**ПЛАН**

**работы Методического объединения учителей истории, обществознания, географии, биологии и химии**

 **на 2020-2021 учебный год**

**Тема над которой работает ШМО:**

***«Использование современных образовательных технологий в модернизации при изучении предметов естественнонаучного направления, как одно из средств повышения мотивации учащихся».***

**Цели работы:** участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий

**Работа объединения проводится согласно совместно выработанному плану и была направлена на решение следующих задач:**

* Использовать воспитательный потенциал учебных предметов (истории, ОДНКНР и обществознания, географии, биологии, химии) для формирования ответственной гражданской позиции и научного мировоззрения учащихся.
* Осуществлять формирование УУД и компетенций (личностных, предметных и метапредметных) в соответствии с требованиями ФГОС
* Завершить переход на линейную систему изучения истории и соответствующие УМК (11 класс)
* Осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной проектной и исследовательской деятельности
* Расширить спектр образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в соответствии с ФГОС общего образования
* Повысить уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создать мотивационные условия для повышения учителями методического объединения учителей квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
* Повысить уровень педагогической компетентности, пройти курсы повышения квалификации; педагогам принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства (как в заочной, так и в очной форме);

**Направления работы методического объединения учителей ЕНЦ**

* повышение квалификации педагогов;
* аттестация педагогов;
* изучение и внедрение новых педагогических технологий;
* разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д
* работа с одаренными детьми;
* распространение педагогического опыта;
* мониторинг качества знаний учащихся;
* методическая помощь молодыми специалистами.

**Ожидаемые результаты**

* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
* совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
* повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
* активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
* повышение результатов успеваемости обучающихся по истории и обществознанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные за проведение** |
| **Научно-методическая деятельность МО** |
| **1.** | Заседания МО (не реже 1 раза в четверть)1. Состав МО, нагрузка, итоги дистанционного обучения весной 2020, коррекция и оформление рабочих программ
2. Итоги первой четверти, адаптация 5 классов, итоги школьного тура Олимпиад
3. Итоги полугодия, прохождение программы, итоги районного тура Олимпиад, подготовка к Неделе общественных наук
4. Итоги третьей четверти, необходимость коррекции программ, итоги предметной недели, завершение проектов и конкурсов года
5. Итоги работы за год, вопрос о распределении нагрузки. Прохождение программы, УМК 2020/2021гг. Итоги 4 четверти, полугодия и учебного года, итоги олимпиад и конкурсов, подготовка к итоговой аттестации.

Методические темы учителей:**Магомедшарипова П.Ш:** «Проектная деятельность во внеурочной работе по предмету»**Раджабова П.Ш.:** «Игровые и проектные технологии на уроках обществознания в основной школе»**Раджабова П.Ш.:** «Исследовательская и проектная деятельность старшеклассников на уроках истории» | 1-Август, 2-октябрь, 3-декабрь, 4- март, 5-май: перед началом учебного года и в конце каждой четверти. Более – по необходимости | Магомедшарипова П.Ш., Раджабова П.Ш., Маликова А.З. |
| **Учебная деятельность МО** |
| **1.** | Проведение Всероссийских проверочных работ по истории, биологии, географии, обществознанию (ВПР) в 5 и 11 классах, РДР по федеральному плану.Проведение РДР и ВПР по истории и обществознанию на базе действующих УМК и материалов, присланных Министерством для учащихся выбранных классов и для 5 и 11 классов. Учет трудностей и ошибок данных работ прошлого года | В сентябре 2020г. – перенос с марта-апреля 2020 г. (за прошлый учебный год) По установленному графику в марте-апреле 2021г. | Раджабова П.Ш. - 11 классы, Тагирова П.Р. - 5 классы, все сотрудники – МО в предложенных классах |
| **2.** | Всероссийская Олимпиада школьников 1.Право2.Обществознание3.ИсторияУчащиеся 5-11 классов, по желанию – в школьном туре, затем – по приглашению – на районный тур с необходимой помощью преподавателей по подготовке к этому туру. | По планам городского центра Олимпиад: школьный тур – сентябрь-октябрь, районный –ноябрь, городской- январь-март | Магомедшарипова П.Ш., Давудбегова К.М.,Махмудова М.М. |
| **3.** | Подготовка к защите индивидуальных проектов в соответствии с требованиями ФГОС учащимися 9 классов в рамках ГИА:Распределение учащихся по группам, выбор темы проектов, вводное анкетирование, индивидуальные консультации для учащихся, подготовка работ, проверка и рецензирование работ, анкетирование и самоанализ учащихся по итогам выполнения работ, заполнение протоколов. | Сентябрь 2020 –апрель 2021г., в соответствии с этапами проектной деятельности  | Магомедшарипова П.Ш. |
|  **4.** | Консультации и элективные курсы по подготовке к ГИА | В течение года по установленному графику | Раджабова П.Ш. |
|  **5.** | Работа с неуспевающими учащимися. | В течение года в своих параллелях по итогам четвертей по установленному плану | Магомедшарипова П.Ш.,Давудбегова К.М.,Тагирова П.Р. |
| **Внеурочная деятельность МО** |
| **1.** | Конкурсы и проекты1.Дебаты2.Учебные суды3. Олимпиада по праву 4. Районный исторический брейн-ринг «Россия – моя история»\*Подготовка команды Дебатов из учащихся 11 классов, обмен опытом с бывшими участниками команды. Участие в Фестивале и Турнире Дебатов при Школьных проектах.\*школьная команда из учащихся 9-11 классов (3+3, защита и обвинение), по специальному кейсу с материалами судебного дела, подготовка, тренинг, общение с практикующими юристами-консультантами\*учащиеся 9-11 классов по предложенным заданиям (второе полугодие\*школьные команды 5-6 человек, в двух возрастных группах | В течение года по установленному графику | Раджабова П.Ш., Маликова А.З. |
| **2.** | «Сделаем вместе!»Подведение итогов всероссийского проекта «К 75-летию Великой Победы» | Сентябрь-октябрь | Магомедшарипова П.Ш. |
| **3.** | Продолжение работы с Книгой Памяти с рассказами о родных учащихся, связанных с Великой Отечественной войной, и творческими работами (учащиеся 5 классов). Книга передана на хранение в школьную библиотеку. | к январь-май 2021 г. | Магомедшарипова П.Ш.,Раджабова П.Ш.,Маликова А.З. совместно с библиотекой школы |
| **5.** | Дни науки для \*5-6 классов\*7-8 классов\*9-11 классовКонкурсы, интеллектуальные игры, презентации творческих работ, музейные выезды (по плану школы) | по графику школы | Магомедшарипова П.Ш.,Раджабова П.Ш.,Маликова А.З., Махмудова М.М.,Тагирова П.Р. |
| **Работа учителей-предметников с учащимися и родителями** |
| **1.** | Консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА и текущей успеваемости, участие в родительских собраниях (по приглашению классных руководителей и администрации) | В течение года по установленному графику. | Магомедшарипова П.Ш.,Раджабова П.Ш.,Маликова А.З., Махмудова М.М.,Тагирова П.Р. |
|  |
| **Развитие кабинетной системы** |
| **1.** | Составление заявок на техническое переоснащение кабинетов, поддержание в порядке научно-методической библиотеки кабинетов и сохранность имеющихся методических учебных пособий | В течение года | Магомедшарипова П.Ш. |
| **Ведение рабочей документации МО и учителей - предметников** |
| Составление и коррекция рабочих программ, протоколов заседаний МО, планов работы с неуспевающими, электронного журнала, отчетов о прохождении Олимпиад, РДР, пробных предэкзаменационных работ, ВПР и т.п. |