

КОПИЯ ВЕРНА



[Handwritten signature]

**Аналитическая справка
о профессиональной деятельности
педагогического работника**

Аналитическая группа в составе Исмаилова Г.А., директора МКОУ «КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ», Кленковой Елены Валентиновны зам директора УВР, осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Шагидхановой Г.С. учителя родного языка и литературы. МКОУ «КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ»

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее образование, закончила;

1. 2000 году Дагестанский государственный педагогический университет по специальности «Родной язык литература»

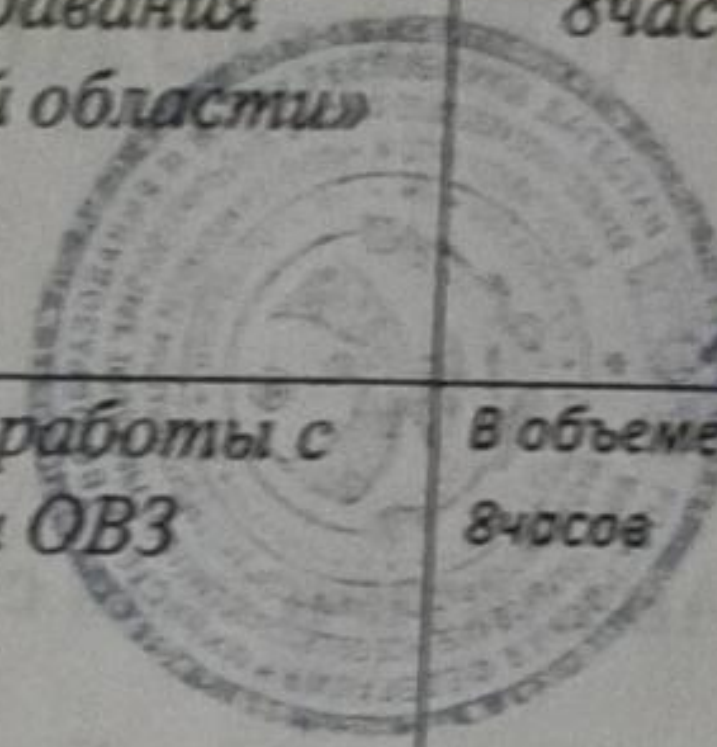
Стаж педагогической работы _____ лет, в должности учителя русского языка и литературы _____ лет, в данном учреждении работает _____ лет.

В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации и дистанционно.

№	где, когда	по какой проблеме	количество во часов	документ
2	Академия Каспий	«Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях»	В объеме 108 часов	Удостоверение
3	Корпорация Русский учебник	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных»	В объеме 108 часов	Сертификат

4	Центр «Прояви себя»	организациях «Методика преподавания предметной области»	В объеме 8 часов	Сертифика т
5	Продленка	Технология работы с детьми ОВЗ	В объеме 8 часов	Сертификат
5	Корпорация Русский учебник	«Лето с пользой для здоровья»	В объеме 8 часов	сертифика т
6	Директ Медиа	«Оказание первой помощи» в объёме 18 часов	В объеме 8 часов	сертификат

КОПИЯ ВЕРНА



№	Года	Реализуемые программы
1	2017-2018	<p>ФГОС «Авар Адабият» «Авар мац!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Аварский язык и литература для основной школы общеобразовательных учреждений (5-9 классы) – С.М. Мухтаров, А. Г. Гамзатов, Ч.М. Меджидова.</u> <u>Грамматика аварского языка для старшей школы общеобразовательных учреждений (10-11 классы) – А.Г. Гамзатов.</u>
2	2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> ФГОС «Авар Адабият» «Авар мац!» <u>Аварский язык и литература для основной школы общеобразовательных учреждений (5-9 классы) – С.М. Мухтаров, А. Г. Гамзатов, Ч.М. Меджидова.</u> <u>Учебник по аварской литературе для старшей школы общеобразовательных учреждений (10-11 классы) – А.Г. Гамзатов., С.М.Хайбулаев</u>
3	2019-2020	<p>ФГОС «Авар Адабият» «Авар мац!»</p> <p><u>Аварский язык и литература для основной школы общеобразовательных учреждений (5-9 классы) – С.М. Мухтаров, А. Г. Гамзатов, Ч.М. Меджидова.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Учебник по аварской литературе для старшей школы общеобразовательных учреждений (10-11 классы) – А.Г. Гамзатов., С.М.Хайбулаев</u>

Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РД. отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

1. Педагогический работник Шагидханова Г.С. работает в 5-11 классах.

2. Уровень квалификации педагога: владеет следующими компетенциями:

- **Предметная компетенция:** имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
- **Общепедагогическая компетенция:** имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.
- **Профессионально-коммуникативная компетенция:** владеет практическими приемами эффективного общения.

3. Использование современных образовательных технологий и методик.

В своей педагогической деятельности Гулишат Садрудиновна руководствуется следующими целями:

- создание оптимальных условий обучения, способствующих личностному, профессиональному самоопределению и социальной адаптации;
- построение учебного процесса на любой ступени обучения, учитывающее разноуровневую подготовку учащихся, привлечение их к исследовательской работе, подготовка к поступлению и учебе в других учебных заведениях.

и задачами:

- сформировать у учащихся потребность в получении качественного образования по русскому языку;
- раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого учащегося;
- привить навыки самостоятельной работы с ориентацией на дальнейшее обучение в различных учебных заведениях, подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- использование новых педагогических технологий, эффективных методик обучения;

Для реализации поставленных целей и задач в своей работе следует принципам научности, доступности, прочности знаний, индивидуализации, новизны. Шагидханова Г.С. строит свои занятия с учетом знания возрастных и психологических особенностей, в соответствии с современными требованиями. Широта её знаний в области ИКТ, позволяет ей использовать методы активного обучения, и повышать эффективность урока, а значит, качество знаний учащихся.

Шагидханова Г.С. умеет убеждать и отстаивать своё мнение, всегда в курсе новых начинаний в методике обучения школьников родному языку. Для её уроков характерно разнообразие видов учебной деятельности, атмосфера

доброжелательности отношений, сотрудничества между преподавателями и учащимися. На уроках Шагидхановой Г.С. все учащиеся активно включены в работу. Учитель постоянно стремится повысить качество преподавания своего предмета. Уроки ее разнообразны по типу, по методике в зависимости от содержания материала, от возможностей учащихся, от дидактических целей. Они отличаются четкостью, организованностью, рациональным использованием учебного времени.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической работе Шагидханова Г.С., использует такие виды ЦОР:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; тесты; словари; справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно- и учебно- методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: коллекции: иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты; демонстрации опытов; модели: статические и динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели.

Символьные объекты: схемы; диаграммы; формулы. Карты для предметных областей.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации.

Информационные инструменты ЦОР: компьютер; ноутбук; фото- и видеокамера; сканер и принтер; интернет.

Список ЭОР и ЦОР, используемых в работе преподавателя

<http://www.nurlab.ru/index.php/avar-skij-yazyk/111-kh1amzatov-a-g-2-kl-avar-mats1-kh-vaj-va-ts1ali.html>

<http://avaruchitel.ru/>

<http://agada.moy.su/load/1>

Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" <http://rus.1september.ru>

Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" <http://www.gramota.ru>

Коллекция "Диктанты — русский язык" Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru> Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>

Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>

Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО <http://ruslit.ioso.ru>

Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) <http://www.maryal.org> Мир слова русского <http://www.rusword.org>

Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru>

Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка <http://yamal.org/ook/>

Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>

Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы <http://gramota.ru/book/ritorika/>

Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал "Русское слово" <http://www.gorpyal.ru>

Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1/>

Федеральные образовательные порталы

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ school-collection.edu.ru

Российское образование <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

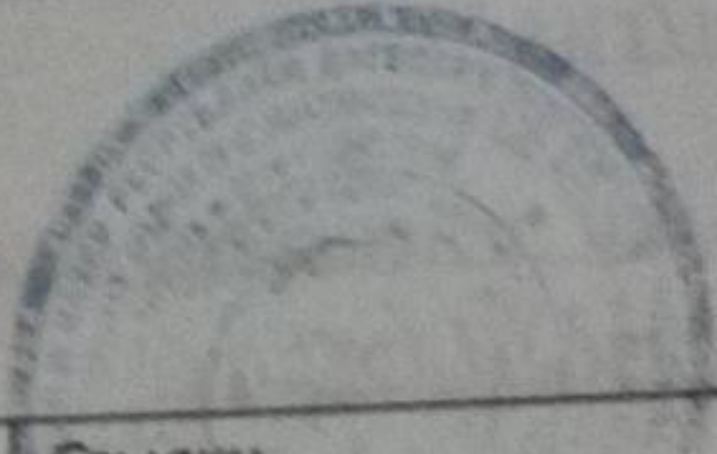
Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://www.law.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp>

Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

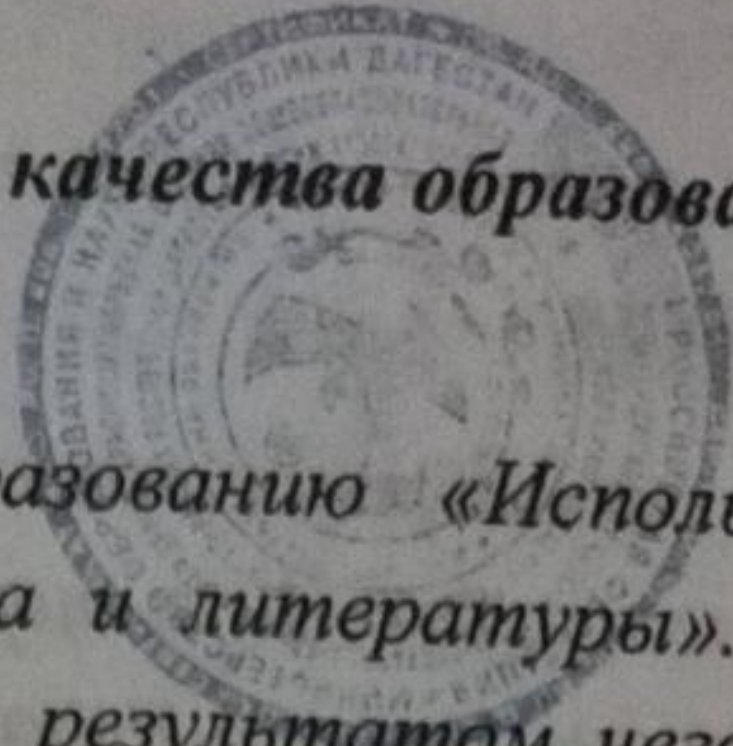
Активно ведет свой персональный сайт:

