**Учебный план МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им. Р. Гамзатова»**

 **для 5-9 и 10-11 классов, составленных**

**в соответствии с ФГОС СОО и ООО**

Учебный план МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» (далее – учебный план) для 5-9 и 10-11 классов разработан в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

 - Федеральный закон от 12.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Закон РД №48 «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года;

- На основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями. (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 – 1577)

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" В ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;

 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";

 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

 - Устав МКОУ «Краснооктябрьская СОШ

 - Основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 33 недель. Продолжительность уроков – 45 мин. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

Учебный план для 5-9 классов, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, состоит из двух частей – обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе национальные, региональные и этнокультурные.

Учебный план построен на требованиях принципов дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей учащихся и кадрового потенциала образовательного учреждения, является инструментом в управлении качеством образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классам.

Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Предметная область «Русский язык и литература».

На изучение русского языка выделяется в 5 классах 5 часов, в 6 классах 6 часов неделю, в 7 классах 4 часа, 8 классах 3 часа, 9 классах 2 часа в неделю. По 1 часу введены в 7, 9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение литературы отводится 3 часа в неделю в 5, 6 и 9 классах, а в 7 и 8 классах по 2 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

На изучение родного языка выделяется по 2 часа в 5, 6, 8, 9 классах. На изучение родной литературы выделяется по 1 часу в 5, 6, 8, 9 классах. В 7 классах выделен 1 час на изучение родного языка и 1 час на изучение родной литературы.

Учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается в 5, 6,8,9 классах (по 2 часа в каждом классе). Учебный предмет «Родная (русская) литература» изучается в 5,6,8,9 классах (по 1 часу в каждом классе). В 7 классах выделен 1 час на изучение родного русского языка и 1 час на изучение родной русской литературы.

Предметная область «Иностранный язык».

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой школой. Количество часов – 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика»

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю в 5 и 6 классах. 1 час введен из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5в, 5г и 6в, 6г классах, с целью внедрения опыта лицейских классов.

Для более продуктивного изучения предмета «Математика» с 7 класса по 9 класс изучаются, как самостоятельные предметы, «Алгебра» (3 часа в неделю в 7-9 классах) и «Геометрия» (2 часа в неделю). На учебный предмет «Алгебра» по 1 дополнительному часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7в, 8в и 9 классах.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 по 9 классы как самостоятельный предмет. С целью внедрения опыта лицейских классов в 5а, 6а, 7а и 8а классах по 1 часу введены часы из части формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В образовательную область входят: история России, всеобщая история, обществознание, география. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Обществознание изучается в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах. На усиление предмета в 9 классах 1 час введён за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «География» отводится также по 1 часу в неделю в 5,6 классах, а в 7, 8, 9 классах по 2 часа.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС. Для ее изучения отводится по 1 часу в неделю в 5 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

На изучение учебного предмета «Физика» в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю

На изучение предмета «Биология» отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. По 1 дополнительному часу введены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5б, 6б, 7б, 8б классах, с целью внедрения опыта лицейских классов.

На изучение учебного предмета «Химия» с 8-9 классы отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство»

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Реализуются одночасовые курсы «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Технология» реализуется по 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, по1 часу в 8 классах.

 **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 5-9 классах. За счёт третьего часа физкультуры введен предмет «шахматы» в 5-9 классах.

Предмет «ОБЖ» реализуется через одночасовые курсы в 8 и 9 классах.

Сетка часов учебного плана представлена в приложении.

**Промежуточная аттестация** в 5-9-х классах проводится в сентябре, декабре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

 Обязательная нагрузка учащихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 6-ти дневной учебной недели.

Учебный план МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»

основного общего образования 5-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы**  **Классы** |  **Количество часов в неделю/год** |  **Всего** |
| **5 a** | **5 в** | **5 б** | **6 а** | **6 б** | **6 в** | **6 г** | **7 а** | **7 б** | **7 в** | **7 г** | **8 а** | **8 б** | **8 в** | **8 г** | **9 а** | **9 б** | **9 в** |
|  |
|  Русский языки литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 80 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| Русский родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Русская родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Информатика | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| История Дагестана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 33 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 15 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 11 |
| Технология | Технология  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 26 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 36 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
|  Шахматы | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Итого** | **35** | **32** | **35** | **36** | **33** | **36** | **36** | **37** | **35** | **37** | **35** | **39** | **36** | **39** | **36** | **39** | **39** | **39** | **654** |

 **Формы проведения промежуточной аттестации**

**для учащихся 5-9 классов МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебные предметы | Форма проведения | Сроки |
| 5а,б,в | Русский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 5а,б,в | Математика | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 5а,б,в | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Декабрь |
| 5а,б,в | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 5а,б,в | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Май |
| 5а,б,в | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 5а,б,в | Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 5а,б,в | География | Итоговый тест | Май |
| 5а,б,в | Биология | Итоговый тест | Май |
| 5а,б,в | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Декабрь |
| 5а,б,в | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 6а,б, в, г | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Май |
| 6а,б, в, г | Иностранный язык | Итоговый тест | Май |
| 6а,б, в, г | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 6а,б, в, г | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 6а,б, в, г | География  | Итоговый тест | Май |
| 6а,б, в, г | Биология | Итоговый тест | Май |
| 7а, б, в, г | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Декабрь |
| 7а, б, в, г | Алгебра | Контрольная работа | Декабрь |
| 7а, б, в, г | Русский язык | Контрольное изложение | Май |
| 7а, б, в, г | Иностранный язык | Итоговый тест | Май |
| 7а, б, в, г | Алгебра | Итоговая контрольная работа | Май |
| 7а, б, в, г | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 7а, б, в, г | География  | Итоговый тест | Май |
| 7а, б, в, г | Биология | Итоговый тест | Май |
| 8а, б, в, г  | Русский язык | Контрольное изложение | Декабрь |
| 8а, б, в, г | Алгебра | Контрольная работа | Декабрь |
| 8а, б, в, г | Русский язык | Сочинение | Май |
| 8а, б, в, г | Алгебра | Итоговая контрольная работа | Май |
| 8а, б, в, г | История России. Всеобщая история | Итоговый тест | Май |
| 8а, б, в, г | География  | Итоговый тест | Май |
| 8а, б, в, г | Физика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 8а, б, в, г | Биология | Итоговый тест | Май |
| 8а, б, в, г | Химия | Итоговая контрольная работа | Май |
| 8а, б, в, г | Изобразительное искусство | Итоговый тест | Май |
| 8а, б, в, г | ОБЖ | Итоговый тест | Май |

