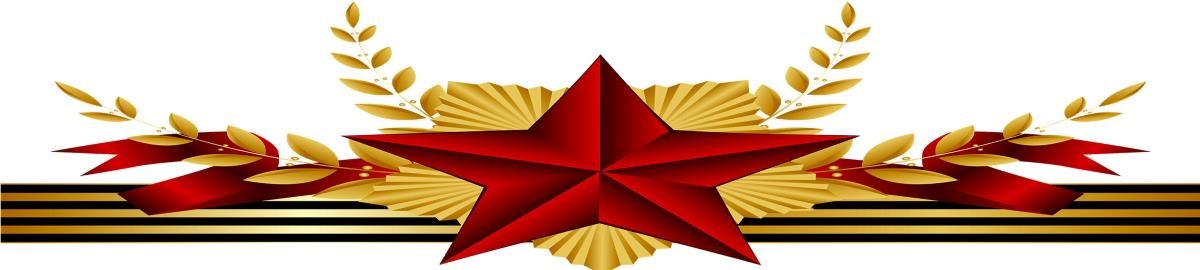
Утверждаю. Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А..

**Программа патриотического**

**воспитания школьников**

**«Защитники Отечества»**



**На 2022-2025 годы**

**С. Краснооктябрьское**

**Паспорт программы.**

**Разделы паспорта программы.**

**1.Название программы. Автор программы. 2.Разработчики программы.**

**3.Сроки реализации.**

**Содержание разделов программы.**

Программа патриотического воспитания «Защитники Отечества» 2022 - 2025 годы

Арабиева П.Д.- заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»

**I этап: подготовительный 2022.**

*Цель:* подготовка условий создания

системы гражданско-патриотического воспитания. *Задачи:*

изучить нормативную базу, подзаконные акты.

разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.

проанализировать материально-

технические, педагогическиеусловия реализации программы. подобрать диагностические методики по основным направлен иямпрограммы.

**II этап: основной 2022 – 2024гг**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическомувоспитанию «Мы - Россияне» **Задачи:**

отработать содержание деятельности,

наиболее эффективныеформы и методы воспитательного возде йствия;

разработать методические рекомендации по гражданско -патриотическому воспитанию; расширять и укреплять связи и

**4. Основание для создания программы**.

отношения учреждений

дополнительного образования детей и культуры. вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;

\*проводить мониторинг реализации программы; \*принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическом увоспитанию.

**III этап: заключительный 2025 Цель***:* анализ итогов реализации

программы; **Задачи:**

\*обобщить результаты работы учреждения;

\*провести коррекцию затруднений в реализации программы;

\*спланировать работу на следующий период*.*

[Конституция РФ.](http://www.constitution.ru/)

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».](https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html) [Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении](https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html) [изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской](https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html) [Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»](https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html)

[Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях](https://rg.ru/2020/07/22/ukaz-dok.html) [развития Российской Федерации на период до 2030 года».](https://rg.ru/2020/07/22/ukaz-dok.html)

[Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии](https://base.garant.ru/401425792/) [национальной безопасности Российской Федерации».](https://base.garant.ru/401425792/) [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996](https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html)

[«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской](https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html) [Федерации на период до 2025 года».](https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html)

[Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf) [«Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf) [2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf) [Федерации на период до 2025 года».](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf)

[Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/) [«Об утверждении основ государственной молодежной](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/) [политики РФ на период до 2025 года».](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/)

[Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении](http://ivo.garant.ru/#/document/77308162/paragraph/8934:0) [Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–](http://ivo.garant.ru/#/document/77308162/paragraph/8934:0) [1945 годов».](http://ivo.garant.ru/#/document/77308162/paragraph/8934:0)

[Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти](http://ivo.garant.ru/#/document/1583840/paragraph/11696:0) [погибших при защите Отечества».](http://ivo.garant.ru/#/document/1583840/paragraph/11696:0)

[Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской](http://ivo.garant.ru/#/document/1518352/paragraph/13637:0) [славы и памятных датах России».](http://ivo.garant.ru/#/document/1518352/paragraph/13637:0)

[Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/)

[Российской Федерации» национального проекта «Образование»](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/) [с 2021 по 2024 годы.](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/)

**5.Содержание программы.**

**6. Исполнители. 7.Аннотация программы.**

Паспорт программы. Пояснительная записка. Целевой блок.

