***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»***

 Утверждаю:

Приказ № 44-ОД от­­­­­­­­­­­­­­ 01.09.2022г.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.

**Дорожная карта**

**подготовки выпускников к ЕГЭ**

**2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

 п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена».

 Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. В 10 – 11 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

 Единый государственный экзамен (ЕГЭ) – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

 Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

**Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 кл, 11кл. (ЕГЭ) в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»**

**Кизлярского района РД 2019-2022 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 уч.г.** |  |  | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022уч.г.** |  |  |
| **11 класс** | **11 класс** | **11 класс** |
| Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. |
| русский язык  | 100 | 100 | 4,5 | русский язык  | 100 | 80 | 4,3 | русский язык  | 100 | 90 | 4,1 |
| математика (базовый) | - | - | - | история | 100 | 100 | 5,0 | математика (профиль) | 67 | 30 | 3,0 |
| математика (профиль)((профильная | 100 | 0 | 3,0 | математика (профиль)((профильная | 67 | 0 | 2,7 | история | 100 | 0 | 3,0 |
| география | 100 | 100 | 4,0 | обществознание | 0 | 0 | 2,0 | физика | 100 | 0 | 3,0 |
| химия | - | - | - | физика | 100 | 0 | 3,0 | Математика(базовый) | 100 | 57 | 3,7 |
| обществознание | 50 | 50 | 3,0 | химия | 100 | 50 | 3,5 | обществознание | 75 | 0 | 2,8 |
|  |  |  |  | биология | 100 | 50 | 3,5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Англ.яз. | 100 | 100 | 5,0 |  |  |  |  |
| Итого: | 88 | 63 | 3,6 | Итого: | 83 | 48 | 3,6 | Итого: | 90 | 30 | 3,3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020**уч. г. | **2020-2021уч.г.** | **2021-2022уч.г.** |  |
| 9 класс | 9 класс | 9 класс |  |  |
| Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. |
| русский язык | - | - | - | русский язык | 100 | 46 |  3,6 | русский язык | 100 | 72 | 4,1 |
| математика | - | - | - | математика | 100 | 46 |  3,5 | математика | 100 | 59 | 3,7 |
| обществознание | - | - | - | обществознание | - | - | - | обществознание | 100 | 58 | 3.6 |
| история | - | - | - | история | - | - | - | география | 100 | 71 | 4.0 |
| биология | - | - | - | биология | - | - | - | биология | 100 | 50 | 3,5 |
| химия | - | - | - | химия | - | - | - | химия | 100 | 100 | 4,3 |
| Итого: | - | - | - | Итого: | - | - | - | Итого: | 100 | 68 | 3,9 |

**Результаты итоговой аттестации 9 кл., 11 кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 уч.г. 9 кл. 11 кл.** | **2020-2021 уч.г. 9кл. 11кл.** |  | **2021-2022уч.г. 9кл. 11кл.** |
| успеваем. | качество | ср.балл | успеваем. | качество | ср.балл | успеваем. | качество | ср.балл |
| 88 | 63 | 3,6 | 92 | 47 | 3,5 | 95 | 49 | 3,6 |

 В 2021–2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 10 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали 10 учащихся и получили документ об образовании соответствующего  образца. Пять учеников получили аттестат со всеми «5» и один ученик получила медаль «За особые успехи в учебе».

***Экзамен  по русскому языку*** (**учитель Джабуева П.С.**

Процент обученности по  русскому  языку составил  75%, кач. 90 %, усп. 100%

***Экзамен  по математике (учитель Гаджимурадова А.Г.)***

По математике (профильная)  обученность составила 41 %, кач. 30%, усп. 67%.

***Экзамен  по математике (учитель Гаджимурадова А.Г.)***

По математике (базовая)  обученность составила 63 %, кач. 57%, усп. 100%.

***Экзамен по обществознанию (учитель Раджабова П.Ш.)***

По обществознанию процент обученности 0%, кач.0%, усп.75%. Минимальный порог преодолели 3ученика.

***Экзамен по истории (учитель Раджабова П.Ш.)***

Историю сдавала 1 ученица и преодолела минимальный порог.

 **Выводы**

Учащиеся 11 класса усвоили программный материал курса средней школы.

