|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им.Р.Гамзатова» (МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р. Гамзатова»)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | Педагогическим советом |  | Директор МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» | | | МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р. Гамзатова» |  | Г. А. Исмаилов |  | | протокол от 31.03.2023 № 3 |  | 17.04.2023 | |   Отчет о результатах самообследования  Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»  за 2022 год    АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» | | Руководитель | Исмаилов Гаджимурад Алиевич | | Адрес организации | 368832, село Краснооктябрьское ул.Степная,34 | | Телефон, факс | 8 928 554 10 21 | | Адрес электронной почты | gamzatovci2013@mail.ru | | Учредитель | Администрация муниципального района «Кизлярский район» | | Дата создания | 2013 год | | Лицензия | От 24.11.2014г № 7793, серия 05 ЛО1 № 0002170 | | Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.12.2014г № 5982, серия 05 АО1 № 0000895; срок действия: до 30 декабря 2026 года |   Основным видом деятельности МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:   * основной образовательной программы начального общего образования; * основной образовательной программы основного общего образования; * основной образовательной программы среднего общего образования.   Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). дополнительные общеразвивающие программы  Школа расположена на территории сельского поселения «Сельсовет Новокохановский» Кизлярского района Р.Д. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 % – недалеко от Школы, 4 % – в близлежащих населенных пунктах.    II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:   * гуманитарных дисциплин; * естественно-научных дисциплин; * математических дисциплин; * объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры; * объединение педагогов начального образования.   III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Образовательная деятельность организуется в соответствии:   * с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»; * [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; * [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; * [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; * [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); * [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; * основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; * расписанием занятий.   Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  Таблица 2. Режим образовательной деятельности   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2–11 | 2 | 40 | 6 | 34 |   Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.  Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году   |  |  | | --- | --- | | Название образовательной программы | Численность обучающихся | | Основная образовательная программа начального общего образования | 317 | | Основная образовательная программа основного общего образования | 246 | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 15 |   Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 579 обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * основная образовательная программа начального общего образования; * основная образовательная программа основного общего образования; * основная образовательная программа среднего общего образования; * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1); * дополнительные общеразвивающие программы.   Об антикоронавирусных мерах  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кизлярского района. Так, В ШКОЛЕ ИМЕЕТСЯ:   * бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; * создала максимально безопасные условия приема пищи; * разместила на сайте МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.   Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание | | [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | gamzatovci2013@mail.ru | [Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/) действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 | | [Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/) «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году» | gamzatovci2013@mail.ru |  | | [Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/) «О направлении рекомендаций» | gamzatovci2013@mail.ru |  | | [Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/) «О направлении рекомендаций» | gamzatovci2013@mail.ru |  | | [Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/) «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | gamzatovci2013@mail.ru |  | | [Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | gamzatovci2013@mail.ru |  | | Основные образовательные программы | gamzatovci2013@mail.ru | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ | | Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | gamzatovci2013@mail.ru |  | | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | gamzatovci2013@mail.ru |  | | Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | gamzatovci2013@mail.ru |  | | Приказ об организации работы МКОУ «Школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | gamzatovci2013@mail.ru |  | | Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года | gamzatovci2013@mail.ru |  |   Переход на новые ФГОС  Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.  Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья  Школа реализует следующие АООП:   * адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.   Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:   * с умственной отсталостью – 4 (0,33%).(вариант 1). * с задержкой психического развития – 3(0,25%)(вариант 1). * слабовидящие – 1(0,08%) (вариант 4.1) * сердечная недостаточность – 5 (0,41%)   Внеурочная деятельность  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.  Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.  *- В школе формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся.*  *- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности.*  *- Эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, познавательных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребыв6ния ребенка в общеобразовательном учреждении.*  *- Охват обучающихся 1-11 классов -100%.*  *- Наблюдается устойчивая позитивная динамика результативности участия детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах творческих и исследовательских работ.*  *- Осуществляется мониторинг результативности внеурочной деятельности: занятость в кружках и иных формах внеурочной деятельности, анализ достижений результатов внеурочной деятельности в форме Портфеля достижений ученика. Поощрение учащихся за достижения в сферах урочной и внеурочной деятельности.