***Аналитический отчет***

***социального педагога***

***за 2021 – 2022учебный год***

***Подготовила:***

*социальный педагог Давудбегова К.М.*

**Анализ работы социального педагога** **за 2021– 2022 учебный год.**

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2021-2022 учебный год:

**Цель:**

- обеспечить системный подход к созданию условий для развития детей и оказание комплексной социально-педагогической помощи детям в освоении основной образовательной программы среднего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

**Задачи:**

- Определить возможные причины и условия возникновения склонности к совершению правонарушений у обучающихся.

- Привлечь к профилактической деятельности педагогический коллектив образовательного учреждения и родителей (законных представителей).

- Включить обучающихся, склонных к совершению правонарушений в различные виды деятельности (кружки, секции, воспитательную работу школы, дополнительные коррекционные мероприятия), способствующую отвлечению от противоправных действий.

- Оптимизировать взаимодействие **«МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»** с субъектами профилактики Кизлярского района.

- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде, уважению к правам человека.

**-** Осуществлять мероприятия по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни.

- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными задержкой психического развития;

- определять особые образовательные потребности детей с задержкой психического развития;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с задержкой психического развития по социальным, правовым, вопросам профессиональной ориентации подростка и другим вопросам.

***-***социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Работа социального педагога МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» ведется по плану работы на 2021-2022 учебный год. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

¬ Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка,

-нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

¬ Поддерживает связи с родителями; с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кизлярского района.

¬ Изучает социальные проблемы обучающихся;

¬ Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей ,оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

¬ Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных,

опекаемых, потерявших кормильца, неполных.

¬ Ведет индивидуальную консультационную работу с классными руководителями, родителями;

¬ Выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

¬ Ведет профориентационную работу.

**Обновление и создание документации.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План работы совета профилактики;

-Совместный план работы МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» и отдела полиции

-План работы МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

В школе обучаются и проживают дети в основном из 2 населенных пунктов Кизлярского района :

Всего обучающихся - 579

Опекаемые - 1

Дети из многодетных семей - 402

Дети из неполных семей -64

Семьи, находящиеся в социально опасном положении -0

Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН -0

Дети ,инвалиды-21

Дети, у которых родители инвалиды -29

Родители ,лишены родительских прав-0

Дети ,стоящие на внутришкольном учёте - 2

**Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска, из них в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей ,дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

С родителями проводились беседы, индивидуальные консультации, решались вопросы. В течение учебного 2021-2022 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинскими работниками, психологом, администрацией школы, инспектором ПДН МВД России по Кизлярскому району лейтенантом полиции Абдурахмановым Р.А..

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

На каждого ребёнка составлена карта индивидуального сопровождения . Работа велась в комплексе с психологом, медработником школы. Дети вовлечены в кружки по интересам, спортивные секции, привлечены для участия в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

В течение учебного года были организованы встречи с обучающимися с 7 по 11 классы с инспектором ПДН полиции Абдурахмановым Р.А.. на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений ,неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие вредных привычек», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», «Правовая ответственность». Индивидуальные и групповые беседы «Мы в ответе за свои поступки » , «Чужое брать –позор», «Жизнь даётся только один раз», « Экстремизм- что это?», «Экстремизм-угроза человеку и государству», «Достоинства и недостатки человека», « Суд над сигаретой» с обучающимися нашей школы.

На заседании методического объединения классных руководителей решался вопрос о причинах и профилактике детского воровства .

Социальным педагогом велась просветительская и профилактическая работа индивидуальная работа с детьми и родителями. работа с родителями.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2021-2022 учебного года выявились следующие результаты : к концу учебного года можно видеть положительный сдвиг показателя «желание учиться».

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть в следующем учебном году следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям классов более детально изучать социальные условия обучающихся , пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

3. При переходе обучающихся из начального класса в среднее звено соблюдать преемственность, предоставить новому классному руководителю исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

**Социально-педагогическое консультирование**.

**Работа с классными руководителями и педагогами.** В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы. Консультации по заполнению карт индивидуального сопровождения.

