**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

**План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(ФГОСНОО),утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. N 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05 и 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81)

- СанПиН 3.1/2.4 35-98 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 « Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Основная образовательная программа начального общего образования  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности для начальной школы включает для каждого учащегося до 2 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В рамках перехода МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» на государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения (ФГОС) наш педагогический коллектив определился с моделью организацией неотъемлемой части образовательного процесса - внеурочной деятельностью учащихся. Проанализированы и сформулированы: условия, цели, направления, содержание, модель внеурочной деятельности, технологии и результаты.

**Условия:**

Социо-культурная среда и сетевое взаимодействие ОУ.

Системы и структуры педагогической деятельности в ОУ.

Стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей.

Материально – техническое оснащение и информационно – технологическое обеспечение ОУ.

***Задачи внеурочной деятельности:***

- изучить пакет документов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;

- изучить запрос родителей учащихся.

- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;

- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;

- разработать программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

План внеурочной деятельности МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» разработан   
по направлениям развития личности ( общеинтеллектуальное, общекультурное)

В 1 «А», 1 «Б» ,1« В» ,1 «Г»,1 «Д» классах вводится внеурочный блок – 1 час .

Направления: 1**«**А**»,** 1 «Б»,1 «В»-1 «Г» **,**1 «Д», - общеинтеллектуальное – 1 час

1**«**А**»,** 1 «Б»,1 «В»-1 «Г» **,**1 «Д» - « В гости к сказкам»

Во 2**«**А**»,** 2 «Б», 2 «В»,2 «Г» 2 «Д»,2 «Е» классах вводится внеурочный блок – 2 часа.

Направления: 2**«**А**»,**2«Б»,2«В»,2«Г»,2 «Д»,2 «Е» - общеинтеллектуальное – 1 час,

общекультурное -1час.

Во 2**«**А**»,**2«Б»,2«В»,2«Г»,2 «Д» ,2 «Е» - **«**Познавательная информатика**»,** «Веселый английский».

В 3**«**А**»,**  3 «Б», 3 «В»,3 «Г» классах вводится внеурочный блок – 2 часа.

Направления: 3**«**А**»,** 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» **-** общеинтеллектуальное – 1 час,общекультурное -1час..

3**«**А**»,** 3 «Б» ,3 «В»,3 «Г»**- «**Познавательная информатика**»,**  «Веселый английский».

В 4**«**А**»,**  4 «Б», 4 «В» ,4 «Г»,4 «Д» классах вводится внеурочный блок – 2 часа.

Направления: 4 **«**А**»,**  4 «Б» ,4«В»,4 «Г» ,4 «Д»- общеинтеллектуальное –

1 час,общекультурное -1час. 4**«**А**»,** 4 «Б», 4«В»**,** 4 «Г» ,4 «Д **- «**Познавательная информатика**»,**  «Занимательный английский».

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя-предметники, работающие в начальной и основной школе .

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

**Технологии:**

* проектная деятельность;
* дифференциация по интересам;
* информационные и коммуникационные технологии;
* игровые технологии;
* обучение на основе «учебных ситуаций»;
* социально – воспитательные технологии;
* технология саморазвития личности учащихся

**Планируемые результаты.**

* Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
* Приобретение школьником социальных знаний.
* Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
* Получение опыта самостоятельного общественного действия.
* Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране;
* воспитание у детей толерантности;
* навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
* осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

**Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов**

**на 2022-2023 учебный год.**

**1 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Наименование занятий** | **1А, 1Б, 1В, 1Г,1Д** |
| **Количество часов в неделю** |
| Общеинтеллектуальное | « В гости к сказкам» | 1 |
| **ИТОГО** | | **5** |

**2 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Наименование занятий** | **2А, 2Б, 2В, 2Г,2Д,2Е** |
| **Количество часов в неделю** |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная информатика | 1 |
| Общекультурное | Веселый английский | 1 |
| **Итого** | | **12** |

**3 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Наименование занятий** | **3А, 3Б, 3В, 3Г** |
| **Количество часов в неделю** |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная информатика | 1 |
| Общекультурное | Веселый английский | 1 |
| **Итого** | | **8** |

**4 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Наименование занятий** | **4А, 4Б, 4В, 4Г,4Д** |
| **Количество часов в неделю** |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная информатика | 1 |
| Общекультурное | Веселый английский | 1 |
| **Итого** | | **10** |