

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
4. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

 факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного

 санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

 7. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций РД, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021-2022 учебный год»

 8. Образовательной программой основного общего и среднего общего образования, утверждённой приказом ОУ от 30.08.21 №28

 9. Уставом МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» школы

 10. Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» утвержденным приказом ОУ №79 от 20.05.2020 г.

Согласно ФГОС СОО в Базисном учебном плане отводится не более 2 часов на организацию занятий по направлениям **внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса** в школе.

Для организации внеурочной деятельности используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-11 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом;

- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

-план внеурочной деятельности образовательного учреждения, а именно, 2 часа в неделю;

-дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

-образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

-классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей  мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное  направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную  активность, любознательность.

**Общекультурная деятельность** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных кри­терия:

1) продуктивность деятельности;

2) удовлетворенность участников деятельности ее организаци­ей и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффек­тивности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, ха­рактеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятель­ности.

 Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответ­ствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие мето­ды, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприя­тиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

 Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, при­нимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблю­дение, беседа, анкетирование.

Результаты внеурочной деятельности

 Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| 1 уровень результатов | Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни |
| 2 уровень результатов | Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| 3 уровень результатов | Получение опыта самостоятельного общественного действия |

 Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

 Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.
Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности**

**для 5 классов МБОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова», реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельностьпо направлениям развития личности: | Название программы | 5А класс | 5Б класс |  5Вкласс | Всего |
| Количество часов в неделю\год |
| Духовно-нравственное | «Творческие люди» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Социальное | «Психологическое здоровье» | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | «Литературная гостиная» | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  | 2 | 2 | 2 |  6 |

**План внеурочной деятельности**

**для 6 классов МБОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова», реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельностьпо направлениям развития личности: | Классы | 6А класс | 6Б класс | 6В класс | 6Гкласс  | всего |
| Название программы | Количество часов в неделю/год |
| Духовно-нравственное | «Юный библиотекарь» |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Социальное | «Азбука психологии» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  «Занимательная география» | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |
| Общекультурное | «Озеленение школы» | 1 |  |  | 1 | 2 |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  | 2 | 2 | 2 |  2 | 8 |

**План внеурочной деятельности**

**для 7 классов МБОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова», реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельностьпо направлениям развития личности: | Классы | 7А класс | 7Б класс | 7В класс | 7гкласс | Всего |
| Название программы |  | Количество часов в неделю\год |
| Духовно-нравственное | «Книга наш лучший друг» |  |  | 1 |  1 | 2 |
|  |
| Социальное |  «Краеведение»  |  | 1 |  |  1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное |  «Финансист» |  |  | 1 |  | 1 |
| Общекультурное | «Озеленение школы» | 1 |  |  |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Всего |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

**План внеурочной деятельности**

**для 9 классов МБОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова», реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельностьпо направлениям развития личности: | Классы | 8А класс | 8Б класс | 8В класс |  8Г класс | Всего |
| Название программы | Количество часов в неделю\ год |
| Духовно-нравственное | «Творческая мастерская»  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |
| Социальное | Финансовая грамотность | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Говорим по-английски» |  | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |
| Общекультурное | «Озеленение школы» | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное |  «Теннис» |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Всего |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

**План внеурочной деятельности**

**для 9 классов МБОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова», реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельностьпо направлениям развития личности: | Классы | 9А класс | 9Б класс | 9В класс | Всего |
| Название программы | Количество часов в неделю\ год |
| Духовно-нравственное | «Занимательная лингвистика" | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |
| Социальное | «Финансист»  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | «Озеленение школы» |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное |  «Волейбол» «Футбол» | 1 |  | 11 | 3 |  |  |  |
| Всего |  | 2 | 2 | 2 | 6 |

**План внеурочной деятельности**

**для 10-11 классов МБОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова», реализующей программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельностьпо направлениям развития личности: | Классы | 10класс | 11 класс | Всего |
| Название программы | Количество часов  |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |
|
| Социальное |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Трудные случаи ЕГЭ» | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное |  «Футбол»«Волейбол» | 1 | 1 | 2 |
| Всего |  |  2 |  2 |  4 |