

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ РАСУЛА ГАМЗАТОВА»**

**РД, 368830, с. Краснооктябрьское ул. Степная ,34** [**Gamzatovci2013@mail.ru**](mailto:Gamzatovci2013@mail.ru) **т.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на мо классных руководителей  рук. МО: Сайдумова И.В.\_\_\_\_  Протокол № 1  от «230» августа 2022г. | «Согласовано»  Заместитель директора по ВР  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Арабиева П.Д  «30» августа 2022г. | «Утверждено»  Директор МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А..Исмаилов  Приказ №  от «1 » сентября 2022г. |

**Рабочая программа воспитания**

**«ВМЕСТЕ МЫ СИЛА»**

**классного руководителя 7Б класса**

**на 2022-2023 учебный год**

**Срок реализации: 2022 – 2023 год**

**Классный руководитель: Арабиева П.Д.**

* 1. **Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 593 человек, численность педагогического коллектива – 53 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» построена в 2013 году. Расположена школа в с. Краснооктябрьское**

**Наша школа – это школа имени Р. Гамзатова, с добрыми традициями. Педагогический коллектив воспитывает молодое поколение в духе патриотизма, интернационализма.**

**Социокультурная среда традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к национальным традициям и природе.**

**Школа является не только образовательным, но и культурным центром района.**

**У детей сформировано уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В школе работают педагоги, которые родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.**

**В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией района, КДН и ЗП, ПДН ОВД по г. Кизлярскому району, спортивной школой, сельской библиотекой, центром традиционной культуры, воинской частью и многими другими учреждениями. В школе функционируют отряд Юнармейцев, волонтеров, Экопатруль, ЮИД, Совет обучающихся «содружество», издается ежемесячная газета «Школьные вести». Работает школьный краеведческий МУЗЕЙ**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальныйидеал личности,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель** **воспитания** в школе.

**Главная**  **цель воспитания в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»»: формирование у обучающихся духовно-нравственных**

**ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной**

**образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые** **приоритеты,** **соответствующие трем уровням общего образования:**

В воспитании детей подросткового возраста (**второй** **уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников *экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать *предметно-эстетическую среду школы* и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1. **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы классного руководителя. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Календарный** **План воспитательной работы 7 «Б» класса**

