МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им. Р.Гамзатова»»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исмаилов Г.А.«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

  **П Р О Г Р А М М А**

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

 2021 г

 **Пояснительная записка**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

 Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения, особенно в сельской местности. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая школьный лагерь дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками школы, в которой учится их ребенок и им хорошо знакомы, поэтому мамы и папы спокойны за своих детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Разработка программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания на 2017 год вызвана:

       повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

        работой по укреплению здоровья учащихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

          необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6 до 16 лет.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

         Конвенцией ООН о правах ребенка;

         Конституцией РФ;

         Законом РФ «Об образовании»;

         Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

         Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

На протяжении многих лет в школе сложилась и развивается традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание укреплению здоровья и развитию детского потенциала, потому как только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Необходимо учитывать и то, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как среда. Летний отдых – это пора активной социализации ребёнка. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МКОУ Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

Коллектив школьного лагеря с дневным пребыванием ставит перед собой**:**

 **Цель:**

 развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**1. Создать условия для организованного отдыха детей; пропаганда

здорового образа жизни.

2. Формировать интерес к различным видам деятельности.

3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

1. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.

**Сроки реализации программы**: июнь 2017 года: лагерная смена, 21 день.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
 - расширение социального опыта;
 - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
 - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
 - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Ромашка» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

**Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

* Экологическое направление
* Художественно – эстетическое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Патриотическое направление

**Реализация программы включает:**

План действий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки  | Ответственный  |
| Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха, утверждение плана мероприятий |  апрель |  Директор школы |
|  апрель | Начальник лагеря |
|  Обсуждение проекта программы |  апрель | Педколлектив пришкольного лагеря |
|  Подготовка к открытию школьного лагеря дневного пребывания | апрель – май | Директор школы, начальник лагеря. |
| Запуск школьного лагеря дневного пребывания  | август | Директор школы, начальник лагеря |
|  Заседание педагогического совета по отслеживанию конечного результата реализации программы |  август |  Педколлектив пришкольного лагеря, директор школы, начальник лагеря |

**I.                     Подготовительный этап:**

         подбор кадров;

          комплектование отряда;

         разработка документации

**II.                   Организационный этап:**

         выявление и постановка целей развития коллектива;

         сплочение отряда;

         формирование законов и условий совместной работы;

         подготовка к деятельности по реализации программы

**III.                 Основной этап, когда** родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

         познают, отдыхают, трудятся;

        делают открытия в себе и окружающем мире;

          помогают в проведении мероприятий;

         учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

          развивают способность доверять себе и другим;

          укрепляют своё здоровье

**IV.                 Заключительный этап**

         педагогический анализ результатов;

          оформление отчёта

 **Режим дня**

**8:30 – 8:9:00** – приём детей ,утренняя линейка

**9:00** – 9:15 -зарядка

**9:15 – 10:00** – **занятие в отрядах**

**10:00 – 10:20** – завтрак

**10:20 – 12:00** – занятия по плану работы лагеря (подвижные игры, отрядные мероприятии

**12:00- 13:00** -прогулки, оздоровительные мероприятия, занятия по интересам (кружковая работа)

**13:00 – 13:30** – обед

**13:30 – 14:30** – свободное время

**14:30 –**  линейка, уборка лагеря и уход детей домой

**Система стимулов и поощрений**

К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов капитошек-лепесточков, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

         Красный – цвет сотрудничества, милосердия

         Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей

        Жёлтый – цвет самопознания

         Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни

         Голубой – цвет трудолюбия и чистоты

          Синий – цвет лидерства

         Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

**ПЛАН-СЕТКА**

**МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «НАДЕЖДА»**

**2021 ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **01.06 День открытия «Сказочной смены»**1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».2. Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!»3. Проведение инструктажа по ТБ.«Правило дорожного движения»4.Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» | **02.06 «Здравствуй, это я!»****1**. Утверждение правил поведения в лагере. 2. «Вместе весело живется». Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».3. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах**»** | **04.06 «День Здоровья и спорта»****1**. «Веселая мозаика» Спортивно-экологическая игра-путешествие.2. Веселые старты «Ай да мы».3. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию»*.* | **05.06 «День Волшебных сказок»**1. Конкурс юных сказочников «Жили-были…» (сочиняем сказки сами). Конкурс рисунков.2. Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет…»3. Минутки здоровья «Гигиена тела» | **06.06 «День малых олимпийских игр»**1.Проведение «Малых олимпийских игр» 2. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».  Проведение инструктажа по ТБ**.** |
| **07.06 «День Туриста»****1**. «На лесной опушке…» экскурсия.2. «В поисках сокровищ» Операция «Клад»3. Минутки здоровья «Зеленая аптечка»4. Игровая программа на свежем воздухе «Веселый понедельник» | **08.06 «День талантов»**1. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»2. Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».3. Игры на свежем воздухе**.** | **09.06 «День ПДД»**1. Викторина «Дорожная азбука».2. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».3. Соревнования по велоспорту «Крути педали». | **11.06 «День открытий»**1. «Хочу все знать»