Механизм реализации программы.

Диагностика эффективности содержания деятельности. Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат.

Список литературы

Администрация, педагоги, обучающиеся, родители. Программа гражданско - патриотического воспитания «Защитники Отечества» на 2022 - 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастныхи индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана

на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Программа дает возможность объединить различные видыдеятельности детей: познавательную, трудовую, крае ведческую,поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и

норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждомребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстниковразного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезныхдел.

В программе созданы условия для развития творческих,индивидуальных

способностей и роста личности ребенка.

**8.Ожидаемые результаты.**

Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихсяраспределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение

учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества,социально – одобряемых и

неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневнойжизни. Для достижения данного уровня

результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного

социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность).

Ценностного отношенияк социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействи е школьников

между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной социальной среде.

Именно в такой близкой среде ребенокполучает первое практическое подтверждение приобретенныхсоциальных знаний, начинает их цен ить или отвергать.

Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность).

Только в самостоятельном общественном

действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том,как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближенно к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальныхценностях и общественно

приемлемом поведении;

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступков;

- на третьем уровне создаются необходимые условия

Для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен

быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не

только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровеньрезультатов. При этом по каждому направлению

должна прослеживаться определенная логика в их проведении.

Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности

общеобразовательного учреждения (классного руководител я) определяются по результатам применения психолого

– педагогических диагностик результатов личностного развития обучающихся и

диагностики сформированности детского коллектива.

Конечным результатом функционирования

системы патриотического воспитания должны стать духов ный и культурныйподъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся себя как россиянина, определяющего будущее

**2. Пояснительная записка**

***Историческое значение каждого русского человекаизмеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.***

***Н.Г.Чернышевский.*** Программа гражданско – патриотического воспитания «Защитники Отечества» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспит ания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое

воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2025 годы»;

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»

и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и п риемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательн ых и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 21 веке привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной

среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально

активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях.

За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической,политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитан ия и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-

правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую

корнями в глубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина доро же отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах

таких мыслителей, как Макиавелли, Крижанич, Руссо, Фихте.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность,

интегрирующую не

только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и друг ие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих

всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достояни ем личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-

деятельностной самореализации на благо Отечества».

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние.Так, например, К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к

сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, ли чными, семейными и родовыми наклонностями»

Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование

и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развитияявляются духовно-

нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности,

осознающей свою нераздельности, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания шк ольников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные

институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные орган изации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здраво охранения,правоохранительные органы, военные организации, учреждения социально й защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные св язи и отношения. Все это необходимо учитывать

педагогам в процессе воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "О б образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945

годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопас ности Российской Федерации",Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Росс ийской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить …воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью…»

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-

патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Содержание программы раскрывается посредством

изложениясовокупности основной идеей, определяющих направленность, характер и д ругие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Основной целью программы является определение места и роли воспитания **учащихся.**

**Цель**: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки,

в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патри ота,гражданина своей Родины.

**Задачи:**

1.Проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность посозданию условий эффективного гражданско –

патриотического воспитания учащихся.

2.Утверждать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России,к ее традициям.

3.Создать механизм, обеспечивающий эффективное

функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и

молодежи насегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданс кого сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения

в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеств у, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей,учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться исамореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложивше йся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на н ациональные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-

патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладаю щей качествами гражданина и патриота своей страны.

3 Целевой блок Цель

программы:

совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её

в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в

основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патри ота, гражданина своей Родины.