**на 2022-2023 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ. Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **1 неделя** | **2 неделя** | | **3 неделя** | | **4 неделя** | |
| **Классное руководство** | **Разговоры о важном «Мы –Россия. Возможности-будущее»** | **Оформление социального паспорта класса**  **Разговоры о важном -тема «Что мы Родиной зовем»** | | **Разговоры о важном-тема «Невозможное сегодня станет возможным завтра»** | | **Разговоры о важном-тема «** | |
|  | **Работа с классным коллективом** | | | | | | |
|  | Организационный классный час «День Знаний» | Классный час на тему «Внимание на дороге –ключ к безопасности» | | Классный час на тему «Что такое долг и ответственность» | | Проверка дневников учащихся | |
|  |  |  | |  | | Классный час на тему «День мира» | |
|  | **Индивидуальная работа с обучающимися** | | | | | | |
|  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса (тесты,анкеты,опросники) | Поддержка ребенка в решении важных для него проблем (Махмудов Р.) | | Консультация с психологом. | | Беседа по итогам первого месяца обучения | |
|  |  | Профилактическая беседа в присутствии социального педагога. | | Коррекция поведения ребенка через частые беседы с ним, с его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса | | ИПР с обучающимся (Курамагомедов М.) | |
|  | **Работа с педагогами, преподающими в классе** | | | | | | |
|  | Оформление рабочей документации классных руководителей | Взаимодействие с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, обучении | | Привлечение учителей к участию в родительском собрании ("Дети и проблема школьной дисциплины"  ) | | |  |
| **Школьный урок** | Определение воспитательного потенциала урока педагогом |  | | Всероссийский урок здоровья | | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** | Организация работы курсов внеурочной деятельности | Запись в объединения ДО | |  | | |  |
| **Самоуправление** | Выборы органов самоуправления в классах | Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях; | |  | | |  |
| **Профориентация** | **Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии, «Профессия – военный»** |  | |  | | |  |
| **Работа с родителями** |  | Родительские собрания «Интернет :да или нет». выборы родительского комитета | |  | | | Индивидуальные  консультации родителей классным руководителем и предметниками |
| **Ключевые общешкольные дела** | День знаний. Урок Мира. Урок Знаний. | Мероприятия в рамках Недели Безопасности | | Информационные минутки | | | Конкурс рисунков, посвященный Неделе безопасности «Безопасность на дорогах»  «Знаем правила движения как таблицу умножения» |
|  | **День рождение Р.Гамзатова:**  **-конкурс чтецов** |  | | День Единства народов Дагестана:  - открытые уроки Культуры Мира, Дружбы и Братства | | | Подготовка к участию в общешкольном мероприятии «Золотая осень» |
| **Детские общественные объединения** | Представление конкурсов РДШ |  | | Каждый ребенок – чемпион. знакомство с платформой  СПОРТ.РДШ.РФ) | | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** | **Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта** | **инструктажи** | |  | | |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** | Проект «Культурный дневник школьника» | «Культурная суббота | | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта «Культура - детям Дагестана», «Пушкинская карта» | | | Экскурсии в школьный музей «Память» |
| **Школьные и социальные медиа** | Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса. | | | | | | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Благоустройство классного кабинета |  | | Поддержание в рабочем состоянии  материально-технического оборудования класса,  коридоров и вестибюля школы. | | |  |
| **ОКТЯБРЬ. Девиз месяца: «Дорогие мои старики»** | | | | | | | |
| **Классное руководство** | 1. Подготовка ко Дню пожилого человека. |  | |  | | |  |
|  | **Классный час на тему: «Урок безопасности в сети интернет»** | **Классный час на тему «Порядок движения транспортных средств.Как себя вести в чрезвычайных ситуациях»** | | **Классный час на тему: «Экология и энергосбережение»** | | | **Классный час на тему: «Мы за правильное питание»** |
|  | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | | **Разговоры о важном** |
| **Школьный урок** | **Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)-4.10** | **130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой** | |  | | | **Урок памяти (День памяти политических репрессий)** |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** | Посещение открытых занятий по внеурочной деятельности |  | |  | | |  |
| **Самоуправление** |  |  | |  | | | **Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности** |
| **Профориентация** |  | Экскурсия | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
| **Работа с родителями** | Работа родительского комитета |  | | Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; | | |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Благотворительная акция «Дорогою добра…» (ко Дню пожилого человека) | День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт. | | Фестиваль «Осенняя рапсодия»: изготовление газет – открыток «Золотая осень» | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
| **Детские общественные объединения** | Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека | День рождения РДШ | | 16 октября - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | «Будьте с огнём осторожны всегда!»- классные часы по пожарной безопасности | | Инструктажи перед осенними каникулами | | | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  | **Выпуск стенгазеты ко Дню учителя** | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
| **Школьные и социальные медиа** | Подготовка поздравительных видеороликов ко Дню учителя |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  |  | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
| **НОЯБРЬ. Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»** | | | | | | | |
| **Классное руководство** | **Разговоры о важном** | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | | **Разговоры о важном** |