КОПИЯ ВЕРНА



Handwritten signature

Дата	Свидетельство	Ссылки
2019	СПРАВКА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ	https://pau.ru/media/spravka-dlya-attestatsii https://pau.ru/media/spravka-dlya-attestatsii
2019	Перечень ЦОР и ЭОР	https://pau.ru/media/perechen-ctor-i-eor https://pau.ru/media/perechen-ctor-i-eor
2019	План конспект открытого урока по родному языку 5кл	https://pau.ru/media/plan-konsp-otkrytogo-uroka-po-rodnomu-языку-5kl https://pau.ru/media/plan-konsp-otkrytogo-uroka-po-rodnomu-языку-5kl
2019	Авар мац алгьул рагьараб дарсил конспект Дарсил тема 5кл Г Абдатал падежал такрар гьари	https://pau.ru/media/avar-mac-algьul-ragьara-b-darsil-konsp-ekt https://pau.ru/media/avar-mac-algьul-ragьara-b-darsil-konsp-ekt
2019	Отзыв на открытый урок по родному языку	https://pau.ru/media/otzyv-na-otkrytyj-urok-po-rodnomu-языку https://pau.ru/media/otzyv-na-otkrytyj-urok-po-rodnomu-языку
2019	ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В 5КЛ	https://pau.ru/media/otkrytyj-urok-po-rodnoj-literature-v-5kl https://pau.ru/media/otkrytyj-urok-po-rodnoj-literature-v-5kl
2019	ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ В 5КЛ Тема: «Подлежащееелтун т аджубараб предложение»	https://pau.ru/media/otkrytyj-urok-po-rodnomu-языку-v-5kl https://pau.ru/media/otkrytyj-urok-po-rodnomu-языку-v-5kl
2019	Отзывы на открыты урок по родной литературе	https://pau.ru/media/otzyvy-na-otkrytyj-urok-po-rodnoj-literature https://pau.ru/media/otzyvy-na-otkrytyj-urok-po-rodnoj-literature
2019	Опись документации для аттестации	https://pau.ru/media/opis-dokumentatsii-dlya-attestatsii https://pau.ru/media/opis-dokumentatsii-dlya-attestatsii
2019	ОТЗЫВ ОБ ОТКРЫТОМ УРОКЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ, УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	https://pau.ru/media/otzyv-ob-otkrytom-uroke-literaturnogo-cteniya https://pau.ru/media/otzyv-ob-otkrytom-uroke-literaturnogo-cteniya
2019	СПРАВКА О ПОДГОТОВКЕ УЧ-СЯ К ОЛИМПИАДЕ. МАТЕРИАЛ ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ	https://pau.ru/media/spravka-o-podgotovke-uch-sya-k-olimpiade https://pau.ru/media/spravka-o-podgotovke-uch-sya-k-olimpiade
2019	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5КЛ	https://pau.ru/media/rabochaja-programma-po-russkomu-языку-5kl https://pau.ru/media/rabochaja-programma-po-russkomu-языку-5kl
2019	Образец заявления для аттестационной комиссии	https://pau.ru/media/obrazec-zavleniya-dlya-attestatsionnoj-komissii https://pau.ru/media/obrazec-zavleniya-dlya-attestatsionnoj-komissii
2019	ПЛАН - КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ АВАРСКИЙ 5кл	https://pau.ru/media/plan-konsp-ekt-otkrytogo-uroka-po-rodnomu-языку-avarskij-5kl https://pau.ru/media/plan-konsp-ekt-otkrytogo-uroka-po-rodnomu-языку-avarskij-5kl
2019	План конспект урока По родному языку 5кл Тема: «Зирарал ва гьугьал гьаркьал»	https://pau.ru/media/plan-konsp-ekt-uroka-po-rodnomu-языку-5kl https://pau.ru/media/plan-konsp-ekt-uroka-po-rodnomu-языку-5kl
2019	Доклад на тему «Инновационные технологии на уроках Родного языка»	https://pau.ru/media/doklad-na-temu-innovatsionnye-tehnologii-na-urokax-rodnogo-языka https://pau.ru/media/doklad-na-temu-innovatsionnye-tehnologii-na-urokax-rodnogo-языka
2019	Доклад на методическом объединении учителей начальных классов «Групповая работа в учебной	https://pau.ru/media/doklad-na-metodicheskom-obъединenii-uchitelей-nachalьnyx-klassov https://pau.ru/media/doklad-na-metodicheskom-obъединenii-uchitelей-nachalьnyx-klassov



[Handwritten signature]

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Работает над темой по самообразованию «Использование интерактивных технологий на уроках родного языка и литературы». Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 3 года).