 Однако, есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

* недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
* недостаточный уровень работы по предмету обществознаниие;

**Сетевой график**

**(дорожная карта)**

**подготовки выпускников к ЕГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 шаг** | Создание Рабочей группы для разработки и управления программой подготовки выпускников к ЕГЭ  |
| **2 шаг** | Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ЕГЭ.  |
| **3 шаг** | Разработка единичных проектов в программу подготовки выпускников к ЕГЭ.  |
| **4 шаг** | Качества реализации запланированных изменений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ |

**Реализация шага №1 дорожной карты**

**подготовки выпускников к ЕГЭ**

**Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ**

**Ответственный – директор школы Исмаилов Гаджимурад Алиевич.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | 1. Издание приказа о назначении ответственных за организацию и проведение ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

 (создание базы данных на выпускников, учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков, учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ, учёт выдачи свидетельств результатов ЕГЭ, ведение необходимой документации и др.)  |
| **Октябрь** | 1.Создание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачи учащимися к ЕГЭ-2023» 2.Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ЕГЭ |

**Реализация шага №2**

**дорожной карты подготовки выпускников к ЕГЭ**

**Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ЕГЭ.**

**Ответственный – заместитель директора по УВР Махмудова Эльмира Махмудовна.**

|  |
| --- |
| **Содержание работы** |
| **Ноябрь**  | 1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ЕГЭ.
2. Сбор копий паспортов учащихся 11 класса
 |
| **Декабрь**  | 1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ2. Первичный сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике |
| **Январь**  | 1. Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ |
| **февраль**  | 1. Справка о результатах проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике.2. Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору (до 1 октября)3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике |
| **Февраль**  | 1. Формирование списков участников экзаменационных испытаний по выбору |
| **Март**  | 1.Оформление журнала регистрации заявлений обучающихся о выборе экзаменов |
| **Май**  | 1. Приказ о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ.2. Получение пропусков для участия в ЕГЭ.3. Регистрация в журнале учета выдачи пропусков |
| **Июнь**  | 1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ .2. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ.3. Планирование работы на следующий год.4. Получение и выдача свидетельств о результатах сдачи ЕГЭ |

**Организационно-методическая деятельность**

**Ответственный – заместитель директора по УВР Махмудова Эльмира Махмудовна.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Сроки** |  |
| **В течение учебного года** | 1. Обеспечение участников ЕГЭ учебно -тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами

2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru 3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация» 4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-го класса |
| **Сентябрь** | 1. Административное совещание «Итоги сдачи ЕГЭ-2022. Статистический отчет». 2.Педагогический совет «Итоги и анализ сдачи ЕГЭ- 2022» |
| **Октябрь** | 1. Заседание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачи учащимися к ЕГЭ-2023» 2. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». -Ознакомление с образовательной программой по подготовке учащихся к ЕГЭ;- ознакомление с изменениями. |
| **Ноябрь** | 1.Составление и утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ.2. Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам». 3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ по предмету |
| **Декабрь-март** | 1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ. 2. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 11 класса. |
| **Декабрь,февраль** | 1. Подготовка материалов для проведения пробного экзамена (бланки, тесты) по русскому языку и математике и проведение экзамена в условиях, приближённых к реальным. 2. Разработка бланка- анализа пробного ЕГЭ по русскому языку и математике. |
| **Февраль** | 1.Сравнительный и поэлементный анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО. 2.Разработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям |
| **Март** | 1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». 2. Размещение сроков проведения ЕГЭ .3. Проведение пробного экзамена по русскому языку и математике в условиях, приближённых к реальным |
| **Апрель** | 1.Сравнительный и поэлементный анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку и математике. 2.Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ |
| **Май** | 1. Мониторинг уровня подготовки к ЕГЭ. |
| **Июнь** | 1. Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов).  |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | 1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ форме в 2022 г. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках. 3. Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости учащихся, - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 класса. 4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ | рук. МО зам. директора по УВРзам. директора по ВР МС |
| **Октябрь** | 1. Работа классных руководителей с учащимися с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ2.Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках школы | Классный руководитель 11-го класса зам. директора по ВР |
| **Ноябрь** | Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ: - Работа с образцами бланков по ЕГЭ. - Организация и технология проведения ЕГЭ. - Обзор текущей информации по ЕГЭ | зам. директора по УВР |
| **Декабрь** | 1.Контроль подготовки к ЕГЭ 2.Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках школы | зам. директора по УВР |
| **Январь** | 1. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 11 классе по русскому языку и математике 2. Составление списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору | зам. директора по УВР |
| **Февраль** | 1.Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. 2.Проведение репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках школы.3.Анализ соблюдения процедуры проведения репетиционного экзамена; поэлементный и причинно-следственный анализ результатов репетиционного экзамена в 11 классе по русскому языку и математике | зам. директора по УВР |
| **Март-май** | 1.Контроль подготовки к ЕГЭ. 2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями 3.Проведение репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках гимназии | зам. директора по УВР |

