**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«КраснооктябрьскаяСОШ им. Р.Гамзатова»**

**«Рассмотрено»**

**на заседании педагогического**

**совета МКОУ«КСОШ им. Р.Гамзатова»**

**приказ № от 2019г**

**Программа**

**«Патриотическое воспитание учащихся**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им. Р. Гамзатова на 2019-2024 годы»**

**Арабиева П.Д.**

**Заместитель директора по воспитательной работе**

**с возложением функций по военно-патриотическому**

**воспитанию и спорту**

**2019 г.**

**Пояснительная записка**

**к Программе «Патриотическое воспитание учащихся МКОУ «КСОШ им. Р.Гамзатова» на 2019–2024 годы».**

**Введение:**

Программа «Патриотическое воспитание учащихся МКОУ «КСОШ им. Р.Гамзатова» на 2019–2024 годы» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019 - 2024 годы"» ,в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе", и с учётом предложений муниципальных органов исполнительной власти: администрации района, управления образованием, комитета по делам молодёжи и туризма, управления по физической культуре и спорту.

Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся муниципальной средней общеобразовательной школы им. Р.Гамзатова

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

**Цель и задачи Программы:**

Целью Программы является патриотическое воспитание учащихся муниципальной средней общеобразовательной школы им. Р.Гамзатова.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

**•** формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

**•** изучение истории и культуры Отечества и родного края;

**•** физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

**•** методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;

**•** консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

Программа рассчитана на период с 2019 по 2024 год. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы с органами исполнительной власти Кизлярского района, , ОГИБДД ОМВД, учреждениями культуры и спорта, а также с другими общественными объединениями.

***Этапы реализации Программы***

***I этап: проектный – 2019 -2020 учебный год.***

**Цель**: подготовка условий создания системы военно-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1.     Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2.     Разработать, обсудить и утвердить программу по военно-патриотическому воспитанию.

3.     Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4.     Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

***II этап: практический – 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.***

**Цель**: реализация программы по патриотическому воспитанию учащихся школы.

**Задачи:**

1.     Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2.     Обогащать содержание военно-патриотического воспитания.

3.     Развивать ученическое самоуправление.

4.     Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

5.     Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.

6.     Вовлекать в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

7.     Проводить мониторинг реализации программы.

8.     Принимать участие в конкурсах по военно-патриотическому воспитанию.

***III этап: аналитический – 2013-2024 учебный год.***

**Цель**: анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1.     Обобщить результаты работы школы.

2.     Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3.     Спланировать работу на следующий период.

***Оценка эффективности реализации программы.***

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Механизм реализации Программы:**

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет педагогический совет школы. Педагогический совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений города.

Данная Программа соответствует учебной программе по курсу изучения ОБЖ и физической культуры. Программа «Патриотическое воспитание учащихся муниципальной средней общеобразовательной школы им. Р.Гамзатова на 2019–2024 годы» может быть применена преподавателями ОБЖ и физической культуры школ города в адаптированном варианте для соответствующего учебного заведения, классными руководителями, руководителями кружков социально-гуманитарного направления, военно-патриотических клубов.

**Результативность реализации Программы.**

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, военным комитетом города, системы образования, правоохранительных органов должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

**Основные направления реализации программы**

**«Патриотическое воспитание учащихся**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Краснооктябрьска Средняя общеобразовательная школа им. Р.Гамзатова»**

**на 2019–2024 годы»**

**1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

* + определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
  + обогащение содержания патриотического воспитания;
  + развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
  + усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
  + воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
  + воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
  + повышение качества функционирования как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

**2. Развитие научно-теоретических и методических основ**

**патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

* продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
* разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
* разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
* разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
* изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

**3. Координация деятельности общественных организаций**

**(объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

* создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
* развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

**4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

* поддержка и содействие расширению патриотической тематики в школьных газетах, радиопередачах, содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

**5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.**

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

* Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и федерального уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
* проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
* организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
* информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

**Список использованной литературы.**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019 - 2024 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

1. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
2. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений – А.Т.Смирнов, 2013 г.;
5. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2015 г.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безо­пасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смир­нов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2014г.;
7. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический жур­нал;
8. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и до­кументы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2011г.;
9. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм­пресс, 2009г..

11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О ста­тусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной служ­бе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.

12. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- В.И.Лях, 2014 г.