**Задачи программы:**

\* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настояще му и будущемуна основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

\* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

\* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражд анской позициичерез деятельность органов ученического самоуправления;

\* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края. \* формировать у учащихся чувства гордости

за героическое прошлое своей родины;

\* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни

\* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания

\* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию

\* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

\* проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-

патриотического воспитания учащихся

\* утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечелове ческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прош лому России, к ее традициям

\* создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

**4. Механизм реализации программы Система программных мероприятий**

*Совершенствование нормативной правовой базы:*

\* разработка и реализация плана мероприятий по программе «Защитники Отечества»;

\* функционирование школьного патриотического клуба;

\* разработка и утверждение Устава патриотического клуба; \* разработка положений о смотрах и конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотическоговоспитания: изучение и обобщение передового опыта в

области патриотическоговоспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии:

· Проектно – исследовательская деятельность · Коллективно - творческое дело

· Деятельностный подход в воспитании · Педагогика сотрудничества

· Технология проблемного обучения ·ИКТ

**Работа с родителями.**

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание уча щихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы

личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственно сть поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и

подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех вп атриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с

родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-

воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Д иагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своихдет ей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и

в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность,гражданствен ность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

**Формы работы:**

-составление родословной «Пишем родословную своей семьи»; - спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; -сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;

- «Загляните в семейный альбом»;

-встречи за круглым столом « Как молоды мы были…»;

-родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;

-

конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитниковОте чества;

-проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»; **Программа включает в себя следующие направления.**

**Направления деятельности. 1. Моя малая родина.**

Это направление предполагает:

-изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написаниерефератов;

- активизация деятельности школьного краеведческого музея;

- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми; - проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;

- работа по благоустройству здания и территории школы; - акция «Мой дом, моя улица»;

- проект « Цветущая школа»;

- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционныхпраздниках , краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

2. Школьный музей.

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея ,расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно –

просветительской работы среди населения, в районных и краевых акциях.

**3. Школьный отряд «Юнармейцев».**

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии -

таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр и других мероприятий.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военно служащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», мероприятия

по изучению военной истории Отечества. **4. Салют, Победа!**

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конфере

нциях, устных журналах, интеллектуальных играх .Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

**5. Здоровье.**

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного

направления программы. Кроме того, она предполагает организации. Интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно –

массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

**6. Экология и мы.**

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического

состояния села и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия

по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

**7. Юные таланты.**

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

**8. В труде рождаются герои**

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через: 1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.

2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.

3. Участие в тематических конкурсах, выставках.

4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Взаимодействие школьных общественных структурв рамках программы



Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в патриотическом воспитании предусматривается:

-

создание условий для более широкого участия средств массовой информацииуче нического самоуправления в пропаганде патриотизма;

-

поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массово йинформации;

- расширение информационного пространства через школьный сайт

**Совершенствование материально-технической базы:**

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений,занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

§ развитие материально-технической базы школьного музея;

§ обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музея.

**Содержание управления системой патриотического воспитанияв школе:** - анализ, оценка, прогнозирование и моделирование

состояния процессапатриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;

-определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательнойдеятельности;

-

научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучени екадров;

-

мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;

- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий; - научная организация труда классных руководителей и

обеспечение ихпрогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

**Поэтапное содержание реализации программы**

№ Мероприятия срок ответственный **I этап подготовительный**

администрация,

**Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотическоговоспитания.**

1 Создание и Весь период ЗДВР периодическое пополнениекартотеки библиотекарь федеральных и

местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.

2 Создание и программирование работы Август администрация, творческой группы 2022 педагоги,

обучающиеся 3 Обсуждение и утверждение программы сентябрь

напедагогическом совете 2022 г.

педагоги

4 Изучение научно-методической литературы январь - май 2022г.

администрация, учителя

5 Определение концептуальных положений по изучению

эффективностивоспитательн ого процесса

6 Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания

7 Проектирование модели личности выпускника

8 Научно-практическая конференция классных

руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»

9 Кадровое обеспечение реализациипрограммы по патриоти ческому

воспитанию школьников

10 Презентацию разработок уроков по патриотическому воспитанию

октябрь2022 г.

май 2022 г. май 2022 г.

ноябрь2022 г.

август – сентябрь2022 г.

2023-2025

администрация

администрация

администрация, кл. руководители

администрация, кл.руководители

администрация

Зам.директора ВР, классные руковод ители

**Методическая работа в области патриотического воспитания школьников***.* 1 Организация и проведение учебы постоянно ЗДВР

классныхруководителей по теме рук.МО, «Российский патриотизм: классныеруководител

истоки, современность, проблемы и возрождения иразвития».

