**ПРОТОКОЛ № 5**

**заседания методического совета от 25.12.2021**

**Присутствовало** 9 человек:

**Повестка заседания методического Совета:**

Организация предметных недель естественнонауного, математического, гуманитарного циклов, учителей музыки, технологии, ИЗО,ОБЖ, физкультуры, учителей начальных классов.

1. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022.
2. Классно-обобщающий контроль в 5-ом, 10-ом классах
3. Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 9, 11 классов по результатам первой четверти.
4. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.

**По первому вопросу** выступила **руководитель МС школы Махмудова Э.М.,** она отметила, что ежегодно в школе проводятся предметные недели, основной целью которых является развитие интереса учащихся к данным предметам. Внеклассные занятия, проводимые в занимательной форме важнейший стимул к расширению кругозора ребенка, приобретению знаний и умений, обогащению интеллекта в целом. Хорошо продуманные и спланированные мероприятия «Предметной Недели» позволяют:

* создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию;
* увлечь ребят массовым и увлекательным ученическим соревнованием;
* приспосабливать массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка;

–рассматривает проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности развитие осознанных мотивов учения;

* связывать интересный учебный материал с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и, тем самым, повышать уровень образования обучающихся, расширять их кругозор;
* дать хорошую возможность учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов - как части общечеловеческой культуры, продемонстрировать творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.
* показать не только возможности учащихся, но и способности педагогов.

**Махмудова Э.М**. предложила руководителям ШМО разработать план проведения предметных недель.

**По второму вопросу** выступила **зам.директора по УВР Махмудова Э.М**. Она рассмотрела вопрос о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, рассказала об общих положениях, о формах проведения ГИА, об участниках ГИА, об организации проведения ГИА, о сроках и продолжительности ГИА, о проверке экзаменационных работ и их оценивание, об утверждении, изменении и (или)аннулирования результатов ГИА, об оценке результатов ГИА.

**По третьему вопросу зам. директора Махмудова Э.М.** зачитала справку об итогах классно-обобщающего контроля в 5-ом, 10-ом классах, сделала общие выводы и рекомендации по итогам контроля:

* 1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ
	2. Домашнее задание давать дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, используя творческие задания
	3. Учителям дифференцированно вести изучение программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в соответствии с результатами контрольного тестирования
	4. Всем учителям, работающим в 10-ом классе, при подготовке к урокам обращать особое внимание на разнообразие форм и методов, применяемых на уроке.
	5. Учителям-предметникам планировать урок так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа учащихся. Учитель на уроке должен выступать в роле координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.
	6. Уровень личностной и реактивной тревожности всех учащихся в пределах нормы.
	7. Классным руководителям отслеживать динамику успеваемости.
	8. Классным руководителям, учителям – предметникам контролировать посещение уроков учащимися, качество приготовления домашних заданий.
	9. Учителям, преподающим учебные дисциплины в 10 классе, выработать определённую педагогическую позицию по отношению к учащимся:
		+ не снижать планку требований, тем самым помочь учащимся повысить уровень самоуважения;

ориентировать учащихся на создание в классе повышенного интеллектуального фона; не отсекать учащихся со слабыми знаниями, а формировать в классе определённую систему ценностных ориентаций, где приоритетным является достижение образованности.

С анализом результатов промежуточной аттестации выступила **заместитель директора по УВР Махмудова Э.М.** Она сказала, что данный контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки обучающихся по предметам. Было отмечено, что по итогам промежуточной аттестации неуспевающих учащихся в школе не выявлено.

**Махмудова Э.М**. сказала, что участие в вебинарах является современной формой организации самообразования педагога. Она предложила руководителям ШМО оказать помощь педагогам по данному вопросу.

**Решение:**

1. Провести анализ итогов 1 четверти на заседании педагогического совете.
2. Продолжать работу по подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации согласно плану на 2021-2022 учебный год.
3. На заседаниях ШМО заслушать отчеты учителей - предметников, работающих в выпускных классах, по вопросу подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ.
4. Классным руководителям оказать помощь учителям-предметникам в работе с родителями.
5. Учителям – предметникам обратить особое внимание на подготовку обучающихся к административным контрольным работам, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, создать условия для ликвидации пробелов в знаниях учащимся, показавшим низкое качество знаний при написании контрольных работ.

.

Руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмудова Э.М