*  Воспитательная работа  Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:   * гражданское воспитание; * патриотическое воспитание; * духовно-нравственное воспитание; * эстетическое воспитание; * физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; * трудовое воспитание; * экологическое воспитание; * формирование ценности научного познания.   На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:   * инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; * вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».   Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:   * коллективные школьные дела * акции * фестивали * Конкурсы * Советы * Трудовые десанты , * Встречи * Экскурсии * Беседы * *Педагогический коллектив школы в 2021-2022учебном году работал согласно воспитательной концепции школы «формирование духовных ценностей и нравственных качеств личности ребенка средствами культуры и искусства», поставленных целей и задач, годового плана воспитательной работы, который был сориентирован на согласованность учебного и воспитательного процессов, с учетом особенностей школьного ученического коллектива и возможности педагогов.* * *Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.* * *Воспитательная работа строилась таким образом, чтобы повысить активность учащихся посредством вовлечения в активную жизнь школы . Педагогический коллектив уделял большое внимание формированию у учащихся культуры жизненного самоопределения и созданию условий для развития духовных и физических возможностей учащихся* * *Оценка работы по основным направлениям:* * *Основными направлениями воспитательной работы были: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание толерантности, художественно-эстетическое направление, спортивное направление, пропаганда здорового образа жизни.* * *Продолжалось активное сотрудничество с учреждениями культуры, здравоохранения, правовыми органами.* * *Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах, особенно художественного направления и военно- патриотического .* * *Традиционные школьные праздники и мероприятия сохранили свою актуальность и наполнились новым творческим содержанием. МО предметников проводило большую внеклассную работу.* * *Активно велась спортивная работа под руководством Исмаилова А.И..Учащиеся школы завоевали призовые места в соревнованиях, получили грамоты, дипломы и две медали: за 2 место по футболу и в районных соревнованиях,.* * *Большая работа проведена по профилактике ДДТТ. Активно и массово прошла в школе декада по безопасности дорожного движения* * *Продолжалась работа по озеленению школы, которую активно проводят кл. рук...* * *Школьное самоуправление:* * ***В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.*** * ***Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».*** * ***Также в этом году ввели традицию, в течении всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников.*** * ***Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершил праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами.*** * ***В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.*** * ***Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.*** * ***Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.*** * ***Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.*** * ***Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.*** * ***Анализируя работу ШУС в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:*** * ***- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.*** * ***- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.*** * ***При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:*** * ***- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.*** * ***- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.*** * ***- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.*** * ***Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:*** * ***Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023учебном году:*** * ***-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.*** * ***Задачи:*** * ***Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит*** * ***преемственность поколений.*** * ***Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.*** * ***Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.***     IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.  Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 579 | | – начальная школа | 317 | | – основная школа | 246 | | – средняя школа | 15 | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 8 | | – начальная школа | 3 | | – основная школа | 4 | | – средняя школа | 1 | | 3 | Не получили аттестата: | – | | – об основном общем образовании | – | | – о среднем общем образовании | – | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 | | – в основной школе | 3 | | – в средней школе | 1 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.  Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 2 | 78 | 78 | 100 | 27 | 35 | 21 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 79 | 79 | 100 | 26 | 33 | 12 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 57 | 57 | 87 | 13 | 23 | 4 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 214 | 214 | 96 | 66 | 30 | 37 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.  Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 5 | 43 | 43 | 100 | 12 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 57 | 57 | 100 | 15 | 26 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 60 | 60 | 100 | 12 | 29 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 57 | 57 | 100 | 15 | 38 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 44 | 44 | 100 | 16 | 29 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 261 | 261 | 100 | 70 | 30 | 18 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента.  Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 10 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 15 | 15 | 100 | 4 | 27 | 8 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 25 | 25 | 100 | 9 | 39 | 10 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 11процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 68%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.  Результаты ГИА  В 2022 году девятиклассники сдавали как обязательные экзамены по русскому языку и математике так и предметы по выбору в форме ОГЭ.  ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали  обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) для получения аттестата, и предметы по выбору для поступления в ВУЗы.  Выпускники 2022 все получили аттестаты.  Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 9-е классы | 11-е классы | | Общее количество выпускников | 44 | 10 | | Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 | | Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 44 | 10 | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 44 | 10 | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 44 | 10 |   ГИА в 9-х классах  В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».  В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.  Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный  год | Математика | | | | | Русский язык | | | | | | Успеваемость | | Качество | Средний  балл | | Успеваемость | | Качество | | Средний  балл | | 2019/2020 |  | | Отменены | | | | | | |  | | 2020/2021 | 100 | 46 | | 3,5 | 100 | | 46 | | 3,6 | | | 2021/2022 | 100 | | 59 | 3,7 | | 100 | | 72 | | 4,1 |   Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.  Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость | | Обществознание | 17 | 47 | 3,6 | 100 | | История | 1 | 100 | 4 | 100 | | Биология | 15 | 53 | 3,8 | 100 | | Информатика | 1 | 100 | 5 | 100 |   Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.  Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.  Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Критерии | 2019/20 | | 2020/21 | | 2021/22 | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Количество выпускников 9-х классов всего | 36 | 100 | 34 | 100 | 44 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 6 | 17 | 2 | 6 | 4 | 9 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 11 | 31 | 8 | 24 | 12 | 27 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 36 | 100 | 31 | 100 | 44 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   ГИА в 11-х классах  В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое прошло в декабре. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».  В 2022 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.  Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерии | Русский язык | Математика | | Количество обучающихся | 10 | 10 | | Средний балл | 4,1 | 3,7 | | Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 | 1 | | Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 50 | 1 |   Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 5 обучающихся (50%).  Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку   |  |  | | --- | --- | | Критерии | 11 | | Количество обучающихся | 10 | | Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | | Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 | | Средний балл | 4,1 | | Средний тестовый балл | 66 |   Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Математика | Русский язык | | 2019/2020 | 3,4 | 69 | | 2020/2021 | - | 72 | | 2021/2022 | 3,7 | 66 |   В 2021 году из 15 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 6 человек (40%). 3 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 3 (20%) – физику, 1 (7%) – историю, по 4 человек (по 27%) – химию и биологию.  Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний  балл | Успеваемость | | Русский язык | 10 | 80 | 4,3 | 100 | | Физика | 3 | 0 | 3,0 | 100 | | Математика (профильный уровень) | 6 | 0 | 2,7 | 67 | | Химия | 4 | 50 | 3,5 | 100 | | Биология | 4 | 50 | 3,5 | 100 | | История | 1 | 100 | 5,0 | 100 | | Обществознание | 3 | 0 | 2,7 | 67 |   Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников 2022 года.  Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | | 6 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 |   Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель | | 1 | Абдулаев Магомед Аюбович | 11 | Гаджимурадова Анагюль Гаджимурадовна |   Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11   1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам. 2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8). 3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ЕГЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4. 4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (7%). 5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (1%).   Результаты ВПР  ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 34 процента обучающихся, по математике – 31 процентов.  Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:  -Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.  -Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)  -Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.  -Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).  -Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.  -Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.  -Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.  Активность и результативность участия в олимпиадах в конкурсах  В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.  Анализируя участие детей школы в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и играх, следует отметить, что активность учащихся достаточно высокая, есть призовые места, процент результативности от процента участия находится на среднем уровне. Необходимо продолжить активную работу с одаренными детьми, правильно производить селекцию по направлениям одаренности учащихся, ответственно подходить к подготовке к различным соревнованиям, конкурсам и олимпиадам.  ***Вывод:***  **к положительным результатам можно отнести:**   1. В школе организована работа с одаренными детьми, ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности; 2. Наблюдается качественная динамика результатов по олимпиадам.   **Что не удалось:**   1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми учителями-предметниками. 2. Не работает с одаренными детьми педагог- психолог. 3. Недостаточно ведется работа спортивного направления.   *Рекомендации*   1. *Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап и региональный этап;* 2. *Учителям - предметникам учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.* 3. *Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.* 4. *Взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам.* 5. *Провести анализ итогов муниципальных олимпиад на педагогическом совете и заседания МО.* 6. *Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время.*   *Регулярную вести внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня*  V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ  Таблица 20. Востребованность выпускников   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | | | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | | 2020 | 33 | 10 | - | 14 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | | 2021 | 35 | 4 | - | 16 | 15 | 7 | 3 | 0 | 0 | | 2022 | 44 | 10 | - | 18 | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 |     VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом. Мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций:  -качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;  -качество результатов образовательной деятельности.  