2 Проведение семинаров с учителями – постоянно ЗДВР предметниками по реализации программы

патриотического воспитания.

3 Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания

4 Организация занятий с педагогами поиспользованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию.

постоянно

2022 - 2025

Руководители МО

Учитель информатики

5 Обобщение накопленного 2022-2025 ЗДВР опыта организации патриотического

воспитания в школе.

6 Проведение педагогических советов 2021 - 2024 ЗДВР по реализации программы патриотическ

ого воспитания.

**II основной**

**Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию Моя малая родина**

1 Конкурс рисунков

«Мой край родной – моя история живая»

2 Конкурс буклетов «Люблю тебя, мой край родной»

3 Единый классный

час « Люблю тебя, мой край родной»

сентябрь

сентябрь

декабрь

Учитель ИЗО

Учитель ИЗО

Классные руководители.

4 Викторина «Лучший знаток родного края» 5 День России

6 КТД «И дым отечества нам сладок» ( ежегодно)

7 Благоустройство школьной территории 8 Викторины, конкурсы

«Лучший знаток малой родины»

9 Сабантуй

10 Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»

11 Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем районе, крае»

12 Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «Моя родословная»

13 Проведение предметных недель по истории родного края (города, района, края)

14 Классные часы:

- Что значит любовь к Родине.

15 Кем из наших предков я горжусь?

ноябрь июнь

октябрь

постоянно октябрь

ежегодно ежегодно

ежегодно

В течение года

В течение года

В течение года

В течение года

Учитель истории Заместитель директора по ВР Вожатая

Вожатая библиотекарь

Вожатая Классные руководители Учителя литературы

Учителя, классные руководители учителя

Учителя начальных классов

Учителя начальных классов

16 Что делать, если я Втечениегода столкнулся с

несправедливостью?

- Как разные народы могут жить в мире друг сдругом?

- Экскурсии и путешествия по примернойтематике:

- Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего села, района, края;

- Патриотизм в наши дни;

17 Проектные и исследовательские работы В течение «Свой мир мы строи сами» года

18 Изучение материала и выполнение Втечениегода заданий погражданско-патриотическому

воспитанию (Окружающий мир, литературное чтение)

- Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символахгосударства, славные

трудные страницы прошлого;

- Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила

поведения вмноголиком обществе, права человека и ребенка;

- Сказки народов России и мира, произведения оРоссии, ее природе, людях, истории;

- равенство и добрые

Учителя начальныхклассов

Учителя – предметники. Учителя -

предметники

отношения народов России, уважение национальных традиций иподдержание общероссийского

единства.

19 Реализация гражданских правил в поведения вучебном взаимодействии: - посредством технологии оценивания формируются, опыт

следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умениеприходить к компромиссу в конфликтных ситуациях;

Втечение года

Учителя – предметники.

- групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций,организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия иподдержки товарища.

20 Участие в проведении выставок Втечениегода семейного

художественного творчества: - Домашние умельцы;

- Секреты домашних мастеров; - музыкальных вечеров:

- Песни нашей семьи;

- Как танцевали наши бабушки и дедушки.

21 Коллективные социальные и Втечениегода образовательныепроекты.

Классные руководители.

Классные руководители

22 Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций

ипраздников, посвященных семье.

23 Проведение совместных соревнований: - мама, папа и я – дружная семья;

- самый умный ребенок; - читающая семья;

- спортивная семья; - открытая книга

Втечениегода

Втечениегода

Классные руководители

Классные руководители

24 Изучение материала и выполнение заданий,направленных на приобщение к

семейным традициям и ценностям в жизни семьи:

- семейные традиции предков в культуре исимволах государства;

- права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и

мирао семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей,забота о старших и младших, забота

о продолжении рода)

25 Заочные экскурсии по местам духовной культуры и памятникам

26 Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг.

27 Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требу ющие выхода из

этических, личностных конфликтов.

Втечениегода

В течение года

В течение года

Втечениегода

Учителя -предметники

Учителя -предметники Учителя -предметники

Учителя -предметники

28 Проекты вместе с родителями по В течение духовно – нравственному воспитанию года

29 Завершение каждого из этих

событий рефлексией: «Какие новые пр авила я узнал?»

