Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела
* акции
* фестивали
* Конкурсы
* Советы
* Трудовые десанты ,
* Встречи
* Экскурсии
* Беседы
* *Педагогический коллектив школы в 2021-2022учебном году работал согласно воспитательной концепции школы «формирование духовных ценностей и нравственных качеств личности ребенка средствами культуры и искусства», поставленных целей и задач, годового плана воспитательной работы, который был сориентирован на согласованность учебного и воспитательного процессов, с учетом особенностей школьного ученического коллектива и возможности педагогов.*
* *Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.*
* *Воспитательная работа строилась таким образом, чтобы повысить активность учащихся посредством вовлечения в активную жизнь школы . Педагогический коллектив уделял большое внимание формированию у учащихся культуры жизненного самоопределения и созданию условий для развития духовных и физических возможностей учащихся*
* *Оценка работы по основным направлениям:*
* *Основными направлениями воспитательной работы были: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание толерантности, художественно-эстетическое направление, спортивное направление, пропаганда здорового образа жизни.*
* *Продолжалось активное сотрудничество с учреждениями культуры, здравоохранения, правовыми органами.*
* *Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах, особенно художественного направления и военно- патриотического .*
* *Традиционные школьные праздники и мероприятия сохранили свою актуальность и наполнились новым творческим содержанием. МО предметников проводило большую внеклассную работу.*
* *Активно велась спортивная работа под руководством Исмаилова А.И..Учащиеся школы завоевали призовые места в соревнованиях, получили грамоты, дипломы и две медали: за 2 место по футболу и в районных соревнованиях,.*
* *Большая работа проведена по профилактике ДДТТ. Активно и массово прошла в школе декада по безопасности дорожного движения*
*
* *Продолжалась работа по озеленению школы, которую активно проводят кл. рук...*
* *Школьное самоуправление:*
* ***В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.***
* ***Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».***
* ***Также в этом году ввели традицию, в течении всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников.***
* ***Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершил праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами.***
* ***В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.***
* ***Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.***
* ***Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.***
* ***Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.***
* ***Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.***
* ***Анализируя работу ШУС в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:***
* ***- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.***
* ***- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.***
* ***При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:***
* ***- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.***
* ***- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.***
* ***- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.***
* ***Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:***
* ***Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023учебном году:***
* ***-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.***
* ***Задачи:***
* ***Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит***
* ***преемственность поколений.***
* ***Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.***
* ***Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.***

*Работа классных руководителей:*

***Все классные руководители ведут необходимую документацию. По итогам проверки можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.***

* ***Изучая работу классных руководителей с классом, показал, что работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е .уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим***
* ***Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Были проведены всевозможные классные часы и беседы на различные темы. Хорошей воспитательной работой отличились некоторые учителя начальной школы такие как:.,Нурмагомедова С.Н.,Исабалаева А.А., Магомедова И.Г.,,Исабалаева Д.И.,Бадрудинова А.Р.,Магомедова З.М.и учителя среднего и старшего звена отличились плодотворностью работа Сайдумовой И. В., с учащимися 6– го кл., вся работа которой была направлена на сплочение класса. Каждая беседа и темы классного часа были подобраны очень тщательно. Хорошо была поставлена так же и профориентационная работа,в 10-м классе под руководством Раджабовой П.Ш. Также хорошей работой отличается Давудбекова К.М.,Гаджимурадова А.Г.,Исмаилова Л.М., Асильдарова Ш.А.. Своей хваткой и умением находить подход к учащимся, показывают хорошую работу и молодые специалисты работающие классными руководителями второй год. Это такие как Пузенко Е.В.-2 Г кл..На хорошем уровне ведется воспитательная работа в 7-х кл.,где кл.руководители:,Сайдумова И.В..,Тагирова П.Р.,Магомедшарипова П.М.,.***
