«Утверждаю»

Директор

МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.

**Аналитический отчет**

**заместителя директора по УВР**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» Кизлярского района РД**

**за 2019-2020 учебный год**

**Махмудовой Эльмиры Махмудовны**

Содержание

**I.Введение**

1.Общая характеристика учреждения

2.Управление школой

3.Контингент учащихся

**II.Организация учебного процесса**

1.Информация об учебных программах

2.Мониторинг качества образования (обученность, итоги административных контрольных работ, результаты ЕГЭ, ГИА)

**III.Методическая работа**

1.Работа методического совета школы

2.Проведение педагогических советов

3.Повышение квалификации педагогического мастерства и категории кадров

4.Работа с молодыми учителями и учителями, работающими в школе первый год.

5.Работа с одаренными детьми

**IV. Организация воспитательного процесса**

**Анализ учебно-воспитательной работы МКОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа имени Расула Гамзатова» за 2019-2020 учебный год.**

**Раздел 1. Введение**

***1.Общая характеристика учреждения***: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа имени Расула Гамзатова» Кизлярского района Республики Дагестан, основанное 2013 году, предоставляет возможность всем гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

    Учредителем школы является Администрация муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан. В своей деятельности школа руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», а так же другими нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.***Управление школой*** строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет школы, общее собрание работников школы, Методический совет школы.

3. ***Контингент обучающихся*** :

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 534 учащихся в 36 классах - комплектах

На начало учебного года

* + первая ступень – **272** учащихся - 18 классов - комплектов
  + вторая ступень – **240** учащихся – 16 классов - комплектов
  + третья ступень – **22** учащихся – 2 класса - комплекта

**Раздел 2. Организация учебного процесса**

***Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019/2020 учебный год задачами:***

1. **Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**
   * совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
   * формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
   * совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
   * развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. **Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**
   * активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
   * сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
   * повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
   * расширения форм взаимодействия с родителями;
   * профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. **Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
   * обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
   * повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
   * развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. **Повышение профессиональной компетентности через:**
   * развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
   * совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
   * развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

**5.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**

* эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
* модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
* организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

**1*.Информация об учебных программах***

         Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

     Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.  Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной  учебной недели.

       Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается  используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

**Первая ступень - начальная школа**. На данной ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

**Вторая ступень - основная школа.**Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней(полной) общеобразовательной  школе, создавая условия для подготовки обучающихся дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования. На второй ступени образования - закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, создаются условия для самовыражения учащихся на занятиях, развития личности школьника, развитие его самостоятельной деятельности.

С введением инновационных технологий в 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А» классах 1 час КОУ отведен на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

**Третья ступень – средняя (полная) общеобразовательная школа**(10,11 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования.      На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

     Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.      Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом  учебной недели.

         Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

       Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего (полного) общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на

каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.     **Таким образом**: учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

**Обученность учащихся начальных классов в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» Кизлярского района РД за 2019- 2020 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Классы** | **Кол**  **уч-**  **ся** | **Оценки** | | | | **Ф.И.О. учителя** | **Образование** | **Программа** | ***%* успев** | ***%*кач.** | **СОУ** | **Средн**  **балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **Русский язык** | **2-а** | 16 | 2 | 7 | 7 | - | Нурмагомедова С.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 56 | 56 | 3,7 |
| **2-б** | 16 | 5 | 8 | 3 | - | Нурмагомедова С.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 81 | 70 | 4,1 |
| **2-в** | 16 | 6 | 7 | 3 |  | Амайациева З.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 81 | 72 | 4,0 |
| **2-г** | 15 | 5 | 2 | 8 | - | Абдулмучминова С.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 47 | 61 | 3,8 |
| **2-д** | 16 | 3 | 7 | 6 | - | Абасова М.А. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 62 | 60 | 3,8 |
| **3-а** | 15 | 2 | 8 | 5 | - | Бадрудинова А.Р. | Высшее | Школа России | 100 | 67 | 60 | 3,8 |
| **3-б** | 14 | 2 | 8 | 4 | - | Пахрудинова Р.З. | Высшее | Школа России | 100 | 71 | 61 | 3,9 |
| **3-в** | 12 | 2 | 3 | 6 | 1 | Адулхалимова М.Ю. | Средне-спец. | Школа России | 92 | 42 | 52 | 3,5 |
| **3-г** | 13 | - | 5 | 8 | - | Мусаева А.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 38 | 47 | 3,4 |
| **4-а** | 16 | 5 | 4 | 7 | - | Исабалаева А.Г. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 56 | 63 | 3,9 |
| **4-б** | 16 | 3 | 5 | 8 | - | Чинчарова А.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 50 | 57 | 3,6 |
| **4-в** | 12 | 1 | 8 | 3 | - | Магомедова И.Г. | Высшее | Школа России | 100 | 75 | 60 | 3,8 |
| **4-г** | 15 | - | 3 | 12 | - | Пахрудинова Р.З. | Высшее | Школа России | 100 | 20 | 42 | 3,2 |
| **Итого** | **192** | **36** | **75** | **80** | **1** | - | - | - | **99,5** | **58** | **59** | **3,8** |
| **Математика** | **2-а** | 16 | 2 | 9 | 5 | - | Нурмагомедова С.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 69 | 60 | 3,8 |
| **2-б** | 16 | 8 | 8 | - | - | Нурмагомедова С.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 100 | 82 | 4,5 |
| **2-в** | 16 | 7 | 6 | 3 | - | Амайациева З.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 81 | 75 | 4,2 |
| **2-г** | 15 | 5 | 4 | 6 | - | Абдулмучминова С.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 60 | 65 | 3,9 |
| **2-д** | 16 | 5 | 6 | 5 | - | Абасова М.А. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 68 | 66 | 4,0 |
| **3-а** | 15 | 5 | 5 | 5 | - | Бадрудинова А.Р. | Высшее | Школа России | 100 | 67 | 67 | 4,0 |
| **3-б** | 14 | 3 | 8 | 3 | - | Пахрудинова Р.З. | Высшее | Школа России | 100 | 79 | 66 | 4,0 |
| **3-в** | 12 | 3 | 2 | 6 | 1 | Адулхалимова М.Ю. | Средне-спец. | Школа России | 92 | 42 | 55 | 3,6 |
| **3-г** | 13 | 2 | 7 | 4 | - | Мусаева А.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 69 | 61 | 3,8 |
| **4-а** | 16 | 8 | 2 | 6 | - | Исабалаева А.Г. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 63 | 72 | 4,1 |
| **4-б** | 16 | 5 | 4 | 7 | - | Чинчарова А.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 56 | 63 | 3,8 |
| **4-в** | 12 | 2 | 7 | 3 | - | Магомедова И.Г. | Высшее | Школа России | 100 | 75 | 63 | 3,9 |
| **4-г** | - | 7 | 8 | - | - | Пахрудинова Р.З. | Высшее | Школа России | 100 | 47 | 49 | 3,5 |
| **Итого** | **192** | **62** | **76** | **53** | **1** | - | - | - | **99,5** | **72** | **68** | **4,0** |
| **Чтение** | **2-а** | 16 | 4 | 7 | 5 | - | Нурмагомедова С.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 69 | 64 | 3,9 |
| **2-б** | 16 | 7 | 8 | 1 | - | Нурмагомедова С.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 94 | 78 | 4,4 |
| **2-в** | 16 | 10 | 5 | 1 | - | Амайациева З.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 94 | 84 | 4,5 |
| **2-г** | 15 | 6 | 6 | 3 | - | Абдулмучминова С.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 80 | 73 | 4,2 |
| **2-д** | 16 | 7 | 6 | 3 | - | Абасова М.А. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 81 | 75 | 4,0 |
| **3-а** | 15 | 9 | 5 | 1 | - | Бадрудинова А.Р. | Высшее | Школа России | 100 | 93 | 84 | 4,5 |
| **3-б** | 14 | 8 | 6 | - | - | Пахрудинова Р.З. | Высшее | Школа России | 100 | 100 | 85 | 4,6 |
| **3-в** | 12 | 5 | 1 | 6 | - | Адулхалимова М.Ю. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 50 | 65 | 3,9 |
| **3-г** | 13 | 2 | 8 | 3 | - | Мусаева А.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 77 | 63 | 3,9 |
| **4-а** | 16 | 9 | 5 | 2 | - | Исабалаева А.Г. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 88 | 81 | 4,4 |
| **4-б** | 16 | 7 | 6 | 3 | - | Чинчарова А.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 81 | 74 | 4,2 |
| **4-в** | 12 | 6 | 5 | 1 | - | Магомедова И.Г. | Высшее | Школа России | 100 | 92 | 80 | 4,4 |
| **4-г** | 15 | 8 | 3 | 4 | - | Пахрудинова Р.З. | Высшее | Школа России | 100 | 73 | 76 | 4,3 |
| **Итого** | **192** | **88** | **71** | **33** | - | - | - | - | **100** | **83** | **76** | **4,3** |
| **Окружающий**  **мир** | **2-а** | 16 | 3 | 6 | 7 | - | Нурмагомедова С.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 56 | 59 | 3,8 |
| **2-б** | 16 | 6 | 10 | - | - | Нурмагомедова С.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 100 | 78 | 4,4 |
| **2-в** | 16 | 9 | 5 | 2 | 1 | Амайациева З.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 88 | 81 | 4,4 |
| **2-г** | 15 | 7 | 5 | 3 | - | Абдулмучминова С.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 80 | 75 | 4,2 |
| **2-д** | 16 | 8 | 2 | 6 | - | Абасова М.А. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 62 | 71 | 4,0 |
| **3-а** | 15 | 7 | 7 | 1 | - | Бадрудинова А.Р. | Высшее | Школа России | 100 | 93 | 79 | 4,4 |
| **3-б** | 14 | 3 | 8 | 3 | - | Пахрудинова Р.З. | Высшее | Школа России | 100 | 79 | 66 | 4,0 |
| **3-в** | 12 | 3 | 2 | 7 | - | Адулхалимова М.Ю. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 42 | 57 | 3,7 |
| **3-г** | 13 | 3 | 7 | 3 | - | Мусаева А.М. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 76 | 66 | 4,0 |
| **4-а** | 16 | 7 | 3 | 6 | - | Исабалаева А.Г. | Средне-спец. | Школа России | 100 | 63 | 69 | 4,1 |
| **4-б** | 16 | 4 | 5 | 7 | - | Чинчарова А.Н. | Высшее | Школа России | 100 | 56 | 61 | 3,8 |
| **4-в** | 12 | 3 | 5 | 4 | - | Магомедова И.Г. | Высшее | Школа России | 100 | 67 | 64 | 3,9 |
| **4-г** | 15 | 1 | 8 | 6 | - | Пахрудинова Р.З. | Высшее | Школа России | 100 | 60 | 55 | 3,7 |
| **Итого** | **192** | **64** | **73** | **55** | - | - | - | - | **100** | **71** | **68** | **4,0** |

**Обученность учащихся 5-11 классов МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» Кизлярского района РД за 2019- 2020 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И.О. | Успев | Качест | Ср балл |
| 1 | Русский язык | Бочина Л.П. | 100 | 33 | 3,4 |
|  |  | Джабуева П.С. | 98 | 72 | 4,2 |
|  |  | Магомедова С.К. | 93 | 51 | 3,6 |
|  |  | Исмаилова Л.М. | 100 | 42 | 3,6 |
|  |  | Сайдумова И.В. | 100 | 45 | 3,6 |
| 2 | Русская литература | Бочина Л.П. | 100 | 62 | 3,9 |
|  |  | Джабуева П.С. | 100 | 81 | 4,2 |
|  |  | Магомедова С.К. | 100 | 61 | 3,8 |
|  |  | Исмаилова Л.М. | 100 | 73 | 3,8 |
|  |  | Сайдумова И.В. | 100 | 65 | 3,8 |
| 3 | Русский родной язык | Бочина Л.П. | 100 | 64 | 4,1 |
|  |  | Джабуева П.С. | 100 | 71 | 4,1 |
|  |  | Исмаилова Л.М. | 100 | 54 | 3,7 |
|  |  | Махмудова Э.М. | 100 | 62 | 3,8 |
| 4 | Аварский язык | Асильдарова Ш.А | 100 | 78 | 4,2  , |
|  |  | Абдулгаджиева К.И. | 100 | 35 | 3,4 |
|  |  | Темирбулатова Э.М. | 100 | 60 | 3,7 |
| 5 | Английский язык | Мухтар С.С. | 100 | 53 | 3,6 |
|  |  | Нурулаева Х.Г. | 94 | 80 | 4,3 |
|  |  | Мусагаджиева С.Д. | 100 | 56 | 3,8 |
| 6 | История | Раджабова П.Ш. | 100 | 84 | 4,3 |
|  |  | Магомедшарипова П.Ш. | 100 | 50 | 3,7 |
|  |  | Кленкова Е.В. | 100 | 65 | 3,8 |
| 7 | ОДНКНР | Махмудова М.М | 100 | 60 | 4 |
| 8 | Обществознание | Кленкова Е.В. | 100 | 63 | 4,0 |
|  |  | Раджабова П.Ш. | 100 | 69 | 4,0 |
| 9 | Химия | Давудбегова К.М. | 99 | 51 | 3,7 |
| 10 | Биология | Давудбегова К.М. | 100 | 82 | 4,3 |
|  |  | Тагирова П.Р. | 99 | 53 | 3,6 |
|  |  | Исабалаева Д.И | 100 | 49 | 3,6 |
|  |  | Махмудова М.М | 100 | 57 | 3,7 |
| 11 | География | Махмудова М.М. | 100 | 46 | 3,6 |
|  |  | Маликова А.З. | 92 | 49 | 3,6 |
| 12 | Математика | Джамирзаев Ш.Д. | 100 | 68 | 3,8 |
|  |  | Магомедов А.М. | 100 | 72 | 3,8 |
|  |  | Гаджимурадова А.Г. | 93 | 48 | 3,6 |
|  |  | Алиева Д.А. | 100 | 57 | 3,7 |
| 13 | Физика | Мажидова П.М. | 97 | 56 | 3,8 |
| 14 | Информатика | Кузнецова О.В. | 99 | 63 | 3,8 |
| 15 | Технология | Белокурова Т.А. | 100 | 100 | 4,7 |
|  |  | Шахбанова Х.Ш. | 100 | 77 | 4,4 |
|  |  | Зайнудинова А.З. | 100 | 81 | 4,2 |
| 16 | ОБЖ | Магомедов Р.И. | 100 | 83 | 4,3 |
| 17 | Физическая культура | Магомедов Р.И. | 100 | 100 | 4,9 |
|  |  | Гаджиев М.А. | 100 | 99 | 5,0 |
|  |  | Исмаилов А.Г. | 100 | 98 | 4,8 |
| 18 | Музыка | Белокурова Т.А. | 100 | 97 | 4,6 |
| 19 | ИЗО | Агапова О.И. | 100 | 90 | 4,5 |
|  | Итого |  | 99 | 71 | 4,0 |

**Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 кл, 11кл. (ЕГЭ) в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»**

**Кизлярского района РД 2017-2020 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018уч. г.** | |  |  | **2018-2019 уч.г.** | | | | **2019-2020 уч.г.** | |  |  |
| **11 класс** | | | | **11 класс** | | | | **11 класс** | | | |
| Предметы | **усп.** | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. |
| русский язык (ЕГЭ) | 100 | 69 | 3,9 | русский язык | 100 | 69 | 3,9 | русский язык | 100 | 100 | 4,5 |
| математика (ЕГЭ) | 100 | 69 | 3,9 | математика (базовый) | 100 | 69 | 3,9 | математика (базовый) | - | - | - |
| математика (профиль) | 100 | 50 | 3,5 | математика (профиль)  ((профильная | 100 | 0 | 3,0 | математика (профиль)  ((профильная | 100 | 0 | 3,0 |
| биология | 50 | 0 | 2,5 | биология | 88 | 25 | 3,3 | обществознание | 50 | 50 | 3,0 |
| история | 100 | 17 | 3,3 | химия | 88 | 50 | 3,5 | география | 100 | 100 | 4,0 |
| обществознание | 75 | 25 | 3,0 | обществознание | 0 | 0 | 0 | химия | - | - | - |
| Итого: | 88 | 38 | 3,3 | Итого: | 79 | 36 | 2,9 | Итого: | 88 | 63 | 3,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018**уч. г. | | | | **2018-2019**уч. г. | | | | **2019-2020**уч. г. | |  | |
| **9** класс | | | | 9 класс | | | | 9 класс |  |  | |
| Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. |
| русский язык | 100 | 81 | 4,0 | русский язык | 100 | 69 | 3.9 | русский язык | - | - | - |
| математика | 100 | 77 | 3,8 | математика | 100 | 94 | 4,1 | математика | - | - | - |
| обществознание | 100 | 91 | 3,9 | обществознание | 100 | 58 | 3,6 | обществознание | - | - | - |
| история | 100 | 94 | 4,1 | история | 100 | 94 | 4,0 | история | - | - | - |
| биология | 100 | 100 | 4,3 | биология | 100 | 62 | 3,6 | биология | - | - | - |
|  |  |  |  | химия | 100 | 92 | 4,1 | химия | - | - | - |
| Итого: | 100 | 89 | 4,0 | Итого: | 100 | 78 | 3,8 | Итого: | - | - | - |

**Результаты итоговой аттестации 9 кл., 11 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018 уч.г. 9 кл. 11 кл.** | | | **2018-2019 уч.г. 9 кл. 11 кл.** | |  | **2019-2020 уч.г. 9кл. 11кл.** | | |
| успеваем. | качество | ср.балл | успеваем. | качество | ср.балл | успеваем. | качество | ср.балл |
| 94 | 64 | 3,6 | 90 | 57 | 3,3 | 88 | 63 | 3,6 |

**Раздел 3. Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

**ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** создание условий для непрерывного личностного и профессионального роста педагогических работников, совершенствования уровня педагогического мастерства, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развития и активизации творческих способностей педагогических работников и обучающихся.

**Анализ работы методического совета**

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета.

Работа методического совета в 2019 - 2020 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

***Цели и задачи методического совета в 2019 - 2020 учебном году:***

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;

- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;

- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;

- развитие современного стиля педагогического мышления;

- формирование готовности к самообразованию;

- работа по переходу на ФГОС на второй ступени обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

* Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
* Самообразование;
* Консультации;
* Творческие отчеты педагогов и учащихся;
* Курсы повышения квалификации
* Семинары;
* Работу Школы молодого педагога

***Деятельность методического совета школы***

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

• Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей

• Реализация программ развивающего обучения

• Координация работы предметных МО

***Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:***

* Подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации
* Изучение системы работы с одаренными детьми.
* Работа с молодыми специалистами
* Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

*Деятельность методических объединений*

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали шесть методических объединений:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Руководитель | Образование | Стаж работы | Категория |
| 1. | Гуманитарного цикла | Джабуева  Патимат  Саадулаевна. | высшее | 25 | высшая |
| 2. | Учителей математики,физики информатики | Гаджимурадова Анагюль Гаджимурадовна | высшее | 19 | высшая |
| 3. | Естественно - научный | Магомедшарипова Патимат Шариповна | высшее | 3 | высшая |
| 4. | Начальные классы | Пахрудинова Раисат  Званкиевна | высшее | 22 | высшая |
| 5. | МО учителей технологии, физкультуры, музыки и ОБЖ | Белокурова Татьяна Александровна | среднее | 40 | высшая |
| 6 | МО классных руководителей | Сайдумова  Ифриз Вердихановна | высшее | 9 | первая |

Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,

- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,

- освоение технологии педагогического мониторинга,

- поиск эффективных путей для подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,

- внедрение в практику современных педагогических технологий,

- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности,

- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

• Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых;

• Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

***Система повышения квалификации***

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

**График прохождения аттестации педагогическими работниками**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» на 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Разряд | Год прохождения  аттестации | Год прохождения  последующей  аттестации |
|  | Исмаилов Гаджимурад  Алиевич | Уч. физич. культуры |  |  |  |
|  | Гаджиев М.А. | Уч. физич. культуры |  |  |  |
|  | Магомедов Рамазан Ибрагимхалилович | (Уч. ОБЖ) | первая | 2014 декабрь | 2019 |
|  | Махмудова Эльмира Махмудовна | Уч. русск.яз и лит-ры | первая | 2010 ноябрь | 2015 |
|  | Кленкова Елена  Валентиновна | Уч. истории, обществ. | первая | 2010 декабрь | 2015 |
|  | АрабиеваПатиматДжаватхановна | Уч. иностр. языка | первая | 2019 сентябрь | 2024 |
|  | Агапова Олеся Ивановна | Уч. ИЗО | Соотв. | 2018 декабрь | 2023 |
|  | ДавудбеговаКуржан Магомедовна | Уч. биологии, химии | первая | 2017 июль | 2022 |
|  | Тагирова ПатиматРамазановна | Педагог психолог |  | После декр. | 2021 |
|  | ОмароваПатиматОмаровна | Старшая вожатая | - | - | - |
|  | ДжабуеваПатиматСаадулаевна | Уч. русск.яз и лит-ры | высшая | 2018 март | 2023 |
|  | Бочина Любовь Павловна | Уч. русск.яз и лит-ры | первая | 2018 | 2023 |
|  | Магомедова Сапият  Казбековна | Уч. русск.яз и лит-ры | первая | 2017 Декабрь | 2022 |
|  | Исмаилова Луиза Магомедрасуловна | Уч. русск.яз и лит-ры | высшая | 2020 март | 2025 |
|  | СайдумоваИфриз  Вердихановна | Уч. русск.яз и лит-ры | первая | 2014 декабрь | 2019 |
|  | АсильдароваШахрузатАхмедовна | Уч. родн.яз и лит-ры | первая | 2015 март | 2020 |
|  | Темирбулатова Эльмира Мирзаевна | Уч. родн.яз и лит-ры | Соотв. | 2020февраль | 2025 |
|  | АбдулгаджиеваКалиматИльясовна | Учитель родного яз. И литнр | первая | 2017 декабрь | 2022 |
|  | Магомедов Агах  Мисриевич | Уч. математики | Соотв. | 2018 ноябрь | 2023 |
|  | Джамирзаев Шимердан  Джамирзаевич | Уч. математики | Соотв. | 2018 ноябрь | 2023 |
|  | Гаджимурадова Анагюль Гаджимурадовна | Уч. математики | Соотв. | 2018 ноябрь | 2023 |
|  | МажидоваПирдавус  Мажидовна | Уч.физики | первая | 2015 март | 2020 |
|  | ШахбановаХамис  Шахбановна | Уч. информатики | Соотв. | 2019 январь | 2024 |
|  | Маликова Аминат  Заирбеговна | Уч. географии | высшая | 2015 март | 2020 |
|  | РаджабоваПатимат  Шариповна | Уч. истории, обще., ист. Даг. | первая | 2015 июнь | 2020 |
|  | МагомедшариповаПатиматШариповна | Учит.ист. | Соотв. | 2019 декабрь | 2024 |
|  | Махмудова Мадина Магомедовна | Учит.Ист.Д И КТНД | Соотв. | 2020 январь | 2025 |
|  | Мусагаджиева Сафият Дибирмагомедовна | Уч.англ.яз | Соотв. | 2020март | 2025 |
|  | МухтарСапиятСалимгереевна | Учит.англ.яз. |  | После декр. | 2022 |
|  | Ражбадинова Салихат  Шарапудиновна | Учит.англ. яз. |  | Мол.спец. | 2022 |
|  | Нурулаева Хадижат Гамзатовна | Учит.англ.яз. | Соотв. | 2020январь | 2025 |
|  | Абасова МадинатАхмеднабиевна | Уч. нач. классов |  | после декр. | 2021 |
|  | Амайациева Зарема Магомедовна | Уч. нач. классов | первая | 2018 март | 2023 |
|  | Гасанова Мария Магомедовна | Уч. нач. классов |  | Мол. Спец. | 2021 |
|  | Гасанова Джавгарат Залимхановна | Уч. нач. классов |  | Мол. Спец. | 2022 |
|  | Агапова Елена Николаевна | Уч. нач. классов |  | После декр. | 2021 |
|  | Исабалаева Джамила Исабалаевна | Уч. нач. классов | первая | 2017 декабрь | 2022 |
|  | Мусаева Асият Магомедгаджиевна | Учит.нач.кл. | Соотв. | 2019 декабрь | 2024 |
|  | АбдусаламоваАшураБагадуровна | Уч. нач. классов | Соотв. | 2019 январь | 2024 |
|  | Абдулмучминова Саида Магомедовна | Уч. начальных классов | Соотв. | 2019 январь | 2024 |
|  | Чинчарова Ашура Нажмудиновна | Уч. нач. классов | первая | 2017 март | 2022 |
|  | Магомедова Изагат Гаджиевна | Уч. нач. классов | высшая | 2019июнь | 2024 |
|  | Абдухалимова Меседо Юсуповна | Уч. нач. классов | Соотв. | 2020 февраль | 2024 |
|  | ПахрудиноваРаисат  Званкиевна | Уч. нач. классов | высшая | 2020 март | 2025 |
|  | БадрудиноваАйшат  Рашидовна | Уч. нач. классов | высшая | 2015 март | 2020 |
|  | Исабалаева Альбина Гюлахмедовна | Уч. нач. классов | высшая | 2015 март | 2020 |
|  | Нурмагомедова Сидрат Нурмагомедовна | Уч. нач. классов | высшая | 2015 март | 2020 |
|  | Белокурова Татьяна Александровна | Уч. технологии | первая | 2016 июль | 2021 |
|  | Зайнудинова Абидат Гаджимурадовна | Уч. технологии |  | **Совм.** |  |
|  | Исмаилов Абдурагим Гаджимурадович | Учитель физич.культуры |  | Мол. Спец. | 2021 |
|  | Турциева Разият  Халиковна | ПДО | высшая | 2018 май | 2023 |
|  | Янченко Александр Георгиевич | ПДО |  |  |  |