- Чем я могу руководствоваться при выборесвоих поступков

*Школьный музей.*

1 Проведение тематических экскурсий: Втечениегода - История нашего города;

- Традиции и быт чуваш района ; - История школы;

- Создание и развитие города; - Годы, опаленные войной;

- Наши земляки, участники ВеликойОтечественной войны;

2 Встречи с тружениками тыла «От всей душ Октябрь, май и»

Учителя -предметники

руководитель

руководитель

3 Фестиваль проектов «Шаг в будущее»

4 Поисковая работа постоянно

В течение года

В течение года

Руководитель, педагоги руководитель

5 Проведение уроков, классных часов в музееВтечениегода Классные руководители, учителя

6 Сбор информации о выпускниках школы

**Защитники Отечества**

1 Соревнования по гражданской обороне и военно- прикладным видам спорта

В течение года

Февраль ежего дно

Руководитель

Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры

2 Конкурс «Служить Отчизне»

3 Конкурс «Вперед, мальчишки!»

4 Конкурс «Добры молодцы»

5 Акция «Письмо солдату» 6 Смотр песни и строя

7 КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»

8 Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, ославе»

9 День призывника

«Юноши присягают России»

Февраль ежегодно Февраль ежегодно Февраль ежегодно февраль Февраль ежегодно

Февраль ежегодно

Февраль ежегодно

ноябрь ежегодно

Руководитель ОБЖ

вожатая ОБЖ

Вожатая. руководитель ОБЖ Кл руководители Учитель физкультуры, руководитель ОБЖ Учителя литератур ы,

библиотекарь Учителя литературы,

библиотекарь Учитель ОБЖ

10 Литературная гостиная «Русская доблесть» февраль библиотекарь *Салют, Победа!*

1 Конкурс инсценировок «Песня в солд Апрель атскойшинели» ежегодно

2 Выставка детского творчества «Наследники Май, великой Победы» ежегодно

3 Урок мужества «В жизни всегда есть место Май, подвигу» ежегодно

4 Поздравления тружеников тыла с Днем Май, Победы ежегодно на дому.

5 Праздник, посвященный Дню Победы Май, ежегодно «Салют, Победа!»

Классные руководители,

учитель музыки Учитель технологии,

Классные руководители Педагог – организатор

Зам.директора по ВР

6 Возложение

венков: Обелиск воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

7 Участие в военизированной игре «Салют, Победа!»

Май, ежегодно

Май, ежегодно

ЗДВР

учитель ОБЖ

8 День Памяти 22 июня, Кл руководители ежегодно

9 Классные часы, посвященные Февраль ежего творчествроссийских поэтов дно

«До последнего дыхания»

10 Тематическая выставка «Женщины на войн март е»

11 - Экскурсии и путешествия по Втечение года примернойтематике:

- Герои Великой Отечественной войны в памятинашего села, района, края;

Классные руководите ли,

библиотекарь библиотекарь

Классные руководители

12 «Детский рисунок против войны»

13 Тематические выставки по истории Великой

Отечественной войны.

14 Фестиваль «Песня тоже воевала»

май

В течение года

апрель

Классные руководители библиотекарь

Учитель музыки,

15 КТД «Далекому мужеству верность храня» май

16 КТД «Колокола Памяти» Май *Здоровье*

Заместитель директора по ВР

Зам директора по ВР

1 Организация секций волейбола, баскетбола В течение , года тенниса и футбола и др.

2 День здоровья ежемесячно

Учитель физкультуры

учитель физкультуры

3 Кросс наций.

4 Веселые старты.

5 Соревнования по шахматам, шашкам.

6 Соревнования по волейболу, баскетболу.

7 Школьная спартакиада

8 Городские соревнования.

9 Месячник «Жизнь без наркотиков».

10 Спортивные соревнования, посвященные ДНЮ Победы.

11 Изучение материала и выполнение учебныхзаданий на формирования ЗОЖ.

сентябрь

Ноябрь, Апрель

ежегодно февраль

По плану школы февраль

ежегодно

октябрь

май

Втечениегода

Учитель физкультуры Учитель физкультуры,

Учитель физкультуры Учитель физкультуры Учитель физкультуры Учитель физкультуры Учитель

физкультуры, социальный педагог

Учитель физкультуры Учителя –

предметники, классные руководители

12 Месячник « Я выбираю жизнь».

