

**Аналитическая справка  
о профессиональной деятельности  
учителя родного языка и литературы  
МКОУ «Краснооктябрьской СОШ им. Расула Гамзатова»  
Асильдаровой Шахрузат Ахмедовны.**

Аналитическая группа в составе:

1. Исмаилов Гаджимурад Алиевич – директор школы.
2. Махмудова Эльмира Махмудовна – заместитель директора по УВР.
3. Арабиева Патимат Джаватхановна – заместитель директора по ВР.
4. Джабуева Патимат Саадулаевна – руководитель ШМО,

осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р. Гамзатова», Кизлярский район.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *программы элективного курса, факультатива, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Имеет среднее профессиональное образование, закончила в 2000 году Буйнакский педагогический колледж, получила квалификацию «Учитель начальный классов, арабского языка в основном образовательном школе», *преподаватель по специальности «преподавание в начальных классах».*

Стаж педагогической работы 19 лет, в должности учителя родного языка и литературы 7 лет, в данном учреждении работает 7 лет.

В октябре 2018 г. прошла:

1. курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках родного языка» в Учреждение Института дополнительного образования ФГБОУ «Дагестанский государственный университет» с 29 октября по 20 ноября 2018 г. в объеме 108 ч., регистрационный номер 2537. *(Приложение 1)*

Имеет первая категория по должности учителя родного языка и литературы.  
*(приказ прилагается)*

Педагогический работник ведет учебные часы:

- 6 «Б» класс – родной язык и литература 3 часа,
- 6 «Б» класс – русский язык и литература 3 часа,
- 9 «Б» класс – родной язык и литература 3 часа.

**Индивидуальная тема профессионального развития и самообразования:**  
*«метапредметная связь на уроках родного языка и литературы».*

*Образованный человек тем и отличается от необразованного,  
что продолжает считать свое образование незаконченным.*

*К. Симонов*

**Уровень квалификации педагога.**



Владеет компетенциями:

1. ИКТ-компетенции.
2. Умение выбрать и реализовать типовые образовательные программы.
3. Обеспечение информационной основы педагогической деятельности.
4. Постановка целей и задач педагогической деятельности.

### 1. Использование современных образовательных технологий и методик.

Основным отличием грамотного педагога является то, что он не останавливается на достигнутом, а всегда в поиске нового: новых форм, методов и технологий. Он преобразует, модернизирует старые, хорошо зарекомендовавшие себя методы.

✓ Использует информационно-коммуникационные технологии как предмет изучения и средство изучения (обучающие и развивающие игры, электронные учебники, выход в Интернет, виртуальные экскурсии, работа с компьютерными презентациями).

ИКТ применяется систематически и на всех этапах обучения.

✓ Использует современные образовательные технологии

Оптимизация образовательной среды, внедрение здоровьесберегающих технологий, активизация творческого мышления учащихся.

✓ Результативность использования современных образовательных технологий.

### Результативность использования технологий.

№	Используемые технологии	Результат освоения технологий
1	Развивающее обучение	Успешное участие учеников в индивидуальных заданиях на олимпиадах развивающего обучения, высокая мотивация в получении знаний. (Копии грамот приложены)
2	Проблемное обучение	
3	Проектные методы обучения	Создание проектов, развитие креативности, прогнозируемых способов деятельности. (Мастер-класс, Проектный метод на уроке родного языка в 7 классе "Языковой портрет слова ОКНО", копия урока приложена)
4	Разноуровневое обучение	Успешное участие в олимпиадах развивающего обучения, конкурсах, высокая мотивация в получении знаний. «Читаем стихи о Родине» Халидова Кавсарат диплом участника; Конкурс стихов «Лети по небу клин усталый» районный Халидова Кавсарат I место. (Копии грамот приложены)
5	Укрупнение дидактических единиц	Рациональная организация учебно-познавательной деятельности.
6	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	Успешная социализация выпускников при обучении в высших учебных заведениях.
7	Здоровьесберегающие технологии	Снижение учебной нагрузки, сохранение и укрепление здоровья учащихся. (Справка об отсутствии нарушений по технике безопасности приложена)



