

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ РАСУЛА ГАМЗАТОВА»**

**РД, 368830, с. Краснооктябрьское ул. Степная ,34** [**Gamzatovci2013@mail.ru**](mailto:Gamzatovci2013@mail.ru) **т.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на педсовете  Протокол № 1  от «30» августа 2022г. | «Согласовано»  Заместитель директора по ВР  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Арабиева П.Д  «30» августа 2022г. | «Утверждено»  Директор МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А..Исмаилов  Приказ №  от «30 » августа 2022г. |

**Рабочая программа воспитания**

**«ВМЕСТЕ МЫ СИЛА»(выбрать свое)**

**классного руководителя 7 б класса**

**на 2022-2023 учебный год**

**Срок реализации: 2022 – 2023 год**

**Классный руководитель: Арабиева П.Д.**

* 1. **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 593 человек, численность педагогического коллектива – 53 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» построена в 2013 году. Расположена школа в с. Краснооктябрьское

Наша школа – это школа имени Р. Гамзатова, с добрыми традициями. Педагогический коллектив воспитывает молодое поколение в духе патриотизма, интернационализма.

Социокультурная среда традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к национальным традициям и природе.

Школа является не только образовательным, но и культурным центром района.

У детей сформировано уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В школе работают педагоги, которые родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией района, КДН и ЗП, ПДН ОВД по г. Кизлярскому району, спортивной школой, сельской библиотекой, центром традиционной культуры, воинской частью и многими другими учреждениями. В школе функционируют отряд Юнармейцев, волонтеров, Экопатруль, ЮИД, Совет обучающихся «содружество», издается ежемесячная газета «Школьные вести». Работает школьный краеведческий МУЗЕЙ

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальныйидеал личности,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель** **воспитания** в школе.

**Главная**  **цель воспитания в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» : формирование у обучающихся духовно-нравственных**

**ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной**

**образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые** **приоритеты,** **соответствующие трем уровням общего образования:**

В воспитании детей подросткового возраста (**второй** **уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников *экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать *предметно-эстетическую среду школы* и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1. **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы классного руководителя. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Календарный** **План воспитательной работы 7 б класса**