13 КТД «Здоровье и здоровый образ жизни».

14 Тематические линейки « Здоровье, ответственность, жизнь».

15 Зарница.

ноябрь

март

В течение года февраль

Соц педагог психолог

ЗДВР

ЗДВР

Учитель ОБЖ

**Экология и мы**

1 Выставка рисунков и плакатов «Экология,природа, человек».

2 Экологический

десант «Чистота спасет мир».

Март, ежегодно

Сентябрь,апрел ь,

ежегодно

Учитель

ИЗО, учителяначальных классов

Классные руководители.

3 Праздник, посвященный Дню защиты Земли.

4 Беседы на классных часов, уроках биологии

географии «Здоровый мир – здоровый человек».

5 Акция « Мой дом – моя улица»

6 Изучение материалов и выполнение учебныхзаданий на осознание природоохранительнойдеятельности.

7 Защита проектов.

Март, ежегодно В течение года

В течение года постоянно

ежегодно

Учитель биологии

Классные руководители

Кл руководители

Учителя – предметники,

классные руководители педагоги

**Юные таланты**

1 Работа объединений дополнительного образования

В течение года

Руководители объединений

2 Праздник первого и последнего звонка

3 День самоуправления, посвященный Дню учителя

4 День матери

5 Конкурс « Маленькая фея»

6 Новогодний праздник

7 Вечер встречи выпускников

8 День защитника Отечества. 9 Народные праздники

Сентябрь, май Октябрь, ежегодно Ноябрь ежегодно

март ежегодно

Декабрь ежего дно

ежегодно

февраль По календарю

ЗДВР

ЗДВР

ЗДВР

классные руководители

ЗДВР Классные

руководители ЗДВР

ЗДВР

Кл руководители

10 Конкурсы «А ну – ка, девочки!», «Джентльмен года»

11 Фестиваль «Мы ищем таланты» 12 Выставка детского творчества

13 Участие в художественном оформлении помещений, зданий, дворов;

14 Классные часы:

- Красота в жизни людей; - Как

мы отличаем красивое от безобразного; - Что такое некрасивый поступок?;

- Создание и разрушение красоты – словом,жестом, действием;

- Как сказать правильно?; - Красота родного языка;

15 Участие вместе с родителями в проведениивыставок семейного художественного

творчества и театрально – музыкальных вечеров

16 Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение

к искусству, красоте, художественным це нностям

в жизни народов России и всего мира.

Март, февраль

апрель апрель ежегодно

Втечениегода

В течение года

В течение года

классные руководители

ЗДВР учителя Классные руководители

Классные руководи тели

Классные руководи тели

Учителя -предметники

17 Приобщение к законам изобразительного и В течение года музыкального искусства, опыт твор

ческойдеятельности

18 Приобщение к литературе как искусству

слова, опыт создания

письменных творческих работ

19 Приобщение к художественному В течениегода труду,осознание красоты и

гармонии

изделийнародных промыслов, оп ыт творческой

деятельности.

20 Получение опыта восприятия искус Втечение года ства ихудожественного творчества

в процессе учебной работы:

- исполнение творческих заданий по разнымпредметам с целью самовыражения и психотерапии негативных

эмоциональных состояний;

- оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия

Учителя -предметники

Учителя -предметники

Учителя -предметники

Учителя -предметники

цели,но и с позиции красоты решения.

**«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»;**

1. Волонтерская работа

2 Акция «Спешите делать добро» 3 Забота о памятниках защитникам

Отечества

4 Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»

5 Благоустройство в пространстве дома, класса,

села, улицы, школьного двора. 6 Проект « Цветущая школа»

В течение года сентябрь В течение года

В течение года

В течение года

Апрель -октябрь

ЗДВР

ЗДВР ЗДВР

Классные руководители Классные руководители

Учитель технологии

7 Расширение навыков по самообслужива Втечениегода Классные руководители, у нию иустройству быта близких, чителя технологии товарищей,

своего дома, в школе, в походах, уборка после еды,

приведение в порядок одежды, простейшийремонт вещей.