Брейн-ринг.2. Конкурс «Самый фантастический проект»3. Парад моделированной одежды из бросового | **12.06 « День России»****1. Праздник «Без березки не мыслю России».****2. Игра –викторина «Я люблю тебя, Россия!». Русские народные игры.****3. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»** |
| **13.06 «День семьи»** 1. «Кто нас очень крепко любит?» Игровая программа.2. «Мама, папа, я – спортивная семья» Час русской игры.3. Минутки здоровья «Что мы едим». | **14.06 «День театра»** **1**. Конкурс актерского мастерства. 2. сказки – экспромт. 3. Изготовление масок.4. На сцене сказка «Терем –теремок»,  | **15.06 «День летних приключений».****1.**Минутка здоровья «Оказание первой помощи при травмах» 2.Викторина «Летнее приключение».3. Книжкина больница.4.Игры по интересам. | **16.06 «День смеха и забав»****1**.    Игра «Рассмеши соседа»2.     «Юмор важен в спорьте и не спорьте» Юмористическая эстафета3.     Минутки здоровья «От чего зависит твое настроение» | **18.06 «День природы»**1. «Удивительная жизнь растений» викторина.2. «Не дразните собак» мини-концерт.3. Минутки здоровья «Закаливание» |
| **20.06 «День музыки и кино»**1. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов).2. «Любимые песни из кинофильмов мультфильмов» игра-викторина.3. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья» | **21.06 «День путешествий».**Поездка в краеведческий музей в с. Ирбей.Поездка в д. Петропавловка. | **22.06 Закрытие сезона «Лагерная свеча»**1. Праздничный концерт «До новых встреч»2. Чемпионы лагеря. Подведение итогов смены.3. «Королевский» обед. Конкурс «Мисс Жемчужина» |  |  |

**Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление, развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

  Подбор кадров осуществляет директор школы. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя

         начальника лагеря

         отрядного воспитателя

         организатора работы с детьми по физической культуре и спорту

         работники столовой (3 человека)

         технический персонал

         рабочего по КОШЗ

**Методическое обеспечение**

**Методической базой** для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания.

Ряд методических рекомендаций по вопросам организации работы в лагере предложен учителями МОБУ Тумаковской СОШ.

В результате практической деятельности и осмысления складывающегося опыта определяет в качестве ведущих следующие **принципы**:

 1. Принцип *целесообразности*. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.

2. Принцип *природосообразности*. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.

3.Принцип *культуросообразности*. Образование ребенка в лагере – это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.

4.Принцип *гуманизации*. Главное в лагере – Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.

5.Принцип *безопасности*. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

**Педагогические методы**:

• метод коллективного действия;

• метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;

 • метод воздействия доброжелательной обстановкой;

• метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;

• метод поощрения;

• метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

**Материально – техническое обеспечение.**

Помещения для работы отрядов – 4 шт.,

столовая – 1 шт.,

спортплощадка – 1 шт.,

спортзал – 1 шт.,

актовый зал – 1шт;

компьютер – 5 шт.

**Результативность и эффективность программы**

Ожидаемые результаты:

        укрепление здоровья детей;

        улучшение социально-психологического климата в школе;

        снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

        укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей (толерантность);

        формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных условиях;

        приобретение опыта ЗОЖ

 По результатам деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в июле будет подготовлен аналитический, фото отчёт о результатах реализации программы, выполненной участниками лагеря, публикации в местных СМИ.

***Гимн лагеря «Мы живем на радуге»***

Муз. М. Милехина слова С. Москвина

1. Семь цветов у радуги, а у лета двести

С нами ты порадуйся, не сиди на месте.

Дискотеку летнюю на лугу устроим

На зеленом цвете мы дом себе построим!
      Припев:

О-о-о! Ля-ля-ля-ля-ля!

Мы живем на радуге, на радуге, на радуге!

Мы живем на радуге, на радуге-дуге!

Ля-ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля-ля!

2.        Если светит солнышко, если дождик льется

Рисовать нам радугу даже не придется!

Коромыслом кажется через речку мостик

Не забудь пожалуйста, приходи к нам в гости!

Припев:

О-о-о! Ля-ля-ля-ля-ля!

Мы живем на радуге, на радуге, на радуге!

Мы живем на радуге, на радуге-дуге!

Ля-ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля-ля!

**Девиз лагеря:** “ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”

 **Права ребят:**   Права безопасности жизни. Право свободного общения
   Права уважения личности. Право на информацию
   Право творческого созидания. Право на инициативу
   Право познания. Право быть счастливым
   Право свободы выбора деятельности. Право на ошибку.

**Закон чистоты**:

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!
  **Закон здоровья:**

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

**Закон доброго отношения**: **творчества:**

Пой, играй, твори, дерзай!
 Капитошки получай!
 Капитошки соберёшь,
 Приз за них себе возьмёшь!

   **Кричалка:**
   Утро новое взойдёт
   Над любимым городом!
   Хорошо встречать восход!
   -Здорово?
   -Здорово!
   Впереди наш путь лежит
   Солнечными тропами.
   Хорошо нам в дружбе жить!.
   -Здорово?
   -Здорово!
   С нами песенка в пути.
   Звонкая. Задорная.
   С ней по лагерю идти
   -Здорово?
   -Здорово!