**График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

**2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Год прохождения  курсов | Год прохождения  последующих  курсов |
|  | Исмаилов Гаджимурад  Алиевич | Уч. физич. культуры | 2018 май | 2021 |
|  | Гаджиев М.А. | Уч. физич. культуры | 2018 сент. | 2021 |
|  | Магомедов Рамазан Ибрагимхалилович | (Уч. ОБЖ) | 2018 сент. | 2021 |
|  | Махмудова Эльмира Махмудовна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2018 сент. | 2021 |
|  | Кленкова Елена  Валентиновна | Уч. истории, обществ. | 2018 сент. | 2021 |
|  | АрабиеваПатиматДжаватхановна | Уч. иностр. языка | 2019 апрель | 2022 |
|  | Агапова Олеся Ивановна | Учит.ИЗО | 2018 декабрь | 2021 |
|  | Давудбегова Куржан Магомедовна | Уч. биологии, химии | 2018 ноябрь | 2021 |
|  | Тагирова Патимат Рамазановна | Педагог психолог | 2019 сент. | 2022 |
|  | Омарова  Патимат Омаровна | Старшая вожатая |  |  |
|  | Джабуева Патимат Саадулаевна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2018 июнь | 2021 |
|  | Бочина Любовь Павловна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2018 декабрь | 2021 |
|  | Магомедова Сапият  Казбековна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2018 август | 2021 |
|  | Исмаилова Луиза Магомедрасуловна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2016сентябрь | 2019 |
|  | СайдумоваИфриз  Вердихановна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2017 сентябрь | 2020 |
|  | АсильдароваШахрузатАхмедовна | Уч. родн.яз и лит-ры | 2018 ноябрь | 2021 |
|  | Темирбулатова Эльмира Мирзаевна | Уч. родн.яз и лит-ры | 2017 ноябрь | 2020 |
|  | АбдулгаджиеваКалиматИльясовна | Учитель родного яз.илитнр | 2019 ноябрь | 2022 |
|  | Магомедов Агах  Мисриевич | Уч. математики |  |  |
|  | ДжамирзаевШимерданДжамирзаевич | Уч. математики | 2016 февраль | 2019 |
|  | Гаджимурадова Анагюль Гаджимурадовна | Уч. математики | 2019ноябрь | 2022 |
|  | Мажидова Пирдавус  Мажидовна | Уч.физики |  |  |
|  | ШахбановаХамис  Шахбановна | Уч. информатики | 2018 декабрь | 2022 |
|  | Маликова Аминат  Заирбеговна | Уч. географии | 2018 декабрь | 2022 |
|  | Раджабова Патимат  Шариповна | Уч. истории, обще., ист.Даг. | 2019 ноябрь | 2022 |
|  | Магомедшарипова Патимат Шариповна | Учит.ист. | 2018 декабрь | 2021 |
|  | Махмудова МадинаМагомедовна | Учит.Ист.Д И КТНД | 2018 декабрь | 2021 |
|  | Мусагаджиева  Сафият Дибирмагомедовна | Уч.английс.яз | 2018 ноябрь | 2021 |
|  | Мухтар  Сапият Салимгереевна | Учит.англ.яз. | После декр. | 2022 |
|  | Ражбадинова  Салихат Шарапудиновна | Учит.англ. яз. | Молод. Спец. | 2023 |
|  | НурулаеваХадижатГамзатовна | Учит.англ. яз. | 2018 октябрь | 2021 |
|  | АбасоваМадинатАхмеднабиевна | Уч. нач. классов | 2019 май | 2022 |
|  | АмайациеваЗарема Магомедовна | Уч. нач. классов | 2019 май | 2022 |
|  | Гасанова Мария Магомедовна | Уч. нач. классов | Молод.спец. | 2022 |
|  | Гасанова ДжавгаратЗалимхановна | Уч. нач. классов | Молод.спец. | 2023 |
|  | Агапова Елена Николаевна | Уч. нач. классов | 2019 ноябрь | 2022 |
|  | Исабалаева Джамиля Исабалаевна | Уч. нач. классов | 2017 август | 2020 |
|  | Мусаева АсиятМагомедгаджиевна | Учит.нач.кл. | 2018 декабрь | 2021 |
|  | АбдусаламоваАшураБагадуровна | Уч. нач. классов | 2018 декабрь | 2021 |
|  | Абдулмучминова Саида Магомедовна | Уч. начальных классов | 2019 ноябрь | 2022 |
|  | Чинчарова  Ашура Нажмудиновна | Уч. нач. классов | 2018 август | 2021 |
|  | Магомедова Изагат Гаджиевна | Уч. нач. классов | 2018 август | 2021 |
|  | Абдухалимова  Меседо Юсуповна | Уч. нач. классов | 2017 август | 2020 |
|  | Пахрудинова Раисат  Званкиевна | Уч. нач. классов | 2017 август | 2020 |
|  | Бадрудинова Айшат  Рашидовна | Уч. нач. классов | 2017 август | 2020 |
|  | Исабалаева Альбина Гюлахмедовна | Уч. нач. классов | 2017 август | 2020 |
|  | Нурмагомедова Сидрат Нурмагомедовна | Уч. нач. классов | 2017 август | 2020 |
|  | Белокурова Татьяна Александровна | Уч. технологии | 2018 декабрь | 2021 |
|  | ЗайнудиноваАбидатГаджимурадовна | Уч. технологии | 2017 декабрь | 2020 |
|  | Исмаилов Абдурагим  Гаджимурадович | Учитель физич.культуры | Молод. Спец. | 2022 |
|  | ТурциеваРазият  Халиковна | ПДО |  |  |
|  | Янченко Александр Георгиевич | ПДО |  |  |

**Результативность развития педагогического творчества**

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, одним из проявлений которого являются результаты обученности и качества образования.

**ИТОГОВАЯ СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

**за год 2019-2020 учебный год**

**усп-99%; кач.-35%; СОУ-50%; ср.б-3,5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Всего** |
| **Уч-ся на начало года** | 272 | 240 | 22 | **534** |
| **Уч–ся на конец года** | 269 | 231 | 22 | **522** |
| **Отличников** | 31 | 15 | 12 | **58** |
| **Хорошистов (без отличников)** | 56 | 66 | 3 | **125** |
| **Уч-ся с одной «4»** | 6 | 6 | - | **12** |
| **Уч-ся с одной «3»** | 16 | 10 | - | **26** |
| **% кач. по русскому языку** | 57 | 45 | 84 | **62** |
| **% кач. по математике** | 67 | 51 | 95 | **71** |
| **Общий % кач–ва по классу** | 45 | 31 | 84 | **53** |
| **Не успев.** | 1 | 4 | - | **5** |
| **Не аттест.** | - | 1 | - | 1 |
| **Выбыл в другой класс** | 2 | 1 | - | **3** |
| **Прибыл из другого класса** | 2 | 1 | - | **3** |
| **Прибыли в школу** | 2 | 3 | - | **5** |
| **Выбыли из школы** | 5 | 12 | - | **17** |

***Организация внеклассной деятельности по предмету***

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему остаётся стабильным, результативность участия высокая. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Наиболее интересными были предметные недели русского языка и литературы, математики, иностранного языка. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся.

***РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ***

***В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фамилия | имя | Класс обучения | Победитель призер | ФИО учителя |
| **литература** | |
| 1 | Северенко | Екатерина | 8 | призер | Исмаилова Л.М. |
| 2 | Сайдумова | Лаура | 7 | победитель | Сайдумова И.В. |
| **Русский язык** | |
| 3 | Мирзеханова | Динара | 10 | призер | Исмаилова Л.М. |
| **биология** | |
| 4 | Асларханова | Загидат | 10 | призер | Тагирова П.Р |
| 5 | Магомедова | Альбина | 10 | призер | Тагирова П.Р |
| 6 | Азизова | Анжела | 11 | призер | Тагирова П.Р |
| 7 | Халидова | Кавсарат | 9 | призер | Тагирова П.Р |
| **обществознание** | |
| 8 | Мирзеханова | Динара | 10 | призер | Раджабова П.Ш |
| **ОБЖ** | |
| 9 | Нажмудинова | Патихат | 11 | призер | Магомедов Р.И. |
| 10 | Мирзеханова | Динара | 10 | призер | Магомедов Р.И. |
| 11 | Деревянко | Максим | 11 | призер | Магомедов Р.И. |
| 12 | Магомедов | Ахмед | 11 | призер | Магомедов Р.И. |
| 13 | Азизова | Анжела | 11 | призер | Магомедов Р.И. |
| 14 | Алимирзоев | Артур | 10 | призер | Магомедов Р.И. |
| 15 | Маазов | Гасан | 10 | призер | Магомедов Р.И. |
| 16 | Магомедова | Альбина | 10 | призер | Магомедов Р.И. |
| 17 | Мирзеханова | Гульнара | 9 | призер | Магомедов Р.И. |
| 18 | Гаджиева | Самира | 8 | призер | Магомедов Р.И. |
| **право** | |
| 19 | Северенко | Екатерина | 8 | призер | Раджабова П.Ш. |
| **экономика** | |
| 20 | Северенко | Екатерина | 8 | призер | Раджабова П.Ш. |
| 21 | Алиева | Мадина | 10 | победитель | Раджабова П.Ш. |
| 22 | Назирова | Лейла | 8 | призер | Раджабова П.Ш. |
| 23 | Мирзеханова | Динара | 10 | победитель | Раджабова П.Ш. |
| **английский язык** | |
| 24 | Мирзоев | Шамиль | 7 | Призер | Мусагаджиева С.Д. |
| 25 | Мусаева | Раисат | 10 | Призер | Нурулаева Х.Г. |
| 26 | Магомедова | Хадижат | 9 | призер | Нурулаева Х.Г. |
| **технология** | |
| 27 | Сайдумова | Лаура | 7 | призер | Белокурова Т.А. |
| **география** | |
| 28 | Северенко | Екатерина | 8 | призер | Маликова А.З. |
| 29 | Сайдумова | Лаура | 7 | победитель | Маликова А.З. |
| **физкультура** | |
| 30 | Агапова | Аксинья | 7 | призер | Исмаилов А.Г. |
| 31 | Деревянко | Максим | 10 | призер | Магомедов Р.И. |
| 32 | Баширов | Мурад | 9 | призер | Исмаилов А.Г. |
| 33 | Ярогиев | Саид | 8 | победитель | Гаджиев М.А. |
| **История Дагестана** | |
| 34 | Северенко | Екатерина | 8 | победитель | Магомедшарипова П.Ш |
| 35 | Абдулаев | Магомед | 9 | победитель | Магомедшарипова П.Ш |
| 36 | Ризванов | Масхудин | 10 | призер | Магомедшарипова П.Ш |
| **родной язык** | |
| 37 | Асларханова | Загидат | 10 | призер | Асильдарова Ш.А |
| 38 | Магомеднабиева | Кубра | 7 | победитель | Асильдарова Ш.А. |

***РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ЮНИОР»***

***В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика 4 кл** | |
| 23 | Асильдаров | Мухаммад | 4 | победитель | Исабалаева А.А. |
| 24 | Рабаданов | Магома | 3 | призер | Пахрудинова Р.П. |
| **Русский язык 4кл** | |
| 25 | Магомедова | Хадижат | 4 | победитель | Исабалаева А.А. |
| 26 | Максудова | Марьям | 3 | призер | Бадрудинова А.Р. |

**Результаты участия в различных мероприятиях и конкурсах в 2019-2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Название работы** | **Участники** | **Руководитель** | **Результаты** |
| **1.** | **Всероссийский конкурс «Без срока давности».** |  | **Халидова Кавсарат- 9кл.** | Джабуева П.С. | **Район-1 место**  **Республика-2место** |
| **2** | **Муниципальный конкурс чтецов на родном языке «Матерям посвящается…»** |  | **Халидова Кавсарат- 9кл.** | Асильдарова Ш.А. | **Район-2 место** |
| **3.** | **Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»** | Проектная работа «Золотое сечение» | **Сайдумова Лаура-7кл** | Сайдумова И.В. | **зона-1 место** |
| **4** | **Муниципальный конкурс чтецов на родном языке «Патриотизм»** | Проектная работа «Золотое сечение» | **Азизова Анжела-11 кл** | Абдулгаджиева К.И. | **Район-3 место** |
| **5.** | **Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан»** | Танец | **Танцевальная группа**  **«Журавушка»** | Турциева Р.Х | **Мун.этап -1 место**  **Зональный этап- 2 место** |
| **6** | **Конкурс патриотической песни «Голоса Победы»,посвященный 75-летию** | Вокал | **Магомедова Хадижат**  **Тагирова Индира-2 класса** | Арабиева П.Д | **Район-1 место** |
| **7** | **Конкурс чтецов**  **«Моё Отечество»** |  | **Сайдумова Лаура-7 кл**  **Магомедова Хадижа-4 кл** | Сайдумова И.В.  Исабалаева А.Г. | **Районный этап-**  **1 место**  **1 место** |
| **8** | **Конкурс стенгазет «Агитация и пропаганда»** |  | **Абдулаева Мадина-5кл** | Агапова О.И | **Република- 2 место** |

***Обеспечение методической работы***

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).

2. Совершенствовать организацию предпрофильной подготовки.

3. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.

4. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.

5. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.

6. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную  систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения  профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**в 2019-2020 учебном году**

**Методическая тема объединения учителей гуманитарного цикла:**

«Технология личностно-ориентированного подхода в в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта при обучении гуманитарным дисциплинам»**.**

***Цель работы:***

*Повышение уровня педагогического мастерства учителя и его профессиональной компетентности; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения гуманитарных дисциплинам.*

***Задачи работы МО:***

*1. Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий.*

*2. Создать необходимые условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.*

*3. Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в современных педагогических технологиях.*

*4. Совершенствовать методики организации различных типов уроков.*

*5. Повысить мотивацию учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.*

*6. Развивать творческие способности обучающихся через проведение предметных недель.*

*7. Подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ.*

*8. Формировать системы нравственных ценностей, интеллектуальной, эмоционально-чувственной сферы личности.*

*9. Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.*

***Направление и формы работы методического объединения***

***учителей гуманитарного цикла.***

***1****. Изучение нормативных документов.*

*2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам.*

*3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.*

*4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.*

*5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний.*

*6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах.*

*7. Проведение и анализ предметной недели.*

*8. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллегам.*

*Формы повышения педагогического мастерства.*

*1. Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров, круглых столов в деятельности научно-методического совета.*

*2. Внедрение и апробация инновационных технологий в рамках реализации ФГОС.*

*3. Аттестация педагогов.*

*4. Организация научно-исследовательской деятельности.*

*5. Участие в конкурсах различного уровня.*

**Анализ педагогических кадров**

В школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2019 – 2020 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 13 педагогов. Средний возраст – 39 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 17 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учителей | 13 |
| Высшее образование | 12 |
| Среднее специальное образование | 1 |
| Молодых специалистов | 0 |
| Без категории | 4 |
| 1 категория | 7 |
| Высшая | 2 |

**Проведённые мероприятия.**

Разработаны новые Рабочие программы по предметам «Русский родной язык» и «Русская родная литература».

Папки для проведения ОГЭ создали педагоги Джабуева П.С. и Магомедова С.К. В эти папки вошли собственные базы контрольно-измерительных материалов, составленных на основе типовых заданий ГИА и материалы из официальных Интернет -ресурсов ФИПИ, ГИА <http://gia.edu.ru/ru/>

Была активизирована самостоятельная подготовительная работа обучающихся к контрольным работам и экзамену. Для этого широко использовались возможности он-лайн тестирования. Проводились диагностические пробные экзамены.

Для формирования интереса детей к чтению учителями русского языка и литературы организовывались различные мероприятия, конкурсы Педагоги ШМО участвовали в организации и проведении мероприятий Школьных Рождественских чтений, проводили преметные недели, осуществляли взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий в рамках работы ШМО.

**План проведения**

**Недели русского языка и литературы, посвященной А.С. Пушкину и М.Ю. Лермонтову в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» в 2019-2020 учебном году.**

(02 декабря -14 декабря)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Классы | Ответственный |
| 1 | 3.12.2019 | 1.Открытие недели. Театрализованное представление  2. Конкурс на лучшую стенгазету на тему «Пушкин и Лермонтов. Жизнь и творчество». | 5-11  5-9 | Бочина Л.П.  Кл.руководители |
| 2 | 4.12.2019 | 1. Урок литературы  «Мятежный дух Мцыри»  2. Урок-путешествие по стране «Орфонепика» | 8А  5В | Исмаилова Л.М  Магомедова С.К. |
| 3 | 5.12.2019 | 1. Внеклассное мероприятие «Пушкин и Лермонтов: судьбы скрещенья». | 6Б | Джабуева П.С. |
| 4 | 6.12.2019 | 1.Конкурс чтецов «Не смолкает поэтическая лира» (по произведениям А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова).  2.Викторина по творчеству Пушкина | 5-11  10 | Джабуева П.С.  Исмаилова Л.М. |
| 5 | 3.12.2019-9.12.2019 | 1. Конкурс на лучший рисунок по мотивам сказок Пушкина | 5-7 | Кл.руководители |
| 6 | 10.12.2019 | 1.Открытый урок по литературе  «Что такое человечность»? (Подготовка к сочинению-рассуждению ОГЭ (9.3)) | 9Б | Джабуева П.С. |
| 7 | 11.12.2019 | 1. Внеклассное мероприятие по литературе «Пока в нас живет русский дух» | 7В | Магомедова С.К. |
| 8 | 12.12.2019 | 1.Открытый урок по теме «С деепричастиями на «ты» (Вкусный урок)  2. Конкурс сочинений «Нет, я не Байрон, я другой» | 7А  9-11 | Бочина Л.П.  Исмаилова Л.М |
| 9 | 13.12.2019 | 2. Урок-путешествие по городу Деепричастие(Обобщающий урок по теме «Деепричастие») | 7Б | Сайдумова И.В. |
| 10 | 14.12.2019 | Закрытие Недели. Подведение итогов, награждение грамотами и дипломами | 5-11 | Джабуева П.С. |

**Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

**Тематика заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Повестка заседания | Ответственные | Сроки |
| 1 | 1 Анализ деятельности ШМО за прошлый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.  2. Рассмотрение рабочих программ педагогов.  3. Согласование плана проведения предметных недель учителями гуманитарного цикла. Рекомендации по проведению предметных недель.  4. Рекомендации по подготовке и проведению школьного тура олимпиад по учебным предметам. | Руководитель ШМО.  Руководитель ШМО  *Учителя предметники,* руководитель ШМО  Руководитель ШМО | Август 2019 г. |
| 2 | 1. Доклад учителя русского языка и литературы: **«Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы».**  2 . Формирование папки для подготовки обучающихся к ОГЭ.  3 . Обмен опытом по организации практико-значимых учебных проектов на уроках и во внеурочной деятельности. | Учитель русского языка Сайдумова И.В.. учителя предметники  Сайдумова И.В..  Руководитель ШМО  Учителя предметники | Октябрь 2019 г. |
| 3 | 1. Анализ предметных недель русского и английского языков  2. Доклад **«Коммуникативная методика, как одна из современных методик обучения английскому языку»**  3. Методика организации в школе научно-практической конференции обучающихся.  4. Рекомендации по активизация индивидуальной работы с одарёнными детьми. | Учителя предметники  Учитель английского языка Мусагаджиева С.Д.  Руководитель ШМО  Руководитель ШМО | Декабрь 2019 г. |
| 4. | 1. Анализ предметной Недели аварского языка  2. Доклад учителя русского языка и литературы **«Специфика внеурочной деятельности по ФГОС».**  3. Обмен опытом по подготовке обучающихся к научно-практической конференции. | Учителя предметники  Учитель русского языка и литературы Магомедова С.К.  Учителя. | Март 2020 г. |
| 5 | 1. Анализ подготовленности выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации 2. Отчёт по темам самообразования 3. Анализ работы ШМО в 2019-2020 учебном году. | Руководитель ШМО, учителя предметники  Учителя предметники  Руководитель ШМО | Май 2020 г. |

***Доклады и выступления на заседаниях ШМО.***

|  |  |
| --- | --- |
| Тема выступление | Учитель |
| **«Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы».** | Сайдумова И.В. |
| **«Коммуникативная методика, как одна из современных методик обучения английскому языку»** | Мусагаджиева С.Д. |
| **«Специфика внеурочной деятельности по ФГОС».** | Магомедова С.К. |

***Повышение квалификации***

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию на курсах повышения. Результативность: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

***График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» 2019-2020 уч.г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Год прохождения  курсов | Год прохождения  последующих  курсов |
|  | Махмудова Эльмира Махмудовна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2018 сент. | 2021 |
|  | Арабиева Патимат Джаватхановна | Уч. иностр. языка | 2019 апрель | 2022 |
|  | Джабуева Патимат Саадулаевна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2018 июнь | 2021 |
|  | Бочина Любовь Павловна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2018 декабрь | 2021 |
|  | Магомедова Сапият  Казбековна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2018 август | 2021 |
|  | Исмаилова Луиза Магомедрасуловна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2016 сентябрь | 2019 |
|  | Сайдумова Ифриз  Вердихановна | Уч. русск.яз и лит-ры | 2017 сентябрь | 2020 |
|  | Асильдарова Шахрузат Ахмедовна | Уч. родн.яз и лит-ры | 2018 ноябрь | 2021 |
|  | Темирбулатова Эльмира Мирзаевна | Уч. родн.яз и лит-ры | 2017 ноябрь | 2020 |
|  | Абдулгаджиева Калимат Ильясовна | Учитель родного яз. и литнр | 2019 ноябрь | 2022 |
| 11 | Мусагаджиева Сафият Дибирмагомедовна | Уч.английс.яз | 2018 ноябрь | 2021 |
| 12 | Мухтар Сапият Салимгереевна | Учит. англ.яз. | После декр. | 2022 |
| 13 | Нурулаева Хадижат Гамзатовна | Учит. англ. яз. | 2018 октябрь | 2021 |

**График прохождения аттестации педагогическими работниками**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» на 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Разряд | Год прохождения  аттестации | Год прохождения  последующей  аттестации |
|  | Махмудова Эльмира Махмудовна | Уч. русск.яз и лит-ры | первая | 2010 ноябрь | 2015 |
|  | Арабиева Патимат Джаватхановна | Уч. иностр. языка | первая | 2019 сентябрь | 2024 |
|  | Джабуева Патимат Саадулаевна | Уч. русск.яз и лит-ры | высшая | 2018 март | 2023 |
|  | Бочина Любовь Павловна | Уч. русск.яз и лит-ры | первая | 2018 | 2023 |
|  | Магомедова Сапият  Казбековна | Уч. русск.яз и лит-ры | первая | 2017 Декабрь | 2022 |
|  | Исмаилова Луиза Магомедрасуловна | Уч. русск.яз и лит-ры | высшая | 2015март | 2020 |
|  | Сайдумова Ифриз  Вердихановна | Уч. русск.яз и лит-ры | первая | 2014 декабрь | 2019 |
|  | Асильдарова Шахрузат Ахмедовна | Уч. родн.яз и лит-ры | первая | 2015 март | 2020 |
|  | Темирбулатова Эльмира Мирзаевна | Уч. родн.яз и лит-ры | Соотв. | 2020 февраль | 2025 |
|  | Абдулгаджиева Калимат Ильясовна | Учитель родного яз. И литнр | первая | 2017 декабрь | 2022 |
| 11 | Мусагаджиева Сафият Дибирмагомедовна | Уч.английс.яз | Соотв. | 2020 март | 2025 |
| 12 | Мухтар Сапият Салимгереевна | Учит. англ.яз. |  | После декр. | 2022 |
| 13 | Нурулаева Хадижат Гамзатовна | Учит.англ.яз. | Соотв. | 2020 январь | 2025 |

***Учителя продолжили также работу над темами самообразования:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО, педагога | Тема самообразования в 2019 – 2020 уч.г. |
| 1 | Махмудова Э.М. | «Интерактивные формы обучения на уроках русского языка и литературы» |
| 2 | Джабуева П.С | "Развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка и литературы". |
| 3 | Арабиева П.Д | «Развитие креативного мыления школьников на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ООО» |
| 4 | Бочина Л.П. | «Проектная деятельность на уроках русского язвка и литературы » |
| 5 | Сайдумова И.В. | «Современные технологии на уроках русского языка и литературы» |
| 6 | Исмаилова Л.М | «Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы» |
| 7 | Магомедова С.К | «Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы» |
| 8 | Мусагаджиева С.Д. | «Использование метода проектирования на уроках английского языка» |
| 9 | Мухтар С.С. | «Развитие познавательной активности учающихся на уроках английского языка» |
| 10 | Нурулаева Х.Г. | «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках английского языка» |
| 11 | Темирбулатова Э.М. | «Личностно-ориентированный подход на уроках родного языка и литературы» |
| 12 | Абдулгаджиева К.И. | «Применение коммуникативной технологии с целью повышения качества знаний обучающихся родному языку» |
| 13 | Асильдарова Ш.А. | «Применение ИКТ на уроках родного языка по ФГОС» |

***Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.***

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствует развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название конкурса, конференции | Кол – во участников | Уровень | | | Статус | | |
| муниципальный | региональный | всероссийский | муниципальный | региональный | всероссийский |
| Исмаилова Л.М. | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | 1 | + |  |  | призер |  |  |
| Нурулаева Х.Г | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | 2 | + |  |  | призеры |  |  |
| Мусагаджиева С.Д. | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | 1 | + |  |  | призер |  |  |
| Исмаилова Л.М. | Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе | 1 | + |  |  | призер |  |  |
| Сайдумова И.В. | Всероссийская олимпиада школьников по русской литературе | 1 | + |  |  | призер |  |  |
| Асильдарова Ш.А. | Региональная олимпиада по аварскому языку | 1 | + |  |  | призер |  |  |
| Темирбулатова Э.М. | Региональная олимпиада по аварскому языку | 1 | + |  |  | победитель |  |  |
| Джабуева п.С | Всероссийский конкурс «Без срока давности». | 2 | + |  | + | победитель | призер |  |
| Асильдарова Ш.А. | Муниципальный конкурс чтецов на родном языке «Матерям посвящается…» | 1 | + |  |  | призер |  |  |
| Сайдумова И.В. | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 1 | + |  |  | призер |  |  |
| Абдулгаджиева К.И. |  | 1 | + |  |  | призер |  |  |

***Задачи работы ШМО на 2019-2020 уч. г. г.***

* Продолжить работу над повышением качества образования;
* Способствовать созданию условий для развития личности обучающихся, их интеллектуальных и творческих способностей;
* Продолжить работу по внедрению передовых педагогических технологий, моделей формирования и оценки личностных образовательных результатов.
* Проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
* Интегрировать основное и дополнительное образование в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки, снеурочные занятия и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
* Повышать профессиональный уровень мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах.