**Работа с родителями.** В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства и другое.

**Работа с учащимися.** В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по теме:

**1. День солидарности в борьбе с терроризмом:**

- час толерантности «Дружба и братство – дороже богатства!»;

- акция «Остановим насилие против детей».

**2. День памяти жертв фашизма:**

- Акция «Россия против фашизма!»;

- беседа «Терроризм-угроза обществу!».

**3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**

-«Подростки в глобальной сети».

- в ноябре 2021 г. и феврале 2022 г. были проведены в школе уроки в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет;

**4. День народного единства:**

- конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!».

**5. Международный день толерантности:**

- Мероприятие-игра «Улыбка другу».

**6. Всероссийский день правовой помощи детям:**

- Беседа «Школьник и закон»;

**7. День Конституции Российской Федерации:**

- социальный педагог и классные руководители в декабре 2020 г. провели классные часы в рамках недели правовых знаний в 5-11 классах по темам: « Проступок. Правонарушение. Преступление»

- в ноябре 2021 г. и январе 2022 г. прошли в школе единые дни правовых знаний, посвященные Конвенции о правах ребенка;

**8. Всемирный день без табака:**

- акция «Конфета за сигарету»;

- мероприятие «ГТО – это легко!» ,«Мы за здоровый образ жизни»,

Проведены беседы: с обучающимися на тему: «Осторожно-СНЮС!», «Скажем-Нет алкоголю и наркотикам!». Розданы памятки по «Профилактике вредных привычек», «Здоровый образ жизни».

«Скажем, нет вредным привычкам».

- в декабре 2021 г. было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся ОУ, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

**9. Международный день детского телефона доверия:**

- акция «Доверяй». Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы , вызов родителей в школу ,родительские собрания ,классные часы по безопасности.

**Профориентационная работа:**

В рамках работы по профориентации проводилась следующая работа:

• Проведено анкетирование обучающихся 9-11 классов по профессиональному самоопределению.

• Проведены интернет уроки-поиски, просмотр видеоматериала с обучающимися, о профессиональных образовательных учреждениях.

Было выявлено,что большая часть исследованных обучающихся выбрали себе профессию ,но есть ученики и не определившиеся с будущей профессией .

• Проведены беседы-консультации с родителями выпускников.

• Оказана помощь выпускникам в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

**Мероприятия, проведенные классными руководителями в течение 2021-2022уч. года.**

Мероприятия с обучающимися

¬ Классные часы в 4 классе: « Государственная символика России».

¬ Классные часы в 5 - 9 классах: «Правила поведения на железной дороге».

¬ Классный час в 6, 8, 9 классах: «Мои права и обязанности».

¬ Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки».

¬ Беседы с привлечением инспектора ПДН

¬ Мероприятия в рамках проведения месячника: «Мы за ЗОЖ»

--Общешкольный праздник «Мы за здоровый образ жизни»

¬ Родительское собрание в 9 классе: «Куда пойти учиться»

¬ О соблюдении прав и законных интересов ребенка.

**Социально-педагогическое сопровождение ребенка.**

**Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.**

В методическом кабинете социального педагога есть подборка журналов «Социальная педагогика», «Воспитание школьников».

В течение года совершенствовались знания ,методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет сайтов, пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство) . Все формы проведённых мероприятий оформляются в журнале учёта видов работы социального педагога . Банк данных пополнился социальными паспортами классов и школы .

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической,социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

3.Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся ,законопослушного поведения и гражданской ответственности.

4. Развитие правового самопознания.

5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики

безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

1. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и

интеллектуального развития учащихся через их социализацию.

2. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным

руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

**Рекомендации:**

1.Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.

2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.

3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».

4. Усилить совместное сотрудничество с родителями.