В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 10 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.  Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2020–2021 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует. В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1классы), 6-дневной недели 2-11 классы. Первая ступень образования 20 класс-комплект, обучались 274 учащихся, из них 5 учеников обучались на дому индивидуально по состоянию здоровья с сентября по май. Вторая ступень образования 18 классов-комплектов, в которых обучалось 243 учащихся, из них 9 учеников обучались на дому индивидуально по состоянию здоровья в течение всего года. Третья ступень 2 класса-комплекта, в которых обучались 24 учащихся. Занятия проводились в две смены. В школе на начало учебного года обучалось 557 человек, на 20 апреля 541 учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства или выбор законными представителями другого образовательного маршрута. В школе 28 учебных кабинетов, библиотека, актовый зал, два компьютерных класса, в каждом кабинете для работы имеется компьютер, в 7 кабинетах интерактивные доски с выходом в интернет. Имеется стандартный спортивный зал, столовая и пищеблок. Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены на 85% учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд учебной и художественной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения в школе неплохой. На качество образования и воспитания, на его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.  VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышение уровня квалификации персонала.   На период самообследования в Школе работают 57 педагога, из них 11 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 14 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в высших учебных заведениях в заочной форме.  В 2021-2022 уч.году в педагогический коллектив школы входило 57 педагога. Из них высшую категорию имеют 10 педагогов, первую – 14. Шесть педагогов имеют высокое звание «Почётный работник РФ». Двое учителей имеет звание «Отличник образования Дагестана»  19%-стаж от30 лет и выше;  30%- - от 20 до 30 лет;  23% - от 10 до 20 лет,  15% - от 5 до 10 лет,  13% - до 5 лет.  а) по уровню образования:  Категория специалистов  Высшее образование 42  Среднее специальное 15  Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.  Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.  Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.  б) повышение квалификации педагогических кадров  Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.   * Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 13 учителей в рамках обучения по ФГОС.   Выводы: 95% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.  Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.  VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  Общая характеристика:   * объем библиотечного фонда – 12061 единица; * книгообеспеченность – 85 процентов; * обращаемость – 10080 единиц в год; * объем учебного фонда – 11199 единица.   Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.  Таблица 21. Состав фонда и его использование   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год | | 1 | Учебная | 11199 | 10080 | | 2 | Педагогическая | 12 | 12 | | 3 | Художественная | 850 | 350 | | 4 | Справочная | 40 | 40 | | 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 | | 6 | Естественно-научная | 0 | 0 | | 7 | Техническая | 0 | 0 | | 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 700 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.  Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.  На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы  IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеется 2 компьютерных кабинета с доступом в интернет. В том числе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, и он расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.  На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы также столовая и пищеблок.  На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, а также полоса препятствий, волейбольная площадка, воркаут площадка.  Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:   * материально-техническое оснащение МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» позволяет частично обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов, в отличие от ранее – 45 процентов; * качественно изменилась оснащенность классов – 80 процентов (вместо 55% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 40 процентов кабинетов (вместо 30% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.   При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.    СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  Данные приведены по состоянию на 31 августа 2022 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся | человек | 579 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 317 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 247 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 210 (43%) | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,1 | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4,1 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,7 | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (7%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(1%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 117 (22%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 54 (10%) | | − регионального уровня | 4(1%) | | − федерального уровня | 6 (1,1%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 57 | | − с высшим образованием | 0 | | − высшим педагогическим образованием | 42 | | − средним профессиональным образованием | 1 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 14 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 21 (39%) | | − с высшей | 10 (19%) | | − первой | 11 (21%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (26%) | | − до 5 лет | 7 (13%) | | − больше 30 лет | 7 (13%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) | | − до 30 лет | 9 (17%) | | − от 55 лет | 4 (8%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (78%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (44%) | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,051 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | − системы контроля распечатки материалов | нет | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 541 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,59 |   Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.  Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. |