Руководитель ШМО: Джабуева П.С.

**Анализ работы с одаренными детьми в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»**

**за 2019-2020 учебный год.**  
 Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

Одарённость детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества.

Проблема работы с одаренными детьми актуальна для нашего общества и казахстанских школ. Интеллектуальный потенциал общества определяется выявлением талантливых и одаренных детей и работой с ними.

Выявление таких детей – это положительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе обучения.

Цели:

* Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей
* Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
* Формирование системы социально-психологической поддержки и способных детей.

Задачи:

-  отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;

- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

* Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
* Сформирован банк данных одаренных детей;
* Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
* Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
* Участие в районных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
* Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

      Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, информатике. В нем приняли участие более ста учащихся школы. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, областного, республиканского уровня и международных игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми является предметная олимпиада школьников. Прослеживается положительная динамика увеличения  количества участников и победителей, призёров конкурсов.

***РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКИХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ***

***В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фамилия | имя | Класс обучения | Победитель призер | ФИО учителя |
| **литература** | |
| 1 | Северенко | Екатерина | 8 | призер | Исмаилова Л.М. |
| 2 | Сайдумова | Лаура | 7 | победитель | Сайдумова И.В. |
| **Русский язык** | |
| 3 | Мирзеханова | Динара | 10 | призер | Исмаилова Л.М. |
| **биология** | |
| 4 | Асларханова | Загидат | 10 | призер | Тагирова П.Р |
| 5 | Магомедова | Альбина | 10 | призер | Тагирова П.Р |
| 6 | Азизова | Анжела | 11 | призер | Тагирова П.Р |
| 7 | Халидова | Кавсарат | 9 | призер | Тагирова П.Р |
| **обществознание** | |
| 8 | Мирзеханова | Динара | 10 | призер | Раджабова П.Ш |
| **ОБЖ** | |
| 9 | Нажмудинова | Патихат | 11 | призер | Магомедов Р.И. |
| 10 | Мирзеханова | Динара | 10 | призер | Магомедов Р.И. |
| 11 | Деревянко | Максим | 11 | призер | Магомедов Р.И. |
| 12 | Магомедов | Ахмед | 11 | призер | Магомедов Р.И. |
| 13 | Азизова | Анжела | 11 | призер | Магомедов Р.И. |
| 14 | Алимирзоев | Артур | 10 | призер | Магомедов Р.И. |
| 15 | Маазов | Гасан | 10 | призер | Магомедов Р.И. |
| 16 | Магомедова | Альбина | 10 | призер | Магомедов Р.И. |
| 17 | Мирзеханова | Гульнара | 9 | призер | Магомедов Р.И. |
| 18 | Гаджиева | Самира | 8 | призер | Магомедов Р.И. |
| **право** | |
| 19 | Северенко | Екатерина | 8 | призер | Раджабова П.Ш. |
| **экономика** | |
| 20 | Северенко | Екатерина | 8 | призер | Раджабова П.Ш. |
| 21 | Алиева | Мадина | 10 | победитель | Раджабова П.Ш. |
| 22 | Назирова | Лейла | 8 | призер | Раджабова П.Ш. |
| 23 | Мирзеханова | Динара | 10 | победитель | Раджабова П.Ш. |
| **английский язык** | |
| 24 | Мирзоев | Шамиль | 7 | Призер | Мусагаджиева С.Д. |
| 25 | Мусаева | Раисат | 10 | Призер | Нурулаева Х.Г. |
| 26 | Магомедова | Хадижат | 9 | призер | Нурулаева Х.Г. |
| **технология** | |
| 27 | Сайдумова | Лаура | 7 | призер | Белокурова Т.А. |
| **география** | |
| 28 | Северенко | Екатерина | 8 | призер | Маликова А.З. |
| 29 | Сайдумова | Лаура | 7 | победитель | Маликова А.З. |
| **физкультура** | |
| 30 | Агапова | Аксинья | 7 | призер | Исмаилов А.Г. |
| 31 | Деревянко | Максим | 10 | призер | Магомедов Р.И. |
| 32 | Баширов | Мурад | 9 | призер | Исмаилов А.Г. |
| 33 | Ярогиев | Саид | 8 | победитель | Гаджиев М.А. |
| **История Дагестана** | |
| 34 | Северенко | Екатерина | 8 | победитель | Магомедшарипова П.Ш |
| 35 | Абдулаев | Магомед | 9 | победитель | Магомедшарипова П.Ш |
| 36 | Ризванов | Масхудин | 10 | призер | Магомедшарипова П.Ш |
| **родной язык** | |
| 37 | Асларханова | Загидат | 10 | призер | Асильдарова Ш.А |
| 38 | Магомеднабиева | Кубра | 7 | победитель | Асильдарова Ш.А. |

***РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ЮНИОР»***

***В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | |
| 39 | Рабаданов | Магома | 3 | призер | Пахрудинова Р.З. |
| 40 | Асильдаров | Мухаммад | 4 | победитель | Исабалаева А.А. |
| **Русский язык** | |
| 41 | Максудова | Марьям | 3 | победитель | Бадрудинова А.Р |
| 42 | Магомедова | Хадижат | 4 | победитель | Исабалаева А.А. |

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

       Согласно графику, проведены выставки рисунков, одаренных учащихся в изобразительной деятельности.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

**Результаты участия в различных мероприятиях и конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Название работы** | **Участники** | **Руководитель** | **Результаты** |
| **1.** | **Всероссийский конкурс «Без срока давности».** |  | **Халидова Кавсарат- 9кл.** | Джабуева П.С | **Район-1 место**  **Республика-2место** |
| **2** | **Муниципальный конкурс чтецов на родном языке «Матерям посвящается…»** |  | **Халидова Кавсарат- 9кл.** | Асильдарова Ш.А. | **Район-2 место** |
| **3.** | **Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»** | Проектная работа «Золотое сечение» | **Сайдумова Лаура-7кл** | Сайдумова И.В. | **зона-1 место** |
| **4** | **Муниципальный конкурс чтецов на родном языке «Патриотизм»** | Проектная работа «Золотое сечение» | **Азизова Анжела-11 кл** | Абдулгаджиева К.И. | **Район-3 место** |
| **5.** | **Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан»** | Танец | **Танцевальная группа**  **«Журавушка»** | Турциева Р.Х | **Мун.этап -1 место**  **Зональный этап- 2 место** |
| **6** | **Конкурс патриотической песни «Голоса Победы»,посвященный 75-летию** | Вокал | **Магомедова Хадижат**  **Тагирова Индира-2 класса** | Арабиева П.Д | **Район-1 место** |
| **7** | **Конкурс чтецов**  **«Моё Отечество»** |  | **Сайдумова Лаура-7 кл**  **Магомедова Хадижа-4 кл** | Сайдумова И.В.  Исабалаева А.Г. | **Районный этап-**  **1 место**  **1 место** |
| **8** | **Конкурс стенгазет «Агитация и пропаганда»** |  | **Абдулаева Мадина-5кл** | Агапова О.И | **Република- 2 место** |

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, психологическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

По результатам диагностики интеллектуального уровня развития систематически обновляется и дополняется банк данных по одаренным учащимся, проводится с ними, а также с учителями-предметниками и родителями анкетирование, индивидуальные беседы и консультации, в том числе и работа по предупреждению негативных последствий интеллектуальной перегрузки.

**Выводы:**

1. Работа с одаренными детьми в школе организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;

**Предложения:**

1. Поощрять одаренных учащихся.
2. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2019-2020 учебный год ставим перед собой следующие **задачи** работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация и активизация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.
5. Создать и нормативно обосновать деятельность научного сообщества учащихся.
6. [Проводить](http://220-volt.ru/) ежегодные школьные научно-исследовательские конференции.

**Составила педагог по развитию творчества детей Джабуева П.С.**

**Отчет МО учителей естественно-математического цикла**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова »**

**за 2019-2020учебного года.**

В составе МО учителей естественно-математического цикла входят 6 учителей, из них c 1 категорией- 3.Руководитель МО Алиева Д.А.

Работа МО организована согласно «Положения о школьном методическом объединении»

**Методическая тема школы** «Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленные на возрождение нравственности, культуры».

**Методическая тема МО**: «Использование инновационных технологий для повышения у обучающихся мотивации к предмету и качества обучения»

**Основные направления и задачи работы МО:**

-участие в работе педсоветов

-участие в работе методсовета.

-повышение квалификации учителей, их самообразование

-организация и проведение семинаров, конференций, педчтений

-организация обобщения пед.опыта учителей МО

-работа учебных кабинетов

-использование новых информационных технологий в учебно-творческой деятельности учащихся.

-проведение семинаров, уроков, классных часов с использованием ИКТ

-Ознакомление с новинками методической литературы.

-Отчет учителей о работе по самообразованию.

Всё, что было запланировано по плану МО учителей естественно-математического цикла на год, удалось выполнить:

* **В течение года было проведено 5 заседаний МО:**

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий

 на уроках математики. (Докладчик – Гаджимурадова А.Г.)

**2.** Утверждение рабочих программ, по предметам.

**3.**Утверждение текстов входного контроля.

**4.**Утверждение олимпиадных заданий по предметам математического цикла(школьный этап) Согласование организации и проведения олимпиад по предметам математического цикла. Утверждение списка учащихся – участников школьной олимпиады;

**5.** Повышение познавательного интереса на уроках математики среди учащихся 9-х классов с помощью дифференцированного обучения. (С докладом выступила Гамзаева Диана Айдемировна)

**6.**.Анализ проведение районной олимпиады по математике, физике и информатике.

**7.**Анализ результатов проверки тетрадей в 5-11 классах.

**8.**Анализ результатов обученности учащихся по предметам физико-математического цикла.

* **Все учителя разработали свои рабочие программы, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, 5-11 классов и эти программы были утверждены на заседании методического совета.**
* **Каждый учитель работает над своей темой самообразования и старается тесно связать её с процессом обучения.**

Темы самообразования:

1. Алиева Диана Айдемировна - «Организация повторения на уроках математики»

2. Мажидова Пирдавус Мажидовна – «Обучение учащихся через игру»

3. Джамирзаев Шимирдан Джамирзаевич – «Решение ур-ний и неравенств в школьном курсе матем в 5-9кл.»

4. Кузнецова Ольга Валерьевна – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках информатики.»

5. Гаджимурадова Анагуль Гаджимурадовна- «Использование информационных технологий на уроках математики в условиях модернизации образов процесса.»

6. Магомедов АгахМисриевич – «Тестовый контроль знаний учащихся на уроках и при подготовке к ЕГЭ»

* **В течение учебного года, были составлены и проведены входные, текущие и итоговые контрольные срезы по математике, с целью выявления у учащихся ЗУН по математике.**

Учителями были рассмотрены результаты контрольных срезов, проанализированы основные ошибки, допускаемые учащимися, и намечены пути и способы устранения имеющихся пробелов в знаниях учащихся.

Наиболее типичные ошибки, допущенные при выполнении контрольной работы по математике в 5 – 8 классах:

- решение примера (действия с дробями);

- решение задачи на проценты;

- решение уравнений;

- вычисление десятичных дробей;

**Рекомендации:**

1. Всем учителям сделать подробный анализ ошибок, допущенных при выполнении контрольных работ.

2. Спланировать работу по повторению учебного материала на начало учебного года,

* **В 9-11 классах, систематически проводились пробные ОГЭ и ЕГЭ по математике. В течение года учителя математики провели огромную работу по подготовке к ОГЭ и ГИА, систематически проводились дополнительные занятия.**

**Допущены типичные oшибки по темaм:**

«Нахождение величину угла», «Решение неравенств»,«Исследование функции с помощью производной функции по гoтовoму графику функции», «Нахождение объёма цилиндра», «Нaхождение синуса углa по известному кoсинусу этого угла»

**Выводы:**

1. Полученные результаты тестирования свидетельствуют о недостаточной подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике.

2. На фоне выполнения всех заданий, задания практико-ориентированного содержания оказались для участников тестирования более доступными. Однако неудовлетворительные результаты определенной части выпускников, требуют существенной корректировки преподавания математики, повышения роли практико-ориентированных заданий при изучении всего курса математики.

3. Общий уровень геометрической, а особенно стереометрической, подготовки выпускников остаётся по прежнему низким. В частности, имеются проблемы не только вычислительного характера, но и связанные с недостатками в развитии пространственных представлений выпускников, а также с недостаточно сформированными умениями изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания при решении задач.

4. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике является системное, качественное изучение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену должен способствовать выявлению и минимизации пробелов в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений, навыков, способов познавательной деятельности.

Исходя из этого, уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции: умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ:**

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Вести в системе исследовательскую работу с текстами, используя компетентностный подход к обучению.
3. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
4. Регулярно проводить онлайн -тестирование и репетиционные тестирования и обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.
5. Несмотря на то, что сложные задания выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, так как они развивают мышление школьников, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях.

* **У каждого учителя создан и обновляется каждый год банк тестовых заданий по математике, физике и информатике для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.**
* **В октябре месяце был проведен школьный тур олимпиады по математике, физике и информатике в 5-11 классах. По результатам олимпиады с учащимися занявшие призовые места, были проведены дополнительные занятия по подготовке учащихся к районной олимпиаде.**
* **В ноябре месяце учащиеся 6-11 классов приняли участие в районной олимпиаде по математике, физике и информатике.**

**Была поставлена задача усилить работу с одарёнными детьми.**

* **В течение года мною были проверены рабочие тетради в 5-х классах и тетради для контрольных работ в 5-9 классах; сделаны некоторые замечания и даны рекомендации ведущим учителям**.

**Справка**

**по результатам проверки тетрадей по математике**

Обоснование контроля: мониторинг качества обучения.

Объект контроля: рабочие тетради по математике обучающихся 5-х классов и тетради для контрольных работ 5-9 классов.

Цель контроля:

-  проверка ведения учащимися тетрадей по предмету и выполнение ими домашнего задания;

-   правильность ведения тетрадей для контрольных работ и их сохранность в течение года;

-  выполнение учителями норм проверки тетрадей;

- правильность оформления письменных работ;

-  качество проверки домашних, классных, контрольных работ, наличие работы над ошибками;

-  соблюдение единого орфографического режима;

- объем классных и домашних работ, их разнообразие.

- совпадение дат контрольных работ и отметок в классных журналах, датам и отметкам в ученических тетрадях.

Методы контроля: наблюдение, анализ, беседа, проверка тетрадей

**По итогам проверки** выявлено, что все учащиеся школы имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. У учащихся по две рабочих тетради, которые сдаются периодически на проверку. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствуют единым требованиям. Почти во всех тетрадях записаны дата, классная (домашняя) работа, темы. При прохождении новой темы кратко изложен основной материал с разбором примеров. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно. Но некоторые учащиеся (Саламов С.,Сиражудинов И., Камалудинова., Магоомедов Ш. – 5кл), не соблюдают единый орфографический режим, используют корректирующие средства, допускают небрежные записи. В отдельных тетрадях, нет обложки, даты, наименование работы. Учителя (Гаджимурадова А.Г., Джамирзаев Ш.Д. Гамзаева Д.А..) систематически проверяют рабочие тетради учащихся, но не всегда исправляют ошибки. Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Норма письма на уроке и объем домашних заданий соответствует норме.

**Тетради для контрольных работ по математике в 7,8 классах**

* **7 класс (учитель Магомедов А.М.)**

Проверено 12 тетрадей. В основном, тетради имеют обложки, подписаны без ошибок, в едином стиле. Контрольные работы проверены, ошибки исправлены, работа над ошибками выполнена после каждой КР. Даты контрольных работ соответствуют рабочей программе. На момент проверки имеются по 5-6 КР. Учитель требовательно относится к выполнению орфографических норм и норм по каллиграфии. Однако имеются тетради, требующие особого контроля со стороны учителя. Пишут неразборчиво, не выполняют орфографического режима.

* **8 класс ( учитель Гаджимурадова А.Г..)**

Тетради имеют обложки, подписаны без ошибок, в едином стиле. Контрольные работы проверены, ошибки исправлены, работа над ошибками выполнена после каждой КР. Даты контрольных работ соответствуют рабочей программе. На момент проверки имеются по 5-6 КР. Учитель требовательно относится к выполнению орфографических норм и норм по каллиграфии.

**Выводы:** В основном рабочие тетради и тетради для контрольных и лабораторных работ соответствуют единым орфографическим требованиям. Учителя своевременно проверяют тетради, делают замечания, исправляют ошибки. Норма письма на уроке и объем домашних заданий соответствует норме.

**Рекомендации:** Рассмотреть все недостатки по ведению тетрадей учащимися, нормы проверки учителями тетрадей на заседаниях ШМО. Изучить нормативные документы о требованиях к ведению тетрадей.

* **Раз в неделю учителя проводили дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми. Ввелась активная подготовка к ГИА и ЕГЭ.**
* **В январе была проведена неделя математики. Были проведены следующие мероприятия: Конкурс тематических газет «Математика – царица наук», конкурс на лучшую рабочую тетрадь по математике, конкурс кроссвордов.**

Алиева Д.А. провела открытие и закрытие недели математики. Активное участие приняли ребята 5 классов.

**«Открытие недели МАТЕМАТИКИ»**

**«Конкурс, на лучшую стенгазету»**

**Алиева Диана Айдемировна провела открытое мероприятие среди 5 классов «Математический турнир»**

**Межидова П.М. провела открытый урок на тему: «КВН и Физика»**

**Джанмирзаев Ш.Д. организовал открытое мероприятие «Счастливый случай»**

**Гаджимурадова А.Г. провела открытое мероприятие «Решение квадратных уравнений в 8 классе»**

**Кузнецова Ольга Валерьевна провела мастер класс в 9 классе по подготовке учащихся к ОГЭ по информатике.**

**В конце недели, были подведены итоги. Учащиеся, занявшие призовые места в конкурсах, были награждены грамотами.**

* Так же учащиеся 5-6 классов приняли участие в олимпиаде по математике имени Чебышева.
* **В течение всего учебного года, велась работа с одарёнными детьми. Результаты данной работы: ученица 9 «а» класса заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Шаг в будущее» и 3 место в республиканском конкурсе «Шаг в будущее», учитель Алиева Д.А.**

Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО рекомендовали учащимся участвовать в школьных предметных олимпиадах. В олимпиаде по математике приняли участие **22** человека. Результаты говорят о том, что работа по подготовке к олимпиаде, находится не на должном уровне. При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке, а не 2-3 занятия перед олимпиадой. Для более продуктивной работы необходимо добавить часы математики из школьного компонента школьного учебного плана. Данные часы можно использовать для развитие логики и вычислительной техники учащихся.

**Проблемы в работе МО:**

1) Не все учащиеся класса подтверждают качество знаний по предметам на контрольных срезах школьного и районного уровня.

2) Мало число учащихся, которые занимают призовые места в олимпиадах, участвуют в исследовательской деятельности и различных конкурсах.

4)Учителя МО сами не принимают участие в профессиональных конкурсах.

**Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Продолжить работу по обновлению содержания математического образования, четко сбалансировать программы, тематическое планирование, набор методического обучения.

2.Активно внедрять информационные компьютерные и другие технологии в образовательный процесс, применять различные формы и методы работы по формированию устойчивых знаний, умений и навыков.

3. Продумать: систему повторения материала, обобщение, закрепление и развитие умений и навыков, вести систематический учет пробелов знаний, усилить работу с отстающими учениками;

4.Усилить работу по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность в процессе преподавания математики, физики, информатики.

5. Учителям и учащимся принимать активное участие в конкурсах и олимпиадах

6. Спланировать систему открытых уроков и внеклассных мероприятий в целях повышения педагогического мастерства и активизации интереса учащихся к математике, физике, информатике.

7. Повысить результативность и качество обучения, при подготовке учащихся к олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ.

Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, все же есть отдельные недостатки в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

- не всегда удается добиваться от учащихся необходимого прилежания в учебе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися. С учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

**Отчёт руководителя ШМО**

**учителей естественнонаучного цикла**

**о проделанной работе**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году учителя ШМО работали  над  методической темой***:***

***«Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий***»

***Цель работы МО:***

Организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Формирование личности, адаптированной к современным условиям на основе

индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий.

1. Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.

2. Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.

3. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.

4. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

**Формы реализации целей и задач:**

1. Обсуждение современных образовательных технологий, методик.
2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам.
3. Творческие отчеты по самообразованию.
4. Круглые столы, лектории.
5. Ознакомление и изучение новинок методической литературы.
6. Участие в районных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся.

**Направления деятельности:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:

а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;

б) методические темы по самообразованию.

1. Организация повышения квалификации:

а) курсы повышения квалификации;

б) аттестация.

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение методик, методов, технологий обучения, развития, воспитания.

***Содержание методической работы:***

* заседания методического объединения, методические оперативки;
* работа педагогов над темами самообразования;
* внеклассная работа по предмету;
* участие в конкурсах, семинарах, тренингах, конференциях, вебинарах;
* взаимопосещение уроков;
* проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов, обучающихся;
* участие в муниципальном и региональном этапах олимпиад с целью повышения уровня знаний одаренных детей;
* подготовка и участие в конкурсах;
* подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели естественного цикла с целью развития познавательных интересов учащихся и обмену опытом;
* подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ в течение учебного года;
* работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам;
* исследовательская и проектная работа с учащимися;
* оформление документации.
* В 2019 – 2020 учебном году запланировано 5 заседаний ШМО.
* В состав ШМО входят 7 учителей. Каждый учитель работает по своему индивидуальному плану и в соответствии с выбранной темой.

Работа объединения проводится согласно совместно выработанному плану. В течение всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации в 9-х и 11-х классах по биологии и химии, истории, обществознанию, географии.

Каждый учитель изучает новинки методической литературы, накапливает и систематизирует дидактический материал по предметам. Обмениваются опытом работы по вопросам: исследовательская деятельность на уроках, проектная деятельность, применение инновационных технологий. В течение года учителя ЕНЦ посещали муниципальные семинары, конференции.

В течение учебного года деятельность учителей была направлена на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и умений по предметам, на подготовку к проведению различных видов контроля знаний, изучение индивидуальных способностей детей, их всестороннее развитие.

При подготовке к государственным итоговым аттестациям была проведена большая методическая и организационная работа: занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по биологии, истории, химии, обществознанию, географии. В целях проверки качества знаний обучающихся проводились диагностические работы в системе «СТАТГРАД», использовались сайты ФИПИ «РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ» и «ЭКЗАМЕР». В 2019-2020 учебном году количество проведенных работ увеличено. Учителями были проведены анализы выполнения работ, консультации для коррекции знаний и исправления ошибок.

Учителя воспитывают интерес к биологии, химии, географии. С этой целью была проведена определённая работа с учащимися.

В октябре прошел школьный этап предметных олимпиад. По итогам этих олимпиад учащиеся, занявшие призовые места будут защищать честь лицея в муниципальном этапе.

1. Подготовка к новому учебному году.

1.Изучение учебных программ, подготовка новых программ по Системе ФГОС.

2.Готовность кабинетов к новому учебному году.

3. Анализ работы ШМО, задачи на новый год.

4.Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации.

5.Корректировка плана работы на следующий год.

6.Уточнение нагрузки учителей ШМО, составление учебного плана.

7. Выявление наличия учебников (количество, авторы) по классам для нового учебного года.

8. Подготовка и экспертиза рабочих программ по истории, обществознанию, химии, биологии, географии.

9. Подготовка к участию в школьном конкурсе «На лучшее озеленение» и участии в экологической неделе.

II. Заседание ШМО №1

1. 1. Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч.год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2018-2019 уч.год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования.
4. Программно-методическое обеспечение изучения биологии, химии, геграфии, истории, обществознания в 2019-2020 учебном году.
5. Подготовка материалов к школьной олимпиаде.
6. Работа с молодыми специалистами

III. Заседание ШМО №2 .

1.Подготовка и участие учащихся в школьных и районных олимпиадах и к I этапу Всероссийской олимпиады.

2. Подготовка к участие в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».

3. Информация учителей предметников МО по проблеме «Работа с учащимися со слабой мотивацией к учебе»

4. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.

5.Проверка использования учителями тестовых технологий на уроках.

IV. Заседание ШМО №3 .

1. Анализ подготовки учащихся к олимпиадам.

2. Изучение ФГОС 2 поколения, сравнительный анализ с ФГОС 2004 года.

3. Чтение справки по итогам проверки состояния творческих тетрадей по биологии, химии, географии.

4. Проведение открытой недели ЕНЦ.

V . Заседание ШМО № 4.

1.Подведение итогов открытой недели ЕНЦ.

2.Анализ итогов III четверти, и прогнозирование уровня успеваемости, на конец учебного года.

3.Организация и проведение аттестационных работ.

4.Мониторинговое исследование качества знаний учащихся по предметам по итогам контрольных срезов за III и IV четверти.

5.Подготовка к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.

6.Организация консультаций по подготовке учащихся и проведение выпускных экзаменов в форме ЕГЭ.

Задание ШМО №5

1.Отчеты по самообразованию.

2. Изучение нормативных документов по ЕГЭ.

3. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.

4. Обсуждение и составление плана МО на 2020-2021 учебный год.

На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждены рабочие программы учителей;

- подведены итоги аттестации выпускников за 2018-2019 учебный год;

- обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год;

- работа с одаренными детьми.

- работа со слабоуспевающими детьми;

- подготовка к неделе ЕНЦ. Утверждение плана

недели, мероприятий, уроков.

- исследовательская деятельность учащихся;

- обзор методических новинок, пособий для учащихся;

С 20 января по 01 февраля проведена неделя ЕНЦ. Согласно плану недели были проведены открытые уроки, мероприятия.