Кроме того, создана методическая копилка:

- *Конспекты уроков и внеурочных мероприятий.*
- *Дидактические материалы, в том числе с применением ИКТ.*
- *Разработки внеклассных и внеурочных мероприятий.*
- *Компьютерные презентации. (Слайды прилагаются)*

В результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения, у учащихся формируются ключевые компетенции; по результатам психологических исследований, в 1,5 раза поднялся уровень мотивации учащихся к обучению, снизился уровень школьной тревожности.

**Вывод:** *использование современных образовательных технологий способствует развитию познавательного интереса у учащихся, формированию и развитию умений обобщать, анализировать, сравнивать, способствует формированию ключевых компетенций, а также повышению активизация творческой деятельности учащихся.*

✓ Исследовательская и проектная деятельность

Внедрение современных технологий, оказывающих эффективное влияние на учебно-воспитательный процесс – определяющий ресурс эффективности программы развития лицея-интерната. Освоение и применение технологий ведет к совершенствованию знаний, умений и навыков ученика, его социальной адаптации, к успешной самореализации педагога.

**2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания:**

• разработка программ (*рабочие программы, программы элективных и факультативных курсов*), проектов учебных и внеклассных занятий, дидактических и диагностических материалов и другой методической продукции:

- ✓ Рабочие программы по русскому языку и литературе 6-9 классы;
- ✓ Рабочие программы по родному языку и литературе 6-9 классы;
- ✓ Рабочая программа элективных курсов «Я сдам ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ»;
- работа над научно-методической темой

*«Применение информационных и коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы»;*

Учитывая цели и задачи данной темы, Асильдарова Ш.А. на каждом уроке применяет информационно - коммуникационные технологии (это естественно для учителя русского языка и литературы, родного языка и литературы) для мониторинга учебного процесса (статистика), при объяснении нового материала, для проведения контроля. Широко использует программы для создания презентаций, текстовый редактор, электронные таблицы, поиск информации в системе Интернет. Практикует включение в домашнее задание упражнений с использованием информации, взятой из Интернета, из других электронных источников информации. Систематически использует на уроках электронные учебно-методические комплекты и электронные формы контроля в виде онлайн тестов.

Имеет регистрацию на сайте ИНФОУРОК и опубликованы документы и



презентации (слайды). А так же ведет мини сайт МУЛЬТИУРОК и опубликованы не которые документы из своей школьной работы. (Свидетельства прилагаются)

<https://infourok.ru/user/asildarova-shahrizat-ahmedovna>

<https://multiurok.ru/asildarova80/>

<http://avaruchitel.ru>

<https://banktestov.ru/test/education/russkiy/>

### 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

3.1. Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года).

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл		
			в классе	районе	в РД
2018/19	5 <sup>б</sup>	14	3,8	3,6	
2019/20	6	8	3,9	3,8	
2019/20	7	11	4,1	4,0	
2019/20	8	6	4,0	3,9	
2020	9	11	4,1	4,1	

3.2 Результаты школьного мониторинга.

Год	Класс	Количество уч-ся	Средний балл			
			«5»	«4»	«3»	«2»
2018/19	5 <sup>а</sup>	14	3	8	3	-
2019/20	6 <sup>б</sup>	8	2	4	2	-
2019/20	7 <sup>б</sup>	11	2	8	3	1
2019/20	8 <sup>в</sup>	6	3	7	3	1
2020	9 <sup>а</sup>	11	2	5	1	1