* ***В классах также были проведены открытые мероприятия и классные часы , с использованием различных ИКТ .***
* ***Особенно хочется отметить классные часы ,которые провели: Амайациева З.М.-кл. час на тему «День Конституции»,Нурмагомедова С.Н. –кл.час на тему «Спешите делать добро», Исабалаева А.А «Страна Витаминия» ,Магомедова И.Г.- кл. час на тему :Толерантность –путь к миру», кл.час на тему : «Сбережем землю своими руками»-рук.-Тагирова П.Р.,кл. час на тему «Блокадный Ленинград»-Алиева Д.А.,кл. час на тему «Мы против коррупции»-Раджабова П.Ш.,кл. час на тему «Проблемы информационной безопасности в сети интернет»-Рабаданова О.В.,мероприятие «День белых журавлей»-Агапова Е.Н.,»Посвящение в первоклассники»-Нурмагомедова С.Н.,Магомедова З.М., «День матери»-Абдулмуслимова Л.И..***
* *Классные руководители провели большую работу в классных коллективах . Наиболее полно были реализованы следующие направления: патриотическое, художественно-эстетическое. Прошло много общешкольных мероприятий, в которых приняли участие все классные коллективы.* ***Наши учащиеся в 2021-2022-м году заняли призовые места в муниципальных этапах и в республиканскоми всероссийских этапах конкурсов.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ***№***
 | * ***Мероприятие***
 | * ***Район***
 | * ***Республика***
 | * ***Всероссийский ,Международный***
 |
| * ***1***
 | * ***Всероссийский творческий конкурс , в честь Дня Победы «Мои деди ковали Победу»-Оценика.РФ***
 |  |  | * ***Диплом призера -Азизова Маймунат – 6 б класс –***
* ***рук. Маликова А.З.,рисунок -«Спасибо за мир»***
 |
| * ***2***
 | * ***4-й Международный конкурс для детей и педагогов, посвященный Дню родного языка-Язык предков***
 |  |  | * ***Кленкова Алеся -6 б рук .-Арабиева П.Д.-Номинация:фото, диплом -2 место***
 |
| * ***3***
 | * ***4-й Международный конкурс для детей и педагогов, посвященный Дню родного языка-Язык предков***
 |  |  | * ***Халидова Кавсарат -10 класс-рук .-Асильдарова Ш.А.-***
* ***Номинация:Стих на родном языке,диплом- 2 место***
 |
| * ***4***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй с нами»,в номинации «Зимние забавы »***
 |  |  | * ***Диплом 3-й степени,Азизова Маймунат -6 Б.,рук.-Арабиева П.Д..***
 |
| * ***5***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Детские фантазии»***
 |  |  | * ***. РАЖБАДИНОВ ШАРАПУДИН РАЖБАДИНОВИЧМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: младшие классы (1-4 класс) (4б)-рук.-Диплом 3 степени Нурмагомедова С.Н.Поделка: Чистый родник***
 |
| * ***6***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Детские фантазии»***
 |  |  | * ***ГУСЕЙНОВА ФАТИМА ИСЛАМОВНАМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: младшие классы (1-4 класс) (4а)-диплом 3 степениПоделка: В горах мое сердце***
 |
| * ***7***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй с нами»,в номинации «Детские фантазии»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степениАБДУЛВАХИДОВ ИМАМ АРСЕНОВИЧМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: младшие классы (1-4 класс) (1 в класс)Поделка: Нарын-Кала-рук.Агапова Е.Н.***
 |
| * ***8***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй с нами»,в номинации «Детские фантазии»***
 |  |  | * ***Диплом 2 степени - МАГОМЕДОВА АМИНАТ ЧАРАКОВНАМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: младшие классы (1-4 класс) (3б класс)Поделка: Горный хребет-рук. Агапова Е.Н.***
 |
| * ***9***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй с нами»,в номинации «Осенние фантазии»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени ,МАГОМЕДОВ ИСЛАМ МАГОМЕДОВИЧМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова" (4д)-Поделка: Стадо овец-рук.-Абасова М.А.***
 |
| * ***10***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Космическое путешествие»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени-Тагирова Самира МКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»Рисунок: Космические элементы-рук. –Бадрудинова А.Р.***
 |
| * ***11***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Стоп ,угроза.Территория безопасности»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени , ГАДЖИЕВА САМИРА ЮНУСОВНАМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова***
* ***"Возрастная категория: старшие классы (10-11 класс) (10 класс)***
* ***Рисунок: коррупция стоп!- Рук.-Раджабова П.Ш.***
 |
| * ***12***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Подарок своими руками***
 |  |  | * ***Диплом 1 степени ,Магомедов Абдулла-4 класс,рук. Бадрудинова А.Р.***
 |
| * ***13***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Зимние забавы»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени-АСИЛЬДАРОВ МУХАММАД КАЗИМОВИЧМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: младшие классы (1-4 класс) (4б)-***
* ***рук. Нурмагомедова С.Н.Рисунок: «Зимняя сказка»***
 |
| * ***14***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Осенние фантазии»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени-ГУСЕЙНОВА ФАТИМА ИСЛАМОВНА-***