|  |  | **Классный час на тему «Сила России в единстве народа»** | | **Классный час на тему:**  **-«Можно ли научиться толерантности?»;** | | | **Классный час на тему «Права и обязанности»** |
| **Школьный урок** |  | **135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887—1964)** | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  |  | |  | | |  |
| **Самоуправление** |  | **Акция «Поможем бездомным животным»** | |  | | | **Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности** |
| **Профориентация** |  | Уроки финансовой грамотности | |  | | |  |
| **Работа с родителями** |  | **Родительское собрание на тему «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»** | |  | | |  |
| **Ключевые общешкольные дела** |  | Участие в школьном празднике 30 ноября – День Матери.  Видеооткрытка. | |  | | |  |
| **Детские общественные объединения** | Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства. |  | |  | | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | Инструктаж | |  | | |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  |  | |  | | |  |
| **Школьные и социальные медиа** |  | **Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий** | |  | | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | **Оформление кабинета ко Дню рождения одноклассников** | |  | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
| **ДЕКАБРЬ. Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «Я – гражданин!»** | | | | | | | |
| **Классное руководство** | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** |
|  | **Классный час на тему**  **«Формула здоровья»,ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом** | | **Классный час на тему «День героев Отечества».** | | **Классный час на тему-«Конституция – основной закон Российской Федерации»** | | **Классный час на тему «Техника безопасности в дни зимних каникул(ПДД,ТБ,профил.правонарушений** |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Школьный урок** |  | | **Единый урок «Права человека»** | |  | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  | |  |
| **Самоуправление** |  | |  | |  | |  |
| **Профориентация** |  | |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | День борьбы со СПИДом: Акция -«Красная ленточка - символ борьбы со СПИДом»;  -«Мы выбираем здоровый образ жизни!» (классный час) (выбрать) | |  | | **День Конституции Российской Федерации (12 декабря).-единый урок** | |  |
| **Детские общественные объединения** | 1.День волонтера | | **Операция «Кормушка»**  **Изготовление кормушек.**  **Акция «Поможем птицам зимой»** | | **Благотворительная акция «С Новым годом, детвора»** | |  |
|  | 2.Международный День инвалидов | |  | |  | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | | Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!» (указать свое мероприятие) | |  | | **Инструктаж перед зимними каникулами** |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  | | Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемента «Культура - детям Дагестана» | | Проект «Культурный дневник школьника» | |  |
| **Школьные и социальные медиа** | **Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.** | |  | |  | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | |  | | **Конкурс новогодних открыток.** | |  |
| **ЯНВАРЬ. Девиз месяца: «Я - патриот»** | | | | | | | |
| **Классное руководство** | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** |
|  | **Классный час:** | | **Классный час: «Мир моих интересов и увлечений»** | | **Классный час: «Ложное сообщение о террористической угрозе-шутка,смех или слезы»** | | **Классный час: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)** |
|  |  | | **Неделя театра и экскурсий** | | **Диагностика «Мотивы учебной деятельности».** | |  |
| **Школьный урок** |  | |  | | **Единый классный час «Денъ полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.»** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Самоуправление** |  | |  | |  | | **Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.** |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Профориентация** | **Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии»,** | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** | **Родительские собрание на тему «Семейные ценности в современном обществе»»** | | **Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей** | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Ключевые общешкольные дела** |  | | **Неделя нравственного воспитания.**  **1.Классные часы:**  **«Культура информационного общества. Мобильный этикет»** | | **Международный день памяти жертв Холокоста.** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Детские общественные объединения** |  | |  | | **Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** | **инструктаж** | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  | | **Проект «Культурный дневник школьника»** | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Школьные и социальные медиа** |  | |  | | **Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | | **Поход в зимний лес** | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **ФЕВРАЛЬ. Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»** | | | | | | | |
| **Классное руководство** | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** |
|  | **Классный час на тему: «Правила этикета»** | | **Классный час на тему: «Гигиена и важность ее соблюдения»** | | **Классный час на тему: «Закон и необходимость ее соблюдения»** | | **Классный час на тему «День защитника Отечества»** |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Школьный урок** |  | |  | |  | | **Единый классный час на тему «День защитника Отечества** |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Самоуправление** |  | |  | |  | | **Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.** |
| **Профориентация** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Ключевые общешкольные дела** |  | | ***Неделя гражданско-патриотического воспитания***  ***«Служу Отечеству»:***  **Конкурс инсценированной военно-патриотической песни** | |  | |  |
