**ПРОТОКОЛ № 6**

**заседания методического совета от 21.01.2022г.**

**Присутствовало 9 человек:**

**Повестка заседания методического совета**

1. Итоги проведения предметных недель
2. Анализ результатов административных контрольных работ
3. Анализ результатов успеваемости учащихся в 1 полугодии
4. Организация участия педагогов в вебинарах.
	1. **По первому вопросу** выступила **руководитель ШМО** **математического цикла** **Гаджимурадова Г.А.** В течение недели на всех уроках математики с 5 по 11 класс применялись игровые технологии и занимательные элементы, формирующие познавательный интерес учащихся к предмету «математика». Цель всех уроков была одна: развитие интереса к математике.

Все мероприятия были хорошо спланированы и организованны. Более эмоционально прошли уроки и мероприятия в 5-7 классах. Ребята этого возраста с удовольствием принимают участие в игре, не боясь оказаться в роли «проигравшего». Очень эмоционально воспринимают новую информацию, задают кучу сопутствующих вопросов, что разжигает интерес к игре не только у участников, но и у самих организаторов. Старшеклассники (9-11 класс) более скованны в этом отношении и участие в игре не всем принесло удовлетворение, как этого хотелось организаторам. Но радует, то что ребят умеющих решать занимательные задачи, отгадывать ребусы и криптограммы не становиться меньше. Наоборот, в среднем звене, наибольший интерес к математике во внеурочное время проявляют не только отличники, но и ребята, имеющие оценку «3».

Большое внимание в своей работе учитель математики последнее время уделяет

подготовке ребят к экзаменам и в результате этих мероприятий интерес к предмету у ребят ослабевает. Вернее мы его сами потихоньку убиваем. А проведение недели математики как раз дает прекрасную возможность показать ученикам всю прелесть, важность и необходимость нашего предмета для человека в повседневной жизни. Внеклассными мероприятиями мы ребятам пытались показать, что математика это не сухая наука формул и теорем, а наука, которую можно легко связать с историей, географией, биологией, физикой, литературой, технологией и т.д. Математика – это занимательная наука, которую можно учить с увлечением.

Учителями были даны уроки во всех классах. На следующий год при проведении недели математики планируем привлечь учащихся начального звена и учителей, работающих в этих классах.

**По второму вопросу зам. директора по УВР Махмудова Э.М.** сообщила, что в соответствии с распоряжением Министерства в 4,5,6,7,8,9,10-х классах в феврале, марте и 9 апреля (в 9-ом классе) будут проведены диагностические работы. Работы проводятся с целью выявления результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования обучающимися 4-10 классов. На заседаниях ШМО необходимо провести разъяснительную работу и ознакомить учителей-предметников со сроками проведения работ, классным руководителям организовать работу по информированию участников РДР и их родителей с результатами работ в течение 3-х рабочих дней после появления результатов в личных кабинетах администраторов ОУ в АИС ДИТ.

**По третьему вопросу** **зам. директора по УВР Махмудова Э.М.** зачитала аналитическую справку по результатам входного контроля обучающихся за 1-е полугодие 2021-2022 уч.года. Целью контроля являлось проверка уровня предметных достижений, обучающихся 2-10 классов по предметам учебного плана (входной контроль). В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-10 классах.

Входной контроль знаний, обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

* определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
* выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
* выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
* определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах. По результатам контроля: контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

* при составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям- предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

успеваемость по математике по школе составила 86,4%. Многие учащиеся справились с выполнением контрольных работ. По классам из таблицы видны результаты. Качество знаний в большинстве классах на достаточно высоком уровне и составляет 45% и более В среднем по школе качество знаний 57,7%. Средний балл по школе – 3,4.

Классные руководители 9-х классов **Мусагаджиева С.Д., Давудбегова К.М., Асильдарова Ш,А.** сообщили, что претендентов на дальнейшее обучение в 10-ом классе более 12 человек. Традиционно все обучающиеся 9-го класса из экзаменов по выбору будут сдавать географию, биологию и обществознание.

 **По четвертому вопросу** координатор по работе с одаренными детьми **Джабуева П.С**. подвела итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Отметив, что результаты показаны на среднем уровне. Победители будут участвовать в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Составлен график сопровождающих педагогов, учителям - предметникам обратить особое внимание на подготовку обучающихся.

**Решили:**

1. Применять приемы и методы преподавания, ориентированные на становление проектно - исследовательских компетенций учащихся.
2. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
3. На основании заявлений, поданных учащимися 9-го класса, принять к сведению списки выпускников 9-го класса для сдачи экзаменов по выбору и представить их для утверждения директору школы.
4. Учителям-предметникам 9-го класса, ведущим экзаменационные предметы, в течение апреля – мая 2022 года провести консультации с обучающимися по подготовке к сдаче ОГЭ.
5. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

**Руководитель МС** **Махмудова Э.М.**