1. Конкурс плакатов, газет, поделок среди учащихся 5-11 классов.
2. Урок-игра «Химия-страна чудес и превращений» между 9 классами (учитель Давудбегова К.М.)
3. Урок по биологии «Кровотечение. Первая помощь при кровотечениях» в 9 «Б» классе (учитель Тагирова П.Р.)
4. Урок по биологии «Химический состав клетки» в 6 «Б» классе (учитель Махмудова М.М.)
5. Урок по химии «Путешествие в мир кислот» в 8 «А» классе (учитель Давудбегова К.М.)
6. Урок по истории «Древнейшая Греция. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием» в 5 «Б» классе (учитель Магомедшарипова П.Ш.)
7. Урок-игра «Ах, эти средние века…» между 6 классами (учитель Магомедшарипова П.Ш.)
8. Урок по географии «Стороны горизонта. Ориентирование» в 5 «Б» классе (учитель Маликова А.З.)
9. Урок по обществознанию «Права ребенка» в 9 «Б» классе (учитель Раджабова П.Ш.)
10. Брейн-ринг по истории «Детство, опаленное войной» (учитель Раджабова П.Ш.)

Учащиеся в течении 2019-2020 учебного года принимали участие и занимали призовые места в предметных школьных и районных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях.

Учителя МО продолжают работу по подготовке к сдаче ЕГЭ. Учителя продолжают обсуждение новых стандартов по учебным предметам.

Руководителем ШМО проводилась проверка рабочих тетрадей по биологии, географии, химии; посещались уроки по географии, истории, обществознанию.

Учителя ШМО ЕНЦ уделяют внимание внеклассной работе по предметам. Проводятся консультации, дополнительные занятия и работу с одаренными детьми по предметам, анализируя результаты олимпиад, конкурсов, можно сделать вывод, что результативность на уровне прошлого года, однако учителям необходимо больше уделять внимания работе с одаренными детьми и серьезнее готовить учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах.

Педагогические технологии, применяемые педагогами ШМО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Название педагогической технологии | Реализация педагогической технологии | Печатные работы |
| 1 | Тагирова П.Р. | «Использование ИКТ на уроках биологии» | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| 2 | Маликова А.З. | Самостоятельная работа обучающихся на уроках геграфии | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| 3 | Раджабова П.Ш. | Самостоятельная работа обучающихся на уроках истории | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| 4 | Магомедшарипова П.Ш. | Проективные и деятельностные технологии | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| 5 | Давудбегова К.М. | «Использование ИКТ на уроках химии» | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| 6 | Махмудова М.М. | Игровые и деятельностные технологии | Через уроки и внеурочную деятельность |  |

Изучение, обобщение и распространение опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема, проблема, которую изучал учитель в течение учебного года | Реализация изучения и обобщения опыта | Дата реализации |
| 1 | Тагирова П.Р. | Использование различных форм и методов активации учебного процесса на уроках биологии. | Через уроки и внеурочную деятельность. |  |
| 2 | Давдбегова К.М. | Использование компьютерных технологий в школьном химическом образовании. | Через уроки и внеурочную деятельность. |  |
| 3 | Маликова А.З. | Приём активации познавательной деятельности учащихся при работе с дополнительной литературой. | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| 4 | Магомедшарипова П.М. | Инновационное обучение по проектам. | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| 5 | Раджабова П.Ш. | Инновационное обучение по проектам | Через уроки и внеурочную деятельность |  |

Самообразование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема самообразования | Реализация темы | Дата реализации |
| 1 | Давудбегова К.М. | Повышение качества знаний и формирование предметной компетенции учащихся на уроках химии с использованием информационных технологий | Через уроки и внеурочную деятельность. | В течение года. |
| 2 | Исабалаева Д.И. | Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии | Через уроки и внеурочную деятельность. | В течение года. |
| 3 | Раджабова П.Ш. | Личностно-ориентированный подход в обучении истории. Использование ИКТ в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | Через уроки и внеурочную деятельность | В течение года. |
| 4 | Маликова А.З. | Дифференцированный подход к учащимся на уроках географии | Через уроки и внеурочную деятельность | В течение года. |
| 5 | Тагирова П.Р. | Повышение качества знаний и формирование межпредметной связи преподавания биологии и химии | Через уроки и внеурочную деятельность | В течение года. |
| 6 | Магомедшарипова П.М. | Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся | Через уроки и внеурочную деятельность | В течение года |
| 7 | Махмудова М.М. | Инновационные подходы к качеству образования | Через уроки и внеурочную деятельность | В течение года |

Посещение руководителем ШМО и членами ШМО уроков коллег

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | Какие уроки посещены | Дата посещения | Тема посещенного урока | Результат посещенного  урока |
| 1. | Давудбегова К.М. | Химия 8 кл. | сентябрь | Расчеты по химической формуле вещества. | Рекомендации: разработка структуры урока в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения |
| 2. | Махмудова М.М | Биология  6-7 кл. | октябрь | Шляпочные грибы |
| 3 | Раджабова П.Ш. | История  8 класс | январь | История государства Российского |
| 4 | Маликова А.З. | География 5-7 кл. | февраль | Материки |
| 5 | Тагирова П.Р. | Биология10-11 кл. | апрель | Экологическая сукцессия |
| 6 | Раджабова П.Ш. | Обществознание  7 кл. | декабрь | Мы в обществе |

Внеклассная работа по предмету. Неделя предметов естественнонаучного цикла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | Какое мероприятие проведено | Название мероприятия |
| 1 | Давудбегова К.М. | Викторина | «Химия-страна чудес и превращений» |
| 2 | Магомедшарипова П.Ш. | Конкурс | ««Ах, эти средние века…» |
| 3 | Раджабова П.Ш. | Конкурс | «Детство, опаленное войной» |

Подведение итогов. В течение отчётного периода работа проводилась в соответствии с направлениями, предусмотренными планом работы на 2019-2020 учебный год.

Проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение рабочих программ, программ элективных курсов;

- корректировка учебной нагрузки;

-итоги и анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов по биологии, географии, истории, обществознанию, химии; выработка рекомендаций;

-планирование мероприятий в рамках недели естественных наук;

-итоги и анализ проведения недели естественных наук;

-проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

-итоги и анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;

- анализ работы пришкольного участка;

- об участии обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

-итоги и анализ проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; вы-

работка рекомендаций;

- итоги и анализ вводного и промежуточного мониторинга по предметам;

- итоги и анализ административных контрольных работ; выработка рекомендаций;

- итоги работы ШМО за 2019-2020 учебный год.

Изучение передового педагогического опыта. Осуществление контроля качества преподавания.

Контроль качества преподавания учителя нашего ШМО осуществляют через проведение школьных мониторингов (вводный, промежуточный),  контрольные работы и административные контрольные работы.      Каждый учитель делает поэлементный анализ ошибок, допущенных в работах, выявляет западающие разделы программы. В соответствии с результатами проводят индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях учеников.

Результаты обсуждаются на заседаниях ШМО.

Учителями, работающими в 9 и 11 классах, составлены планы подготовки учеников к ОГЭ и ЕГЭ. В них определены цели, задачи, продумана система действий каждого учителя по достижении этих целей, определены сроки.

Тематическое консультирование членов МО.

Члены ШМО оказывают помощь друг другу при возникновении вопросов через взаимопосеще- ние уроков, индивидуальные консультации, обсуждения за «круглым столом».

Наши учителя принимают участие в заседаниях РМО в своих секциях и затем доводят рассматриваемые вопросы до сведения на заседаниях ШМО. Учителя работают над своими темами по самообразованию.

Участие в конкурсах, олимпиадах.

Ученики приняли активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, истории, обществознанию, химии, экологии, экономике. На заседании ШМО были проанализированы результаты школьных олимпиад, составлен список учащихся, которые будут представлять нашу школу на муниципальном этапе. С этими учениками учителя проводили в системе индивидуальную работу, решали олимпиадные задания предыдущих лет.

Проведена «Неделя естественных наук», в январе. Были задействованы учащиеся 5-11 классов. Помощь в проведении недели оказали учащиеся 10-х классов. Фойе II этажа было оформлено плакатами и листовками в соответствии с годом охраны окружающей среды.

Вместе с тем необходимо:

1. Шире использовать современные инновационные технологии при обучении химии, биологии и географии;
2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, добиваться 100% качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ;
3. Совершенствовать индивидуальную работу с одаренными детьми, активнее принимать участие в областных олимпиадах по предметам;
4. Активизировать внеклассную работу с обучающимися, больше проводить экскурсий, интересных встреч, КВН.
5. Усилить работу с одаренными детьми. Особое внимание уделить подготовке учащихся к олимпиадам по химии, экологии, географии. Усилить работу по подготовке и участие учащихся в научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее».
6. Проводить работу для достижения положительной динамики результатов обучения.
7. Продолжить работу со слабоуспевающими и неуспевающими детьми. Привлечь неуспевающих и слабоуспевающих учащихся в кружки, к подготовке внеклассных мероприятий.
8. Совершенствовать качество преподаваемого предмета. Повысить профессиональную компетентность.

Руководитель ШМО учителей ЕНЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Магомедшарипова П.Ш.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

**НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ за 2019- 2020 учебный год.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете - на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

При МКОУ « Краснооктябрьская СОШ им. Р. Гамзатова » в 2019-2020 учебном году работало

методическое объединение учителей начальных классов, руководитель ШМО Пахрудинова Р.З.

    Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

**Тема**, над которой работало ШМО:«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС,путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи:**

* Всю работу направить на реализацию ФГОС;
* Методическую работу сориентировать на непрерывный рост профессионального мастерства в условиях ФГОС;
* Повысить персональную ответственность учителя за качество образования.
* Активизировать работу с одарёнными детьми, развивать творческие способности учащихся путём внедрения инновационных технологий.
* Расширить работу по интеграции предметов в начальной школе, направленную на целостное восприятие мира учащихся.
* Рассматривать и внедрять в работу учителей новые формы и методы подачи материала, как эффективный путь для повышения интереса к обучению результативности получения знаний, развития учебных компетенций и компетентностей.
* Усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима, продолжить работу над развитием орфографической зоркости учащихся.
* Развивать у учащихся навыки самоконтроля, работы в группах и парах. Продолжить работу по использованию проектной деятельности.
* Повысить персональную ответственность учителя за качество образования.
* Решать проблему психологической адаптации первоклассников и пятиклассников. Продолжить работу по преемственности начальной школы и среднего звена.
* Оптимизировать работу с одаренными детьми, привлекать к участию в олимпиадах, творческих конкурсах большего числа учащихся.
* Создать условия для успешного освоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, выявления их потребностей и возможностей.
* Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов.
* Расширить сферы взаимодействия с родителями учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим ***направлениям деятельности***:

**Основные направления:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работа над темами самообразования |  |
| **Повышение** | коллективная методическая деятельность |  |
| открытые уроки и их анализ |  |
| **педагогического** | курсовая подготовка |  |
| **мастерства** | повышение квалификации |  |
|  | распространение педагогического опыта |  |
|  | аттестация |  |
|  | повышение познавательного интереса |  |
| **Работа** | развитие универсальных учебных действий |  |
| (познавательных, регулятивных, личностных, |  |
| **с учащимися** | коммуникативных) |  |
|  | вовлечение школьников во внеурочную деятельность:  интеллектуальную (предметные олимпиады,  проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | участие в интеллектуальных конкурсах |  |
|  | анкетирование участников образовательного процесса |  |
| **Диагностика** | посещение и анализ уроков, мероприятий |  |
| проверка документации |  |
|  | Мониторинг УУД |  |
|  | нормативно-правовое обеспечение введения и |  |
|  | реализации ФГОС |  |
| **Введение ФГОС в** | методическое сопровождение перехода ОУ на работу |  |
| по ФГОС |  |
| **учебный процесс** | внеурочная деятельность ОУ |  |
|  | кадровое обеспечение введения ФГОС в ОУ |  |
|  | информационное обеспечение введения ФГОС |  |
|  | материально-техническое обеспечение перехода ОУ |  |
|  | на ФГОС |  |
|  | преемственность с ДОУ (план работы, совместные |  |
| **Преемственность** | заседания, взаимопосещения, анализ работы) |  |
| преемственность со средним звеном |  |
|  | (совместные заседания, взаимопосещения) |  |

**Кадровый состав учителей МО**

В ШМО начальных классов – 16 учителей. Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как работают учителя, имеющие высшую и первую категории, средне-специальное и высшее образование.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Рассматривались рекомендации завуча и руководителя МО, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Тематика заседаний МОопределяется исходя из задач методической работы школы.

При выборе темы учитываются профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности. На заседаниях МО в течение 2019-2020 учебного года обсуждались следующие вопросы:

* Изучение нормативно-правовых документов, используемых в начальной школе.
* Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
* Требования к ведению школьной документации.
* Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов.
* Использование  наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.
* Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
* Повышение мотивации к обучению учащихся начальных классов в урочной и внеурочной деятельности.
* Изучение методов  педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
* Об организации дифференцированного подхода в обучении обучающихся.
* Преемственность в обучении между ДУ, начальным и средним звеном.
* Практическое использование новых образовательных технологий в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования.
* УУД, способы их формирования на уроках в начальной школе и другие вопросы.

#### В течение 2019 - 2020 учебного года проведено 6 школьных методических объединений учителей начальных классов.

#### Также проводилась межсекционная работа в виде:

#### - открытых уроков,

- внеклассной работы (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.),

- работы с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству),

- взаимопосещения уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями),

- самообразования педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация),

- подготовки и проведения Недели начальных классов,

- неформального общения (поздравление именинников, групповая рефлексия деятельности МО),

В течение учебного года методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня:

**Тема 1: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов**

**на 2019 - 2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы.  1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.  2. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.  3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.  4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов:  5.. Обсуждение и утверждение плана работы  методического объединения на 2019- 2020 учебный год.  6.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.  Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.  7.. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.  8.. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  9.. Самоанализ соответствия педагога требованиям профессионального стандарта  10. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметной недели в начальной школе.  11. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.  12.Организация и проведение входящего контроля: 2 - 4 классы.  13. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август– сентябрь | Зам. директора по УВР  Руководитель МО  Учителя МО |

**Тема 2: Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:  2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:  3. Понятие универсальных учебных действий учащихся**.** Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.  4. Выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». | Октябрь | Руководитель МО  Учителя МО |
| Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. | октябрь |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | октябрь | Руководитель МО  Зам. директора по УВР |
| Своевременное заполнение журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | октябрь | Зам. директора по УВР |

**Тема 3: Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.  2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.  3. Здоровьесберегающие технологии на уроках.  4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы). | ноябрь | Учителя МО  Руководитель МО |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. | декабрь |
| Своевременное заполнение журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | декабрь | Зам. директора по УВР |

**Тема 4: Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.  2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.  3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.  4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.  5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. | март | Учителя МО  Руководитель МО |
| Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.  Проведение Предметной недели начальных классов | март |
| \* Своевременное заполнение журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.  \* Формирование базы данных о будущих первоклассниках**.** Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников | март  январь | Зам. директора по УВР |

**Тема 5: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| \* Обсуждение плана работы и задач МО  на 2020 -2021 учебный год.  \* Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях.  \* Портфолио педагога.  \* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.  \* Выполнение учебных программ.  \* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год.  \* Обеспечение УМК на новый учебный год. | Май | Учителя МО  Руководитель МО  Зам. директора по УВР |
| Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. | апрель | Руководитель МО  Зам. директора по УВР |
| Своевременное заполнение журнала. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. | май | Зам. директора по УВР |

На заседании ШМО №1 от 28.08.2019 были рассмотрены Рабочие программы учителей начальных классов по предметам УМК «Школа России».

Рабочие программы по предметам составлены на основе примерных программ по отдельным учебным предметам в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программы соответствуют учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов, отведённых на освоение Рабочих программ, соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Обязательный минимум содержания каждой Рабочей программы приведён в   соответствие с примерной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом

При составлении программ учителя учитывали рекомендации .

Структура Рабочей программы включает следующие компоненты:

1. титульный лист;

2. пояснительная записка;

3. содержание программы учебного предмета, курса;

4. требования к уровню подготовки учащихся;

5. календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план);

6. перечень учебно-методических средств обучения.

Титульный лист Рабочей программы содержит:

- наименование образовательного учреждения;

- гриф утверждения и согласования программы;

- название учебного предмета, курса;

- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет, курс;

- класс, в котором изучается учебный предмет, курс;

- год составления программы.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом.

На каждом методическом объединении проводился обзор методических новинок и обзор статей журнала «Начальная школа», информации с районных семинаров.

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО в условиях ЧС (самоизоляция), разработка коррекционных таблиц для фиксирования прохождения программы в условиях ЧС(самоизоляция).

**Ожидаемые результаты работы:**

1.   Рост качества знаний обучающихся;

 2.  Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 3.  Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

В 2019-2020 учебном году каждым членом МО был разработан индивидуальный образовательный маршрут по самообразованию. Работа по индивидуальным маршрутам способствовала повышению эффективности и качества образования, совершенствованию методик преподавания предметов в рамках введения ФГОС второго поколения.

В течение года члены МО работали **по темам самообразования**

1.**Чинчарова А.Н.** -Групповые формы работы на уроках в современной школе.

2.**Исабалаева А.Г**.- Развитие речи на уроках русского языка и литературы в начальной школе.

3.**Нурмагомедова С.Н.** –Использование ИКТ в работе учителя начальных классов.

4.**Абасова М.А.** – Пути совершенствования орфографической подготовки младших школьников.

5.**Исабалаева Д.И.** – Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.

6.**Абдусаламова А.Б.** – Развитие орфографической зоркости на уроках письма.

7. **Агапова Е.Н.** – Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

8.**Пахрудинова Р.З.** – Использование ИКТ на уроках математики в начальной школе.

9. **Гасанова Д. З.** –Совершенствование техники чтения учащихся.

10.**Амайациева З.М.** – Развитие логического мышления на уроках математики.

11.**Абдулмучминова С.М.** – Игра как средство воспитания ,обучения и развития личности.

12.**Магомедова И.Г.** - Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

13. **Абдулхалимова М. Ю.-** Пути совершенствования орфографической подготовки младших школьников.

14.**Мусаева А.М.** – Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС НОО.

15.**Гасанова М.М.** - Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.

16.**Бадрудинова А.Р.-** Развитие исследовательский умений младших школьников в процессе **обучения русскому как родному языку.**

В конце учебного года каждый член МО сделал отчёт по своей работе и наметил пути

реализации своей деятельности по самообразованию в следующем учебном году.

**Рекомендации:**

* Всем членам МО продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам, вводить более современные пути реализации своей педагогической деятельности по методическим проблемам.
* Учителям начальных классов больше уделять внимание практической работе по методической проблеме, которая поможет лучшей организации работы по улучшению мыслительной деятельности учащихся.

**С 9 марта по 21 апреля в 2019-2020 учебном году в школе проходила**

**Неделя начальных классов.**

Был составлен и утверждён план проведения Недели. Все запланированные мероприятия были проведены в полном объёме и получили высокую оценку администрации школы, коллег, обучающихся и их родителей. Анализ проведённых мероприятий был представлен в виде фотоотчётов и презентации. Все ученики начальной школы были награждены Благодарностями или Грамотами.

**Цели недели:** Создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей; повышение уровня мотивации к изучаемым предметам; развитие умения работать коллективно; развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся; воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

**Задачи методической предметной недели:**

* Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
* Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.
* Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся. Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

**Принципы проведения методической недели:**

Каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Каждый может попробовать себя в разных ролях, испытать свои силы в различных видах деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Кл. | Ответственные |
| 11.03 | Торжественная линейка «Открытие Недели начальных классов» | 4 а | Исабалаева А.А |
| 11-21.03 | Творческий конкурс «Вторая жизнь вещей». | 1-4 | Агапова О.И. |
| 12.03 | Открытый урок по математике на тему "Конкретный смысл действия деления" | 2 г | Абдулмучминова С.М. |
| 16.03 | Открытый урок по математике на тему: «Числа от 1 до 10. Закрепление ». | 1 а | Исабалаева Д.И |
| 16.03 | Школьная олимпиада по русскому языку (12:30,14 каб) | 3-4 | Джабуева П.С. |
| 17.03 | Внеклассное мероприятие ["С детства без коррупции"](https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/статьи/604317/). | 3 а | Бадрудинова А.Р. |
| 17.03 | Открытый урок по математике на тему: «Путешествие по стране математики» | 1 г | Гасанова М.М. |
| 18.03 | Открытый урок по литературному чтению на тему " М.М.Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока" | 1 б | Агапова Е.Н. |
| 18.03 | Открытый урок по математике на тему: «Умножение и деление. Закрепление». | 2в | Амайациева З.М. |
| 18.03 | Школьная олимпиада по математике (12:30,14 каб) | 3-4 | Джабуева П.С. |
| 19.03 | Открытый урок по русскому языку на тему "Звонкие и глухие согласные звуки" | 2д | Абасова М.М. |
| 19.03 | Открытый урок по математике на тему: «Сложение и вычитание чисел в пределах 10». | 1 д | Гасанова З.З. |
| 19.03 | Школьная олимпиада по окружающему миру (11:50,14 каб) | 3-4 | Джабуева П.С. |
| 20.03 | Открытый урок по окружающему миру на тему «Сундучок с деньгами» | 4в | Магомедова И.Г. |
| 20.03 | Открытый урок по математике на тему: «Сложение и вычитание трехзначных чисел» | 3 г | Мусаева А.М. |
| 21.03 | Закрытие предметной недели (заключительная линейка). Подведение итогов недели, награждение победителей. | 4 б | Чинчарова А.Н. |

**Анализ внеурочной деятельности в 1-2 классах ФГОС за**

**2019-2020 учебный год**

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы.

Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» :

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- -разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;

- составлен перечень программ внеурочной деятельности;

- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;

- распределены функции среди педагогических работников;

- информированы родители о системе внеурочной деятельности.  
 Для успешной реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, библиотека, спортзал, спортивная площадка; видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь, кабинет, оборудованный компьютерной техникой. Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Действовало единое расписание урочной и внеурочной деятельности ребенка. Формами организации являются различные формы, отличающиеся от классно урочных форм. Преимущество отдается интерактивным играм, коллективным творческим делам, проектам.

**Анализ работы с документацией.**

В межсекционный период завучем школы Кленковой Е.В. и руководителем ШМО Пахрудиновой Р.З. были проверены тетради (по математике и русскому языку) с целью проверки единого орфографического режима, формирования каллиграфических навыков.

Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, по математике показала, что письменные работы в тетрадях проверяются постоянно. Объем работ соответствует нормам, прослеживаются разные виды работ, ведётся работа по чистописанию, правильному письму цифр.

Учителю Гасановой М.М.было указано следующее:

* в целях улучшения каллиграфии письма букв, цифр учащимся систематически проводить минутки чистописания
* проводить работу над ошибками,
* обеспечить контроль за соблюдением единого орфографического письма букв, цифр в тетрадях.

**Рекомендации:**

* Учителям начальных классов работать над каллиграфией учащихся, соблюдать принятые критерии единого орфографического режима.

**Внеклассная работа по предметам.**

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия, что способствовало развитию:

- познавательных интересов и способностей учащихся;

- творческих способностей;

-положительного отношения к школе;

- сохранению здоровья участников педагогического процесса.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме и получили положительные отклики от коллег и родителей, этому способствовала комфортная образовательная среда, хорошо развитая кабинетная система, отвечающая современным требованиям.

При проведении уроков и мероприятий использовались новые информационно-компьютерные технологии, применялись активные методы обучения, что включало работу в парах и группах, разнообразные игры; так как игра необходима на начальном этапе обучения она развивает у детей интерес к обучению, коммуникативные навыки и вызывает у них стремление к получению новых знаний.

**Результаты участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня.**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Оптимальным способом  выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад младших школьников.  Среди учащихся начальных классов были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру и выявлены победители

В целях реализации задач углубления работы с одаренными детьми, развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных, творческих дел младшие школьники приняли участие в школьной и районной олимпиаде.

**Результаты участия учеников в школьной олимпиаде в 2019 -2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса по приказу | Ф.И. уч-ся | | Класс | | Результат | |
| Школьный уровень | | | | | | | |
|  | Предметная олимпиада по математике в 3 классах  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | | Рабаданов Магамма | | 3Б | | I место |
|  | Предметная олимпиада по математике в 4 классах  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | | Асильдаров Мухаммад | | 4А | | I место |
|  | Предметная олимпиада по русскому языку в 3 классах  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | | Максудова Марьям | | 3А | | I место |
|  | Предметная олимпиада по русскому языку в 4 классах  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | | Магомедова Хадижат. | | 4А | | I место |
|  | Предметная олимпиада по окружающему миру в 3 классах  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | | Магомедова Сабила | | 3 А | | I место |
|  | Предметная олимпиада по мокружающему миру в 4 классах МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | | Алиева Патимат. | | 4 Г | | I место |

**Результаты участия учеников в районной олимпиаде в 2019 -2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса по приказу | Ф.И. уч-ся | Класс | Результат |
| Школьный уровень | | | | |
|  | Предметная олимпиада по математике в 3 классах  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | Рабаданов Магамма | 3Б | II место |
|  | Предметная олимпиада по математике в 4 классах  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | Асильдаров Мухаммад | 4А | I место |
|  | Предметная олимпиада по русскому языку в 3 классах  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | Максудова Марьям | 3А | II место |
|  | Предметная олимпиада по русскому языку в 4 классах  МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | Магомедова Хадижат. | 4А | I место |

**ВЫВОДЫ:**

Перед учителями начальных классов стояли задачи: быть готовыми ориентировать каждый учебный предмет на поиск своего места в развитии личности младшего школьника, в формировании у него ведущей учебной деятельности, умения и желания учиться, чтобы он смог без труда продолжить свое образование в основной школе и адаптироваться в жизни. Коллектив учителей начальной школы достойно в течение учебного года решал поставленные задачи.

Но по-прежнему нуждаются в контроле вопросы: внедрение в урок интенсивных методов и приемов работы, технологий развивающего и разноуровневого обучения, повышение качества ЗУН на основе индивидуализации и дифференциации обучения.

Огромную работу учителя ШМО начальных классов проводят по оснащению кабинетов. Всеми учителями накоплен огромный дидактический материал, имеются библиотеки по внеклассному чтению, методическая литература, материал к внеклассным мероприятиям. В кабинетах появились компьютеры, аудио- и видеоаппаратура.