* ***рук. –Сахратулаева Р.Г.МКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: младшие классы (1-4 класс) (4а)Поделка: Осенняя фантазия***
 |
| * ***15***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Осенние фантазии»»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени-МАГОМЕДОВА ЗАЙНАБ ШАМИЛЕВНА***
* ***-рук.-Магомедова И.Г.МКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: младшие классы (1-4 класс) (2 в класс)Поделка: Осенняя фантазия***
 |
| * ***16***
 | * ***Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов на родных языках ,посвященный Международному дню родного языка***
 |  |  | * ***1 место,Халидова Кавсарат -10 кл ,рук. Асильдарова Ш.А.***
 |
| * ***17***
 | * ***Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика***
 | * ***1 место,Сайдумова Лаура -9 б класс ,рук. Сайдумова И.В.-старшая возрастная категория***
 |  |  |
| * ***18***
 | * ***«Грани науки» Всероссийский конкурс на лучшую проектно--исследовательскую работу***
 |  |  | * ***Магомедова Хадижат-6 б класс-диплом 1 степени-материал***
* ***«Весточка из прошлого» -рук.- Бочина Л.П.***
 |
| * ***19***
 | * ***Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя,мой край родной»-ОЦЕНИКА РФ***
 |  |  | * ***АсильдаровМухаммад-6б класс,стихотворение собственного сочинения:***
* ***«Мой Дагестан»-диплом призера,рук. –Арабиева П.Д.***
 |
| * ***20***
 | * ***Конкурс Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»,муниципальный этап***
 | * ***Диплом1 степени-Бадрудинова Асият-5 Б класс ,название работы «Горянка»-рук.-Камилова Л.С.***
 |  |  |
| * ***21***
 | * ***Конкурс Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»,муниципальный этап***
 | * ***Диплом 2 степени-Амайациев А.А.-6 Б класс-рук.-Арабиева П.Д.,Номинация-«Декаротивно-прикладное творчество»***
 |  |  |
| * ***22***
 | * ***Конкурс Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», муниципальный этап***
 | * ***Алиев З.-5 Б класс-диплом 3 степени,название работы ,номинация-«Роспись по дереву»-рук. –Бадрудинова А.Р.***
 |  |  |
| * ***23***
 | * ***Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика***
 | * ***2 место Бадрудинова М.-7 Б класс-рук.-Сайдумова И.В.-средняя возрастная категория***
 |  |  |
| * ***24***
 | * ***Зональное соревнование по мини футболусреди учащихся,приуроченное 100-летию образования пионеров***
 | * ***Команда Краснооктябрьской СОШ -2 место-рук. Магомедов Ш.Х.***
 |  |  |
| * ***25***
 | * ***Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ «Права ребенка глазами детей»***
 | * ***Темирбулатова Нафиса -6 б класс- рук. Магомедшарипова П.Ш.***
 |  |  |
| * ***26***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Космическое путешествие»***
 |  |  | * ***НУРМАГОМЕДОВА НАИДА МАГОМЕДОВНАМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Рисунок: Полет в космос-Диплом 3 степени-рук. -Бадрудинова А.Р.***
 |
| * ***27***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Космическое путешествие»***
 |  |  | * ***АБДУЛВАХИДОВ ИМАМ АРСЕНОВИЧМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"1вкласс –ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИРисунок: Полет в космос-рук. Агапова Е.Н.***
 |
| * ***28***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Маме с любовью »***
 |  |  | * ***АхмедоваПатиматМагомедгаджиевна-диплом 1 степени***
* ***Рисунок «Портрет мамы»-рук. –Рабаданова О.В.***
 |
| * ***29***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Осенние фантазии»»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени -ТАГИРОВА ХАЛИДА ХАЛИДОВНАМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: средние классы (5-9 класс) (8 в класс)Рисунок: Осень золотая-рук. Алиева Д.А.***
 |
| * ***30***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй с нами»,в номинации «Осенние фантазии»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени -МАГОМЕДОВА АСИЯТ ЧАРАКОВНА-***
* ***рук. Магомедова С.К.МКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: средние классы (5-9 класс) (6 в)Поделка: Осенний ежик***
 |
| * ***31***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «рисуй с нами»,в номинации «Стоп ,угроза.Территория безопасности»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени-МАГОМЕДОВ МАГОМЕД БАТЫРОВИЧМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: старшие классы (10-11 класс) (10 КЛАСС)Рисунок: «Нет коррупции»-рук. Раджабова П.Ш.***
 |
| * ***32***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй с нами»,в номинации «Пейзажи родного края»»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени-АБДУСАЛАМОВА ЭСМИРА АБАКАРОВНАМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: младшие классы (1-4 класс) (2в)Рисунок: Зимний пейзаж-рук. Магомедова И.Г.***
 |
| * ***33***
 | * ***Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Рисуй с нами»,в номинации «Люби и знай свой край»***
 |  |  | * ***Диплом 3 степени-МАГОМЕДОВА ФАТИМА РАМАЗАНОВНАМКОУ "Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова"Возрастная категория: средние классы (5-9 класс) (5б)Рисунок: У родника-рук. Маликова А.З.***
 |
| * ***34***