**III УРОВЕНЬ. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Учебный план 10-11 классов** ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.04.2012 года № 413 (с учетом последующих изменений и дополнений).

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется  в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Задачи учебного плана:

1. Соблюдение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.
3. Обеспечение условий дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план:

* призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом

«Об образовании в Российской Федерации», а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства;

* направлен на создание социально-педагогических условий, обеспечивающих духовное саморазвитие и приобретение профессиональной компетентности личности в открытом информационном обществе;
* определяет содержание образования социально востребованного уровня и направленности;
* способствует формированию базовых компетентностей, отражающих структуру культуротворческой деятельности каждого человека, поэтапное, соответствующее возрастным особенностям, развитие человеческого потенциала, социальной зрелости, готовности к непрерывному образованию и повышению социального статуса выпускника ;
* обеспечивает условия для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей), общества, государства; внедрение в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ разнообразных по вариативности и уровню содержания.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации профессиональных намерений.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план в 10-11-х классах предусматривает изучение учебных предметов: общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования устанавливаются для учебных предметов на базовом уровне.

**Обязательная часть учебного плана реализуется через обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы.**

**«Русский язык» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; овладение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; овладение содержанием произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка.

**«Литература» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** изучение направлено на совершенствование знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; формирование представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**«Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):**изучение направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**«История» - 3 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе (базовый уровень):** изучение направлено на формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**«Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) - 5 часов в неделю в 10-11-х классах :** изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; формирование понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; формировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; овладение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**«Астрономия» - 1 час в неделю в 10 классе (базовый уровень): и**зучение направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**«Физическая культура» - 3 часа в неделю в 10-11х классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 10-11-х классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**«Обществознание» - 3 часа в неделю в 10 и 2 часа в неделю в 11 классах (базовый уровень):** изучение направлено на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Из числа учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей в учебный план включены:**

**«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская) по 1 часу в неделю в 10 классе:** изучение направлено на совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**«Право» - 1 час в неделю в 11 классе:** изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; формирование представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; формирование общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; формирование основ правового мышления, знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях; формирование представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; формирование представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития; формирование представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; формирование правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; формирование знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; формирование умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**«Экономика» - 1 час в неделю в 11 классе:** изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**«География» - 2часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе :** изучение направлено на формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социальноэкономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социальноэкономических аспектах экологических проблем.

**«Информатика»** - **1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе :** изучение направлено на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; формирование представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

**«Физика» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах:** изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

 **«Химия»** - **2 часа в неделю в 10-11-х классах** : изучение направлено на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

 **«Биология» - 2 часа в неделю в 10-11-х классах :** изучение направлено на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Региональный компонент** учебного плана отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный компонент в школе III ступени реализуется через предметы : в 11 классе родной язык (аварский) – 1 час и родная литература (аварская) – 1час, в 10-11 классах КТНД – 1час.

**Учебный план МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

**среднего общего образования**

**10-11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Х класс** | **ХI класс** | **всего** |
| **Базовый уровень** | **Базовый уровень** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(аварский) | - | 1 | 1 |
| Родная литература(аварская) | - | 1 | 1 |
| Родной язык русский | 1 | 1 | 2 |
| Родная лит-ра русская | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История *или* Россия в мире | 3 | 2 | 6 |
| Обществознание | 3 | 2 | 6 |
| География | 2 | 1 | 2 |
| Экономика | - | 1 |  |
| Право | - | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Информатика | 1 | 2 | 3 |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия | 1 | - | 1 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Экология | - | 1 | 1 |
| КТНД | КТНД | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **37** | **39** | **76** |
| **Внеурочная деятельность** | **2** | **-** | **2** |

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация позволяет объективно установить фактический уровень освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнести этот уровень с требованиями ФГОС; оценить достижения конкретного учащегося, выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности ребенка в осуществлении образовательной деятельности; оценить динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы, повысить ответственность за качество образования всех участников образовательных отношений.

Освоение обучающимися основной образовательной программы СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

**учащихся 10 класса МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебные предметы | Форма проведения | Сроки |
| 10 | Русский язык | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Математика | Стартовая контрольная работа | Сентябрь |
| 10 | Русский язык | Контрольное изложение | Декабрь |
| 10 | Иностранный язык | Тест | Декабрь |
| 10 | Математика | Контрольная работа | Декабрь |
| 10 | Физика | Контрольная работа | Декабрь |
| 10 | Русский язык | Сочинение | Май |
| 10 | Математика | Итоговая контрольная работа | Май |
| 10 | История | Итоговый тест | Май |
| 10 | Обществознание | Итоговый тест | Май |
| 10 | География | Итоговый тест | Май |
| 10 | Астрономия | Итоговый тест | Май |
| 10 | Химия | Итоговая контрольная работа | Май |
| 10 | Биология | Итоговый тест | Май |