4. Участие в предметных олимпиадах всероссийского и республиканского уровня, конкурсах, соревнованиях за последние 5 лет.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия (республиканские, российские)	Результат	Документ
2017	Халидова Кавсарат	6	Муниципальный конкурс чтецов на родном языке, посвященном Матери	I место	Грамота
2017	Халидова Кавсарат	7	Республиканский конкурс чтецов «Читаем стихи о Родине» (зональный этап)	Участник	Диплом участника
2017	Халидова Кавсарат	7	На конкурсе стихов «Летит по небу клин усталый», в номинации «Средняя возрастная категория» посвященному Дню рождения Р.Гамзатова.	I место	Грамота
2018	Амирова Марьям	11	Призер муниципального регионального этапа олимпиады по аварскому языку.	Призер	Грамота
2018	Халидова		Победитель	Победи-	



	Кавсарат	8	муниципального конкурса чтецов «Дагестан – мой край родной».	Победитель	Грамота
2018	Халидова Кавсарат	8	Победителя муниципального этапа олимпиады национально-регионального компонента по родному языку.	Победитель	Грамота
2018	Халидова Кавсарат	7	Муниципальный этап Региональной олимпиады по родному языку.	II место	Грамота
2018	Халидова Кавсарат	8	Победителя муниципального регионального этапа олимпиады по аварскому языку	Победитель	Грамота
2018	Амирова Марьям	11	Победитель муниципального конкурса чтецов «Дагестан – мой край родной».	Победитель	Грамота
2018	Алигаджиева Асият	9	Призер муниципального этапа олимпиады национально – регионального компонента по родному языку.	Призер	Грамота
2019	Магомеднабиева Кубра	7	Призер муниципального регионального этапа олимпиады по аварскому языку.	Призер	Грамота

**5. Результаты транслирования педагогом опыта профессиональной деятельности в педагогических коллективах.**

п/п	Образовательное событие, его уровень	Форма представления	Тема	Документ
1	Проведение мастер-класса	Открытый урок	«Синтаксис и пунктуация» (повторительно-обобщающий урок). 6 класс	Конспект урока, отзывы к уроку
2	Проведение мастер-класса	Открытый урок	«Подлежащее ельун т!аджурарал предложениял». 9 класс	Конспект урока, отзывы к уроку
3	Проведение мастер-класса	Открытый урок	Р. Х!амзатовасул «Къункъраби». 6 класс	Конспект урока, отзывы к уроку
4	Проведение мастер-класса	Открытый урок	Ф. Г!алиевалъул «Кини». 9 класс	Конспект урока, отзывы к уроку
5	Проведение мастер-класса	Открытый урок	Урок-игра по русскому языку «Брейн-ринг».	Конспект урока, отзывы к уроку
6	Проведение мастер-класса	Открытый урок	«Предложениялъул бет!ерал членал.	Конспект урока, отзывы к



			Подлежащее». 6 класс	уроку
7	Проведение мастер-класса	Открытый урок	«Жубараб нахъбильльараб предложение». 9 класс	Конспект урока, отзывы к уроку
8	Проведение мастер-класса	Открытый урок	"Прилагательное" 6 класс	Конспект урока, отзывы к уроку
9	Семинар	Активное участие	«Традиции и инновации в проведении современного урока родного языка».	Сертификат

6. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.

- Награждена Почетными грамотами за успешную работу по подготовке учащихся к районным и республиканским олимпиадам, конкурсам. (Грамоты в прил.)
- Награждена грамотами администрацией школы. (Грамоты в приложении).
- Имеет Благодарственные письма за активное участие в общественной жизни школы, а так же за подготовку учащихся к олимпиадам и различным конкурсам. (Благодарности в приложении)

7. Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию (значение показателя профессиональной деятельности 95 баллов).



Руководитель образовательной организации:

Исмаилов Г.А.  
Ф.И.О.

[Signature]  
Подпись

Члены аналитической группы:

Махмудова Э.М.  
Ф.И.О.

[Signature]  
Подпись

Арабьева П.Д.  
Ф.И.О.

[Signature]  
Подпись

Джабуева П.С.  
Ф.И.О.

[Signature]  
Подпись

Дата « 18 » декабрь 2010 г.