 | * ***Всероссийский творческий конкурс , в честь Дня Победы «Мои деды ковали Победу»-Оценика.РФ***
 |  |  | * ***Диплом победителя всероссийского творческого конкурса «Мои деды ковали победу» Темирбулатова Н. -6 б класс-рук.-Маликова А.З.***
 |
| * ***35***
 | * ***Всероссийский творческий конкурс , в честь Дня Победы «Мир глазами детей!»-Оценика.РФ***
 |  |  | * ***Диплом призера всероссийского творческого конкурса» «Мир глазами детей» Абдулкеримов Расим-6 б класс ,рисунок «Голубь мира»-РУК.-Маликова А.З***
 |
| * ***36***
 | * ***Всероссийская историческая викторина , в честь Дня Победы «Великая Отечественная война»»-Оценика.РФ***
 |  |  | * ***Диплом победителя Всероссийской исторической викторины«Великая Отечественная война»»-Кленкова А.-6 Б –рук.-Магомедшарипова П.Ш.***
 |

* *Работа социального педагога*
* *Работа социального педагога велась по следующим направлениям:*
* *1.Социально-педагогическая защита прав ребенка (обеспечение льготных категорий учащихся проездными билетами, горячим питанием, получение компенсаций на канцелярские товары, организация досуга и отдыха в каникулярное время).*
* *2.Социально-педагогическое исследование (составление паспорта школы, выявление детей «группы риска», семей, имеющих проблемы социального характера).*
* *3.Социально-педагогическая профилактика и коррекция (индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и их родителями, групповая работа с классными коллективами и родителями с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних и социальных служб).*
* *4.Методическая деятельность (изучение нормативных документов, анализ работы, участие в семинарах, конференциях, выступление на родительских собраниях и педсоветах.*
* *В целом, работа педагогического коллектива была очень напряженной и интересной.* ***Анализ проведенной  работы педагога-психолога в 2021-2022  учебном году.***
* ***I. Основная цель в работе педагога-психолога на 2021-2022 учебный год - психологическое сопровождение  учебно-воспитательного процесса – решалась через реализацию поставленных задач.***
* ***II. Выводы по задачам:***
* ***Педагог-психолог принимала участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участвовала в системе мониторинга образовательного учреждения, а также в инновационной  и экспериментальной работе в образовательном учреждении.***
* ***В ходе индивидуальной психологической диагностики будущих первоклассников была определена психологическая готовность детей к школьному обучению, выявлены уровни актуального развития детей.***
* ***Проводилось психологическое исследование адаптации обучающихся 1-х классов.***
* ***В рамках введения ФГОС педагогом-психологом проводились диагностики обучающихся 1-х, 3-х и 4-х классов, осуществлялось психологическое сопровождение обучающихся начальной школы.***
* ***В течение 2021-2022 учебного года педагог-психолог составляла списки детей «группы риска» в начальной школе и проводила психологическую диагностику детей из «группы риска».***
* ***На протяжении учебного года педагог-психолог взаимодействовала с семьями учащихся и оказывала им психологическую поддержку.***
* ***Педагог-психолог содействовала повышению психологической грамотности родителей в ходе индивидуальных и групповых консультаций.***
* ***В течение учебного года педагог-психолог проводила консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.***
* ***Педагог-психолог в своей деятельности применяла информационные технологии в  своей аналитической деятельности.***
*
* ***ОБЩИЙ ИТОГ:***
* ***Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2021 - 2022 учебный год, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.***
* ***На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.***
* ***Педагогом – психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.***
* ***В итоге все запланированные мероприятия прошли строго по плану школьного психолога. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.***
* ***В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.***
* ***Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.***
* ***Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:***
* ***1.      Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.***
* ***2.      Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.***
* ***3.      Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.***
* ***4.      Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.***
* ***5.      Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.***
* ***6.      Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.***
* ***7.      Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.***
* ***8.      Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.***
* ***9.      Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.***
* ***10.  Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.***
* ***11.  Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.***

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).
* Заседания родительского комитета(дистанционно)

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 40 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.