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2019- 2020 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

**Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед МО учителей начальных классов:**

1. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с ФГОС НОО.

2. Развитие творческой активности учителей, повышение уровня методической подготовки учителей.

3. Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода.

4. Укрепление взаимодействия семьи и школы.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.

2. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

3. В 2020-2021 году **продолжить работу над** **темой: Повышение эффективности**

**и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального**

**государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(ФГОС).**

4. В 2020-2021 году **продолжить работу над решением следующих** **задач:**

4.1. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных

технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4.2. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД

младшего школьника.

5. **Приоритетными направлениями в 2019-2020 учебном году считать:**

5.1. Совершенствование содержания и форм методической работы, обмена опытом

учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися

планируемых результатов по учебным предметам, диагностики и оценки

планируемых результатов.

5.2. Профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

Руководитель МО : Пахрудинова Р.З.

# ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

# УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ

**ЗА 2019 – 2020 учебный год**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО БЕЛОКУРОВОЙ Т.А.**

Тема школы: Профессионально – личностный рост педагога как одно из условий формирования новых образовательных технологий.

Цель: Создание условий, способствующих переосмыслению каждым педагогом своей роли в построении образовательных отношений на современном этапе:

«Новой школе – новый учитель: всё начинается с нас!».

Методическая тема

«Совершенствование методического обеспечения форм и методов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы.

Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебного предмета  и методики преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи методического объединения искусства и технологиина 2018 – 2019 учебный год:

1. Эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов.

2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов.

3. Отбор содержания и составления рабочих программ.

3. Взаимопосещение педагогами уроков, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам.

4. Организация открытых уроков и мастер-классов.

5. Составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности.

6. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебной – наглядных пособий по предметам, в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

7. Повышение профессионального уровня педагогов; внедрение в учебный процесс инновационных технологий; участие учителей в профессиональных конкурсах.

8. Создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика.

9.Активизация работы учителей МО по организации проектной деятельности учащихся 5 – 11 классов.

10. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.

11. Применять требования, предъявляемые к образованию стандартами нового поколения в урочной и внеурочной деятельности в 5 – 11 классах.

12. Самообразование и самосовершенствование учителей при помощи доступных сетевых технологий.

13. Разработка системы работы с одаренными детьми, искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение одаренных детей в активную творческую деятельность.

14. Участие детей в школьных, городских и региональных олимпиадах, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях детского и юношеского творчества; в исследовательских работах.

15. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

16. Применение здоровьесберегающих технологий во время учебного процесса.

В методическое объединение входят 5 учителей – предметников : учителя технологии, изо, музыки, обж, физической культуры. Все имеют 1-ю и 2-ю квалификационную категорию. В течении года проводились совместные заседания , на которых рассматривались и решались общие проблемы, делились педагогическим опытом, рассматривали и обсуждали методические новинки, работали над темами самообразования, посещали уроки. Сентябрь, октябрь - прошла адаптация обучающихся 5 классов. Подготовлена и проведена акция школьного «Дня Здоровья». Проверка и сдача рабочих программ.

Ноябрь, декабрь, январь – подготовка и проведение в муниципальном этапе предметных олимпиад. Проведение новогодних праздников. Работа в мастерской «Деда Мороза» (поделки, объёмные игрушки).

Конкурс рисунков, посвящённых Дню матери среди 5-9 классов. Обсуждение и утверждение плана зимних каникул.

Февраль, март – подготовлен и проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию. Районные соревнования «День Призывника». Проведены школьные мероприятия ко Дню 8 Марта. Взаимопосещение уроков: музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, технологии. Работа по самообразованию.

Апрель, май - подготовка и проведение школьной игры «Зарница». Подготовка и проведение «Дня Победы»:

Выставка рисунков, поделок, плакатов «75-летию Великой Победы». Контроль за работой с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.

Уроки проводят по рабочей программе, составленной на год. Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью.  Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношенияобучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих.Учителя – предметники физической культуры Магомедов Рамазан Ибрагимхалилович, Гаджиев Мурад Алиевич и Исмаилов Абдурагим Гаджимурадович выбрали основные направления своей работы:

- укрепление дисциплины и привитие сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом;

- соблюдение техники безопасности;

- повышение уровня физической подготовки учащихся;

- стимулирование участия детей в соревнованиях по различным видам спорта.

Учителя физической культуры уделяют много внимания на уроках физическому качеству развития и совершенствования. Это - общеразвивающие упражнения с набивными мячами (поднимание набивного мяча 4–5 раз каждой рукой в отдельности вверх и опускание его), а также занятия с волейбольными и баскетбольными мячами. Осенью и весной проводит мониторинг (зачет) по основам физической подготовки, в него входят: скоростные способности - бег 60, 100 м, с; координационные способности – челночный бег 3х10м, с; скоростно-силовые способности – прыжок в длину с места, см; выносливость – 6-ти минутный бег ; силовые – подтягивание на высокой перекладине из виса, количество раз (мальчики), пресс, количество раз за 30с (девочки). Планируют проводить уроки по спортивно – оздоровительному направлению «Планета Здоровья». Целями и задачами данной программы являются: активизация защитных сил организма учащихся; выработка устойчивой правильной осанки, укрепление и сохранение гибкости позвоночника, предотвращение его деформации; укрепление и развитие мышечной системы, нормализация работы опорно-двигательного аппарата. Были проведены открытые уроки, мероприятия, соревнования, «Веселые старты». Программный материал был выполнен.

На «Неделе физической культуры» учителя Магомедов Рамазан И. и Гаджиев Мурад А.подготовили и провели открытые уроки и мероприятия:

«А ну-ка парни - для 9-11 классов ко Дню Защитника Отечества 23 февраля.

Открытый урок: «Волейбол. Приемы и передача сверху двумя руками».

Открытый урок на тему: «Баскетбол. Сочетание приемов передвижения и остановок».

Беседа на тему: «Оказание первой медицинской помощи».

Уроки проходили интересно,по намеченному плану, начинались с построения и разминки. Учащиеся выполняли все физические нагрузки. Класс делился на две группы – мальчики и девочки. Отдельно отрабатывали приемы владения мячом.

Магомедов Р.И.- учитель ОБЖ и технологии провел:

Открытый урок по ОБЖ в 11 классе на тему: «Меры предосторожности при угрозе террористического акта. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.

- А ну-ка парни- для 9-11 классов ко Дню Защитника Отечества 23 февраля.

- Смотр строя и песни.

-Военно-спортивная игра Зарница.

Учителя – предметники принимают активное участие в школьной жизни, проводят мероприятия, открытые уроки, выставки, олимпиады. Повышают развитие педагогического потенциала через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий.Эффективно используют профессиональные умения. Подготовили и провели неделю «Технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ, физической культуры». Неделя прошла по запланированному плану.

Понедельник. 08.02 1 .Оформление стенда «Неделя технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки, физич. культуры».

2. Открытый урок на тему: «Грелка на чайник в лоскутной технике». (Белокурова Т.А.)

Вторник. 09.02. 1. Викторина « Поездка в страну ИЗОбразию».(Агапова О.И.)

Среда10.02. 1.Открытый урок на тему: « Гимнастика с элементами акробатики ».(Магомедов Р.И.)

2.Открытый урок на тему: « Волейбол. Выполнение элементов волейбола». ( Гаджиев М.А.)

3. Урок – беседа по ОБЖ на тему: « Правила поведения при теракте».

Четверг. 11.02. 1. Открытое мероприятие на тему: « Путешествие в страну Мастериц и Умельцев». (Белокурова)

2.Изготовление поделок в кабинете технологии(девочки). (Белокурова Т.А.)

4. «Веселые старты» 6б, 6в. (Гаджиев М.А.)

Пятница. 12.02. 1. Просмотр фильма « Музеи Мира». ( Агапова О. И.)

2. Конкурс рисунков на тему: « Красота весны». ( Агапова О.И.)

Суббота. 13.02. Закрытие недели. (Учителя – предметники)

1. Открытый урок на тему: «Конструкция натюрморта». (Агапова О.И.)

2.Выставка работ учащихся. ( Белокурова Т.А. и Агапова О.И.)

По окончанию предметной недели были выявлены лучшие работы учащихся и учащиеся были награждены грамотами. Учителя – предметники принимают активное участие в школьной жизни. Агапова О.И. на уроках использует следующие художественные техники:

- рисование (в различных видах и жанрах),

- аппликация и коллаж ,лепка , бумагопластика ,

- роспись объемного стекла,  рисование пальцем, торцевание, граттажи др.

Подготовила и провела различные выставки, конкурсы: конкурс газет и рисунков на тему: «Пришла осенняя пора», «Мая мама лучшая на свете», «К нам приходит новый год», «Я художник», «День защитника отечества», «Подарок к 8 марта», «Космический пейзаж», «Мир на земле», «Спасибо деду, за победу».

Также участвовала в конкурсах регионального и муниципального масштаба: «Зелёная планета», «Дагестан, страна гор», «Терроризму мы,скажем нет», «Взгляд с орбиты глазами ребёнка». Все учащиеся были награждены и поощрены. Участвуя в районных мероприятиях, выставках ежегодно получали призовые места.Уроки проводит по рабочей программе - составленной на год. На каждый урок приходит с поурочными планами.

В течение года учителя – предметники работали творчески; добросовестно, повышая уровень мастерства. На заседании ШМО были поставлены задачи на следующий учебный год:

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Создать условия для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.

2. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе.

3. Повысить уровень информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

4. Активно использовать уроки технологии, ИЗО, музыки, физического воспитания, ОБЖ для нравственного, патриотического воспитания учащихся.

5.Широко использовать электронные образовательные ресурсы.

6.Развивать культуру учащихся, через приобщение к наследию отечественного и мирового искусства;

7. Воспитывать эстетическое отношения к действительности, к искусству, к явлениям художественной культуры, к народным художественным традициям.

**Аналитический отчет**

**заместителя директора по безопасности МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

**по результатам деятельности в 2019-2020 учебном году**

"**Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных**

**интересов личности, общества и государства**

**от внутренних и внешних угроз" (ст. 1 Закона РФ "О безопасности").**

Пожары, массовые заболевания и отравления учащихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи - всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжелыми психологическими травмами

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;

- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;

-обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

 В своей профессиональной служебной деятельности заместитель директора по безопасности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12 февраля 1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Трудовым кодексом Российской Федерации , Постановлением от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»,ФЗ-123, N 117-ФЗ  
распоряжением главы РД «О мерах по усилению безопасности в местах массового пребывания людей в РД» и иными федеральными и региональными законами, нормативными правовыми актами президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Правительства РД, содержащими нормы правового права, а так же нормами, регулирующими отношения в сфере образования, Уставом школы и Должностной инструкцией заместителя директора по безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении, Программой «Безопасность образовательной среды в школе»

**В целях обеспечения комплексной безопасности в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:**

**Мероприятия по охране образовательного учреждения**

    Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

-инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

     В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, были изданы приказы :

-«О мерах по упорядочению пропускного режима в здание и на территорию школы»;

-«Об обеспечении антитеррористической защищенности МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»»;

-«О дополнительных мерах по обеспечению безопасности, предотвращению террористических актов на территории МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»».

Охрана здания осуществляется силами вахтера днем и сторожей в ночное время, с помощью видеокамер.

**Организован внутриобъектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:**

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения пропуска посетителей;

- список должностных лиц, имеющих право разрешения на ввоз (внос) или вывоз (вынос) имущества;

- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;

- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;

- инструкция по охране объекта;

- схема охраны объекта;

- инструкция сторожу, дежурному администратору по пожарной безопасности;

- инструкция сторожу, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей;

- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;

- журнал учета посетителей;

- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;

- расписание уроков;

- расписание работы кружков (секций);

- расписание звонков;

- график дежурства должностных лиц и учителей;

- график дежурства сторожей;

- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

**В школе на оборудованном месте имеются:**

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.

2. Кнопка тревожной сигнализации.

3. Телефон (мобильный).

4. Система оповещения (звонок).

5. Медицинская аптечка.

6. Фонарь.

7. Средства индивидуальной защиты.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

**Пропускной режим в здание школы контролируется:**

При входе утром:

- в школу ежедневно дежурит сотрудник вахты, администратор и дежурный учитель со своим классом;

     Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий. Посетитель приходит по приглашению ,сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации(при предъявление им паспорта или иного удостоверяющего личность документа).

     Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем с разрешения администрации.

**Здание школы оснащено:**

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;

 - системой противопожарной сигнализации;

-системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ.

     Во избежание террористических актов в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

     Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

     Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- на запасных выходах установлены легко открываемы задвижки;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в полугодие) в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся;

 - перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов с записью в специальный журнал;

   - разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

  Взаимодействие МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» по вопросам безопасности с правоохранительными органам: с УМВД, УФСБ, аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками УМВД, членами родительского комитета и  администрацией школы. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Мною систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ по охране труда, приказ пропускного и внутришкольного режимов работы в здании и на территории образовательного учреждения, уточнение паспорта антитеррористической защищенности. Обеспечивается выполнение сотрудниками школы положения ст.9 гл.2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся профессиональные занятия по подготовке преподавательского состава и персонала образовательного учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций. Организую и поддерживаю взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности, оказываю помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий, разрабатываю документы и провожу специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях «Забытый портфель», «Посторонний предмет», «Учебная эвакуация». Регулярно провожу или помогаю в подготовке классных тематических часов на темы: «Права и обязанности учащихся школы», «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС» и др.

**Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности:**

***-*** установка дополнительных видеокамер по всему периметру;

- дальнейшие разъяснительные беседы на родительских собраниях о пропуском режиме.;

**Мероприятия по пожарной безопасности**

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

  - «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в школе»;

   - «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;

   -«Об усилении мер противопожарной безопасности в школе»;

   - «О назначении пожароопасных кабинетов и помещений в школе».

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (обновлены и размещены по одной схеме на этаже у выходов на лестницу).

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС.

5. Еженедельно  проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведено 4 учебных эвакуаций для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.

8. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

10.Постоянно приобретаются новые огнетушители.

11. На первом этаже имеется стенд по действиям при чрезвычайных ситуациях, так же размещен  стенд по пожарной безопасности.

12.Совместно с сотрудниками госпожнадзора проведена учебная тренировка по тематике возгорания в здании.

13. Проведены плановые проверки по соблюдению норм и правил пожарной безопасности. Отслеживание выполнений предписаний инспектора пожарного надзора

14. Инструкция по пожарной безопасности работников МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»;

15.Два раз в год со всеми работникам проводится внеплановый и повторный инструктаж по соблюдение ППР и изучению основных руководящих документов по противопожарной безопасности.

16. Изучение ППБ (Очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории школы.В зимнее время очистка запасных выходов от снега)

17. Обеспечить в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающего мира» в 1-11 классах изучение норм и правил пожарной безопасности, обучающихся в случаях возникновения пожара, а также проведение тренингов

18. Обеспечение безопасности проведения праздничных и других массовых мероприятий в помещениях и на территории школы.

19. Осуществление контроля за проведением технического осмотра и взвешивания углекислотных, порошковых и других первичных средств пожаротушении, с заполнением журнала учета первичных средств пожаротушения.

20. Регулярное проведение осмотров электропроводки и электрических потребителей школы с целью выявления неполадок, угрожающих безопасности школы.

**Необходимые мероприятия по улучшению пожарной безопасности:**

- установка кнопок АПС на запасных выходах;

-обновление напольного покрытия в музее школы;

-приведение в соответствие требованиям ППР размещение освещения относительно противопожарных датчиков (не менее 50 см);

-установка противопожарных знаков;

-Обработка противопожарных датчиков специальными растворами.

**Мероприятия по электробезопасности**

Работа в школы по электробезопасности производиться на основании Приказ Минобразования РФ от 6 октября 1998 г. N 2535"Об организации обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников образовательных учреждений системы Минобразования России"

В МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» на основании приказа «О назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы в 2019 - 2020 учебном году» запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью,

- применение электрических приборов с открытыми спиралями,

-использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Издан приказ об ответственных за электробезопасность «О назначении ответственного за электрохозяйство» .

Имеется «ИНСТРУКЦИЯ по электробезопасности в школе».

Разработан «План мероприятий на случай чрезвычайной ситуации при отключении электроэнергии».

Ежегодно проводятся занятия по электробезопасности с принятием зачёта,по**«**Программе для проведению инструктажа неэлектротехническому персоналу на группу I по электробезопасности» по результатом которого издаётся приказ о разрешение работы работников школы с электрическими приборами и присвоением первой квалификационной группы по электробезопасности неэлектротехническому персоналу.

     Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

     Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электрохозяйство заместителем директора по АХР совместно с заместителем директора по безопасности. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка электрощитовой, ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка в содержатся в исправном состоянии, замена производиться по мере необходимости.

**Мероприятия по ГО**

По территории села может быть применено ядерное оружие. В результате ядерного удара село будет разрушен на 30 %, в том числе: попадает в зону сильного (до 40 %) разрушения, в зону слабого разрушения (до 10%). Над всей территорией села возможно возникновение 8 очагов сильных пожаров. Зона сильных завалов составит до 10 % по территории двух сел высотой до 1 - 3 метра. Наиболее сложная обстановка возможна в районе кафе «Камиль».

**Объект ш**территориально расположен в границах села вблизи него находятся следующие потенциально опасные объекты:

АЗС заправки;

Школа представляет собой типовое, трехэтажное кирпичное зда­ние. В цокольном этаже здания имеется подвальное помещение, в котором возможно укрытие персонала и учащихся школы. При попадании боеприпасов и высокоточного оружия может быть разрушено полностью или частично не менее 70% здания с образованием очагов пожара. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости и соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

В школе созданы и подготовлены нештатные аварийно-спасательные формирования :

- звено оповещения и связи 9 человек

- звено радиационного и химического наблюдения 4 человека

- спасательная группа 16 человек

- звено охраны общественного порядка 11 человек

- звено пожаротушения 11 человек

- санитарный пост 6 человек.

Запасных выходов-8+(2 в столовой)

Системы обеспечения и функционирования школы:

Основное электроснабжение школы осуществляется от районной электросети. Основной щит электропитания расположен в помещении (электрошоковая). Скрытые подходы к этому щиту *не* имеются, входная дверь закрывается на замок, ключ находится у заместителя по АХР и на вахте

Аварийное электроснабжение имеется, дополнительно осуществляется в ночное время с помощью фонариков.

Система водоснабжения ,канализации и отопления - централизованно. Документы и схемы хранятся у заместителя по АХЧ

**По вопросам гражданской обороны в 2019-2020 году в школе проведены следующие мероприятия:**

Изданы приказы:

-«О создании объектового звена территориальной подсистемы РСЧС по предупреждению и ликвидации ЧС, а также гражданской обороны»;

- «О назначении уполномоченного по решению задач в области гражданской обороны»;

- «О порядке эвакуации в школепри возникновение чрезвычайных ситуаций»;

- «О подготовке и проведения объектовой тренировки «День защиты детей»;

- «Об организации и проведении учебной эвакуации персонала и учащихся школы»

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 27.12.2019 года проводилась проверка антитеррористической защищённости специалистами ГОЧС администрации района «Отлично».

     В соответствии с положением о ГО ЧС , в течении года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО, а так же разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО. Разработаны и утверждены 4 папки по ГО. В 2019 году в школе обновлён паспорт безопасности объекта. Происходит совершенствование и развитие учебно-материальной базы, обеспечение школы материально-техническими средствами (противогазы, приборы рад.и хим. защиты, мед. аптечки).Ежеквартально проводятся занятия с учителями и техническим персоналом школы по действия при различных ЧС, с отработкой действий практически.

Основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – передача речевой информации с использованием сетей проводного вещания, а случае отключения электроэнергии-с помощью посыльных.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение обучающихся 8-11 классов по ГО преподавателем-организатором ОБЖ. Проводятся игры «Зарница» и «Орлёнок».

В марте месяце 2020 года в школе проходили военно-спортивные соревнования, в которых приняли участие юноши из 10-11 классов. В процессе соревнований проводились строевая подготовка, обучение стрельбе и прочие мероприятия.

Проведено обучения заместителя директора по безопасности по вопросам гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

**Состояние зашиты сотрудников и обучающихся**

- Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

- Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и обучающихся:

· средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – частично,

· приборами радиационной, химической разведки – нет,

· приборами дозиметрического контроля – нет.

- Медицинская защита.

    Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2019-2020 учебном году в школе теоретические и практические занятия с обучающимися 8-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи проводил преподаватель ОБЖ, и студенты медицинского СУЗа.

- Эвакуационные мероприятия.

**Необходимые мероприятия по ГО:**

***-*** модернизация речевой системы оповещения;

- обеспечение приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

- обеспечение медицинскими средствами индивидуальной защиты.

- приобретение рации, в количестве 2 штук.

**Мероприятия по профилактике правонарушений**

     Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобществнных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Мероприятия по профилактике правонарушений проводимые в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» в 2019-2020 учебном году совместно с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и психологом :**

- определение детей, находящихся в социально опасном положении;

- постановка на внутри школьный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

- разработка и составление совместно с классными руководителями и социальными педагогами планов работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;

-  вызов обучающихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка школы;

-  посещение обучающихся на дому, находящихся в социально опасном положении;

- проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь;

- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- встречи с представителями прокуратуры;

- с целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в школе проводилась общая воспитательная работа с детьми. Ее основная цель заключалась в  формировании у детей здорового и безопасного образа жизни.

 На протяжении двух лет в школе нет правонарушений и преступлений, допущенных учащимися.

**Мероприятия по охране труда**

Безопасность труда - состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Трудовой Кодекс РФ (Раздел "Охрана труда";

- рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Министерства труда России от 08.02.2000 № 14;

- приказ Министерства общего и профессионального образования РФ "О службе охраны труда образовательных учреждений" от 11.03.1998 № 662;

- приказ Министерства образования РФ "О службе охраны труда" от 27.02.1995 № 92.

**Мероприятия по организации работы по охране труда:**

В 2019-2020 учебном году в школе разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

    -  «О назначении ответственных по охране труда»;

            -   «О создании комиссии по охране труда»;

           -   «О проведении проверки знаний по охране труда»;

            -  «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;

- «О назначении ответственных лиц за прохождение стажировки вновь принятых работников»;

-«Об организации проведения инструктажей в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»»;

-«Об утверждении инструкций по охране труда»;

-« Об организации проведения повторного инструктажа для должностей повышенной опасности в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»»;

- «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности».

      В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3.Утверждение  должностных  обязанностей по  обеспечению  безопасности жизнедеятельности  для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4.Назначение  приказом  ответственных  лиц  за  соблюдением  требований  охраны  труда  в  учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

 5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и  воспитанников; принятие  программы  практических мер  по  улучшению и  оздоровлению  условий  образовательного  процесса.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

7. Измерение  сопротивления  изоляции  электроустановок  и  электропроводки,  заземляющих  устройств.

 8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики .

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также подсобных помещений.

 11. Контроль  за  санитарно-гигиеническим  состоянием  учебных  кабинетов, мастерских,  спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований  безопасности жизнедеятельности  в  инструкциях при проведении лабораторных  и практических занятий.

13.Обеспечение  безопасности  обучающихся  при  организации  экскурсий,  вечеров  отдыха,  дискотек  и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)

14. Проверка ведения журналов инструктажей в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, технологии, учебных мастерских, спортивного зала.

15. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

16.Проведение  водного  инструктажа  по  охране  труда  с  вновь  поступающими  на  работу  лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.

17. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.

18. Инструктажи на рабочем месте  (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

19. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

20. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

21. Проводился углубленный медицинский осмотр 14-летних, а также осмотр обучающихся на базе школы.

22. Проведен анализ результатов заболеваемости обучающихся 1-4 классов, 5-11-х классов по группам здоровья.

23. Изучение  вопросов  охраны  труда  по  программе  курса  ОБЖ интегрированных  курсов  1-11классах, 1-10 классы на часах «Минуток безопасности».

24. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

25. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

26. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

27. Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

28. Разработаны и утверждены положения по охране труда

29. Проведение мероприятий (обследование помещений и территории) по выявлению фактов, угрожающих безопасности обучающихся и персонала школы с записью в журнале.

30. Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях, направленных на повышение уровня безопасности школа.

31.Выполнение требований предписания Главного Государственного инспектора по охране труда.

32. Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий

**Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.**

1. Перед началом нового учебного года был разработан совместный с ГИБДД план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на новый 2019 – 2020 учебный год;

2. Вначале и в конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;

3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету;

4.  Имеется кабинет ОБЖ, где есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

5. С обучающимися начальной школы проводился конкурс рисунка по правилам дорожного рисунка;

6. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

7. Команда отряда ЮИД участвовала в районном конкурсе «Дорога без опасности » (дистанционно), а также :

- совместно с ГИБДД проведены беседы с 3-4 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- проведена викторина в марте 2019 г. с обучающимися 7-11 классов «Опознавательные знаки»

- проведен конкурс на лучшее сочинение по ПДД в октябре 2019 г;

- составлен план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на 2020/2021 учебный год.

**Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

На основании Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020г. №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекцииCOVID-19», в нашей школе был разработан комплекс мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Издан приказ о комплексе мер по профилактике коронавирусной инфекции

в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»

Школа приобрела дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике коронавирусной инфекции.

Каждый день начинался с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания,наличии средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Проведены беседы, классные часы, по профилактике коронавирусной инфекции с приглашением медицинских работников. На информационных стендах и на официальном сайте школы размещена информация о путях распространения инфекции и мерах профилактики.

Согласно Комплексу мер по профилактике коронавирусной инфекции в школе проводилась: влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В медкабинете имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания, градусники,…), информационные памятки, график проветривания помещения. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

**Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности**

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления табаком и алкоголем.