**на 2022-2023 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ. Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** |
| **Классное руководство** | **Оформление социального паспорта класса** |  | |  | |  |
|  | **Работа с классным коллективом** | | | | | |
|  | Организационный классный час «День Знаний» | Классные часы, посвященные событиям в Беслане | | Кл. час (организация интересных и полезных дел) **Конкретно свои** | | Проверка дневников учащихся |
|  |  |  | |  | |  |
|  | **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | |
|  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса (указать форму, методику) | Поддержка ребенка в решении важных для него проблем (вписать фамилию) | | Консультация с психологом. | | Беседа по итогам первого месяца обучения |
|  |  | Профилактическая беседа в присутствии социального педагога. | | Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса | | ИПР с обучающимся (фамилия) |
|  | **Работа с педагогами, преподающими в классе** | | | | | |
|  | Оформление рабочей документации классных руководителей | Взаимодействие с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, обучении | | Привлечение учителей к участию в родительском собрании (тема) | |  |
| **Школьный урок** | Определение воспитательного потенциала урока педагогом |  | | Всероссийский урок здоровья | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** | Организация работы курсов внеурочной деятельности | Запись в объединения ДО | |  | |  |
| **Самоуправление** | Выборы органов самоуправления в классах |  | | Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях; | |  |
| **Профориентация** |  |  | | **Регистрация во всероссийском проекте «Билет в будущее»** | |  |
| **Работа с родителями** |  | Родительские собрания «Единые требования семьи и школы в воспитании и обучении детей». выборы родительского комитета | |  | | Индивидуальные  консультации родителей классным руководителем и |
| **Ключевые общешкольные дела** | День знаний. Урок Мира. Урок Знаний. | Мероприятия в рамках Недели Безопасности | | Информационные минутки | | Конкурс рисунков, посвященный Неделе безопасности «Безопасность на дорогах»  «Знаем правила движения как таблицу умножения» |
|  |  | День Единства народов Дагестана:  - открытые уроки Культуры Мира, Дружбы и Братства | | День города:  - «Любимому городу посвящается»: классные часы, встречи с интересными людьми района; | | Подготовка к участию в общешкольном мероприятии «Золотая осень» |
| **Детские общественные объединения** | Представление конкурсов РДШ |  | | Каждый ребенок – чемпион. знакомство с платформой  СПОРТ.РДШ.РФ) | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта | |  | |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** | Проект «Культурный дневник школьника» | «Культурная суббота | | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Культура - детям Дагестана», «Пушкинская карта» | | Экскурсии в школьный музей «Истоки» |
| **Школьные и социальные медиа** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. | | | | | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Благоустройство классного кабинета |  | | Поддержание в рабочем состоянии  материально-технического оборудования класса,  коридоров и вестибюля школы. | |  |
| **ОКТЯБРЬ. Девиз месяца: «Дорогие мои старики»** | | | | | | |
| **Классное руководство** | 1. Подготовка ко Дню пожилого человека. |  | |  | |  |
| **Работа с классным коллективом** | |  | |  | |  |
|  | Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека |  | |  | |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | |  |
|  |  | Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса | | ИПР с обучающимся (фамилия) | |  |
| **Работа с педагогами, преподающими в классе** | | | | | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Школьный урок** | Всемирный день математики |  | | Уроки финансовой грамотности | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** | Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности |  | |  | |  |
| **Самоуправление** | Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий |  | |  | |  |
| **Профориентация** |  | Экскурсия в пожарную часть | | **Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»** | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** | Работа родительского комитета |  | | Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; | |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Благотворительная акция «Дорогою добра…» (ко Дню пожилого человека) | День учителя. | | Фестиваль «Осенняя рапсодия»: изготовление газет – открыток «Золотая осень» | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Детские общественные объединения** | Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | День рождения РДШ | | 16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | «Будьте с огнём осторожны всегда!»- классные часы по пожарной безопасности | | Социально-психологическое тестирование обучающихся | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Школьные и социальные медиа** | Подготовка поздравительных видеороликов ко Дню учителя |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **НОЯБРЬ. Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»** | | | | | | |
| **Классное руководство** |  |  | |  | |  |
| **Работа с классным коллективом** | | | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Работа с педагогами, преподающими в классе** | | | | | |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Школьный урок** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» |  | | Уроки финансовой грамотности | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  |  | |  | |  |
| **Самоуправление** | Участие в работе Совета старшеклассников |  | |  | |  |
| **Профориентация** |  | Тематическая беседа «Успешность  в школе - успешность в профессии  в будущем | |  | | Знакомства с профессиями через открытые уроки «Проектория». |
| **Работа с родителями** | Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков | Тематические классные собрания | | Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети | |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | День рождения школы:  Конкурс рисунков «С днем рождения, Школа!» (1-8 классы) (формат А3)  **-** | Участие в школьном празднике 30 ноября – День Матери.  Видеооткрытка. | | **Неделя толерантности:** классный час на тему:  -«Можно ли научиться толерантности?»; | |  |
| **Детские общественные объединения** | Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства. |  | |  | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков (Указать конкретное мероприятие) | | Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия. | | Антинаркотический марафон:  -ОФОРМЛЕНИЕ плаката на антинаркотическую тему. |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  |  | |  | | Тематические экскурсии: «Моя малая родина- Дагестан»; |
| **Школьные и социальные медиа** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий |  | |  | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Оформление кабинетовко Дню рождения школы |  | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| **ДЕКАБРЬ. Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «Я – гражданин!»** | | | | | | |
| **Классное руководство** |  | |  | |  |  |
| **Работа с классным коллективом** | | | | |  |  |
|  |  | | Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения» | |  |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | |  |
|  |  | | Круглый стол «Подросток и общество»- встреча с участковым инспектором | |  |  |
| **Работа с педагогами, преподающими в классе** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  | | | | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьный урок** | Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата | |  | |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  |  |
| **Самоуправление** | Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | |  | |  |  |
| **Профориентация** |  | |  | | **Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»** |  |
| **Работа с родителями** | Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | День борьбы со СПИДом: Акция -«Красная ленточка - символ борьбы со СПИДом»;  -«Мы выбираем здоровый образ жизни!» (классный час) (выбрать) | | **День героев Отечества: классный часы с приглашением ветеранов войн.** | | **Классный час по правовой тематике:**  **-«Конституция – основной закон Российской Федерации» ;** |  |
| **Детские общественные объединения** | 1.День волонтера | | **Операция «Кормушка»**  **Изготовление кормушек.**  **Акция «Поможем птицам зимой»** | | **Благотворительная акция «С Новым годом, детвора»** |  |