**Мероприятия по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период  исполнения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня «Патриотическое и физическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения» | Сентябрь  2019 г. | Директор школы,  пед. коллектив,  администрация школы,  Совет школы |
| **2** | Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий | 1 раз  в полугодие  2019-2024 гг. | Председатель Совета, директор школы, члены Совета |
| **3** | Привлечение родителей учащихся и работников соответствующих учреждений и организаций к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты, соревнования и др.) | Постоянно  2019-2024 гг. | Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, зам. по ВР , классные руководители |
| **4** | Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы | 2019-2024 гг. | Руководители методических объединений, учителя-предметники |
| **5** | Проведение конкурса методических разработок на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети - будущее России», «Ветераны живут рядом», «Я - Гражданин России» и др. | 2019-2024 гг. | Заместители директора по воспитательной работе, кл. руководите- ли |
| **6** | Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах (совместно с ВУС)   * Огневая подготовка * Строевая подготовка * Тактическая подготовка * Физическая подготовка * Гражданская Оборона * Изучение Уставов | Ежегодно | зам. по ВР |
| **7.** | Предоставление отчетов по призывникам в ВУС | Ежегодно | зам. по ВР |
| **8.** | Участие в смотрах-конкурсах на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися | 2019–2024 гг. | Учителя физкультуры, ОБЖ |
| **9.** | Организация работы «Дружины Юных пожарных» -ДЮП | 2019–2024 гг.  Ежегодно | Учитель ОБЖ,пед.организатор |
| **10.** | Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы | 2019-2024гг.  2 раза в год | Администрация школы, |
| **11.** | Организация работы «Дружины Юных Инспекторов Движения»-ДЮИД | 2019–2024 гг. | Учитель ОБЖ пед.организатор, сотрудники ГИБДД |
| **12.** | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы | 2019-2024 гг. | Учитель ОБЖ, классные руководители, пед. доп. обр. |
| **13.** | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам | 2019–2024 гг. | Заместитель директора по воспитательной работе, рук.МО |
| **14.** | Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр:  - Урок Мужества. Урок ГТО  - соревнования среди допризывников «К защите Родины готовы!»;  - военно-патриотическая игра на местности игра «Зарница»;  - конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;  - смотр строя и песни;  - соревнования по военно-прикладным видам спорта;  - праздник, посвященный Дню защитника Отечества;  - День Защиты Детей. | Ежегодно | Учителя ОБЖ, физкультуры, классные руководители, пед.организатор |
| **15.** | Подготовка и участие в городских соревнованиях «Туристический слёт», «Фрироуп» | 2019–2024 гг.  ежегодно | зам. по ВР ,Учитель ОБЖ,физ-ры |
| **16.** | Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам | 2019–2024 гг. | Учителя физкультуры и ОБЖ, пед.организатор |
| **17.** | Проведение конкурса военно-патриотической инсценированной песни | 2019–2024 гг. | Рук.театр. кружков, муз.рук. |
| **18.** | Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества и юбилейным историческим датам, конкурсов чтецов «Я люблю тебя, Россия» | 2019–2024 гг. | Зам.директора по восп.  работе, музык.руководитель, пед.доп.образования, МО учителей литературы |
| **19.** | Проведение конкурсов рисунков на темы:  • «Сердцу милая родина».  • «Мой дом и двор»;  • «Моя семья» | 2019–2024 гг. | Учитель изобразительного  Искусства, пед.орг. |
| **20.** | Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы | 2019–2024 гг. | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| **21** | Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами локальных войн - Чечня, Афганистан | 2019–2024 гг. | Классные руководители, учитель ОБЖ, пед.орг. |
| **22.** | Проведение викторин, круглых столов «Мы этой памяти верны» | 2019–2024 гг. | Зам. по восп.работе, учитель истории, кл.рук. |
| **23.** | Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне | 2019–2024 гг. | Заведующий библиотекой |
| **24.** | Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы | 2019–2024 гг. | Классные руководители |
| **25.** | Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации | 2019–2024 гг. | Заместитель директора по воспитательной работе, зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту |
| **26.** | Обмен опытом работы с образовательными учреждениями города, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников, а также военно-патриотическими клубами | 2019–2024 гг. | Директор школы, заместители директора по увр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. *Классные часы*** | | | | | |
| 1. | «Битва под Москвой» |  | 5-11 | Кл.руковод. | |
| 2. | «Сталинградская битва» |  | 5-11 | Кл.руковод. | |
| 3. | «День Защитника Отечества» |  | 5-11 | Кл.руковод. | |
| 4. | «Блокада Ленинграда» |  | 5-11 | Кл.руковод. | |
| 5. | «Курская битва» |  | 5-11 | Кл.руковод. | |
| 6. | «Взятие Берлина» |  | 5-11 | Кл.руковод. | |
| 7. | Уроки Мужества |  | 1-11 | Кл.Руковод. | |
| **III. *Встречи*** | | | | | |
| 1. | С воинами-интернацианалистами, участниками военных действий. | В течение учебного года | 1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Кл.руковод.  ЗВР, пед.орган. | |
| 2. | С ветеранами ВОВ. | В течение учебного года | 1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Кл.руковод.  ЗВР, пед.орган. | |
| 3. | С работниками ОГИБДД ОМВД. | В течение учебного года | 1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Кл.руковод.  ЗВР, пед.орган. | |
| 4. | С работниками 6 ОФПС | В течение учебного года | 1-11 | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, Кл.руковод.  ЗВР, пед.орган. | |
| **IV. *Учебно-материальная база*** | | | | | |
| 1. | Изготовление и обновление стендов   * «Лучшие спортсмены школы» * «Гражданская оборона школы» * «Противопожарная безопасность» * «Уголок по безопасности» * «Первая медицинская помощь» | В течение учебного года |  | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту,  Препод.техн.труда.  Пед.организ.  Шефы. | |
| 2. | Подготовка и участие в конкурсе-смотре учебой базы кабинетов ОБЖ | январь |  | зам. по ВР с возложением функций по ВПВ и спорту, | |
| **V*. Занятия спортивных секций*** | | | | | |
| 1. | футбол | Понедел.  среда  Пятница | Учащиеся  Среднего,  старшего звена | | Руководитель доп.образования |
| 2. | кикбоксинг | Вторник  Четверг  Суббота | Учащиеся среднего, старшего звена | | Руководитель доп.образования |
| 3 | Военно-патриотический клуб «Зарница» | По графику | Учащиеся среднего, старшего звена | | Руководитель внеурочной деятельности |