**ПРОТОКОЛ № 4**

**заседания методического совета от 27.11.2021г**

Методический совет по теме:

**Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся**

Повестка:

1. Проблема адаптации учащихся 5 класса
2. Подготовка к итоговой аттестации 9-х классов
3. Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
4. 4.Изменения в государственной итоговой аттестации

По теме метод.совета выступила **социальный педагог Давудбегова К.М.** (выступление прилагается)

 **По первому вопросу** выступили классные руководители 5-ых классов. Они посещали уроки по математике, русскому языку. Остановка в классах хорошая в плане психологического комфорта. Отзывы учителей, работающих в 5-х классах, позволяют утверждать, что – это сложившийся коллектив. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени школы. Большинство из них, работоспособны, активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Отметила, что некоторые обучающиеся плохо готовят домашние задания, списывают с ГДЗ. О чем она проинформировала родителей. Учитель русского языка и литературы Абдулмуслимова Л.И.., учитель математики Алиева Д.А.. отметили трудности адаптации обучающихся 5-го класса. Причины снижения успеваемости некоторых обучающихся за 1-ю четверть.

Социальный педагог **Давудбегова К.М**. представила отчет о посещении и успеваемости слабоуспевающих учащихся. Она отметила, что в соответствии с планом работы школы проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной, индивидуальной работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися школы. Сделала выводы, что учителя 1-10 классов:

с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;

не всегда в системе и на всех этапах урока организуют работу со слабыми и неуспевающими учениками;

используют информационные технологии и мультимедийные средства в работе со слабоуспевающими учениками.

 По итогам I четверти в школе неуспевающих учеников по отдельным предметам не было.

 **По второму вопросу** выступили классные руководители 9-х классов. Сообщили, что успеваемость в 9-х классах составила 100%., 11 человек на хорошо и отлично, неуспевающих нет. Ребята понимают, что предстоит сдача экзаменов, относятся к учебе серьезно.

 **По третьему вопросу** выступила Махмудова Э.М. Она зачитала график проведения предметных недель на 2021 – 2022 учебный год.

 **По четвертому вопросу** выступила **завуч школы по УВР Махмудова Э.М.** Она отметила, что очень многое зависит от того, насколько гибко и внимательно относится классный руководитель к выстраиванию ролевых позиций, учащихся в деятельности коллектива, создает ли условия для формирования положительной Я-концепции своих воспитанников, их спокойной веры в свои силы. Для успешной работы классного руководителя с учащимися в плане подготовки к ОГЭ предлагается следующая **система взаимодействия классного руководителя** с родителями, школьниками, учителями- предметниками. Классный руководитель должен разработать план работы для успешной подготовки сдачи ОГЭ, в котором будут учтены вопросы работы с учителями- предметниками, родителями выпускников, самими выпускниками.

**Гаджимурадова А.Г**. как классный руководитель 11-го класса посетили уроки русского языка (учитель Джабуева П.С.), обществознания (учитель Раджабова П.Ш.). Сделала выводы, что все учащиеся 11 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на по предметам. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок. Значительная часть учащихся относится к учебной деятельности серьёзно. Учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе. Отметила достаточно высокий уровень адаптации учащихся 11 класса.

**Решили:**

1. Применять в работе со слабоуспевающими обучающимися рекомендованные социальным педагогом методы.
2. Утвердить график проведения предметных недель
3. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультпаузы.
4. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников 5-10 классов.
5. Учителям - предметникам в системе использовать информационные технологии на своих уроках.

**Руководитель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Махмудова Э.М.**