**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

**Заместитель директора по ВР Директор МКОУ**

 **«Краснооктябрьская СОШ»**

**МКОУ «Красноооктябрьская СОШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Арабиева П.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.**

**План по профориентации на 2022 - 2023 учебный год.**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

**на *2022-2023*учебный год**

**Составитель:**

**Педагог- психолог : Тагирова П.Р.**

**2022-2023уч.год**

**Цель:**оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

 сформировать положительное отношение к труду;

 научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

 научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

 научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

  выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

        ***профессиональная информация:***включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для

самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

        ***профессиональное воспитание:***включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

       ***профессиональная консультация:***изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

    профориентационные уроки;

    экскурсии;

    классный час по профориентации;

    встречи со специалистами;

    профессиографические исследования;

     родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

        участие в предметных олимпиадах;

        участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

        анкетирование и тестирование старшеклассников;

        профориентационные опросники;

         профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

        экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

        посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

        посещение учреждений профессионального образования  в Дни открытых дверей;

        содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

         расположение   информационных   материалов  по профориентации    на   школьном сайте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
|  **1.** | Оформление  стендов,наглядных пособий, плакатов, методических материалов |   |  ***Сентябрь*** | Администрация школы |
| **2.** | Координирование  работы педагогического коллектива |   | ***В теч. года*** | Администрацияшколы |
|    **3.** | Проведение анализа результа топрофориентации за  прошлый год, выявление  трудоустройства и поступления  в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9класса |   |  ***Август- сентябрь*** |  Заместители директора по УВР и ВР |
|   **4.** | Разработка   рекомендаций  классным    руководителям    по  планированию профориентационной работы с обучающимися   различных возрастных групп |   | ***Август- сентябрь*** |  Администрация школы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
|  **1.** | Оказание помощи в разработке, организации   и  проведении воспитательных мероприятий | Кл.рук. | ***В теч. года*** | Администрация школы |
|   **2.**     | Организация консультаций по проблемам  личности  о бучающихся:        «Изучение профессиональных намерений     и планов обучающихся»,        «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,        «Изучение личностных особенностей                       испособностей обучающихся» |  Кл.рук., учителя - предметники |  ***В теч. года*** |  Заместитель директора по ВР |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| **1.** | Выявление выбора предпочтений   обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 9 класс | ***Сентябрь*** | Зам. директорпо УВР |
|  **2.** | Выявление  выбора предпочтений  обучающихся занятий в творческих группах | Обучающиеся 1-9 класс |  ***Сентябрь*** | Зам. директора по ВР |
|  **3.** | Знакомство с профессиями при классно-урочной  системе.Расширение  знаний  обучающихся о профессиях |  1-9 класс |  ***В теч. года*** |  учителя- предметники |
|  **4.** | Организация уроков по курсу «Профессиональное  самоопределение» | 9 класс | ***В теч. года*** | Замдиректора по ВР |
|  **5.** | Организация     и     проведение классных  часов   по профориентации | 1- 9 класс | ***В теч. года*** | Классные руководители |
|     **6.** | Вовлечение    обучающихся  в  общественнополезную деятельность в соответствии с познавательными  и  профессиональными интересами: обеспечение участия  в проектно исследовательской деятельности  (конкурсах,выставках, фестивалях) |  1-9класс |  ***В теч. года*** |  Учителя- предметники, классные руководители |
|  **7.** | Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использование медиатеки |  1- 9 класс |  ***В теч. года*** | Классные руководители |
|  **9.** | Организация и  проведениевстреч   с  представителями различных профессий | 1-9 класс | ***В теч. года*** | Классные руководители |
|  **10.** | Участие     во     Всероссийских проектах   по   профориентации«Проектория»,       «Билет  в Будущее» |  1-9 класс |  ***В теч. года*** | Заместители директора по УВР и ВР |
|        **11.** | Проведение профориентационных недель«Живи, учись и работай в Калужской области»:        «Неделя промышленности»;        «Неделя без турникетов»;        «Неделя сельского хозяйства»;        «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»;        «Неделя самозанятости и предпринимательства»;        «Неделя военных профессий и специальностей»;        «Неделя социальной сферы». |  1-9 класс |  ***В теч. года*** |  Классные руководители |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
|  **1.** | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективныхкурсов по учебным предметам | Родители обуч. 9 класса |  ***Сентябрь*** | Администрация школы, классные руководители |
|   **2.** | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессиональногообразования | Родители обуч.1-9 классов |  ***В теч. года*** |  Админ. школыклассные руководители |
|   **3.** | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системыдополнительного образования |  Родители обучающихся 1-9 классов |  ***В течение года*** | Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники |

 Тематика классных часов по профориентации на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Путь в профессию начинается в школе. |
| **4** | Моя мечта о будущей профессии. |
| **5** | Труд на радость себе и людям. |
|   | **5-8 классы** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|   | **9 класс** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие   факторы  оказывают  значительное  влияние   на   выбор            профессии.Анкетирование. |
| **3** | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| **4** | Мотивы выбора профессии. |
| **5** | Психологические характеристики профессий. |
| **6** | Они учились в нашей школе. |
| **7** | Выпускники школы-учителя |
| **8** | Профессии с большой перспективой. |
| **9** | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| **10** | Сотвори свое будущее. Проект |
| **11** | Что? Где?   Когда? Информация о   профессиях. Периодическая печать илитература. |