Активные профилактические мероприятия должны опираться на:

* методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;
* формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от "пробы" табака и алкоголя;
* системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития

личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", Школы безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

* учебные занятия;
* трудовая подготовка;
* занятия общественно-полезным трудом;
* экскурсии, походы;
* спортивные занятия, соревнования;
* кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

* программ интегрированного обучения основам безопасности;
* учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (ОБЖ, экология, Здоровье);
* личности педагога, владеющего культурой безопасности. Культура безопасности - это:
* знание о безопасной жизнедеятельности;
* опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;
* опыт творческого решения проблем безопасности;
* ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;
* опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

**Выводы:**

    Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало:

**отсутствие**

* фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ,
* травматизма во время образовательного процесса,
* преступлений и общественно опасных деяний совершённых обучающимися школы,
* обучающихся привлечённых к административной ответственности.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса. Все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены.

Поскольку поставленные задачи на 2019-2020 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2020-2021 учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

**В следующем учебном году необходимо:**

1.     Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;

2.     Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3.     Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;

4.    Совершенствование и развитие системы охраны, обеспечение пропускного режима, прежде всего, во время учебно-воспитательного процесса, исключающего несанкционированное проникновение в здание школы;

5.     Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения

6. Организация проведения мероприятий по реализации указаний и целевого планирования проблемных вопросов антитеррористической защищенности и пожарной безопасности школы:

- улучшение освещения территории школы;

- установка видеонаблюдения за территорией по периметру МКОУ и по этажам;

- проведение ежегодного контроля состояния электропроводки и электрооборудования, как минимум, в помещениях повышенной опасности МКОУ;

7. Более активное привлечение общественного руководства школы к решению проблемных вопросов по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности детей и здания школы.

8. Взаимодействие с органами ГИБДД по обеспечению безопасности при проведении выездных мероприятий, а также организации движения транспорта вблизи МКОУ (запрет стоянок и несанкционированных парковок автотранспорта).

Наиболее проблемные вопросы:

- установка дополнительных камер видеонаблюдения за территорией по периметру и по этажам здания школы.

**Заместитель директора по безопасности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.И.Магомедов**

**Аналитический отчет заместителя директора школы**

**по воспитательной работе**

**по итогам организации процесса воспитания**

**в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р. Гамзатова»**

**за 2019-2020 учебный год.**

**Вся воспитательная и образовательная деятельность в МКОУ «КСОШ им. Р. Гамзатова» основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление; проектная деятельность.**

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:**

* **Закон РФ «Об образовании»;**
* **Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;**
* **Конвенции о правах ребенка;**
* **Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;**
* **Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;**
* **Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;**
* **Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;**
* **Устав МКОУ «КСОШ им. Р. Гамзатова» .**
* **Проблема, над которой работает школа: « Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся,направленное на возрождение нравственности и культуры»**

**Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году явилось:**

**совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.**

**Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:**

**-Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;**

* **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;**
* **Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;**
* **Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;**
* **Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.**
* **Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.**
* **Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.**
* **Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЛО:**

**• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны**

**здоровья и жизни детей;**

**• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах**

**социально значимой деятельности;**

**• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка**

**исследовательской и проектной деятельности;**

**• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик**

**воспитательной работы;**

**• Развитие различных форм ученического самоуправления;**

**• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;**

**• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и**

**дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;**

**Основные направления воспитания и социализации:**

* **Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,**
* **уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**
* **Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.**
* **Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к**
* **сознательному выбору профессии.**
* **Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.**
* **Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**
* **Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об**
* **эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).**
* **Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ  НАПРАВЛЕНИЯ В  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  РАБОТЕ  НА  2019-2020 УЧЕБНЫЙ  ГОД:**

**-гражданско-патриотическое воспитание;**

**- нравственно-эстетическое воспитание;**

**- экологическое воспитание;**

**- физкультурно-оздоровительное воспитание, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;**

**- самоуправление;**

**-антитеррористическая и антикоррупционная деятельность;**

**-БДД**

**- трудовое воспитание и профессиональная ориентация;**

1. **Работа ШМО классных руководителей**

**Тема: использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.**

**Цель: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.**

**Задачи:**

**Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.**

**Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.**

**Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;**

**Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;**

**Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;**

**Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе**

**Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.**

**Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.**

**Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

**В 2019-2020 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 36 педагогах. Высшую квалификационную категорию имеет 10 человек, первую категорию –16 человек. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 19 человек, в среднем звене – 12, в старшем звене – 5.**

**Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.**

**Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:**

* **состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;**
* **уровне воспитанности учащихся;**
* **проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;**
* **уровне сформированности классного коллектива;**
* **рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.**

**Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Арабиева П.Д.,соцпед- Давудбекова К.М. , преподаватель – организатор- Омарова П.О., педагог-психолог-Тагирова П.Р.- все имеют высшее образование.**

**Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.**

**Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.**

**.**

**Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.**

**Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:**

* **состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;**
* **уровне воспитанности учащихся;**
* **проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;**

**уровне сформированности классного коллектива; Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:**

* **Аналитический раздел**
* **Целеполагающий раздел;**
* **Технологический раздел;**
* **работа с родителями.**

**Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:**

* **работа над сплочением детского коллектива;**
* **воспитание уважения к себе и окружающим;**
* **знание культуры поведения, культуры общения;**
* **профилактика здорового образа жизни;**
* **организация ученического самоуправления;**
* **тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.**

**Учитывая возрастные осйурадовообенности учащихся, продумано и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: Сайдумовой И. В,Раджабовой .,Бадрудиновой А.Г. Гаджимурадовой.,Пахрудиновой Р.З., Асильдаровой Ш. А.,Исабалаевой А.А.,Кузнецовой О. В.,Абдулгаджиевой К.И., Магомедовой И.Г.,Нурмагомедовой С. Н.,Исмаиловой Л.М.,Маликовой А.З..**

**Все классные руководители ведут необходимую документацию. По итогам проверки можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями.**

**Изучая работу классных руководителей с классом, показал, что работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е .уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим. Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2019--2020учебный год были:**

**-День Знаний;**

**-День рождение Р.Гамзатова**

**- Фестиваль народов Дагестана**

**-День Учителя;**

**-День Матери;**

**-День Пожилых людей;**

**-Новогоднее представление**

**-День Защитника Отечества;**

**-8 Марта;**

**-День Победы;**

**-Последний звонок**

**Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Были проведены всевозможные классные часы и беседы на различные темы. Хорошей воспитательной работой отличились некоторые учителя начальной школы такие как:.,Нурмагомедова С.Н.,Исабалаева А.А., Магомедова И.Г.,Пахрудинова Р.З.,Исабалаева Д.И.,Бадрудинова А.Р.,Магомедова М. и учителя среднего и старшего звена отличились плодотворностью работа Сайдумовой И. В., с учащимися 5– го кл., вся работа которой была направлена на сплочение класса. Каждая беседа и темы классного часа были подобраны очень тщательно. Хорошо была поставлена так же и профориентационная работа,в 10-м классе под руководством Маликовой А.З.. Также хорошей работой отличается Абдулгаджиева К.,Гаджимурадова А.Г.,Раджабова П.Ш. Асильдарова Ш.А.. Своей хваткой и умением находить подход к учащимся, показывают хорошую работу и молодые специалисты работающие классными руководителями первый год. Это такие как С.И..-6 В кл..На хорошем уровне ведется воспитательная работа в 6-х кл.,где кл.руководители:,Джабуева П.С.,Кузнецова О.В..**

**Во всех классах также были проведены открытые мероприятия с использованием различных ИКТ .**

**Особенно хочется отметить классный часы ,которые провели: Асильдарова Ш.А. ,Темирбулатова Э.М. ,Абдулгаджиева К.И. «День Дагестанской культуры языков» , «День инвалидов «- Тагирова П.Р., «Мероприятие ,ко Дню неизвестного солдата»**

**Наши учащиеся в 2018-19-м году заняли призовые места в муниципальных этапах и в республиканском этапе конкурсов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Район** | **Республика** | **Всероссийский** |
| **1** | **Республиканский конкурс «Очаг мой – родной Дагестан»** | **1 место** |  |  |
| **2** | **Республиканский конкурс «Очаг мой – родной Дагестан»** |  | **2 место** |  |
| **3** | **Муниципальный этап соревнования «А ну-ка парни»** | **1 место** |  |  |
| **4** | **Муниципальные соревнования по футболу на приз Стаценко** | **1 место** |  |  |
| **5** | **Конкурс чтецов «Все от материнских рук »** | **2 место- Магомедова Х. -4 А КЛ.** |  |  |
| **6** | **Конкурс«Мы против терроризма и экстремизма»** |  | **2 место** |  |
| **7** | **Конкурс«Мы против терроризма и экстремизма»** | **1 место** |  |  |
| **8** | **Муниципальный конкурс чтецов на родных языках** | **3 место** |  |  |
| **9** | **Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»** |  | **2 место** |  |
| **10** | **Конкурс «Голоса Победы»** | **Диплом победителя** |  |  |
| **11** | **Игра «зарница»** | **1место** |  |  |

**а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями и сданы своевременно, молодым специалистам была оказана методическая помощь.**

**б) по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: но не все обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса;**

**в) документация всеми классными руководителями оформлялась, всегда в соответствии с требованиями;**

**г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности,**

**В 2019-2020году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, со следующей повесткой дня:**

|  |  |
| --- | --- |
| **сентябрь** | **Тема:**  **«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».**  **1.Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.**  **2.Обзор новейшей методической литературы.**  **3.Составление графика открытых классных мероприятий.** |
| **ноябрь** | **Тема:**  **«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».**  **1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.**  **3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.** |
| **январь** | **Тема:**  **«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».**  **1. Теоретические основы проектирования.**  **2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.**  **3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.** |
| **март** | **Тема:**  **«Профилактика девиантного поведения»**  **1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.**  **2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.**  **3. Обобщение опыта классных руководителей.**  **4. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»** |
| **май** | **Тема:**  **Итоговое заседание**  **1.Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.**  **2.Реализация планов воспитательной работы.**  **3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.**  **4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.** |

**Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.**

**Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.**

**Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:**

* **Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.**
* **Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.**
* **Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся**
* **Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон**
* **Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу**

**Исходя из этого можно выделить следующие предложения классных руководителей:**

* **Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя**
* **Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом**
* **Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе**
* **Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом определённого класса или родительским комитетом школы, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся**

**Выводы:**

1. **В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;**
2. **Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;**
3. **Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя**
4. **В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.**
5. **Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.**

**В целом работа ШМО классных руководителей была качественной: сформирована теоретическая и практическая база ЗУНов для моделирования воспитательной системы класса; создан информационно-педагогический банк достижений, популяризируется собственный опыт, на должном уровне проводятся открытые классные часы и внеклассные мероприятия.**

***Проблемное поле:***

1. **Недостаточно популизирован опыт передовых классных руководителей.**
2. **Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов..**

***В Возможные пути преодоления недостатков в 2019-2020 учебном году:***

***В будущем году следует:***

***1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.***

***2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя***

***4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ(отдельных )***

***классных руководителей.***

***5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.***

***6.Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности;***

***7. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни***

***8. Развивать органы ученического самоуправления;***

***9.Создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.***

* ***более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.***
* ***Анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.* *Цели: сопровождение учебно-воспитательного процесса, обеспечение психологического здоровья учащихся на основе психологического развития на всех этапах детства.***

***Работа психолога-педагога велась по плану работы школы на 2019-2020 уч.год***

**Цели: сопровождение учебно-воспитательного процесса, обеспечение психологического здоровья учащихся на основе психологического развития на всех этапах детства.**

**Задачи педагога-психолога:**

1. **Психологическое просвещение;**
2. **Помогать в организации продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками.**
3. **Оказание в формировании навыков позитивного общения; развитие способностей учащихся;**
4. **Развивать познавательную и мыслительную деятельность у детей, испытывающих трудности в обучении;**
5. **Оказание помощи старшеклассникам при выборе профессии; проведение индивидуальной работы с учащимися, родителями, педагогами.**

**Психодиагностическая работа – диагностика позволяет обнаружить трудности высокой тревожности, напряжения межличностных отношений, семейного воспитания. Результаты обследования дадут основания для дальнейшей коррекции или развития детей, об эффективности профилактической или консультативной работы проведенной с ними.**

**В начале учебного года в октябре была проведена адаптация среди учащихся 1- «А», «Б», «В», «Г», «Д» классов, диагностика включала в себя: изучение тревожности, построение эмоционального профиля, мотивация к обучению, устойчивость внимания, уровень готовности к обучению в школе, методика определенияуровнясамооценки.Анализполученныхрезультатовсвидетельствует о том, чтопроцессадаптации, в основном, проходит в пределахнормы. В результате исследования было выявлено: в 1 «А» кл. 47% учащихся имеют высокий уровень готовности, 34% учащихся имеют уровень готовности выше среднего, 13% -средний, 6%- ниже среднего; в 1 «Б» кл. 25% учащихся имеют высокий уровень готовности, 50% учащихся имеют уровень готовности выше среднего, 19% — средний, 6%- низкий; в 1 «В» кл. 56% учащихся имеют высокий уровень готовности, 12 % учащихся имеют уровень готовности выше среднего, 26 %- средний, 6%- ниже среднего; в 1 «Г» кл. 25 % учащихся имеют высокий уровень готовности, 25% учащихся имеют уровень готовности выше среднего, 31 % -средний, 19%- ниже среднего; в 1 «Д» кл. 19% учащихся имеют высокий уровень готовности, 31% учащихся имеют уровень готовности выше среднего, 31% -средний, 6%- ниже среднего, негативное отношение к школе12 %.**

**Для учащихся с уровнем ниже среднего и низким уровнем готовности к школе проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательных процессов, мелкой моторики. Классным руководителям даны рекомендации по сопровождению первоклассников в период адаптации.**

**Коррекционно – развивающая работа с детьми**

**В октябре месяца педагогом-психологом проводилось изучение социальной адаптации пятиклассников Тест школьной тревожности Филлипса, позволяющий выявить уровень тревожности в различных школьных ситуациях и определить, в каких именно сферах внутришкольных отношений локализуется тревожность и какие конкретно формы принимает. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы.**

**5 класс «А»**

**6 % учащихся показал высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.**

**25% учащихся имеют хорошую школьную мотивацию.**

**50 % учащихся наблюдается положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебными сторонами.**

**19 % учащихся имеют низкую школьную мотивацию. Они находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.**

**5 класс «Б»**

**5 % учащихся показал высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.**

**28 % учащихся имеют хорошую школьную мотивацию. Успешно справляются с учебной деятельностью.**

**56 % учащихся наблюдается положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебными сторонами.**

**11% учащихся имеют низкую школьную мотивацию. Они находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.**

**5 класс «В»**

**6% учащихся показал высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.**

**19% учащихся имеют хорошую школьную мотивацию.**

**56 % учащихся наблюдается положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебными сторонами.**

**19% учащихся имеют низкую школьную мотивацию. Они находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.**

**5 класс «Г»**

**19 % учащихся показал высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.**

**19 % учащихся имеют хорошую школьную мотивацию.**

**37 % учащихся наблюдается положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебными сторонами.**

**25 % учащихся имеют низкую школьную мотивацию. Они находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе**

**Эти данные свидетельствуют о наличии случаев дезадаптации среди пятиклассников. При этом следует отметить, что в начале учебного года большая часть учащихся испытывает беспокойство и тревогу за будущее, что, в принципе, является нормой для переходного периода.**

**Диагностика школьной тревожности показала, что в 5 «А» кл. 6 % учащихся имеют повышенный уровень тревожности, в 5 «Б» кл.-11% учащихся, в 5 «В» кл.- 0% учащихся, в 5 «Г» кл.-12% учащихся . С учащимися, имеющими повышенный уровень тревожности проведены индивидуальные занятия, направленные на её снижение, классным руководителям даны рекомендации.**

**В результате исследований выявлено: Уровень тревожности в классе не вызывает опасений. Тревожность повышается в зависимости от ситуаций для каждого обучающегося.**

**Наиболее высокие показатели по следующим видам тревожности: страх не соответствия ожиданиям окружающих, страх ситуации проверки знания, проблемы в отношениях с учителем (в основном повышенная, у каждого учащегося с разными педагогами-предметниками). Эти данные наглядно иллюстрируют специфические особенности психологического состояния учащихся 5-х классов.**

**Степень выраженности данных видов тревожности напрямую связана с отношением взрослых к результатам учебной деятельности и поведению ребенка. Эти страхи в какой-то мере провоцируются родителями и педагогами, которые ориентируют детей на получение только хорошей оценки, требуют «правильного» поведения и награждают за результат, а не за сам процесс его достижения или просто попытку действовать.**

**Данные результаты показали, что адаптационный период в 5 классе прошли все учащиеся. Психологическая адаптация учащихся к обучению в среднем звене соответствует норме, хотя есть фактор «Низкая сопротивляемость стрессу», который вызывает повышенную тревожность.**

**Профилактическая работа.**

**Педагогом-психологом целенаправленно проводится профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия (классные часы, индивидуальные беседы) по превенции суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков. Для понимания сегодняшних тенденций формирования психологического здоровья несовершеннолетних, важно отметить, что в последние годы, по оценкам исследователей, отмечается стойкая тенденция к ухудшению психологического здоровья современных подростков.**

**В начале учебного года в сентябре месяца проводились индивидуальные консультативные собеседования с классными руководителями по выявления проблемных зон класса, по выявлению детей и семей, склонных к суициду, к правонарушениям. Выявление неблагополучных семей является первоочередной задачей в воспитательно-образовательном процессе школы. После выявления семьи идет реабилитационная работа: начинается изучение семьи, выявление причин семейного неблагополучия. Большую роль в этом играет социально - психолого - педагогическая служба школы, а также работа и помощь классных руководителей.**

**Главной целью бесед было – профилактика суицидов. Беседы были направлены на осмысление жизни, ценности жизни, выработку учащихся «Я–концепции» оптимистической направленности с установкой, что мечты сбываются, психологом даны практические рекомендации по развитию умений самостоятельно преодолевать стрессы, выходить из критических ситуаций.**

**Учитывая важность и остроту проблемы суицида среди детей в целом по республике, также, отмечая тенденцию к росту разнообразных форм саморазрушающего поведения у детей и подростков, психологом активно и целенаправленно проводились профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия по превенции суицидов и профилактики других форм девиантного поведения детей и подростков.**

**С учащимися 9 классов проведена методика «Профориентация», обработав работы учеников, выявилось, что ребят привлекают профессии связанные с общением с людьми, а также технические профессии.**

**С учащимися 11 классов проводились методики уровень тревожности, уровень психологической готовности, состояние стресса (эмоциональная устойчивость). С учащимися 11-го классов было проведено анкетирование с целью выявления их отношения к школе, к экзаменам, в частности к ЕГЭ и первичного представления о системе подготовки к ЕГЭ которое показало:**

* **хорошо чувствуют себя в школе;**
* **школа их учит конкретным предметам,   даёт возможность общаться со сверстниками;**
* **учащиеся удовлетворены общением с педагогами, работающими в их классе;**
* **удовлетворительно оценивают общую подготовку к ЕГЭ в классе;**
* **считают, что изучение материала самый продуктивный метод при подготовке к экзаменам;**

**Проводится социально - психологическая работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей на дому, личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводятся профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за учащимися на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителями.**

**Ведется совместная работа с социальным педагогом, работа велась в направлении профилактики и коррекции поведения трудновоспитуемых детей. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье, взаимоотношения учителя и ученика.**

**В соответствии с письмом № 06-11770/04-18/18 от 7 ноября 2018 г проведено психологом тестирование по защите персональных данных среди несовершеннолетних с 3 по 11 классы.**

**В результате подсчета заполненных тестов на проверку знаний учащихся 3-5 классов по вопросам защиты персональных данных.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-5 класс** | **Номер вопроса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | | | **3.** | | | **4.** | | | | **5.** | | | | **6.** | | | **7.** | | |
| **Вариант ответа** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** |
| **Да, знаю о необходимости защиты персональных данных** |  |  |  |  | **48** |  |  | **39** |  | **9** |  | **48** |  |  |  |  | **48** |  |  | **36** | **12** |
| **Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных** | **не заполн.** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-5 класс** | **Номер вопроса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.** | | | **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | | **13** | | | | **14** | | | | | **15.** | | |
| **Вариант ответа** | **а.** | **б** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | | **а.** | **б.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | | **б.** | **в.** |
| **Да, знаю о необходимости защиты персональных данных** | **15** | **20** | **13** |  | **48** |  | **24** |  | **24** |  |  | **48** | |  | **48** |  |  |  | **48** |  |  | **48** |  | | **48** | |  |  |
| **Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

**Таблица подсчёта результатов заполненных тестов на проверку знаний учащихся 6-8 классов по вопросам защиты персональных данных**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-8 класс** | **Номер вопроса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | | | **3.** | | | **4.** | | | | **5.** | | | | **6.** | | | **7.** | | |
| **Вариант ответа** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** |
| **Да, знаю о необходимости защиты персональных данных** |  |  |  |  | **19** | **95** | **8** | **69** | **17** | **36** |  | **122** |  |  |  | **91** | **28** | **3** | **97** | **25** |  |
| **Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных** | **не заполн.** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6-8 класс** | **Номер вопроса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.** | | | **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **13** | | | | **14** | | | | **15.** | | |
| **Вариант ответа** | **а.** | **б** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** |
| **Да, знаю о необходимости защиты персональных данных** | **86** |  | **36** | **100** |  | **22** | **11** | **111** |  |  | **35** | **87** | **39** | **83** |  |  |  | **122** |  | **5** | **117** |  | **122** |  |  |
| **Нет, не знаю онеобходимости защиты персональных данных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица подсчёта результатов заполненных тестов на проверку знаний учащихся 9-11 классов по вопросам защиты персональных данных**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-11 класс** | **Номер вопроса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | | | | **3.** | | | **4.** | | | | **5.** | | | | **6.** | | | **7.** | | |
| **Вариант ответа** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** |
| **Да, знаю о необходимости защиты персональных данных** |  |  |  |  | **5** | **37** | **6** | **5** | **23** | **20** |  | **48** |  |  |  | **11** | **37** |  | **7** | **41** |  |
| **Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных** | **не заполн.** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9-11 класс** | **Номер вопроса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.** | | | **9.** | | | **10.** | | | **11.** | | | **12.** | | **13** | | | | **14** | | | | **15.** | | |
| **Вариант ответа** | **а.** | **б** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **в.** | **а.** | **б.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** | **г.** | **а.** | **б.** | **в.** |
| **Да, знаю о необходимости защиты персональных данных** | **26** |  | **22** |  | **40** | **8** |  | **39** | **9** |  | **5** | **43** | **4** | **44** | **48** |  |  |  |  | **7** | **41** |  | **48** |  |  |
| **Нет, не знаю о необходимости защиты персональных данных** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В соответствии с письмом № 06-12544/06-18/18 от 27 ноября 2019 г проведено психологом профилактическое мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Цель мероприятия: углубление знаний учащихся о возникновении и природе вируса ВИЧ, пропаганда знаний среди подростков о возможных путях заражения ВИЧ и профилактике СПИДа. Учащимся 9- х показали видеоролик «Факты о ВИЧ и СПИДе», школьная медсестра Магомедова Х.М. провела беседу на тему: «Что такое СПИД », психолог провела анкетирование «Изучение знаний по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД», раздала информационные буклеты.**

**В соответствии с письмом № 06-831/06-18/19 от 29 января 2019 года психологом было проведено анкетирование «О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направлен­ного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», среди 7-11 классов.**

**Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет ран­него выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропныхвеществ в образовательной организации**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Расула Гамзатова»**

**(муниципалитет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО (юри­дический адрес, кон­тактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за пере­дачу достоверных сведе­ний о результатах тести­рования, реквизиты при­каза о возложении ответ­ственности)** | **Возраст обу­чающихся** | **Общее количе­ство обу­чающихся (100%)** | **Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании** | |
| **Всего**  **(% от общего ко­личества обучающих­ся)** | **Подтвердили факты употребления наркотических средств (% от общего количества, % от количества принявших участие в тестировании)** |
| **МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Расула Гамзатова»**  **(368832, РД Кизлярский район, с.Краснооктябрьское, ул. Степная 34 )Исмаилов ГаджимурадАлиевич №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от 15.02.2019 г.**  **«О подготовке и проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедецинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»** | **от 13 до 15 лет** | **75** | **69 (92 %)** | **0** |
| **15 и старше** | **47** | **44 (93 %)** | **0** |

**Сводная ведомость результатов тестирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию 7-8 классы** | **М – 28** | **Ж -47** |
| **Количество прошедших тестирование- с 7-8 класс** | **М –25** | **Ж -44** |
| **Количество отказов** | **М – 0** | **Ж – 0** |
| **Кол-во ОО, обучающиеся которых подлежат тестированию 9 -11 классы** | **М – 25** | **Ж – 22** |
| **Количество прошедших тестирование- с 9 -11 класс** | **М – 23** | **Ж – 21** |
| **Количество отказов -** | **М – 0** | **Ж – 0** |
| **Шкалы** | **Общий % по ОО (школа, лицей, гимназия)** | |
| 1. **Шкала случайных ответов (ШСО)** | ***Не выявлено (меньше 4)*** | ***Выявлено (от 4 и выше)*** |
| **113** | **0** |
| 1. **Шкала крайних ответов (ШКО)** | ***Не выражено (меньше 4)*** | ***Выражено (от 4 и выше)***  ***(т.е. имеется высокая степень самоконтроля)*** |
| **0** | **113** |
| 1. **Шкала социальной желательности (ШСЖ)** | ***Не имеется (меньше 3)*** | ***Имеется тенденция***  ***(от 3 и выше)*** |
| **113** | **0** |
| 1. **Аннулированные протоколы (по причине склонности к обману методики)**   **Протоколы при 4-х и более баллов по ШСО и 3-х и более баллов по ШСЖ - аннулируются** | **М**  **0** | **Ж**  **0** |
| 1. **Шкала склонности к зависимости** | ***Не выявлено (меньше 3,5)*** | ***Выявлено (от 3,5 и выше)***  ***(т.е. имеется склонность к зависимости)*** |
| **113** | **0** |
| 1. **Шкала к мобильной зависимости** | ***Не выявлено (меньше 3,5)*** | ***Выявлено (от 3,5 и выше)***  ***(т.е. имеется склонность к зависимости)*** |
| **113** | **0** |
| 1. **Шкала антисоциальных тенденций** | ***Выражена (2,2 и ниже)***  ***(т.е. имеется тенденция к оправдыванию своего поведения, своих действий и поступков)*** | ***Не выражена (от 2,2 и выше)*** |
| **3** | **110** |
| 1. **Шкала возможности произвольной регуляции** | ***Выражена (2,2 и ниже)***  ***(т.е. означает принадлежность к группе риска)*** | ***Не выражена (от 2,2 и выше)*** |
| **0** | **113** |
| 1. **Шкала контроля эмоций** | ***Не выражена (2,8 и ниже)*** | ***Выражена (от 2,8 и выше)***  ***(т.е. у учащихся имеется склонность к импульсивному поведению)*** |
| **113** | **0** |
| 1. **Шкала рискованного поведения** | ***Выражена (2,4 и ниже)***  ***(т.е. имеется склонность к саморазрушающему поведению, слабый волевой контроль)*** | ***Не выражена (от 2,2 и выше)*** |
| **0** | **113** |
| 1. **Шкала поиска новизны** | ***(2,6 и ниже)***  ***(свидетельствует о чрезмерной тревожности, замкнутости)*** | ***(от 2,2 и выше)*** |
| **0** | **113** |
| 1. **Совладание разрешение проблем** | ***(3,0 и ниже)***  ***(т.е. выражена импульсивность, проявление агрессии, связанной с повышенной личностной тревожностью)*** | ***(от 2,2 и выше)*** |
| **0** | **113** |
| 1. **Поиск социальной поддержки** | ***Не выражено (меньше 3,25)*** | ***Выражено (от 3,25 и выше)(т.е. имеется потребность в эмоциональной поддержке)*** |
| **113** | **0** |
| 1. **Совладание избегание** | ***Не выражено (2,0 и ниже)(т.е. имеется хорошая адаптация к социуму)*** | ***Выражено (2,0 и выше)*** |
| **113** | **0** |
| 1. **Детско-родительские отношения** | ***Не выражено (2,8 и выше)*** | ***Выражено (от 2,8 и ниже)***  ***(т.е. низкий уровень эмоционального принятия ребенка, эмоциональное отвержение, отсутствие взаимопонимания)*** |
| **113** | **0** |

