|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им.Р.Гамзатова» (МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р. Гамзатова»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |   | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |   | Директор МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» |
| МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р. Гамзатова» |   | Г. А. Исмаилов |  |
| протокол от 31.03.2023 № 3 |   | 17.04.2023 |

Отчет о результатах самообследованияМуниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»за 2022 год  АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬI. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»  |
| Руководитель | Исмаилов Гаджимурад Алиевич  |
| Адрес организации | 368832, село Краснооктябрьское ул.Степная,34 |
| Телефон, факс | 8 928 554 10 21 |
| Адрес электронной почты | gamzatovci2013@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Кизлярский район» |
| Дата создания | 2013 год |
| Лицензия | От 24.11.2014г № 7793, серия 05 ЛО1 № 0002170 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.12.2014г № 5982, серия 05 АО1 № 0000895; срок действия: до 30 декабря 2026 года |

Основным видом деятельности МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). дополнительные общеразвивающие программыШкола расположена на территории сельского поселения «Сельсовет Новокохановский» Кизлярского района Р.Д. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 % – недалеко от Школы, 4 % – в близлежащих населенных пунктах. II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯУправление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных дисциплин;
* математических дисциплин;
* объединение учителей ИЗО, музыки, технологии, ОБЖ и физической культуры;
* объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИОбразовательная деятельность организуется в соответствии:* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.Форма обучения: очная.Язык обучения: русский.Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35 минут (сентябрь–декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 40 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 317 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 246 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 15 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 579 обучающихся.Школа реализует следующие образовательные программы:* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерахМКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кизлярского района. Так, В ШКОЛЕ ИМЕЕТСЯ:* бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
| [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | gamzatovci2013@mail.ru | [Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/) действиеантикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| [Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/) «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году» | gamzatovci2013@mail.ru |  |
| [Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/) «О направлении рекомендаций» | gamzatovci2013@mail.ru |  |
| [Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/) «О направлении рекомендаций» | gamzatovci2013@mail.ru |  |
| [Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/) «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | gamzatovci2013@mail.ru |  |
| [Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | gamzatovci2013@mail.ru |  |
| Основные образовательные программы | gamzatovci2013@mail.ru | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | gamzatovci2013@mail.ru |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | gamzatovci2013@mail.ru |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | gamzatovci2013@mail.ru |  |
| Приказ об организации работы МКОУ «Школа» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | gamzatovci2013@mail.ru |  |
| Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года | gamzatovci2013@mail.ru |  |

Переход на новые ФГОСДля перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровьяШкола реализует следующие АООП:* адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются на дому:* с умственной отсталостью – 4 (0,33%).(вариант 1).
* с задержкой психического развития – 3(0,25%)(вариант 1).
* слабовидящие – 1(0,08%) (вариант 4.1)
* сердечная недостаточность – 5 (0,41%)

Внеурочная деятельностьОрганизация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.*- В школе формируется воспитывающая внеурочная среда, направленная на личностное и познавательное развитие обучающихся.* *- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивают организацию познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности.* *- Эффективно используется система коллективных творческих дел, воспитательных мероприятий, экскурсий, познавательных игр, турниров, других форм воспитывающей деятельности в создании условий для полноценного пребыв6ния ребенка в общеобразовательном учреждении.* *- Охват обучающихся 1-11 классов -100%.**- Наблюдается устойчивая позитивная динамика результативности участия детей в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах творческих и исследовательских работ.* *- Осуществляется мониторинг результативности внеурочной деятельности: занятость в кружках и иных формах внеурочной деятельности, анализ достижений результатов внеурочной деятельности в форме Портфеля достижений ученика. Поощрение учащихся за достижения в сферах урочной и внеурочной деятельности.*Воспитательная работаВоспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:* коллективные школьные дела
* акции
* фестивали
* Конкурсы
* Советы
* Трудовые десанты ,
* Встречи
* Экскурсии
* Беседы
* *Педагогический коллектив школы в 2021-2022учебном году работал согласно воспитательной концепции школы «формирование духовных ценностей и нравственных качеств личности ребенка средствами культуры и искусства», поставленных целей и задач, годового плана воспитательной работы, который был сориентирован на согласованность учебного и воспитательного процессов, с учетом особенностей школьного ученического коллектива и возможности педагогов.*
* *Воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.*
* *Воспитательная работа строилась таким образом, чтобы повысить активность учащихся посредством вовлечения в активную жизнь школы . Педагогический коллектив уделял большое внимание формированию у учащихся культуры жизненного самоопределения и созданию условий для развития духовных и физических возможностей учащихся*
* *Оценка работы по основным направлениям:*
* *Основными направлениями воспитательной работы были: гражданско-патриотическое воспитание, воспитание толерантности, художественно-эстетическое направление, спортивное направление, пропаганда здорового образа жизни.*
* *Продолжалось активное сотрудничество с учреждениями культуры, здравоохранения, правовыми органами.*
* *Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах, особенно художественного направления и военно- патриотического .*
* *Традиционные школьные праздники и мероприятия сохранили свою актуальность и наполнились новым творческим содержанием. МО предметников проводило большую внеклассную работу.*
* *Активно велась спортивная работа под руководством Исмаилова А.И..Учащиеся школы завоевали призовые места в соревнованиях, получили грамоты, дипломы и две медали: за 2 место по футболу и в районных соревнованиях,.*
* *Большая работа проведена по профилактике ДДТТ. Активно и массово прошла в школе декада по безопасности дорожного движения*
*
* *Продолжалась работа по озеленению школы, которую активно проводят кл. рук...*
* *Школьное самоуправление:*
* ***В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.***
* ***Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День самоуправления - День дублера. День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».***
* ***Также в этом году ввели традицию, в течении всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников.***
* ***Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали учителя и ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку работе «дублеров». Завершил праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 8-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами.***
* ***В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.***
* ***Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.***
* ***Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.***
* ***Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.***
* ***Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.***
* ***Анализируя работу ШУС в 2021-2022 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:***
* ***- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.***
* ***- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.***
* ***При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:***
* ***- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.***
* ***- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.***
* ***- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.***
* ***Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2021-2022 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2022-2023 учебный год:***
* ***Цель работы школьного ученического самоуправления в 2022-2023учебном году:***
* ***-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.***
* ***Задачи:***
* ***Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит***
* ***преемственность поколений.***
* ***Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.***
* ***Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.***

 IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИПроведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021/22 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 579 |
| – начальная школа | 317 |
| – основная школа | 246 |
| – средняя школа | 15 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 8 |
| – начальная школа | 3 |
| – основная школа | 4 |
| – средняя школа | 1 |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
| – в основной школе | 3 |
| – в средней школе | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знанийТаблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 78 | 78 | 100 | 27 | 35 | 21 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 79 | 79 | 100 | 26 | 33 | 12 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 57 | 57 | 87 | 13 | 23 | 4 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 214 | 214 | 96 | 66 | 30 | 37 | 16 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 43 | 43 | 100 | 12 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 57 | 57 | 100 | 15 | 26 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 60 | 60 | 100 | 12 | 29 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 57 | 57 | 100 | 15 | 38 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 44 | 44 | 100 | 16 | 29 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 261 | 261 | 100 | 70 | 30 | 18 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента.Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 15 | 15 | 100 | 4 | 27 | 8 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 25 | 25 | 100 | 9 | 39 | 10 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 11процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 68%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.Результаты ГИАВ 2022 году девятиклассники сдавали как обязательные экзамены по русскому языку и математике так и предметы по выбору в форме ОГЭ.ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали  обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) для получения аттестата, и предметы по выбору для поступления в ВУЗы. Выпускники 2022 все получили аттестаты.Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 44 | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 44 | 10 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 44 | 10 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 44 | 10 |

ГИА в 9-х классахВ 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 44 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 2019/2020 |  | Отменены |  |
| 2020/2021 | 100 | 46 | 3,5 | 100 | 46 | 3,6 |
| 2021/2022 | 100 | 59 | 3,7 | 100 | 72 | 4,1 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Обществознание | 17 | 47 | 3,6 | 100 |
| История | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Биология | 15 | 53 | 3,8 | 100 |
| Информатика | 1 | 100 | 5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 36 | 100 | 34 | 100 | 44 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 6 | 17 | 2 | 6 | 4 | 9 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 11 | 31 | 8 | 24 | 12 | 27 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 36 | 100 | 31 | 100 | 44 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классахВ 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое прошло в декабре. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».В 2022 году все выпускники 11-х классов (10 человек) успешно сдали ГИА по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Русский язык | Математика |
| Количество обучающихся | 10 | 10 |
| Средний балл | 4,1 | 3,7 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 5 | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 50 | 1 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 5 обучающихся (50%).Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 11  |
| Количество обучающихся | 10 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 4,1 |
| Средний тестовый балл | 66 |

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| 2019/2020 | 3,4 | 69 |
| 2020/2021 | - | 72 |
| 2021/2022 | 3,7 | 66 |

В 2021 году из 15 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 6 человек (40%). 3 обучающихся (20%) выбрали обществознание, 3 (20%) – физику, 1 (7%) – историю, по 4 человек (по 27%) – химию и биологию. Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Русский язык | 10 | 80 | 4,3 | 100 |
| Физика | 3 | 0 | 3,0 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 6 | 0 | 2,7 | 67 |
| Химия | 4 | 50 | 3,5 | 100 |
| Биология | 4 | 50 | 3,5 | 100 |
| История | 1 | 100 | 5,0 | 100 |
| Обществознание | 3 | 0 | 2,7 | 67 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников 2022 года.Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

|  |
| --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 6 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 |

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
| 1 | Абдулаев Магомед Аюбович | 11 | Гаджимурадова Анагюль Гаджимурадовна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-111. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ЕГЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (1%).

