**Отчёт о работе методического совета**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

**за 2020-2021 учебный год**

Методическая работа в школе в 2020-2021 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

**Целью методической работы** являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя.

Для достижения цели перед методическим советом стояли следующие **задачи:**

* создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
* создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
* изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыт и внедрение его в практику работы коллектива школы;
* распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
* создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

В связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в 2020-2021 учебном году:

* + использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
	+ использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
	+ использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
	+ развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
	+ обмен опытом по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими;
	+ совместное планирование методической работы начальной и основной школы с учетом введения новых ФГОС второго поколения

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* + Педагогический совет.
	+ Методический совет.
	+ Методические объединения учителей школы.
	+ Обобщение опыта работы.
	+ Открытые уроки.
	+ Аттестационные мероприятия.
	+ Предметные недели.
	+ День открытых
	+ Проектно-исследовательская конференция.
	+ Педагогический мониторинг.
	+ Семинары.
	+ Круглые столы.
	+ Дискуссии.
	+ Работа в группах.
	+ Мастер-классы.
	+ Творческие отчеты.
	+ Методическое консультирование.

Состав методического совета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Состав методического совета** | **Руководитель** |
| 1 | Руководитель методического совета | Зам.директора по УВР Махмудова Э.М. |
| 2 | ШМО учителей гуманитарного цикла | Джабуева П.С., учитель высшейквалификационной категории русского языка и литературы |
| 3 | ШМО учителей естественнонаучного цикла | Магомедшарипова П.Ш., учитель первой квалификационной категории  |
| 4 | ШМО учителей начальных классов | Исабалаева А.Г., учитель высшей квалификационной категорииначальных классов |
| 5 | ШМО классных руководителей | Сайдумова И.В., учитель высшей квалификационной категории,русского языка и литературы |
| **6** | ШМО учителей математики, физики и информатики  | Гаджимурадова А.Г., учитель высшей квалификационной категориирусского языка и литературы |
| **7** | ШМО учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО, ОБЖ | Белокурова Т.А., учитель высшей квалификационной категории,русского языка и литературы |

* **В соответствии с планом МС велась работа с кадрами:**
* В плане повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы и сами принимали участие в них, которые далее обсуждались на заседаниях ШМО.
* **По плану взаимопосещения** было посещено: 19 уроков учителями гуманитарного цикла;12 урока естественно-математического цикла и 8 уроков учителей начальных классов.

В рамках работы с кадрами велась методическая работа:

* Оказание методической помощи учителям.
* Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров.
* Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей и по плану ВШК
* Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. Проводилась и работа с молодыми специалистами:
1. -организационные мероприятия:
2. -знакомство с задачами школы;
3. -знакомство с оформлением документации.
4. -ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
5. -помощь в составлении рабочих программ по предмету;
6. -помощь в составлении плана классного руководителя.
7. Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи Молодые специалисты участвовали в работе круглого стола: «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»

Повышение квалификации педагогов.

За год курсы повышения квалификации прошли все 12 педагогов школы.

Квалификационные категории подтвердили 3 педагога.

Методическая работа.

В течение 2020-2021 уч. года были проведены предметные неделя учителей гуманитарного цикла, математического, естественнонаучного, учителей начальной школы, учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО, ОБЖ, которые, в целом, прошли на высоком методическом уровне.

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам.

Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Однако в результате проведения предметных недель были выявлены некоторые методические проблемы, требующие скорейшего решения: соразмерное использование урочного времени для решения поставленных целей. По итогам проведения предметных недель и анализа предметных недель были составлены некоторые рекомендации, которые должны поднять методическую работу в данном учебном заведении на более высокий уровень:

* отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
* больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
* рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

**Анализ работы по самообразованию**

В течение 2020-2021 учебного года учителя активно работали над выбранными ими темами самообразования, используя различные формы работы: изучение методической литературы, посещение семинаров и вебинаров по теме самообразования, подготовка сообщений и докладов. Логичной точкой, завершающей данную работу, стали отчеты учителей на МО и обсуждение их участниками методических объединений.

Выводы:

Все заседания ШМС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу методического совета школы за 2020-2021 учебный год признать *удовлетворительной*

Анализируя работу ШМС школы, хотелось бы дать следующие ***рекомендации по работе*** в следующем учебном году:

* конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
* планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
* уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
* осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Результаты инновационной деятельности педагогов.
* Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
* Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
* Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования.
* Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Есть задачи, над которыми предстоит работать членам ШМС в следующем году:

1. Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества образования обучающихся;
5. Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель МС: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Махмудова Э.М.