|  |  | |  | | **Торжественное посвящение в ряды «Юнармии»** | |  |
| **Детские общественные объединения** |  | |  | | **РДШ. Акция «Армейский чемоданчик»** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** | **Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)** | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  | |  | | **Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Школьные и социальные медиа** | **Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.** | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** | **Поход в музей Багратиона** | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **МАРТ. Девиз месяца: «Красота спасет мир»** | | | | | | | |
| **Классное руководство** | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** |
|  | **Классный час на тему:»Международный женский день»(поздравление девочек)** | | **Классный час на тему : «Кем я хочу стать»** | | **Классный час на тему : «Итоги 3 четверти. Техника безопасности учащихся-инструктаж перед весенними каникулами»** | | **Классный час на тему** |
| **Школьный урок** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | | **Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.** | |  |
| **Самоуправление** |  | |  | |  | | **Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности** |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Профориентация** |  | | **Классный час на тему : «Кем я хочу стать»** | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** |  | |  | | **Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | **1.03 –Всемирный день ГО и ЧС: беседы с учащимися.** | | ***Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт Неделя эстетического воспитания:***  **1.Выпуск стенгазет**  **2.Конкурс «А, ну-ка, девочки!»** | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Детские общественные объединения** | **Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой**  **СПОРТ.РДШ.РФ)** | | **РДШ: День книгодарения**  **Акция «Книга от меня»** | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | |  | |  | | **Инструктаж перед весенними каникулами** |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** | **Акция по очистке и озеленению территории школы** | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Школьные и социальные медиа** | **Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.** | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | |  | |  | |  |
|  | **АПРЕЛЬ. Девиз месяца: «Земля – дом, в котором мы живем!»** | | | | | | |
| **Классное руководство** | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** |
|  | **Классный час на тему : «Опасность вредных привычек»** | | **Классный час на тему : «День экологических знаний»** | | **Классный час на тему «Космос-это мы»** | | **Классный час на тему : «Терроризм и безопасность человека в современном мире»** |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Школьный урок** |  | | **Гагаринский урок «Космос – это мы-единый урок** | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Самоуправление** |  | | **День именинника** | | **Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Профориентация** | **Викторина на тему»Все профессии важны»** | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** | **Родительское собрание на тему «Особенности подросткового возраста»** | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | **КТД «День птиц»** | |  | | **22 апреля - Всемирный день Земли. Неделя экологии:** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Детские общественные объединения** |  | | **Представление конкурсов РДШ** | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Школьные и социальные медиа** |  | | **Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.** | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | |  | |  | |  |
| **МАЙ. Девиз месяца: «Помним дни былые»** | | | | | | | |
| **Классное руководство** | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** | | **Разговоры о важном** |
|  | **Классный час на тему : « День Победы»** | | **Классный час на тему :»Поступок правонарушение ,преступление»** | | **Классный час на тему: «Семья-волшебный символ жизни»** | | **Классный час на тему «Итоги учебного года. Инструктаж на период летних каникул** |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Школьный урок** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Самоуправление** |  | |  | | **Ученическая конференция органов самоуправления.**  **«Школьное содружество»** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Профориентация** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Работа с родителями** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Ключевые общешкольные дела** | **Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы**  **в ВОВ 1941-1945 гг. «Славим подвиг героев...»**  **- Встреча с ветеранами ВОВ** | | **Тематические классные часы по ПДД (1 – 11 классы** | | **День славянской письменности 2-3, 5 кл.** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Детские общественные объединения** |  | | **. День пионерии;** | | **Зарница** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Безопасность. Школа – территория здоровья** |  | | **Классный час на тему :»Поступок правонарушение ,преступление»** | |  | | **Инструктаж на период летних каникул** |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **«Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»** |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Школьные и социальные медиа** |  | |  | | **Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.** | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Организация предметно-эстетической среды** |  | | **Посещение онлайн музея** | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за 2022- 2023 уч. год**

Самоанализ организуемой в классе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

* Уровень сплоченности класса;
* Уровень воспитанности класса;
* Анализ работы органов самоуправления класса;
* Участие класса в общешкольных и классных делах;
* Анализ работы с детьми «группы риска»;
* Анализ работы с родителями;
* Основные достижения учащихся за прошедший учебный год.