**Присутствуют: 5 чел.**

**Протокол заседания МC №10**

**от «26 » мая 2022 г.**

**Повестка заседания:**

Тема МС: «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»

1. Отчет о работе методических объединений.
2. .Утверждение УМК на 2022-2023 уч.год
3. .Рассмотрение расписания ОГЭ, ЕГЭ
4. Анализ методической работы школы за 2021/2022 учебный год.
5. Обсуждение планирования методической работы на 2022/2023 учебный год: предложения, рекомендации, основные направления деятельности.

**По теме методического совета слушали руководителя ШМО учителей начальных классов Исабалаева А.Г**. Она рассказала о работе учителей начальной школы по развитию творческих способностей и отметила, что:

Творческие способности, или творческие потенциалы, заложены в каждом ребенке. Поэтому для педагога все дети должны быть "потенциальными креативами", и задача педагога - увидеть своеобразную индивидуальную креативность ребенка и стремиться развивать ее.

Развитие креативности (как стиля деятельности) происходит в деятельности, но именно в творческой деятельности.

На этом принципе построены и все интеллектуальные тесты. В результате такого обучения у детей формируется тип мышления, базирующийся на ранее сформированных знаниях и операциях.

Третье, не менее существенное положение для педагогической практики, заключается в том, что исследователями подчеркивается важная роль социальной среды для формирования творческой индивидуальности.

Перед школой стоит задача по формированию и развитию у ребёнка положительной мотивации к учебной деятельности с целью повышения эффективности учебного процесса. Формированию учебной мотивации способствует умелое использование игровых ситуаций и других элементов занимательности. Одним из наиболее действенных приёмов формирования мотивации к обучению является дидактическая игра. При включении ребенка в ситуацию дидактической игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, работоспособность повышается.

Школьники младшего возраста любят мечтать и играть, разгадывать загадки, раскрывать тайны. Они стремятся к приключениям. Однотипная и длительная работа быстро их утомляет. Если необходимо проделать большое количество однообразных упражнений, нужно включить их в игровую оболочку, в которой эти действия выполняются для достижения игровой цели. В таких случаях использую приём “Привлекательная цель”.

Развивать и сохранять учебную мотивацию у младших школьников можно, используя для этой цели занимательные задания, загадки, и ребусы, привлекая красочную наглядность, литературных персонажей и сказочных героев. Поддержание постоянного интереса к предмету обеспечивается через содержание и формулировку заданий, форму подачи материала:

“Найди лишнюю картинку каждом ряду”, “Оставшиеся картинки, расставь по порядку”,

“Подставив вместо чисел соответствующею картинку, расшифруй слово”,

Одним из эффективных способов формирования и сохранения мотивации у младших школьников является создание ситуаций успеха. Для появления интереса к изучаемому предмету необходимо понимание нужности, важности, целесообразности изучения данного предмета в целом и отдельных его разделов, тем.

**По первому вопросу** слушали отчеты руководителей ШМО.

Далее выступила **зам. директора школы по УВР Махмудова Э.М.** Она рассказала, что все педагоги, аттестующиеся в этом учебном году успешно аттестовались. Пора подготавливать документы и писать заявления тем, кому надо проходить аттестацию в следующем учебном году. Напомнила о том, что сейчас проходит много дистанционных курсов, вебинаров, конкурсов для обучающихся, в которых надо принимать участие.

**По второму вопросу зам. директора по УВР Махмудова Э.М.** Она познакомила присутствующих с федеральным перечнем учебников на 2022-2023 учебный год, отметила, что школа продолжает работать по УМК.

**По третьему вопросу зам. директора по УВР Махмудова Э.М.** ознакомила присутствующих с расписанием экзаменов и местом их проведения. В продолжение вопроса **Махмудова Э,М**, напомнила о необходимости и значимости подготовки к экзаменам и о проведении консультаций согласно установленному расписанию всем задействованным в ГИА учителям-предметникам.

**По четвертому** вопросу **руководитель МС Махмудова Э.М**. выступила с отчётом о работе методического совета школы в 2021 – 2022 учебном году (отчёт прилагается).

**По пятому вопросу** выступила **руководитель МС Махмудова Э.М** .Обсудили планирование методической работы на 2022/2023 учебный год: предложения, рекомендации, основные направления деятельности.

Основные задачи в работе с кадрами на 2021-2022 учебный год:

-создание условий для профессионального роста педагогов в системе непрерывного образования, развития их творческого потенциала, поддержки и развития инициативы;

- создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;

**Решили**

1. Провести с 23.05.2022 по 28.05.2022 промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования.
2. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися по разработанным маршрутам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Провести консультации перед ОГЭ и ЕГЭ согласно утвержденному расписанию.
4. Своевременно знакомиться с нормативными документами, локальными актами по ГИА в 9 и 11 классах.
5. Принять к сведению информацию о проведении промежуточной аттестации.
6. Учителям, которым необходима аттестация в 2022-2023 году необходимо написать

заявление и подготовить соответствующие документы.

1. Признать работу МС школы за 2021 – 2022 учебный год удовлетворительной.
2. Наметить цели и задачи на 2022-2023 учебный год

**Руководитель МС Махмудова Э.М.**