|  | 2.Международный День инвалидов | |  | |  |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | | Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» (указать свое мероприятие) | |  |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  | | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | | Проект «Культурный дневник школьника» |  |
| **Школьные и социальные медиа** |  | |  | |  |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | |  | | **Конкурс новогодних открыток.** |  |
| **ЯНВАРЬ. Девиз месяца: «Я - патриот»** | | | | | | |
| **Классное руководство** | **Классный час: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)** | | **Неделя театра и экскурсий** | | **Диагностика «Мотивы учебной деятельности».** |  |
| **Работа с классным коллективом** | | | | | |  |
|  |  | |  | | Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Работа с педагогами, преподающими в классе** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьный урок** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Самоуправление** |  | | Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Профориентация** | **Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»** | |  | | Знакомства с профессиями через открытые уроки «Проектория». |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрания** | | **Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей** | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** |  | | **Неделя нравственного воспитания.**  **1.Классные часы:**  **«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» 1-4 кл.; «Культура информационного общества. Мобильный этикет» 5-8 кл; «Сквернословие – это болезнь» 9-11 кл** | | **Международный день памяти жертв Холокоста.** |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Детские общественные объединения** |  | |  | | Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьные и социальные медиа** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ. Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»** | | | | | | |
| **Классное руководство** |  | |  | |  |  |
| **Работа с классным коллективом** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Работа с педагогами, преподающими в классе** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьный урок** |  | |  | |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Самоуправление** | Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | |  | |  |  |
| **Профориентация** | **Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»** | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Работа с родителями** |  | | Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** |  | | ***Неделя гражданско-патриотического воспитания***  ***«Служу Отечеству»:***  **1.Классный час, посвященные Дню защитника Отечества (название);**  **2.Принять участие в школьном Конкурсе инсценированной военно-патриотической песни** | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Детские общественные объединения** | Акция «День добрых дел». | | Акция «Армейский чемоданчик» | | Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** | Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  | | День родного языка | | Проект «Культурный дневник школьника» (заполнение) |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьные и социальные медиа** | Встречи с журналистами, писателями | | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. | | | |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | | Выпуск школьной газеты к 23 февраля | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **МАРТ. Девиз месяца: «Красота спасет мир»** | | | | | | |
| **Классное руководство** |  | |  | |  |  |
| **Работа с классным коллективом** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Работа с педагогами, преподающими в классе** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьный урок** |  | | Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Самоуправление** | Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | |  | | Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Профориентация** | Знакомства с профессиями через открытые уроки «Проектория». | |  | |  | **Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»** |
|  |  | |  | |  |  |
| **Работа с родителями** | Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети | |  | | Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | **1.03 –Всемирный день ГО и ЧС: беседа с учащимися.** | | ***Неделя эстетического воспитания:***  **1.Выпуск стенгазеты.**  **2.Конкурс «А, ну-ка, девочки!» (7кл.)**  **3.Классный час- мастер –класс: «Творить красоту своими руками».** | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Детские общественные объединения** |  | | РДШ: День книгодарения  Акция «Книга от нас» | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!». | | Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** | **Акция по очистке и озеленению территории школы** | |  | | Тематические экскурсии: «Моя малая родина- Дагестан»; |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьные и социальные медиа** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | |  | |  |  |
|  | **АПРЕЛЬ. Девиз месяца: «Земля – дом, в котором мы живем!»** | | | | | |
| **Классное руководство** |  | | **Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики**  **Гагаринский урок «Космос – это мы»** | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьный урок** |  | | Урок по биологии «Берегите нашу природу» | | **Просмотр видеоуроков «Проектория»** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) |
|  |  | |  | |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Самоуправление** | Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Профориентация** | Знакомства с профессиями через открытые уроки «Проектория». | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Работа с родителями** | Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети | | Тематические классные собрания | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | **КТД «День птиц»** | |  | | **22 апреля - Всемирный день Земли. Неделя экологии:**  **Разработка проектных экологических работ и их защита.** |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры» | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | | Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости» | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** | Тематические экскурсии: «Моя малая родина- Дагестан»; | |  | |  | Проект «Культурный дневник школьника» (заполнение) |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьные и социальные медиа** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | | Выпуск классной газеты ко Дню космонавтики | |  |  |
| **МАЙ. Девиз месяца: «Помним дни былые»** | | | | | | |
| **Классное руководство** |  | |  | |  |  |
| **Работа с классным коллективом** | | | | | |  |
|  |  | | **Тематический классный час по ПДД** | |  |  |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Работа с педагогами, преподающими в классе** | | | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьный урок** | Уроки по литературе «Читаем книги о войне» | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Самоуправление** | Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий | |  | | **Принять участие в ученической конференции органов самоуправления.**  **«Школьное содружество»** |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Профориентация** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Работа с родителями** |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | **Урок мужества, посвященный Дню Победы**  **в ВОВ 1941-1945 гг. «Славим подвиг героев...»**  **- Встреча с ветеранами ВОВ**  **- Провести акцию «Поздравь ветерана»**  **-** | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Детские общественные объединения** | Акции «Георгиевская ленточка». | | **. День пионерии;** | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | |  | | Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период) |  |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** | Тематические экскурсии: «Моя малая родина- Дагестан»; | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| **Школьные и социальные медиа** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Выпуск школьной газеты к 9 мая | |  | |  | Выпуск школьной газеты ко Дню славянской письменности |
|  |  | |  | |  |  |

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за 2022- 2023 уч. год**

Самоанализ организуемой в классе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

* Уровень сплоченности класса;
* Уровень воспитанности класса;
* Анализ работы органов самоуправления класса;
* Участие класса в общешкольных и классных делах;
* Анализ работы с детьми «группы риска»;
* Анализ работы с родителями;
* Основные достижения учащихся за прошедший учебный год.