**Работа с учащимися 11 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **В течение года** | 1.Посещение консультаций, организованных для подготовки к ЕГЭ. 2. Участие в репетиционных экзаменах в 11 классе. 3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах | учителя-предметники зам. директора по УВР  |
| **Сентябрь** | 1.Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками. 2. Ознакомление с основными направлениями самост. работы по подготовке к ЕГЭ: - общая стратегия подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ; - официальные сайты по подготовке к ЕГЭ | учителя-предметники кл. руководитель 11 класса |
| **Октябрь** | 1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ | учителя-предметники |
| **Ноябрь** | 1. Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»  | учителя-предметники  |
| **Декабрь** | 1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией. 3. Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 11 классе | зам. директора по УВР учителя-предметники  |
| **Январь** | 1.Изучение нормативных документов по ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. 2. Инструкция по проведению репетиционного ЕГЭ в рамках школы. 3. Репетиционный ЕГЭ в рамках школы. 4. Анализ проведения репетиционного ЕГЭ | зам. директора по УВР, кл. рук. |
| **Февраль** | 1.Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ. 2.Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ | учителя-предметники  |
| **Март** | 1.Семинар «Права и обязанности участников ЕГЭ». 2. Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ЕГЭ. 3.Тестовые контрольные работы по предметам | зам. директора по УВР учителя-предметники |
| **Апрель** | 1.Повторное изучение Положения о проведении ЕГЭ в 2022-2023 учебном году. 2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ.3. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ | зам. директора по УВРучителя-предметники   |
| **Май** | 1.Индивидуальное консультирование учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности. 3. Практические занятия по заполнению бланков ответов.4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ | учителя-предметники  классный руководитель 11 класса |

**Работа с родителями выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | 1.Родительское собрание для выпускников 11 класса | директор, кл. руководитель 11 класса |
| **Октябрь** | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ | зам. директора по УВР., учителя- предметники |
| **Ноябрь** | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ | зам. директора по УВР, учителя- предметники |
| **Декабрь** | 1.Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ. 2.Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ЕГЭ | зам. директора по УВР кл. руководитель учителя-предметники |
| **Февраль** | 1.Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках школы | зам. директора по УВР, кл. руководитель |
| **Март** | 1.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ. 2.Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2022-2023 учебном году» | учителя-предметники кл. руководитель 11 класса |
| **Апрель -май** | 1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ | зам. директора по УВР, учителя- предметники |

**Реализация шага № 3 дорожной карты**

**по подготовке выпускников к ЕГЭ**

**Контроль качества реализации запланированных изменений при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Вид контроля** | **Ответственный** |
| **Октябрь** | 1.Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе. 2. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями | тематический тематический | зам. директора по УВР |
| **Ноябрь** | 1.Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ. 2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся «группы риск» | тематический тематический | зам. директора по УВР |
| **Декабрь** | 1.Использование на уроках ИКТ. 2. Проведение итоговых контрольных тестовых работ по всем предметам 3. Учёт пробела знаний: 1. тетрадь достижений (внесение и анализ полученных данных) 2. план инд. работы (составление карты инд. сопровождения) 3. использование компонента ОУ для отработки тестовой части4. Деятельность на уроке по отработке сочинения  | тематический тематический | зам. директора по УВР |
| **Январь** | 1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации | тематический тематический | зам. директора по УВР |
| **Февраль** | 1.Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 2. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при тематической организации УВП. 3. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся. 4. Тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору в 11 классах | тематический тематическийтематический тематический | зам. директора по УВР |
| **Март** | 1. Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися | тематический | зам. директора по УВР |
| **Апрель** | 1.Готовность учащихся к итоговой аттестации | тематический | зам. директора по УВР |
| **Май** | 1.Организация повторения в11 классе. 2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 классов 3.Сбор запросов учащихся 8 и 10 классов с целью планирования деятельности на следующий учебный год | тематический тематический | зам. директора по УВРкл. руководители |

**Ожидаемые результаты:**

 · Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;

· Создание дидактически- методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;

· Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ЕГЭ