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Асият Исубгаджиевна проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 80%.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Родной язык школьный этап

Учебный год	Класс	Кол-во	Писали	н\а	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-ти	% кач-ва	Средний балл
2017-2018	6	22	22	0	8	6	8	0	100%	63,64%	4
2018-2019	9	26	26	0	10	6	10	0	100%	61,54,0 0%	4
2019-2020	11	17	17	0	7	2	8	0	100%	65,65%	3,94

Родной язык муниципальный этап

Учебный год	Класс	Кол-во	Писали	н\а	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-ти	% кач-ва	Средний балл
2017-	6	22	22	0	5	7	10	0	100%	64,36	3,91

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Работает над темой по самообразованию «Использование интерактивных технологий на уроках родного языка и литературы». Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 3 года).

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Асият Исубгаджиевна проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 80%.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Родной язык школьный этап

Учебный год	Класс	Кол-во	Писали	н/а	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-ти	% кач-ва	Средний балл
2017-2018	6	22	22	0	8	6	8	0	100%	63,64%	4
2018-2019	9	26	26	0	10	6	10	0	100%	61,54,0 0%	4
2019-2020	11	17	17	0	7	2	8	0	100%	65,65%	3,94

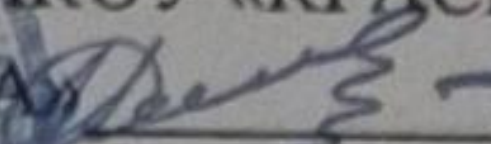
Родной язык муниципальный этап

Учебный год	Класс	Кол-во	Писали	н/а	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе-ти	% кач-ва	Средний балл
2017-	6	22	22	0	5	7	10	0	100%	64,36	3,91

в учебном году являлась классным руководителем 7¹ класса.

Гамзатовна пользуется большим уважением со стороны учеников. Педагог работает над проблемой: развитие творческих способностей учащихся и учителей, и создание условий для их реализации. Главная задача сплотить ученический коллектив, создать благоприятный психологический климат на уроке, в лицее, строить отношения с детьми через разнообразные формы и методы индивидуальной работы. Создает благоприятные условия для развития навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения подростка в социум. Регулярно проводит с детьми профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности среди обучающихся, алкоголизма, наркомании и курения, а также мероприятия воспитательного характера: «Профилактика СПИДа»; «Мы против терроризма!», «Нет наркотикам!», «Своя игра», «Интернетзависимость». Единый урок безопасного интернета был проведен в целях обеспечения безопасности детей в информационной среде и внедрения программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве.

Аналитическая группа рекомендует установить высшую квалификационную категорию.

Директор МКОУ «КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ ИМ. РАСУЛА
ГАМЗАТОВА  ТИсмаилов Г. А./

Члены аналитической группы: Бексултановой М. Б. _____

Ф.И.О.

Подпись

2018												
2018-2019	9	26	26	0	6	9	11	0	100%	6,46%	3,81	
2019-2020	11	17	17	0	5	8	4	0	100%	68,67%	4,01	

КОПИЯ ВЕРНА

7. *Степень участия педагога в работе методических объединений/организации. Регулярно посещает семинары, организованные МО Управления образования г Хасавюрта активно участвует фестивалях и конкурсах, организованные Министерством образования РД.*

Личностный вклад

2020г	ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛ НА ТЕМУ «ЦАРУБАКЪ»	2
2020г	УРОК ТЕЛЕМОСТ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛ НА ТЕМУ Наречие	2
2019г	ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ «Глагол»	2
2018г	Авар мацалъул рагъараб дарсил конспект Дарсил тема 5 кл Гладатал падежал такрар гъари	2
2017г	ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛ НА ТЕМУ «Битлараб каламгун предложениял. Гъенир лъалхъул ишараби»	2
2017г	ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛ	2
2019г	ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В 9 КЛ НА ТЕМУ «ДИР МАДУГЪАЛ ДИР ТУШМАН» (Хизгил Авшалумов)	2

8. *Результаты научной работы. Гулишат Садрудиновна принимает участие, как в муниципальных, так и в дистанционных олимпиадах и конкурсах.*

9. *Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету*

Гулишат Садрудиновна . вела деятельность в качестве классного руководителя с 2017года.