7.Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание».  8.Совместное проведение мероприятий, спортивных праздников в рамках проведения месячника патриотического воспитания. | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль** «Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.  2.Портрет идеального лидера. Игра «ПИОНЕРбол».  3.Совет старшеклассников «Портрет самого себя».  4.Участие в городском конкурсе «Лидер XXI века». | в течение месяца  02.02.23  3 неделя февраля  3-4 неделя февраля | Кл. руководитель  Руководитель ПО |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!»  2.Классный час по ПДД «Формы регулирования движения».  3.Единый день ПДД.  4.Монитринг социальных сетей учащихся. | 3 неделя февраля  3 неделя каждого месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль** «Социальное партнерство» | 1.Встреча учащихся с сотрудниками пожарной части города Салават, инспектором ОУУП и ПДН. | в течение месяца | Кл. руководитель, сотрудники ПЧ, ОУУП и ПДН |
| **Модуль «Школьный спортивный клуб»** | 1.Участие учащихся в соревнованиях по лыжным гонкам. | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя физической культуры |
| **Модуль** «Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».  2.Участие в проекте «Фоксфорд».  3.Знакомство с профессиями на классных часах. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения «Пионеры Башкортостана» (по отдельному плану».  2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.  3.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО |
| **Модуль**  **«Школьный театр»** | 1.Участие учащихся в акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель театральной студии |
| **Модуль**  **«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).  2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.  3.Планирование воспитательного компонента урока.  4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.  5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.  6.Предметные недели.  7.Участие в олимпиадах ВОШ. | в течение месяца | Кл. руководитель,  учителя- предметники |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль**  **«Основные школьные дела»** | Творческий конкурс «А, ну-ка девушки!» (к Международному женскому дню). | 7 марта | Кл. руководитель |
| Квест-игра «Крым наш!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией). | 14 марта | Кл. руководитель |
| Конкурсная программа «Вся наша жизнь – игра» (к Всемирному дню театра). | 21 марта | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.  2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.  3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.  4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за III четверть.  5.Классный час «Моя безопасность» | в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  4 неделя месяца  22.03.24 | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:  -«Разговоры о важном»  -«Основы математической грамотности»;  -«Россия – мои горизонты»;  -«Экологическая грамотность»;  -«Я – гражданин»,  -«Языковые горизонты».  2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| Модуль«Внешкольные мероприятия» | 1.Организация экскурсий совместно с Центром туризма и краеведения по памятным местам города.  2.Однодневные походы в каникулярное время. | 3 неделя марта  4 неделя марта | Классный руководитель, педагоги доп. образования |
| Модуль «Предметно- пространственная среда» | 1.Благоустройство классных кабинетов.  2.Оформление классных уголков.  3.Участие в тематических выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.  4.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание.  2.Изучение ЖБУ семей учащихся.  3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.  4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.  5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.  6.Анкетирование родителей по организации питания в школе.  7.Тематическая суббота совместно с родителями.  8.Участие родителей в Едином республиканском дне открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание».  9. Концертная программа для бабушек и мам. | 3 неделя марта  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль** «Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1.Акция «Внимание - Дети!».  2.Классный час по ПДД «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.  3.Единый день ПДД.  4.Монитринг социальных сетей учащихся.  5.Конкурс поделок «В праздники и будни вместе с госавтоинспекцией». | в течение месяца  3 неделя каждого месяца  в течение месяца  в течение месяца  1-2 неделя месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль** «Социальное партнерство» | 1.Встреча учащихся с сотрудниками пожарной части города Салават, инспектором ОУУП и ПДН. | 3 неделя марта | Кл. руководитель, сотрудники ПЧ, ОУУП и ПДН |
| **Модуль «Школьный спортивный клуб»** | 1.Участие учащихся в спортивном мероприятии «Весёлые старты». | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя физической культуры |
| **Модуль** «Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».  2.Знакомство с профессиями на классных часах.  3. Участие в проекте «Фоксфорд». | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения «Пионеры Башкортостана» (по отдельному плану».  2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.  3.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО |
| **Модуль**  **«Школьный театр»** | 1.Участие учащихся в акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель театральной студии |
| **Модуль**  **«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).  2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.  3.Планирование воспитательного компонента урока.  4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.  5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.  6.Предметные недели.  7.Участие в олимпиадах ВОШ. | в течение месяца | Кл. руководитель,  учителя- предметники |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль**  **«Основные школьные дела»** | Фестиваль творчества «Мы все разные, но мы вместе». | 4 апреля | Кл. руководитель |