8 Знакомство с правилами Втечениегода Классные руководите взаимоотношенийлюдей в процессе ли,учителя -

труда в ходе предметники различных мероприятий:

- праздники – игры по теме труда; -

экскурсии, видеопутешествия для знако мства с разными профессиями жителей города, района,края;

- коллективные творческие дела по подготовкетрудовых праздников;

- встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившим ися своим трудом;

- ролевые игры, моделирующие экономические,производственные ситуац ии;

- совместные социальные образовательные проекты с родителями « Труд моих родителей»

**Формирование методических основ патриотического воспитания.**

1 Проведение расширенных заседаний педа гогического совета с повесткой дня «О ходереализации программы патриотическ ого

воспитания учащихся» 2 Педагогический совет

«Патриотическое воспитание в пространстве

современного образования».

3 Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания».

2022 - 2025

2022 - 2023

2023 - 2024

администрация

ЗДВР

ЗДВР

4 Педагогический совет «Патриотическое 2024 - 2025 воспитание в современной школе».

2 Совещания при директоре: 2021, 2024 реализация программы ОБЖ, физкультуры Школьный музей – центр

патриотическоговоспитания в школе.

3 Проведение диагностики по вопросам постоянно патриотического воспитания.

ЗДВР

директор

Зам.директора ВР

4 МО классных руководителей 2025 ЗДВР «Использование

потенциала школьного музея в воспитании и

развитии личности»

5 Родительские собрания:

- воспитание патриота, гражданина.

**III. Заключительный**

**Мероприятия по контролю реализации программы**

1 Организация тематических проверок В течение года администрация По реализации программы

2 Сдача отчетов, информаций

3 Анализ результативности участия в конкурсах.

4 Диагностика эффективности программы «Защитники Отечества»

5 Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамка хпатриотического воспитания

6 Создание банка

инновационных технологий патриотичес кого воспитания и

обучения школьников.

В течение года

В течение года

2025 г.

2022–2025 г

2022 -2025г.

администрация

администрация

администрация

администрация, руководители МО,

учителя

администрация,учителя

***5.*** **Характеристика основных ресурсов реализации программы**

Интеллектуальные: Учитель школы –

творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцир

ованного обучения, решает проблемы развивающегообучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы –

заместитель директора ВР, курирует работу патриотического клуба, волонтерскую и поисковую работу.

Соисполнители программы:

- педагог - организатор, курирует работу школьного (ученического) самоуправления;

- заместитель директора по ВР курирует работу по организации встреч с интересными людьми;

-педагогический коллектив школы;- ветераны труда;

- родители.

**Технические:**

Материально-

техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализацииданной

программы:

-учебные кабинеты,

-компьютерный класс, - библиотека,

- 1 спортивный зал, -тренажеры,

-компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;

Интернет;

- электронная почта.

**Информационно-аналитические:**

▪ организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;

▪ оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы; ▪ организация информационных

стендов; Школьный сайт. **Диагностика эффективности содержания деятельности.**

§ наличие плана воспитательной работы по данному направлению; § система мониторинга результатов воспитания (использование педагогическихдиагностик);

§ участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания; § объективные статистические показатели:

· участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных , республиканск ихконкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

*7.*Оценка эффективности реализации программы.

**Прогнозирующий результат.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-

нравственные и количественные параметры. **Духовно-нравственные параметры:**

-

охранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родногок рая;

-формирование позиций гражданина-патриота России;

-стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни; -готовности к защите Отечества;

-гуманистическое отношение к окружающему миру. **Количественные параметры:**

-музей школы;

-волонтерское движение (численность учащихся); -историко-патриотические стенды и выставки;

- выступления и беседы на патриотическую тему;

-участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;-шефство над памятниками участников войны;

-проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;

-организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;-оформление школьных газет, информационных

бюллетеней патриотической направленности;

**Результативность реализации Программы** измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-

патриотического долга во всем многообразии его проявления,их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным

вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

**Предложения по распространению и внедрению результатовпрограммы**

**в массовую практику:**

- районные семинары заместителей директора по результатам проекта. - совещание директоров.