**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им. Расула Гамзатова» Кизлярского района республики Дагестан.**

Рассмотрено: Согласовано: Утверждено:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО Зам. УВР Директор

«Краснооктябрьская СОШ «Краснооктябрьская СОШ « Краснооктябрьская СОШ

им. Р. Гамзатова» им. Р. Гамзатова» им. Р. Гамзатова»

Гаджимурадова А.Г. Махмудова Э.М. Исмаилов Г.А.

От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Рабочая программа**

**Внеурочной деятельности в 3 классе**

Составитель:

Кузнецова Ольга Валерьевна

Учитель информатики

2021-2022г

**Пояснительная записка**

Изучение любого предмета в начальной школе должно соответствовать целям общего начального образования и решать общие задачи в рамках своей пред­метной специфики.

К основным целям общего начального образования относятся:

развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

**Приоритетом начального общего образования является** формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной **мере** предопределяет успешность всего последующего обучения. В то же самое время изучение информатики в начальной школе должно решать задачи пропедевтики изуче­ния базового курса информатики в основной школе, которое направлено на **достижение следующих целей:**

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информацион­ные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятель­ности. **Целью курса** является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

**Задачами курса являются:**

* формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
* формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
* овладение приемами и способами информационной деятельности;
* формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

**Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:**

* информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
* информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
* источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
* работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
* средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
* организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

Авторский коллектив под предметной компетентностью в области информатики понимает «готовность учащегося использовать усвоенные знания, умения и навыки в области информатики для:

* + - * доступа к информации (знание того, где и как искать и получать информацию);
      * обработки информации (использование заданных схем организации и классификации информации);
      * интеграции информации (интерпретирование и представление информации, включая резюмирование, сравнение, сопоставление);
      * оценки информации (суждение о качестве, релевантности, полезности, пригодности информации);
      * создания информации (адаптация, сочинение информации) и т.д..

**Компьютерное обеспечение уроков**

В разделе рабочей программы «Компьютерное обеспечение» спланировано применение имеющихся компьютерных продуктов: демонстрационный материал, задания для устного опроса учащихся, тренировочные упражнения, а также электронные учебники.

*Демонстрационный материал (слайды).* Создается с целью обеспечения наглядности при изучении нового материала, использования при ответах учащихся.

*Задания для устного опроса.* Эти задания дают возможность в устном варианте отрабатывать различные вопросы теории и практики, применяя принципы наглядности, доступности. Их можно использовать на любом уроке в режиме учитель – ученик, взаимопроверки, а также в виде тренировочных занятий.

*Тренировочные упражнения.* Включают в себя задания с вопросами и наглядными ответами, составленными с помощью анимации. Они позволяют ученику самостоятельно отрабатывать различные вопросы теории и практики.

**Электронное сопровождение УМК:**

* ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 3 класс (http://school-collection.edu.ru)
* ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=19))
* Авторская мастерская Н.В. Матвеевой ([http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4%20))
* Лекторий «ИКТ в начальной школе» ([http://metodist.lbz.ru/lections/8](http://metodist.lbz.ru/lections/8%20))
* ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 4 класс, Н.В. Матвеева и др.
* ЭОР «Фантазия» 2-4 классы
* ЭОР «Мир информатики» - 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема (глава)** | | | **Кол-во**  **часов**  **(34часа)** | **Дата** | | | | |  |
| **План.** | | | | **Фак.** |
| **Знакомство с информатикой (7 часов)I четверть(8часов)** | | | | | | | | | |
|  | Человек и информация | | | 1 |  | |  | | |
|  | Источники и приёмники информации | | | 1 |  | |  | | |
|  | Искусственные и естественные источники информации | | | 1 |  | |  | | |
|  | Носители информации | | | 1 |  | |  | | |
|  | Что мы знаем о компьютере | | | 1 |  | |  | | |
|  | Повторение, компьютерный практикум | | | 1 |  | |  | | |
|  | Работа со словарем | | | 1 |  | |  | | |
| **Действия с информацией (9 часов)** | | | | | | | | | |
|  | | Немного истории о действиях с информацией | | 1 |  |  | | | |
| **II четверть ( 8 часов)** | | | | | | | | | |
|  | | Сбор информации | | **1** |  | | |  | |
|  | | Представление информации | | 1 |  | | |  | |
|  | | Кодирование информации | | 1 |  | | |  | |
|  | | Декодирование информации | | 1 |  | | |  | |
|  | | Хранение информации | | 1 |  | | |  | |  |
|  | | Обработка информации | | 1 |  | | |  | |
|  | | Повторение, компьютерный практикум | | 1 |  | | |  | |
|  | | Работа со словарем. | | 1 |  | | |  | |
| **Объект и его характеристика (9 часов) III четверть (10 часов)** | | | | | | | | | |
|  | | | Объект | 1 |  | | |  | |
|  | | | Имя объекта | 1 |  | | |  | |
|  | | | Свойства объекта | 1 |  | | |  | |
|  | | | Общие и отличительные свойства | 1 |  | | |  | |
|  | | | Существенные свойства и принятие решения | 1 |  | | |  | |
|  | | | Элементарный состав объекта | 1 |  | | |  | |
|  | | | Действия объекта | 1 |  | | |  | |
|  | | | Отношения между объектами | 1 |  | | |  | |
|  | | | Работа со словарем. | 1 |  | | |  | |  |
| **Информационный объект и компьютер (8 часов)** | | | | | | | | | |
|  | | | Информационный объект и смысл | 1 |  | | | |  |
| **IY четверть (8 часов)** | | | | | | | | | |
|  | | | Документ и информационный объект | 1 |  | | | |  |
|  | | | Электронный документ и файл | 1 |  | | | |  |
|  | | | Текст и текстовый редактор | 1 |  | | | |  |
|  | | | Изображение и графический редактор | 1 |  | | |  | |
|  | | | Схема и карта | 1 |  | | |  | |
| 32-33 | | | Число и программный калькулятор | 1 |  | | |  | |
| 34. | | | Таблица и электронные таблицы | 1 |  | | |  | |