**В соответствии с письмом** [**№ 06-4730/01-09/19 от 07 мая 2019г.,**](http://www.dagminobr.ru/documenty/informacionnie_pisma/pismo_064730010919_ot_07_maya_2019g)**педагог-психолог Тагирова П.Р.провела мероприятие «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Международному дню борьбы со СПИДом.1 декабря в школе проходила Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД».**

**Главная задача этой акции – привлечь внимание к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа, донести до каждого правильную и полную информацию об этой болезни, помочь защитить себя и своих близких.Такое внимание к ВИЧ не случайно: сегодня этот вирус является одной из наиболее серьезных мировых угроз в области общественного здоровья.Учащимся показали презентацию «ВИЧ/ИНФЕКЦИЯ СПИД», дети написали свои отзывы - как предотвратить болезнь СПИД. Так же учащимся и учителям, раздали памятки «Береги свое здоровье», красную ленту - символ борьбы со СПИДом. Было проведено анкетирование интернет-опрос, по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенному по адресу: опрос-молодежи-о-вичрф. Обучающимся 10-11- х классов было предложено ответить на вопросы анкеты «по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД?"», с целью воспитании в формировании собственного отношения к этой проблеме, которые могут обеспечить принятие решений, касающихся их собственной жизни. Психолог совместно с 11 классом вышли за пределы школы ,раздавали информационные буклеты прохожимСогласно проведенному опросу считают, что необходимо проводить акции, направленные на изучении вич-инфекции, начиная со школ и учебных заведений.**

**Вывод:**

**Таким образом, подводя итоги можно отметить, что в течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё, что запланировано – выполнено. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка. Большим плюсом в работе для меня было согласованность в работе с администрацией. Помощь в организации и проведении психологических занятий, согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.**

**На сайте школы продолжает работать “Страничка психолога”, которая регулярно обновляется. На этой страничке вывешиваются рекомендации детям, родителям и учителям.**

**В новом 2019 - 2020 учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:**

**- Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их во внеурочной деятельности;**

**- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания;**

**- Продолжить проведение предпрофильных занятий по программам: «Секреты общения» и «Мой выбор» для 8 – 9-х классов;**

**- Комплексная программа профилактики наркомании «Я выбираю жизнь» для уч-ся 10 – 11 классов;**

**- «Успешный ученик» для уч-ся 1- 4 кл.;**

**- «Дружный класс. Без агрессии» для уч-ся 6 – 9 кл;**

**- Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку;**

**- Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.**

***« Средь множества пытливых глаз,***

***Попробуй, заслужить признанье.***

***Ребёнок – главный среди нас,***

***Всегда он требует внимания***

***1.Работа социального педагога велась по плану работы школы на 2019-2020 учебный год.***

**Работа социального педагога МКОУ «Краснооктябрьская СОШ » ведется по плану работы школы на 2019-2020 уч. год. Создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.**

**Задачи:**

* **Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.**
* **Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям.**
* **Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.**
* **Организация занятости детей во внеурочное время.**
* **Создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся.**
* **Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.**

**Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:**

* **Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;**
* **Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;**
* **Поддерживает связи с родителями;**
* **Изучает социальные проблемы учеников;**
* **Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;**
* **Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.**
* **Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.**
* **Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;**

**Контингент обучающихся МКОУ «Краснооктябрьская СОШ » составляет 536 детей.**

**Обновление и создание документации.**

**Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:**

**-План работы социального педагога;**

**-План работы совета профилактики;**

**-Совместный план работы МКОУ «Краснооктябрьская СОШ » и начальником ОМВД России по Кизлярскому району полковником полици Исаевым Г.М.;**

**-План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 уч.год;**

**-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.**

**Разработаны и утверждены следующие положения (это относится к локальным актам школы):**

**- Положение о порядке ведения учета обучающихся, находящихся в социально – опасном положении;**

**- О совете профилактики;**

**- Положение о системе контроля и учета нарушений Устава школы обучающимися МКОУ «Краснооктябрьская СОШ ».**

**Обновлены и созданы следующие списки:**

**- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;**

**- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;**

**- Банк данных детей из малообеспеченных семей;**

**- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;**

**- Банк данных детей-инвалидов;**

**- Банк данных детей из многодетных семей.**

**В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.**

**В течение 2019-2020 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:**

**- организационные вопросы;**

**- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;**

**- коррекционно-развивающая работа;**

**- социально-педагогическое консультирование;**

**- просветительская и профилактическая деятельность;**

**- методическая работа.**

**В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.**

**Мониторинг по семьям различной категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Мальчики/**  **девочки** | **Национальный состав** | **Неполные семьи** | **Малообеспечен**  **ные семьи** | **Опекаемые**  **дети** | **Многодетные семья** | **Состоящие на ВШУ** | **Дети-инвалиды** |
| **1** | **1 «а»** | **16** | **9/7** | **Ав-5,дар-8,лез-3** |  |  |  | **9** |  |  |
| **2** | **1 «б»** | **16** | **9/7** | **Рус-2,ав-5,**  **дар-9** | **2** |  |  | **12** |  |  |
| **3** | **1 «в»** | **16** | **8/8** | **Ав-8**  **дар-8** | **1** |  |  | **5** |  |  |
| **4** | **1 «г»** | **15** | **9/6** | **Ав-6**  **Дар-9** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **1 «д»** | **15** |  | **Ав-9,дар-5**  **Таб-1** | **1** |  |  | **3** |  | **1** |
| **6** | **2 «а»** | **15** | **8/7** | **Ав-8,дар-6,рус-1** | **1** |  |  | **7** |  |  |
| **7** | **2 «б»** | **16** | **7/9** | **Ав-12,дар-2,рус-1,лез-1** | **1** |  |  | **12** |  |  |
| **8** | **2 «в»** | **16** | **7/9** | **Ав-9,дар-3**  **Рус-4** | **3** |  |  | **8** |  |  |
| **9** | **2 «г»** | **15** | **10/5** | **Ав-9,дар-5**  **Таб-1** | **2** |  |  | **6** |  | **1** |
| **10** | **2 «д»** | **16** | **8/8** | **Ав-7,дар-8**  **Таб-1** | **2** |  |  | **7** |  |  |
| **11** | **3 «а»** | **15** | **5/10** | **Ав-9,дар-5,лак-1** | **2** |  |  | **9** |  | **2** |
| **12** | **3 «б»** | **15** | **4/11** | **Ав-9,дар-5,рус-1** | **2** |  |  | **9** |  | **1** |
| **13** | **3 «в»** | **13** | **8/4** | **Ав-4**  **Дар-9** |  |  |  | **6** |  |  |
| **14** | **3 «г»** | **13** | **9/4** | **Дар-10**  **Ав-3** | **2** |  |  | **9** |  |  |
| **15** | **4 «а»** | **16** | **8/8** | **Ав-10,дар-4**  **Рус-1,лез-1** | **1** |  |  | **11** |  | **1** |
| **16** | **4 «б»** | **16** | **7/9** | **Ав-8,дар-7**  **Кум-1** | **3** |  |  | **11** |  |  |
| **17** | **4 «в»** | **15** | **10/5** | **Ав-5,дар-8**  **Кум-2** | **1** | **1(2)** |  | **13** |  |  |
| **18** | **4 «г»** | **15** | **8/7** | **Ав-5,**  **Дар-10** | **1** |  |  | **11** |  | **1** |
| **19** | **5 «а»** | **14** | **9/5** | **Ав-8**  **Дар-6,рус-1** | **4** |  |  | **7** |  | **1** |
| **20** | **5 «б»** | **16** | **8/8** | **Ав-8,дар-6,лез-1,кум-1** |  |  |  | **12** |  |  |
| **21** | **5 «в»** | **15** | **7/8** | **Ав-5**  **Дар-10** | **3** | **1** |  | **10** |  |  |
| **22** | **5 «г»** | **13** | **7/6** | **Ав-6**  **Дар-7** | **1** |  |  | **6** |  | **1** |
| **23** | **6 «а»** | **16** | **7/9** | **Ав-10**  **Дар-6** | **2** |  |  | **8** |  |  |
| **24** | **6 «б»** | **18** | **9/8** | **Ав-11**  **Дар-5,рус-1** |  |  |  |  |  |  |
| **25** | **6 «в»** | **16** | **6/10** | **Ав-7,дар-7,рус-1,лез-1** | **5** |  |  | **13** |  |  |
| **26** | **6 «г»** | **14** | **12/2** | **Ав-5,дар6**  **Таб-1** | **2** |  |  | **3** |  | **3** |
| **27** | **7 «а»** | **15** | **5/10** | **Ав-8,дар-3**  **Рус-4** | **1** | **1** |  | **11** |  | **2** |
| **28** | **7 «б»** | **14** | **6/8** | **Ав-7,дар-5,Цах-1,лез-1** | **1** |  |  | **8** |  |  |
| **29** | **7 «в»** | **14** | **3/11** | **Ав-7**  **дар-7** |  |  |  | **10** |  |  |
| **30** | **8 «А»** | **16** | **3/13** | **Ав-11,дар-4**  **Рус-1** | **2** |  |  | **11** |  |  |
| **31** | **8 «б»** | **17** | **5/12** | **Ав-11,дар-5,рус-1** | **5** |  | **1** | **8** |  |  |
| **32** | **9 «а»** | **16** | **7/9** | **Ав-12,дар-3,таб-1** | **5** |  |  | **13** |  | **1** |
| **33** | **9 «б»** | **15** | **8/7** | **Ав-7,дар-4,лез-2,лак-1,кум-1** |  |  |  | **7** |  | **2** |
| **34** | **9 «в»** | **12** | **6/6** | **Ав-6**  **Дар-6** | **4** | **1** |  | **8** |  | **1** |
| **35** | **10** | **18** | **10/8** | **Ав-11,дар-2,лез-4,рут-1** |  |  |  | **11** |  |  |
| **36** | **11** | **4** | **2/2** | **Ав-2,дар-1,рус-1** |  |  |  | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

**Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно совместного плана школы и начальником ОМВД России по Кизлярскому району полковником полици Исаевым Г.М., утвержденному обеими сторонами.**

**Реализация совместного плана работы с ОМВД позволила выявить на ранней стадии семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних и планомерная работа педагога-психолога позволило стабилизировать ситуацию и взять под контроль выполнение родительских обязанностей в таких семьях.**

**В течение 2019-2020 учебного года по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций В кружковой деятельности задействовано 352 учащихся (6 кружков), в том числе 6 учащихся из неблагополучных семей. Заполнялись карточки личного учета подростка, составлялись характеристики.**

**Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, инспекторами ОДН посещались семьи в которых:**

**- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;**

**- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;**

**- семьи «социального риска». Всего в течение учебного года – выходов в семью 36 (на учете в ПДН – 0; ВШУ – 5).**

**Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.**

**Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет Профилактики (за учебный год состоялось 6 заседания ), малый педагогический совет; на беседы с администрацией школы; на заседания КДН .**

**Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: неуспеваемость по итогам учебной четверти, частые пропуски занятий без уважительных причин, грубое нарушение школьной дисциплины, замечания по тетради наблюдения, постановка и снятие с внутришкольного учета детей «группы риска». Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся. Беседы с привлечением инспекторов ОПДН Абдурахманова Р.А.,Магомедова М.Р. и Ханахмедова Ш.Д. в 7-10 классах на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие наркотиков», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности».**

**Беседы с привлечением инспектора ГИБДД ОМВД России Алигаджиева Сулеймана в 1-10 классах на тему: «Пешеход, пассажир».**

**Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.**

**Социально-педагогическое консультирование**

**Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.**

**Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.**

**Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни.**

**В ноябре месяце проведено собрание-встреча «Час общения» состоялась встреча опекунов и лиц, временно заменяющих родителей с главным специалистом органа опеки и попечительства Лайлой Абазяровной. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи.**

**Собраны и отправлены в отдел опеки и попечительства документы на временное опекунство детей, проживающих у родственников.**

**Работа с родителями.**

**В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи.**

* **Родительское собрание «Права и обязанности родителей» 1-11кл.**
* **Родительское собрание в 9х классах : «Суицид и суицидные случаи в подростковой среде»».**
* **Родительское собрание «Пока не поздно»5-8 классы.**
* **Родительское собрание «Готовность родителей к кризисам своих детей»**

**Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.**

**Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и учащиеся за консультациями обращаются редко и не по форме.**

**Комплекс мер по сокращению подростковой преступности на территории РД.**

**1.Выявление детей школьного возраста ,не посещающих и пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.**

**2.Сбор информации о детях выбывших из ОУ ,не получивших общего образования ,неуспевающих , оставленных на повторное обучение.**

**3.Внеклассное мероприятие в 9 кл: «Подросток и закон».**

**4.Мониторинг наркоситуации в ОУ.**

**5.Проведение проблемного семинара по вопросам профилактики асоциальногоповедения ,употребленияПАВ,алкоголя и табакокурения.**

**6.Единые классные часы против наркомании.**

**Уроки посвященные «Дню Конституции»,Моя Родина-Россия» ,«Государственные символы России» ,«Конституция-основной закон страны» .**

**7.Акция: Операция «Дорога-ученик-дом»**

**8.Лекция:«Конфликты в жизни современного человека»**

**9.Классные часы на тему: «Правила поведения школьников», «Преступление и наказание», «Права и обязанности в нашей школе», «Незнание законов не освобождает от ответственности». «Права человека и права ребенка»,«Мы против коррупции»**

**10.Беседа:«Права и обязанности и устав школы»**

**11.Показ документальног фильма: «Не повторяйте чужих ошибок»**

**12.Родительские собрания : «Роль семьи в профилактике правонарушений»,«Профилактика правонарушений среди учащихся».**

**13.Мониторинг обследования «Подросток и его професиональные интересы».**

**14.Конкурсы плакатов.**

**15.Мониторинг предоставления услуг по организации отдыха,оздоровления и занятости учащихся в каникулярное время(в том числе состоящих на профилактическом учете).**

**В начальной школе с 1 по 4 – е классными руководителями проведены индивидуальные профилактические разъяснительные беседы, классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: - «Знай свои права»;«Мои права в повседневной жизни»;**

**«Комплексные меры и противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту».**

**1.Диагностика потребления наркотических средств.**

**2.Кл.часы: «Мифы о наркотиках,Наркопровокация», «Безопасность в твоих руках», «Понятие о веществах способных влиять на психику», «Твоя жизнь-твоя ответственность», «Выбор есть –он за тобой!», «Не сломай судьбу свою».**

**3.Акция «Красная ленточка».**

**5.Анкетирование : «НЕТ наркотикам».**

**6.Беседы совместно с школьной медсестрой и инспектором ПДН.**

**7.Конкурс плакатов.**

**8.Конкурс рисунков на плакате «СТОП НАРКОТИКАМ».**

**9.Анонимное анкетирование.**

**10.Акция «Сообщи где торгуют смертью».**

**11.Всемирный День борьбы со СПИДом.**

**« Повышение правовой культуры населения РД»**

**Были проведены профилактические беседы на классных часах и правовом всеобуче на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.**

**За отчетный период в школе согласно плану работы по правовому воспитанию проделана следующая работа по направлениям: «Мое Отечество», «Мое общество», «Мои права», «Моя семья».**

**- «Культура населения и уважение прав человека». «Мои права», «Знакомимся с правами ребенка», «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливостьи сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» , «Я-гражданин России», «Преступление и наказание», «Что такое цель жизни», «Права человека и права ребенка».**

**В среднем звене проведены классные часы о воспитании личности в коллективе на темы:«Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения». Классные часы по правовой направленности «Я гражданин России», «Конвенция о правах ребенка», «Права ребенка в современном мире. Гарантия прав ребенка», «Закон и подросток».**

**В старшей школе проведены классные часы о нравственном воспитании личности на темы «Что такое цель жизни?», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»; классные часы по правовой направленности : «Я гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности».**

**В работу по правовому воспитанию учащихся вовлекаем представителей правоохранительных органов Кизлярского района. С детьми «группы риска» ведется профилактическая беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании. Все они вовлечены во внеурочную и познавательную деятельность**

**Администрация школы посещают уроки с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных » подростков, обсуждаются вопросы правового воспитания на МО классных руководителей. На осенних и весенних каникулах классные руководители данную категорию детей посещают на дому. Психолог школы Тагтрова П.Р. провела тренинги «Уровень тревожности», «Уровень агрессии». Выпущены газеты учащимися 7 -8 классов «Я выбираю жизнь» , «Наркотикам – «НЕТ!»»**

**Были проведены родительские собрания на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей». «Права ,обязанности и ответственность родителей»**

**Викторина:«Преступление и наказание»;**

**Конкурс плакатов:**

**«Вредным привычкам -нет» ,«Никто не должен меня обижать», «Имею право на лучшие условия жизни» ,«Мои права», -«Мои права и обязанности»**

**Беседы с классными руководителями 1-11 классов на тему : «Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся.**

**Анкетирование и мониторинг по правовому воспитанию.**

**Видеоурок «Я-подросток.Я-гражданин».**

**Урок диспут: «Имею право!»**

**В рамках ПМПК проведено обследование учащихся, результаты которых отражены в итоговых справках**

**Организационно-методическая работа, которая включает в себя:**

**- участие в совещаниях при директоре;**

**- участие в педагогических советах;**

**- организация и участие на заседаниях Совета по профилактике правонарушений;**

**- оформление документации;**

**- разработка тем для выступлений перед родителями;**

**- оформление стенда «Терроризм – угроза обществу», «Уголок правовой культуры»;**

**- самообразование;**

**- Участие в семинарах, конференциях, конкурсах**

**Выводы:**

**1. Работе по социальной адаптации личности ребёнка в обществе, в школе уделяется достойное внимание.**

**2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей «группы риска», вовлечение их в воспитательные мероприятия.**

**3. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка обучающимися школы.**

**Исходя из анализа работы социального педагога за 2019-2020 учебный год, можно определить ряд задач на 2020-2021 учебный год:**

**1) Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.**

**2)Защита прав и интересов обучающихся, в школе и семье.**

**3)Социально-педагогическая поддержка участников образовательных отношений.**

**4)Формирование у обучающихся нравственного сознания и поведения, социально-значимых ориентаций и содействие в их реализации.**

**5)Стимулирование обучающихся к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению. Участие во Всероссийских, республиканских конкурсах и проектах, экскурсии.**

**6) Повышение уровня социализации опекаемых детей, детей с особыми образовательными потребностями, состоящими на различных профилактических учетах, а так же имеющих трудности в обучении, межличностном общении, школьной и социальной адаптации.**

**7)Повышение уровня правовой, психолого-педагогической грамотности участников образовательных отношений.**

**Выводы: Работа социального педагога и психолога проводится в соответствии с планом, поставленные цели и задачи выполнены.**

**Анализ работы по направлениям**

**Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.**

**Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:**

**Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.**

**Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:**

**За года определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День здоровья», «День учителя», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок».**

**Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия**

**. *Формы организации внеурочной деятельности учащихся***

**К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:**

**1. Предметные и тематические кружки.**

**2. Спортивные секции.**

***Направленность дополнительного образования***

**Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа кружка способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.**

**В школе работает кружок хореографии руководитель– Турциева Р.Х. Дети с удовольствием занимаются в ее кружке .Но Хореографический ансамбль «Журавли» занял 1 место в муниципальном конкурсе и 2 место в зональном конкурсе республиканского конкурса «Очаг мой родной- Дагестан». Кружок «вокально-эстрадная группа «Радуга»»- рук. Янченко А.Г.. Александр Георгиевич показал себя , как настоящий мастер своего дела. К любому мероприятию у него были музыкальные номера. Основной целью это кружков является развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. В кружке занимаются 75 учащихся Дети с удовольствием посещают занятия. Воспитанники кружков всегда учавствуют в школьных мероприятиях ,радуя всех своим мастерством. В нашей школе также функционируют секции от ДЮСШ:.**

**-секция по футболу- Магомедов Ш.Х-. Футбольная команда нашей школы заняла 1-е место в районном турнире по футболу**

**Анализируя состояние занятости учащихся  организованным досугом,  можно отметить, что большинство учащихся школы  занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях заняты 65% учащихся.**

**Вывод:**

**В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.**

**Гражданско - патриотическое воспитание**

**В школе принята программа патриотического воспитания на 2019-2023 годы «Моё отечество». Направления реализации  программы: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое  воспитание, гражданско- правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планово, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.**

**Цель программы:**

**-создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.**

**2 сентября в День Знаний в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р. Гамзатова после проведения торжественной линейки, с целью формирования патриотизма, воспитание российской идентичности школьников, воспитание чувства гордости за свою Родину, за наш народ и героические страницы истории России для учащихся 1 - 11 классов проведен Единый Всероссийский урок  Победы (в рамках  года Памяти и Славы), посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.**

**В сентябре 2013 года школе присвоено имя нашего земляка - поэта,  писателя – Расула Гамзатова. Это еще один шаг к намеченной нами цели - растить, воспитывать настоящих людей с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться, а если надо, то и защищать Отечество. Вся жизнь Гамзатова- путеводитель для каждого, кто выбирает открытость и честность, готовность взять ответственность за свои слова, поступки и мысли. В нем, как ни в ком другом, была заложена величайшая национальная ценность- патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему родному, привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни. Мы должны быть достойны его памяти. Конкурс, посвященный дню рождению великого поэта Расула Гамзатова открыла Патимат Арабиева. Она отметила ,что творчество Расула Гамзатова – это целый пласт культуры, одна большая книга, вобравшая ценности гуманизма. Конкурс сопровождался выставкой книг творчества Р. Гамзатова**

**Дети вдохновенно читали стихи великого поэта .По итогам конкурса среди старшей возрастной категории 1 место было присуждено 9-класснице Нурмагомедовой А., прочитавшей стихотворение Р.Гамзатова «Берегите друзей»,**

**В средней возрастной категории 1 место присудили Сайдумовой Л. – ученице 8 а класса.**

**Среди младшего звена лучшей была ученица 4 а класса Магомедова Х. .**

**Подводя итоги конкурса, заслуженный работник образования Российской Федерации Бочина Любовь сказала, что мощная творческая энергия выдающегося поэта продолжает пленять и очаровывать каждого, кто к ней прикасается. Ребята читали гамзатовские стихи так же естественно и человечно, самобытно и вдохновенно, жизнеутверждающе и многолико, смело и гневно, как их писал мудрый поэт.**

**20 сентября в в рамках реализации Международного проекта «Единый час духовности «Голубь мира», в цели содействия воспитанию у школьников патриотизма, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну, чувства толерантности в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» прошёл Единый час духовности «Голубь мира». Ребята узнали ,что изображение голубя, держащего оливковую ветвь в клюве, является символом мира и эмблемой Акции «Голубь мира». Все часы были призваны пробуждать людей к поиску мира, поиску выхода из сложившейся ситуации, а также осмыслению каждым человеком своего вклада в дело по защите мира на планете, в своей стране. Этот День призван заставить людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него. Мир – это счастливая жизнь, это спокойствие, радость улыбок, душевное тепло и комфорт.**

**После урока духовности актив РДШ (учащиеся совместно с зам. директором по ВР Арабиевой П.Д и со старшей вожатой Омаровой П.О.), подготовили и провели акцию «Голубь мира», приуроченную к Международному дню мира. В акции приняли активное участие учащиеся 2-11-х классов. Активисты РДШ сделали сотни  голубей своими руками приклеили их с пожеланиями о мире на нарисованную карту из ткани , тем самым, выражая волю, чтобы жители планеты жили в мире. Они призвали всех стараться понимать друг друга, несмотря на то, что все мы такие разные.**

**В знак солидарности того, что мы, дети, за мир во всём мире, ребята выпустили в небо белых бумажных голубей, привязанных к шарам, и завершили эту акцию флешмобом «Голубь мира».**

**1 октября отмечается Международный день пожилых людей, неофициальное название которого звучит как День добра и уважения. Это день особого внимания к пожилым людям, признания их заслуг, выражения благодарности и уважения старшему поколению.** **В рамках этого праздника в школе прошла акция «Почта добра». Активисты РДШ вместе с зам. директором по ВР Арабиевой П.Д. и старшей вожатой Омаровой П.Д. поздравили наших ветеранов с этим праздником и вручили небольшие презенты.**