| Квест-игра «Поехали!» (ко Дню космонавтики). | 11 апреля | Кл. руководитель |
| Конференция «День единых действий». | 18 апреля | Кл. руководитель |
| Экологическая игра «Давайте сохраним нашу планету». | 25 апреля | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.  2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.  3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:  -«Разговоры о важном»  -«Основы математической грамотности»;  -«Россия – мои горизонты»;  -«Экологическая грамотность»;  -«Я – гражданин»,  -«Языковые горизонты».  2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| Модуль«Внешкольные мероприятия» | 1.Организация экскурсий совместно с Центром туризма и краеведения по памятным местам города.  2.Посещение городского историко-краеведческого музея, картинной галереи, КДЦ «Агидель», ДК «Нефтехимик», СБДТ. | 3-4 неделя апреля | Кл. руководитель, педагоги доп. образования |
| Модуль «Предметно- пространственная среда» | 1.Благоустройство классных кабинетов.  2.Оформление классных уголков.  3.Участие в тематических выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.  4.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям.  5.Участие в озеленении пришкольной территории, оформление клумб. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание  2.Изучение ЖБУ семей учащихся.  3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.  4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.  5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.  6.Анкетирование родителей по организации питания в школе.  7.Тематическая суббота совместно с родителями.  8.Участие родителей в Едином республиканском дне открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание». | 1 неделя месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль** «Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.  2.Совет старшеклассников по подготовке и проведению мероприятий ко Дню Победы. | в течение месяца  3, 4-я недели апреля | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1. Акция «Внимание - Дети!»  2. Организация и проведение цикла бесед психолога с обучающимися на тему «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким».  3.Классный час по ПДД «Правила пользования транспортными средствами».  4.Единый день ПДД.  5.Монитринг социальных сетей учащихся. | в течение месяца  2 неделя апреля  3 неделя каждого месяца  в течение месяца  в течение месяца | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль** «Социальное партнерство» | 1.Посещение учащихся городской библиотеки. | 1 неделя апреля | Кл. руководитель, сотрудники городской библиотеки |
| **Модуль «Школьный спортивный клуб»** | 1.Участие учащихся в школьных соревнованиях. | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя физической культуры |
| **Модуль** «Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».  2.Знакомство с профессиями на классных часах.  3. Участие в проекте «Фоксфорд». | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения «Пионеры Башкортостана» (по отдельному плану».  2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.  3.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО |
| **Модуль**  **«Школьный театр»** | 1.Участие учащихся в акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель театральной студии |
| **Модуль**  **«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).  2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.  3.Планирование воспитательного компонента урока.  4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.  5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.  6.Предметные недели. | в течение месяца | Кл. руководитель,  учителя- предметники |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | Ответственный |
| **Модуль**  **«Основные школьные дела»** | Викторина «Праздник Весны и Труда». | 2 мая | Кл. руководитель |
| Стол вопросов и ответов «Страницы великой эпопеи. Памяти павших» (ко Дню Победы). | 8 мая | Кл. руководитель |
| Парад «Марш Победы». | 9 мая | Кл. руководитель |
| Познавательный час «День детских общественных организаций России». | 16 мая | Кл. руководитель |
| Квест-игра «Через века несущие свет» (ко Дню славянской письменности и культуры). | 23 мая | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Классное руководство» | 1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.  2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.  3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.  4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за IV четверть, год.  5.Классный час «Моя безопасность». | в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  4 неделя месяца  24.05.24 | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Внеурочная деятельность» | 1.Организация внеурочной деятельности в классе:  -«Разговоры о важном»  -«Основы математической грамотности»;  -«Россия – мои горизонты»;  -«Экологическая грамотность»;  -«Я – гражданин»,  -«Языковые горизонты».  2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД. | В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца | Кл. руководитель, руководители курса ВД |
| Модуль«Внешкольные мероприятия» | 1.Организация экскурсий совместно с Центром туризма и краеведения по памятным местам города.  2.Организованные поездки.  3. Посещение городского историко-краеведческого музея, картинной галереи, КДЦ «Агидель», ДК «Нефтехимик», СБДТ. | 4 неделя мая  1 неделя мая  в течение месяца | Кл. руководитель, педагоги доп. образования |
