ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического совета МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» от 29.09.2021 г.

**В составе методического совета:** 7 человек

Повестка дня:

1.Работа педагогического коллектива по профориентации обучающихся.

2.Мониторинг адаптационного периода первоклассников

3.Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам

4.Проведение ВПР и РДР

**Методическая консультация «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации»**

**По первому вопросу** выступила **зам.директора по УВР Махмудова Э.М**. Она отметила, что проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ранняя профориентация обучающихся – одно из главных направлений воспитательной работы школы, в настоящее время является одним из приоритетных. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях, проблема формирования умения включаться в общественно производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. С этой целью в школе разработана программа профориентационной работы с обучающимися.

Классные руководители успешно организуют участие обучающихся в государственных профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория».

На этих платформах обучающиеся 6-11 классов проходят тестирования, знакомятся с современными профессиями.

**По второму вопросу руководитель ШМО начальных классов** **Исабалаева А.Г**. зачитала справку об итогах наблюдений за преемственностью в обучении и адаптацией обучающихся 1-го класса. В этом 2021-2022 уч.году в 1-ых классах 92 обучающихся. Обучение ведется по УМК «Школа России». Отметила, что в целом адаптация первоклассников проходит нормально. Проводился мониторинг, который показал, что некоторые дети имеют не высокий, а средний уровень адаптации, поэтому уже можно сделать вывод о том, что такая ситуация вызвана скорее не тем, что ребенку в школе плохо, а тем, что ребенку в школе не интересно. Такие дети часто скучают на уроке, им не интересны задания, предлагаемые учителем, в связи с этим они их не выполняют. В последствии эти учащиеся не усвоят учебный материал, что может повлечь

за собой снижение успеваемости, возможны прогулы, и уже как следствие школьная дезадаптация. Причин этому несколько: не готовность ребенка к школе, задержки в [развитии ребенка](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Frazvitie_rebenka%2F), наличие мозговых дисфункций, педагогическая запущенность ребенка. В целом у большинства детей в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравиться учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной.

**По третьему вопросу координатор работы с одаренными детьми** **Джабуева П.С**, ознакомила присутствующих с требованиями проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Все олимпиады будут проходить в онлайн формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе. Наша задача принять участие в олимпиадах по всем преподаваемым предметам. Задача учителя-предметника проследить, чтобы все обучающиеся приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

**По четвертому вопросу** **руководитель МС** **Махмудова Э.М** Рассказала о целях проведения Всероссийских проверочных работ. Ознакомила присутствующих с Методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ, с приказом Управления образования «О проведении всероссийских проверочных работ». Ознакомила с графиком и сроками проведения ВПР.

**По пятому вопросу** **руководитель МС** **Махмудова Э.М** выступила с презентацией на тему «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации». Рассказала, что должно быть в портфолио. Отметила, что экспертам при рассмотрении портфолио важно понять «ресурс» человека, представляющего портфолио, понять в какой сфере способности конкретного учителя получают наиболее эффективное применение и развитие. Не следует переоценивать роль официальных документов в портфолио: не всегда сертификаты, дипломы, грамоты свидетельствуют о том, что педагог соответствует заявленной им категории. Дала полезные ссылки по составлению портфолио.

**Решили:**

1. Отметить ведение целенаправленной работы в школе по профориентации обучающихся, внедрять в работу использование разнообразных форм внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
2. Отметить работу учителя Ереминой Е.С. по адаптации первоклассников к процессу обучения. Учителю и соц.педагогу школы организовать педагогическую и психологическую помощь детям с ослабленным вниманием
3. Принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем преподаваемым предметам в школе. Обеспечить наибольшее количество участников. Улучшить подготовку обучающихся для успешного прохождения школьного этапа ВОШ.
4. Принять график проведения ВПР и РДР.
5. Утвердить содержание и правила оформления портфолио учителя для оценивания профессиональной компетентности и эффективности профессиональной деятельности.

**Руководитель МС Махмудова Э.М**