Результаты ВПРВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 34 процента обучающихся, по математике – 31 процентов.Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.Активность и результативность участия в олимпиадах в конкурсахВ 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.Анализируя участие детей школы в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и играх, следует отметить, что активность учащихся достаточно высокая, есть призовые места, процент результативности от процента участия находится на среднем уровне. Необходимо продолжить активную работу с одаренными детьми, правильно производить селекцию по направлениям одаренности учащихся, ответственно подходить к подготовке к различным соревнованиям, конкурсам и олимпиадам. ***Вывод:***  **к положительным результатам можно отнести:**1. В школе организована работа с одаренными детьми, ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности;
2. Наблюдается качественная динамика результатов по олимпиадам.

**Что не удалось:**1. Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми учителями-предметниками.
2. Не работает с одаренными детьми педагог- психолог.
3. Недостаточно ведется работа спортивного направления.

*Рекомендации* 1. *Усилить ответственность школьных МО за проведением школьного тура предметных олимпиад и направлением победителей на муниципальный этап и региональный этап;*
2. *Учителям - предметникам учесть все недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.*
3. *Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.*
4. *Взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам.*
5. *Провести анализ итогов муниципальных олимпиад на педагогическом совете и заседания МО.*
6. *Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время.*

*Регулярную вести внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня*V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВТаблица 20. Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 33 | 10 | - | 14 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 35 | 4 | - | 16 | 15 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 44 | 10 | - | 18 | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 |

 VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯСогласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом. Мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций: -качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; -качество результатов образовательной деятельности. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 10 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В течение 2020–2021 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам 3 четверти учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует. В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1классы), 6-дневной недели 2-11 классы. Первая ступень образования 20 класс-комплект, обучались 274 учащихся, из них 5 учеников обучались на дому индивидуально по состоянию здоровья с сентября по май. Вторая ступень образования 18 классов-комплектов, в которых обучалось 243 учащихся, из них 9 учеников обучались на дому индивидуально по состоянию здоровья в течение всего года. Третья ступень 2 класса-комплекта, в которых обучались 24 учащихся. Занятия проводились в две смены. В школе на начало учебного года обучалось 557 человек, на 20 апреля 541 учащихся. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства или выбор законными представителями другого образовательного маршрута. В школе 28 учебных кабинетов, библиотека, актовый зал, два компьютерных класса, в каждом кабинете для работы имеется компьютер, в 7 кабинетах интерактивные доски с выходом в интернет. Имеется стандартный спортивный зал, столовая и пищеблок. Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены на 85% учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд учебной и художественной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения в школе неплохой. На качество образования и воспитания, на его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯВ целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 57 педагога, из них 11 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 14 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в высших учебных заведениях в заочной форме. В 2021-2022 уч.году в педагогический коллектив школы входило 57 педагога. Из них высшую категорию имеют 10 педагогов, первую – 14. Шесть педагогов имеют высокое звание «Почётный работник РФ». Двое учителей имеет звание «Отличник образования Дагестана»19%-стаж от30 лет и выше;30%- - от 20 до 30 лет;23% - от 10 до 20 лет,15% - от 5 до 10 лет,13% - до 5 лет.а) по уровню образования:Категория специалистовВысшее образование 42Среднее специальное 15Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.б) повышение квалификации педагогических кадровУсловия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.* Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 13 учителей в рамках обучения по ФГОС.

Выводы: 95% - повысили свою квалификацию за последние 3 года.Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯОбщая характеристика:* объем библиотечного фонда – 12061 единица;
* книгообеспеченность – 85 процентов;
* обращаемость – 10080 единиц в год;
* объем учебного фонда – 11199 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.Таблица 21. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 11199 | 10080 |
| 2 | Педагогическая | 12 | 12 |
| 3 | Художественная | 850 | 350 |
| 4 | Справочная | 40 | 40 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 700 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературыIX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫМатериально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, имеется 2 компьютерных кабинета с доступом в интернет. В том числе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ, и он расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы также столовая и пищеблок.На территории Школы имеется асфальтированная площадка для игр, а также полоса препятствий, волейбольная площадка, воркаут площадка. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:* материально-техническое оснащение МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» позволяет частично обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70 процентов, в отличие от ранее – 45 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 80 процентов (вместо 55% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 40 процентов кабинетов (вместо 30% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.   СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИДанные приведены по состоянию на 31 августа 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 579 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 317 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 247 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 210 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 3 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 117 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 54 (10%) |
| − регионального уровня | 4(1%) |
| − федерального уровня | 6 (1,1%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 57 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 42 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 14 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 21 (39%) |
| − с высшей | 10 (19%) |
| − первой | 11 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (26%) |
| − до 5 лет | 7 (13%) |
| − больше 30 лет | 7 (13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| − до 30 лет | 9 (17%) |
| − от 55 лет | 4 (8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (78%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (44%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,051 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 541 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,59 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. |