| Модуль «Предметно- пространственная среда» | 1.Благоустройство классных кабинетов.  2.Оформление классных уголков.  3.Участие в тематических выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д.  4.Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям.  5. Оформление клумб, дизайн пришкольной территории. | в течение месяца | Кл. руководитель |
| **Модуль** «Взаимодействие с родителями» | 1.Классное родительское собрание по итогам учебного года.  2.Изучение ЖБУ семей учащихся.  3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.  4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.  5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.  6.Анкетирование родителей по организации питания в школе.  7.Тематическая суббота совместно с родителями.  8.Участие родителей в Едином республиканском дне открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание».  9. Работа круглых столов для родителей многодетных семей «Золотые правила домашнего воспитания».  10.Организация летней оздоровительной работы. | 3 неделя мая  в течение месяца | Кл. руководитель, учителя- предметники |
| **Модуль** «Самоуправление» | 1.Обновление классных уголков.  2.Участие учащихся в акциях, посвящённых Дню Победы. | в течение месяца  06.05.24-09.05.24 | Кл. руководитель, педагог-психолог |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 1. Акция «Внимание - Дети!»  2. Конкурс поделок «В праздники и будни вместе с госавтоинспекцией».  3.Классный час по ПДД «Велосипед с подвесным двигателем и мопед».  4.Единый день ПДД.  5.Мониторинг социальных сетей учащихся.  6. Выдача буклетов "Правила для велосипедистов, электросамакатов, скутеров».  7.Акция «Мои безопасные каникулы». | в течение месяца  1 неделя мая  3 неделя каждого месяца  в течение месяца  в течение месяца  1 неделя мая  4 неделя мая | Кл. руководитель, специалисты школы |
| **Модуль** «Социальное партнерство» | 1.Встреча учащихся с инспектором ОУУП и ПДН. | 3 неделя мая | Кл. руководитель, сотрудники ПЧ, ОУУП и ПДН |
| **Модуль «Школьный спортивный клуб»** | 1.Участие учащихся в Дне здоровья. | в течение месяца | Кл. руководитель, учителя физической культуры |
| **Модуль** «Профориентация» | 1.Участие в проекте «Проектория».  2.Знакомство с профессиями на классных часах.  3. Участие в проекте | в течение месяца | Кл. руководитель. |
| **Модуль** «Детские общественные объединения» | 1.Участие в мероприятиях детского объединения «Пионеры Башкортостана» (по отдельному плану».  2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.  3.Участие в благотворительных акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель ПО |
| **Модуль**  **«Школьный театр»** | 1.Участие учащихся в акциях. | в течение месяца | Кл. руководитель, руководитель театральной студии |
| **Модуль**  **«Урочная деятельность»** | 1.Оформление стендов (предметно- эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности).  2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.  3.Планирование воспитательного компонента урока.  4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.  5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.  6.Предметные недели. | в течение месяца | Кл. руководитель,  учителя- предметники |

**Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности**

**«Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Классы - участники Профминимума**  **(не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)** | **Классы - участники Профминимума**  **(зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)** | **Кол-во**  **часов** |
| **1** | **7 сентября**  **2023 г.** | **Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»**  **(обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)** | | **1** |
| **2** | **14 сентября**  **2023 г.** | **Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»**  **(введение в профориентацию)** | | **1** |
| **3** | **21 сентября**  **2023 г.** | **Тема 3. Профориентационная диагностика № 1**  **«Мой профиль» и разбор результатов** | **Тема 3. Профориентационная диагностика № 1**  **«Мои профсреды» и разбор результатов** | **1** |
| **4** | **28 сентября**  **2023 г.** | **Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»**  **(дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)** | | **1** |
| **5** | **5 октября**  **2023 г.** | **Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная**  **к Году педагога и наставника)** | | **1** |
| **6** | **12 октября**  **2023 г.** | **Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле»**  **(часть 1)**  **(на выбор: импортозамещение, авиастроение,**  **судовождение, судостроение, лесная**  **промышленность)** | **Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои**  **ориентиры» и разбор результатов** | **1** |
| **7** | **19 октября**  **2023 г.** | **Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере**  **промышленности и производства»**  **(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья)** | | **1** |
| **8** | **26 октября**  **2023 г.** | **Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург,**  **специалист по аддитивным технологиям и др.)** | | **1** |
| **9** | **2 ноября**  **2023 г** | **Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых**  **технологий»**  **(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника)** | | **1** |
| **10** | **9 ноября**  **2023 г.** | **Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор:**  **программист, робототехник и др.)** | | **1** |
| **11** | **16 ноября**  **2023 г** | **Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в**  **деле» (часть 2)**  **(на выбор: медицина, реабилитация, генетика)** | **Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои**  **таланты» и разбор результатов** | **1** |
| **12** | **23 ноября**  **2023 г.** | **Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области**  **инженерного дела»**  **(машиностроение, транспорт, строительство)** | | **1** |
