Администрация муниципального района
«Кизлярский район»
МКОУ "Краснооктябрьская СОШ имени Р.Гамзатова "

Программа по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

- Цель проекта: Создание условий для адаптации и социализации детей мигрантов в условиях образовательной организации

Задачи: 1. Обеспечить детей-мигрантов психолого-педагогической поддержкой.
2. Сформировать в школе образовательную среду, которая будет способствовать позитивному восприятию и пониманию, а также поддерживать интерес к различным культурам и национальностям с целью достижения межкультурной интеграции.
3.Создать условия для активного освоения русского языка.
4.Провести мониторинг процесса адаптации детей-мигрантов.

Ход реализации программы

В основе структуры программы лежит трехуровневая модель адаптации детей-мигрантов к новым для них социокультурным условиям.

1. Учебная адаптация
2. Социально-психологическая адаптация
3. Культурная адаптация

Социально-культурная адаптация – процесс освоения международными мигрантами социальных норм и правил функционирования в российском обществе, в том числе освоение совокупности поведенческих норм и навыков общения, а также получения ими необходимого минимума знаний в сфере российского законодательства и российской культуры.

«Чужая культура только в глазах другой культуры раскрывает себя полнее и глубже. Один смысл раскрывает свои глубины, встретившись и соприкоснувшись с другим, чужим смыслом. Между ними начинается как бы диалог, который преодолевает замкнутость и односторонность этих смыслов, этих культур.

При такой диалогической встрече двух культур они не сливаются и не смешиваются. Каждая сохраняет свое единство и открытую целостность, но взаимно они обогащаются»

М.И.Бахтин

Направление программы

Диагностическое: проведение диагностики для определения потребностей и проблем детей-мигрантов

Направление программы

Образовательное: предоставление консультационной поддержки детям-мигрантам и их родителям.

Направление программы

Воспитательное: проведение мероприятий, направленных на повышение осведомленности детей-мигрантов о социальной среде и культуре страны пребывания.

Направление программы

Коррекционно-развивающее и консультативное: проведение коррекционных занятий, направленных на развитие основных навыков и умений детей-мигрантов.

Направление программы

Профилактическое: осуществление мер по профилактике проблем, связанных с социализацией детей-мигрантов.

В последние годы, вследствие нестабильной геополитической и экономической ситуации в мире, наблюдается значительный прирост мигрантов на территории России.

По данным ФМС в 2016 году в нашей стране находится около 10 миллионов иностранных граждан.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ч. 2 ст. 78

«Иностранные граждане обладают равными с гражданами РФ правами на получение дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования… на общедоступной и бесплатной основе».

Проблемы обучения русскому языку детей-мигрантов

- Слабое знание языка.
- В школе общаются на русском языке, дома – на родном.
- Обучение часто прерывается, а затем продолжается.
- Учатся по тем же программам, что и русские дети.
- Нет специалистов обучения русскому как иностранному (РКИ).

Возможные пути решения задач

- Организация специальных подготовительных классов, работающих по программам обучения детей-мигрантов русскому языку на базе школ, чтобы ученики в дальнейшем имели возможность свободно обучаться в общеобразовательных школах.
- Работа с детьми-мигрантами на уроках с учетом особенностей изучения русского языка как иностранного.
- Обучение педагогов по специальным программам.

ВЫВОДЫ

Проблема обучения детей-мигрантов остра и актуальна в настоящее время.

Невозможно успешное обучение детей-мигрантов без знания государственного языка – русского.

Методика преподавания русского языка как иностранного должна стать основной в обучении детей – мигрантов

Неотъемлемой частью адаптации и интеграции детей – мигрантов в российскую среду является знакомство и изучение местных культурных традиций.

Проведение просветительскую работу среди родителей данной категории учащихся.