| **13** | **30 ноября**  **2023 г.** | **Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.)** | | **1** |
| **14** | **7 декабря**  **2023 г.** | **Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»**  **(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в**  **этих службах)** | | **1** |
| **15** | **14 декабря**  **2023 г.** | **Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист**  **по кибербезопасности, юрист и др.)** | | **1** |
| **16** | **21 декабря**  **2023 г.** | **Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»** | | **1** |
| **17** | **11 января**  **2024 г.** | **Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»**  **(агропромышленный комплекс)** | | **1** |
| **18** | **18 января**  **2024 г.** | **Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном,**  **зоотехник и др.)** | | **1** |
| **19** | **25 января**  **2024 г.** | **Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и**  **здравоохранения»**  **(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии)** | | **1** |
| **20** | **1 февраля**  **2024 г.** | **Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач**  **телемедицины, биотехнолог и др.)** | | **1** |
| **21** | **8 февраля**  **2024 г.** | **Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»**  **(сфера социального развития, туризма и гостеприимства)** | | **1** |
| **22** | **15 февраля**  **2024 г.** | **Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер**  **по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.)** | | **1** |
| **23** | **22 февраля**  **2024 г.** | **Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»**  **(сфера культуры и искусства)** | | **1** |
| **24** | **29 февраля**  **2024 г.** | **Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер,**  **продюсер и др.)** | | **1** |
| **25** | **7 марта**  **2024 г.** | **Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)**  **(учитель, актер, эколог)** | | **1** |
| **26** | **14 марта**  **2024 г.** | **Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)**  **(пожарный, ветеринар, повар)** | | **1** |
| **27** | **21 марта**  **2024 г.** | **Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)** | | **1** |
| **28** | **28 марта**  **2024 г.** | **Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)** | | **1** |
| **29** | **4 апреля**  **2024 г.** | **Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)** | | **1** |
| **30** | **11 апреля**  **2024 г.** | **Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)** | | **1** |
| **31** | **18 апреля**  **2024 г.** | **Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)** | | **1** |
| **32** | **25 апреля**  **2024 г.** | **Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)** | | **1** |
| **33** | **2 мая**  **2024 г.** | **Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»**  **(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)** | | **1** |
| **34** | **16 мая**  **2024 г.** | **Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»** | | **1** |

**Календарно-тематическое планирование «Разговоры о важном» для 5–11-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **1** | **День знаний** | **1** | **4.09** |
| **2** | **Там, где Россия** | **1** | **11.09** |
| **3** | **Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской** | **1** | **18.09** |
| **4** | **Избирательная система России (30 лет ЦИК)** | **1** | **25.09** |
| **5** | **День учителя (советники по воспитанию)** | **1** | **2.10** |
| **6** | **О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)** | **1** | **9.10** |
| **7** | **По ту сторону экрана. 115 лет кино в России** | **1** | **16.10** |
| **8** | **День спецназа** | **1** | **23.10** |
| **9** | **День народного единства** | **1** | **30.10** |
| **19** | **Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии** | **1** | **6.11** |
| **11** | **О взаимоотношениях в семье (День матери)** | **1** | **13.11** |
| **12** | **Что такое Родина? (региональный и местный компонент)** | **1** | **20.11** |
| **13** | **Мы вместе** | **1** | **27.11** |
| **14** | **Главный закон страны** | **1** | **4.12** |
| **15** | **Герои нашего времени** | **1** | **11.12** |
| **16** | **Новогодние семейные традиции разных народов России** | **1** | **18.12** |
| **17** | **От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова** | **1** | **25.12** |
| **18** | **Налоговая грамотность** | **1** | **15.01** |
| **19** | **Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения**  **Ленинграда от фашистской блокады** | **1** | **22.01** |
| **20** | **Союзники России** | **1** | **29.01** |
| **21** | **190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки** | **1** | **5.02** |
| **22** | **День первооткрывателя** | **1** | **12.02** |
| **23** | **День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова** | **1** | **19.02** |
| **24** | **Как найти свое место в обществе** | **1** | **26.02** |
| **25** | **Всемирный фестиваль молодежи** | **1** | **4.03** |
| **26** | **«Первым делом самолеты». О гражданской авиации** | **1** | **11.03** |
| **28** | **Крым. Путь домой** | **1** | **18.03** |
| **29** | **Россия - здоровая держава** | **1** | **1.04** |
| **30** | **Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)** | **1** | **8.04** |
| **31** | **«Я вижу Землю! Это так красиво».** | **1** | **15.04** |
| **32** | **215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя** | **1** | **22.04** |
| **33** | **Экологичное потребление** | **1** | **29.04** |
| **34** | **Труд крут** | **1** | **6.05** |
| **35** | **Урок памяти** | **1** | **13.05** |
| **36** | **Будь готов! Ко дню детских общественных организаций** | **1** | **20.05** |
|  | **Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина** | **1** | **27.05** |