**3 октября в рамках международного дня пожилого человека учащиеся Краснооктябрьской школы под руководством Патимат Арабиевой совместно с СДК «Новокохановский», с старшей вожатой и сельской библиотекой организовали встречу с пожилыми села Краснооктябрьское и Новокохановское. Традицией стало проводить праздничный концерт для пожилых людей. Праздник организовала зам. дир. по ВР Арабиева П.Д.В этом году он прошел под девизом: «Но сердцу не хочется стареть». На мероприятии присутствовал старший помощник прокурора г. Кизляра Гасанов А.М..Целью мероприятия было:донести до сознания детей чувства любви,уважения,гордости к своим близким людям-бабушкам и дедушкам.**

**Ведущие мероприятия Лаура Сайдумова и Самира Гаджиева говорили много красивых слов в адрес наших стариков. Дети поздравили дедушек и бабушек веселыми песнями, частушками, шуточными сценками. Смех, слезы радости от выступления учащихся сияли на лицах у стариков. После торжественной части им были вручены памятные подарки от учащихся, которые они сделали своими руками и сладкие подарки от администрации МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р. Гамзатова» После концерта праздничное мероприятие продолжилось за столом ,где им организовали сладкий стол. Мероприятие дало возможность встретиться, пообщаться, обменяться мнениями, поделиться творческими идеями, увлечениями.**

**Все содержание праздничного мероприятия отразило жизнь,дух,мысли ичувства старшего и подрастающего поколения. Данноемероприятие ,я уверена, надолго останется в памяти взрослых и детей.**

**Основным событием второй недели октября стал «День самоуправления», «День учителя» и «Осенний бал», на кануне дня учителя, уч-ся 11-х кл. Пригласили учителей в актовый зал, где поздравили всех с наступающим праздником и предоставили вниманию концерт. «день учителя» по сложившейся традиции объявлен «днем самоуправления».**

**Дорогие наши учителя, спасибо за то, что вы у нас есть. Здоровья, больших успехов терпения.**

**3 октября в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» состоялся круглый стол активистов гимназии №6 #РДШ и членов Краснооктябрьской школы «Юные Гамзатовцы». За круглым столом обсуждалась тема: «РДШ-вчера,сегодня,завтра...»,**

**«Что даёт детям РДШ?**

**РДШ- дети занимают самую главную роль, потому что это их организация.Именно дети являются  руководителями ячеек у себя в школах-это единая организация  внутри школы, первичная организация, которые дети создали сами.Задача взрослых-дать возможность  свою жизнь интереснее, показать им спектр различных направлений, которое может им предоставить Российское движение»- отметила куратор РДШ гимназии 6 г. Кизляра.**

**Главная цель встречи была - ознакомить учащихся с деятельностью РДШ, рассказать им о направлениях работы.**

**Лидер ИМН -Джемалиева Екатерина рассказала, как создавать в школах Медиацентры, о работе информационно-медийного направления.**

**Цихилова Сакинат-лидер военно-патриотического направления ознакомила участников встречи, какая работа ведётся по патриотическому направлению. О форумах и слетах, которые проходили ВДЦ «Орлёнок». Рассказали о личностном и гражданском направлении. В конце у детей загорелись глаза, они будут двигаться дальше, участвовать везде по всем направлениям работы.**

**Сегодняшняя встреча-Это нужное и позитивное дело для развития и воспитания детей. Это маленькое начало большого пути. Удачи нам всем!!! С 16 по 25 октября в Краснооктябрьской школе им. Р. Гамзатова прошла осенняя «Неделя добра-2017»**

**Спешите делать добрые дела.**

**Получится – считайте, повезло.**

**Спешите делать добрые дела,**

**Чтоб не хватило времени на зло!**

**Именно с этих слов началась торжественная линейка открытия «Осенней недели добра - 2019» в Краснооктябрьской школе**

**16 октября добровольцы РДШ вышли во двор школы и провели конкурс рисунков на асфальте на тему: «Добро глазами детей». Дети разделились на две команды, команда девочек и команда мальчиков. Рисунки получились замечательные. Победила дружба.**

**17 октября в  рамках недели «Осенняя неделя добра», прошла акция «Наша жизнь в ваших руках». Учащиеся  2-х классов, члены ЮИД под руководством классного руководителя и учителя по ПДД  вывели детей на федеральную трассу и  раздавали письма проезжающим водителям , с целью привлечения внимания их к сохранению, укреплению и защите здоровья и жизни детей в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.**

**18 октября в рамках недели "Осенняя неделя добра" добровольцы РДШ, волонтёры "Добрые сердца" вместе с  старшей вожатой Омаровой П.О., провели акцию "Помоги ветеранам". Эта встреча позволила ученикам окунуться в атмосферу того нелегкого времени.**

**В ходе данной акции, добровольцы убирали огороды, убирали в доме и многое другое. После оказания помощи волонтеры  устроили душевные чаепития с людьми, которые ценят каждую минуту общения с подрастающим поколением. В теплой обстановке ребята слушали рассказы пожилых об их жизни. Старики были  очень благодарны добровольцам, рады каждой  встрече с ребятами, которые в любое время года стараются оказывать  им помощь не только по дому, но и помощь, после которой человек чувствует себя нужным, важным в судьбах молодого поколения – это общение.**

**Мемуары, архивные документы, статьи, фото – все это свидетельства войны, которые раскрывают наше понимание истории. Все мы в долгу перед прошлым и будущим, каждый из нас отвечает за свое время, которое это будущее готовит. Но не бывает ответственности без чувства памяти,  сопричастности жизни.**

**19 октября в рамках недели «Осенняя неделя добра», прошла акция «Сила доброго слова». Целью проведения акции было формирование у детей стремления совершать добрые поступки, воспитание у детей чувства доброты, вежливости. Учащиеся заранее подготовили и раздали  открытки с пожеланиями родителям и учителям**

**20 октября в рамках недели «Осенняя неделя добра» прошла акция, «С уважением к старшему поколению». Помощь была оказана пожилым селянам. Активисты РДШ очистили дворы от мусора, так же помогли принести воду, подметали двор. Пожилые сердечно поблагодарили активистов школы за проявление заботу о них. По просьбе детей они кратко рассказали о своей нелегкой жизни, о трудовой деятельности. Не смотря на свой почтенный возраст они сохранили бодрость духа.**

**А также в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова» в рамках недели, «Осенняя неделя добра» прошли акции, «Книжный доктор» и «Подари книгу школе». Цели акций: воспитывать бережное отношение к книгам, учить культуре обращения с книгой, развивать у ребят интерес к книгам. Активисты РДШ начальных классов подарили школьной библиотеке сказки, учебные пособия, классическая и художественная литература. Далее активисты подклеили оторванные обложки, страницы книг и тем самым подарили им новую жизнь. Были проведены рейды по проверке сохранности школьных учебников. Во время проведения акции учащиеся приняли активное участие.**

**22 октября Краснооктябрьской  СОШ им. Р. Гамзатова в рамках недели «Осенняя неделя добра» провели благотворительную акцию «Добрые сердца"**

**Делегация в составе зам. дир. по АХЧ Гаджиева Мурада, социального педагога Давудбековой  Куржан, психолога Галавчаевой Нурой, зам. по безопасности Рамазана Ибрагимхалиловича и старшей вожатой Омаровой Патимат навестили несколько многодетных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Целью визита стало вручение многодетным мамам одежды, продовольственных пакетов, в которых были: сахар, мука, крупы, макаронные изделия, чай , то есть предметы первой необходимости. Вся эта одежда и  продукты  были собраны коллективом учащихся школы.**

**Выбор  пал на 3 семьи, которые проживают на съемных квартирах и где родители не имеют постоянного заработка. Мамы благодарили делегацию за оказанную им материальную помощь.**

**25 октября в рамках недели «Осенняя неделя добра» в МКОУ «Краснооктябрьской СОШ им.Р.Гамзатова» прошла акция «Посади дерево». В рамках акции активисты РДШ приняли активное участие по посадке деревьев.**

**Каждый человек в этом мире может оставить в нём след. Это дело, которое он выполнил, это творение, которое он создал. Человека уж нет, а его детище по-прежнему живёт. Человек может оставить о себе память. Почему бы не посадить дерево? Это будет самая лучшая память. Сменяются поколения, а дерево живёт, каждый год, радуя нас зелёным нарядом.**

**Активисты подошли к участию в экологической акции с большой ответственностью. Юные активисты, вооружившись лопатами и ведрами, вышли в школьный двор, чтобы подготовить землю и высадить саженцы. Юных озеленителей переполняло чувство гордости из-за участия в таком важном деле. Активисты понимают, что когда деревья, посаженные ими, вырастут, они будут украшать территорию школу и очищать воздух возле нее. В последний, завершающий день прошла экологическая акция «Осень пришла » ,где под руководством учителя биологии Реутовой Зои убирали мусор возле реки «Таловка». Все вместе мы пришли к выводу, что заканчивать эту работу с завершением Недели Доброты не стоит, а лучше продолжить до конца года, так как это для них вроде соревнования, кто больше совершит добрых поступков, а в конце года учитель сам подведет итоги.**

**Как отмечает Патимат Арабиева ,зам. дир. по ВР осенняя неделя добра прошла очень живо, интересно. В каждом из нас она оставила неизгладимый след. А как же иначе? Вся школа была задействована - ученики начальных классов, среднего и старшего звена, учителя. С уверенностью могу сказать, что неделя добра положительно повлияла на настрой учителей, учеников, сплотила нашу школу!**

**26 октября в целях популяризации идеи Единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории, согласно плану работы школы в Краснооктябрьской школе им. Р. Гамзатова были проведены мероприятия, посвященные Дню Народного Единства.**

**Родина и единство... Такой глубокий смысл заложен в этом празднике. Россия много раз подвергалась испытаниям, не раз переживала времена хаоса, вражды и анархии. Но страна снова и снова восставала из пепла. После каждой трагедии она становилась лишь сильнее на зависть врагам.**

**28 октября в Краснооктябрьской СОШ им.Р. Гамзатова  был проведен праздник «Осенний  бал». Целью праздника было воспитание любви к прекрасному, к природе, Родине, развитие эстетического вкуса, чувство дружбы, взаимопомощи. На празднике были задействованы дети всей школы, родители и учителя. Каждый из детей смог проявить свой талант и свои способности. Ребята инсценировали сказки на новый лад, исполняли интересные танцевальные номера, активно участвовали в конкурсах, дружно пели песни, читали стихи про осень.**

**​Одним из самых интересных номеров стал представление осенних нарядов, где звание мисс осень была удостоена ученица 9в класса Содолева А.**

**​Безусловно, этот праздник не обошелся без участия родителей, которые проявили фантазию и оригинальность создания осенних натюрмортов. Подготовка этого мероприятия шла задолго до его показа, от каждого класса были представлены стенгазеты на осеннюю тематику, лучший стол «Дары осени» и лучший номер художественной самодеятельности.**

**Все это оценивало компетентное жюри, и по итогам конкурса первое место занял 5-е  классы, 2-е место – 8-е классы, 3 –е место 6-е классы.**

**​Дети и родители остались довольны праздником. Учащиеся получили от вечера**

**огромное удовольствие, заряд энергии, незабываемые впечатления на всю жизнь.**

**19 ноября состоялся торжественный прием школьников в ряды российского движения школьников.65 юных представителей школы стали полноправными членами РДШ.**

**Члены детской организации постоянно занимаются озеленением, благоустройством, уборкой территории школы.**

**Каждый месяц проводились мероприятия по зож: акция «от ластов до коньков», соревнования по национальным играм, президентская миля, семейные старты, велогонка, футбол, волейбол. Такие ежегодные широкомасштабные акции – дни здоровья необходимы для здорового воспитания будущего поколения!**

**Под девизом борьбы с курением была проведена акция «Международный день отказа от курения»**

**24 ноября в рамках мероприятий, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП, с целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, приобретения навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» учителем ПДД Камилова М. С.  было проведено мероприятие «Во имя жизни и безопасности» ,посвященное жертвам ДТП с просмотром видео-презентации.**

**Цель: формирование у обучающихся ценности жизни и ответственности за свою жизнь и здоровье, усиление дисциплины на дороге, развитие внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге. Основной мыслью выступления было то, что все мы ежедневно являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Быть пешеходом – это очень ответственно. Безопасность на дороге зависит и от пешеходов, и от водителей. Довольно часто виновными в ДТП являются именно пешеходы, переходящие улицу на красный свет или в неположенном месте. Было обращено внимание детей на то, что если переходишь дорогу, даже на пешеходном переходе, нужно смотреть по сторонам, убедиться, что машина вас пропускает. Ведь остановиться пешеходу всегда легче, чем остановить машину! После мероприятия дети вышли на крыльцо школы и выпустили белые шары ,в память погибших в ДТП**

**Мама, какое доброе, какое тёплое слово! И как чудесно, что в России стало традицией отмечать праздник, посвящённый, Матери…  Мама есть у каждого, это самый родной и близкий нам человек. Материнский труд не сравнить ни с чем, он не имеет выходных, ведь мама ежеминутно нужна своим детям.**

**27 ноября в рамках недели, посвященной Дню матери  учащиеся 4 А класса , классный руководитель  Исабалаева Д.И. и учащиеся  3В класса , классный руководитель Магомедова И.Г. провели мероприятия, посвящённые этому знаменательному событию. Так хотелось им порадовать матерей, подаривших себя семье и детям, дать им возможность отдохнуть, забыть на время о заботах и делах. Мероприятия были  направлены на улучшение микроклимата в семьях наших учащихся, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле; вовлечение родителей в воспитательные мероприятия класса. Ребята на мероприятии рассказывали стихи, пели песни, танцевали, исполняли шуточные сценки, и в конце вручили мамам поздравительные открытки, сделанные своими руками и портреты ,нарисованные самими детьми. В празднике также принимали активное участие и приглашённые мамы ,они остались очень довольны мероприятиями.**

**12 декабря**

**в рамках празднования 25-летия Конституции Российской Федерации учащиеся Краснооктябрьской школы приняли участие в спортивном марафоне каждое из заданий которое было связано с фактами о главном документе страны. Основная задача акции - актуализировать знания граждан Российской Федерации о Конституции. В рамках празднования 25-летия Дня Конституции РФ в МКОУ «Краснооктябрськая СОШ им Р.Гамзатова»  прошли спортивные мероприятия, приуроченные к этому событию. С целью сохранения и укрепления здоровья были проведены различные спортивные  состязания: приседание, отжимание, стойка на планке, прыжки с места и т.д. В спортивном зале царила дружеская атмосфера.**

**В декабре были проведены новогодние праздники для всех классов. В последние дни учебного года мы активно подготавливали и украшали школу к новому году.**

**Старшеклассники, герои новогоднего представления, творчески подошли к исполнению своих ролей, старались проявить все свое актерское мастерство. Ребята прекрасно справились с поставленной задачей.  
!**

**В соответствии с планом мероприятий в рамках месячника оборонно–массовой, военно–патриотической и спортивной работы , приказом по школе с 23 января по 23 февраля 2019 года в школе проводились мероприятия в рамках Месячника в соответствии с планом работы.**

**Цели проведения: совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся; нравственное,гуманное воспитание подрастающего поколения на традициях отцов и дедов; привитие школьникам навыков здорового образа жизни; привлечение к систематическим занятиям спортивными играми; пропаганда спорта, как альтернативы наркомании, табакокурению, и другим негативным привычкам.**

**Оборонно- массовая,военно-патриотическая и спортивная работа осуществлялась по следующим направлениям:**

* ***спортивные мероприятия;***
* ***творческие конкурсы;***
* ***внеклассные мероприятия;***
* ***благотворительные акции***

**В рамках данного месячника проведены следующие мероприятия.**

**2 февраля классным руководителем Сахратулаевой Р.Г. в 4А классе был проведён классный час, посвящённый снятию блокады Ленинграда. Рассказ сопровождался демонстрацией слайдов, составленной из хроники и фотографий военных лет. Обучающиеся познакомились не только с интерактивным музеем « Блокадный Ленинград», но и с историческими документами-письмами с фронта.**

**В целях пополнения знаний об истории нашей Родины, формирования чувства гордости за свою страну на примере героических поступков в военное время, воспитания уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войн погибших в годы Великой Отечественной войны и локальных конфликтов 15 февраля учащиеся 6А класса возложили цветы, сделанные своими руками из бумаги, к Обелиску в фойе школы.**

**11февраля в актовом зале школы в рамках оборонно- массовой работы Раджабова П.Ш. для обучающихся 5-8 классов провела беседу « Защитники Родины -защита достоинства». В своём выступлении она использовала презентацию о защитниках Отечества, служащих в рядах Российской Армии. На классном часе прозвучали песни и стихи об Армии, о России, о солдатах. В конце мероприятия заместитель директора по ВР Арабиева П.Д. подвела итоги классного часа**

**Библиотекарь Исмаилова А.А. подготовила выставку книг «Ради жизни на Земле». 15 февраля ею были проведены громкие чтения по книге И.Миксон «Жила, была» (о блокадном Ленинграде).**

**Девушки 10 класса написали письма и поздравительные открытки военнослужащим, находящихся в Вооружённых силах России.**

**Среди учащихся 4-7 классов прошел конкурс рисунков «Служу России»,были отмечены лучшие работы учащихся .**

**21 февраля в классе для обучающихся 2 класса прошел большой праздник с приглашением пап « Защитники Отечества». Каждый обучающийся подготовил праздничное поздравление папам: песни, танцы, частушки, стихотворения. Учащиеся познакомились с героями -защитниками прочитав рассказы.**

**В 3 классе классный руководитель Нурмагомедова С.Н. и девочки организовали среди мальчишек конкурсно -игровую программу «Сильные, смелые , ловкие». Мальчиков пришли поддержать родители. В конце праздника прошло чаепитие.**

**22 февраля, накануне праздника Дня защитника Отечества, а актовом зале состоялся вечер отдыха для учащихся 5-11 классов «А ну-ка парни». Девушки 5-11 классов подготовили праздничное поздравление юношам своего класса, а учителя поздравили учителей- мужчин.**

**21 февраля для учащихся 1-4 классов в актовом зале школы была проведена конкурсно -игровая программа «Аты-баты шли солдаты»**

**Команды мальчишек прошли состязания в конкурсах :«А без воды- и ни туды и ни сюды», «Кок на камбузе», «Галантный кавалер». Девочки подготовили мальчикам свои поздравления. За взаимовыручку,дружбу и отличное настроение каждая команда была награждена звездами и сладкими призами. Заместитель директора по воспитательной работе Арабиева П.Д. поздравила всех участников соревнования с праздником и пожелала новых побед.**

**В целях сохранения традиций школы и привития любви к спорту с обучающимися 9-11 классов 20 февраля в школе состоялись соревнования по волейболу . В упорной борьбе победили учащиеся 11 класса. Руководителем и организатором спортивных мероприятий был учитель физической культуры Гаджиев М.А..**

**13 февраля среди учащихся 5-7 классов прошли соревнования по пионерболу .Победила команда 5класса.**

**6 февраля во 2-3 классах с целью формирования у учащихся потребности соблюдения правил здорового образа жизни был проведён спортивный праздник «Веселые старты». На спортивном празднике были проведены эстафетные игры, забавные состязания. Все команды показали отличную выносливость и стремление к победе.**

**В рамках оборонно- массовой и спортивной работы 25января 2018 года в школе прошли соревнования из пневматической винтовки среди учащихся 8-11 классов . Победу одержала команда 8 класса.**

**Среди учащихся 8-11 классов прошли соревнования по неполной разборке и сборке автомата Калашникова , где отличились своей скоростью и ловкостью учащиеся 9 класса.**

**В результате проведённых мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы у обучающихся пополнились знания по истории нашей Родины. Также была проведена большая работа по формированию чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою школу, уважительного отношения к старшему поколению, чувства гордости за героическое прошлое страны. В 9-11 классах прошли следующие мероприятия : классный час «Подвиг во имя Отечества», философский стол «Я бы в Армию пошёл» и устный журнал «Героические истории моей страны».**

**В соответствии с планом мероприятий в рамках месячника оборонно–массовой, военно–патриотической и спортивной работы , приказом по школе с 23 января по 23 февраля 2018 года в школе проводились мероприятия в рамках Месячника в соответствии с планом работы.**

**Цели проведения: совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся; нравственное,гуманное воспитание подрастающего поколения на традициях отцов и дедов; привитие школьникам навыков здорового образа жизни; привлечение к систематическим занятиям спортивными играми; пропаганда спорта, как альтернативы наркомании, табакокурению, и другим негативным привычкам.**

**Оборонно- массовая,военно-патриотическая и спортивная работа осуществлялась по следующим направлениям:**

* ***спортивные мероприятия;***
* ***творческие конкурсы;***
* ***внеклассные мероприятия;***
* ***благотворительные акции***

**В результате проведённых мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы у обучающихся пополнились знания по истории нашей Родины. Также была проведена большая работа по формированию чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою школу, уважительного отношения к старшему поколению, чувства гордости за героическое прошлое страны.** **12 апреля 1961 года весь мир был потрясен сообщением о начале новой эры космических полетов. В этот день советский космонавт Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. В честь этого исторического события в МКОУ «Краснооктябрьская школа им Р. Гамзатова» прошли ряд увлекательных мероприятий. В11 классе учитель физики Мажидова П.М. провела лекторий по теме «Загадки вселенной». Библиотекарь школы Исмаилова А.А., совместно с библиотекарем сельского поселения «Новокохановский «Пузенко Г.А.  подготовила фото - выставку  «Неизведанная вселенная» и выставку книг «Наш космос». 27 апреля в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» добровольцы РДШ после уроков, в рамках весенней недели добра навестили тех, кто нуждается в их внимании и помощи. В акции приняли участие 15 добровольцев РДШ с 9А класса и 9 Б класса под руководством классных руководителей Кузнецовой О.В. и Абдулгамидовой К.И.Эта акция, дает возможность показать селянам, что необходимо проявлять особое внимание к старшему поколению и находить время для общения с ними и возможной посильной помощи.**

**В ходе данной акции, добровольцы убирали огороды, белили деревья, поливали грядки, убирали в доме и многое другое. После оказания помощи волонтеры  устроили душевные чаепития с людьми, которые ценят каждую минуту общения с подрастающим поколением. В теплой обстановке ребята слушали рассказы пожилых об их жизни. Старики были  очень благодарны добровольцам, рады каждой   встрече с ребятами, которые в любое время года стараются оказывать  им помощь не только по дому, но и помощь, после которой человек чувствует себя нужным, важным в судьбах молодого поколения – это общение.**

**Содержание учения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся. Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Были проведены классные часы на тему «Мир без нацизма», шествие и митинг у памятника погибшим воинам, возложение венков, поздравление семей ветеранов войны , акции «Ветеран живет рядом »Месячник оборонно- массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества и 27-летию вывода советских войск из Афганистана прошел 25 февраля с участием участников афганских событий.. Во всех классах прошли классные часы и др. мероприятия: прошли уроки мужества .**

**В 2019– 2020 учебном году в рамках мероприятий по патриотическому воспитанию**

**хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие :**

**- смотр строя и песни,**

**- смотр-конкурс патриотической песни;**

**- посещение и поздравление ветеранов на дому, оказание адресной помощи ветеранам;**

**- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам ВОВ;**

**-неделя добра;**

**Добровольческие игры-2019**

**Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию  является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за  нашу Родину,  народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.**

**Просмотр док. фильмов «872 дня Ленинграда»**

**«Веселые старты»**

**«День защитника Отечества», «Блокадники»**

**«Воспоминания с болью», «Мы – будущие защитники Отечества»**

**«Афганистан в памяти нашей»;**

**«мы против терроризма»**

**«Сталинградская битва»**

**«Дети войны»**

**«Солдат войны не выбирает»**

**«Мы за ценой не постоим», «Блокада Ленинграда»**

**Митинг, возложение цветов и др.**

**Смотр строя и песни**

**Прием в юнармию**

**Прием в РДШ**

**Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.**

**Работа по  формированию здорового образа жизни.**

**Реализация подпрограммы «Здоровье».**

**Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.**

**В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.**

**Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, утренняя зарядка ,традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.**

**Так, только в рамках «Месячника профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании» в этом году были проведены следующие мероприятия:**

**-месячник по формированию здорового образа жизни (ноябрь)  
- составлен план Наркопоста, план совместных мероприятий по профилактике правонарушений, создано волонтерское движение из учащихсяшколы.  
-акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» 30 ноября  
-проводились тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях. С 28 ноября по 3 декабря 2019 года в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному дню профилактике СПИДа.**

**[](http://www.liveinternet.ru/community/1547340/quotes/page16.html)Цель проведения: Обобщение и закрепление знаний формирование у обучающихся пред­ставления о происхождении вируса иммунодефи­цита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты; выработка активной жизненной позиции по предотвращению пове­денческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ; формирования убеждения в необ­ходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ-инфекции; формирова­ние представления о реальных масштабах распро­странения ВИЧ, противодействия распространения наркомании и СПИДа в молодежной среде, популяризация знаний о здоровом образе жизни и формировании у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды культуры здорового образа жизни.**

**В школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. В этом учебном году организована выставка тематической литературы в кабинете биологии «Осторожно СПИД», интересно и красочно оформлен стенд по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков, проведен конкурс плакатов, рисунков, посвященный Всемирному дню профилактике СПИДа. В микрорайоне розданы ярко оформленные информационные листовки «Молодежь против СПИДа, наркотиков». Во всех классах проведены информационные беседы об эпидситуации по ВИЧ – инфекции в РД.**

**1декабря 2017 года прошел урок – «СПИД – глобальная проблема человечества», в которой приняли участие 180 обучающихся старших классов. В тот же день прошел устный журнал «Азбука СПИДа» в котором приняли участие 54 обучающихся девятых классов. Главная цель мероприятий – формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции.**

**Активное участие в подготовке и проведении урока приняли учащиеся 9 х классов**

**- Социальным педагогом Давудбековой К.М. проведены беседы с учащимися 5-11кл по теме « Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ, алкогольной и табачной продукции»;**

**- Анкетирование «Молодежь и наркотики» Социальный педагог Давудбековой К.М провела анкетирование по теме : «Наркотики и подросток» 8-11кл.**

**- Общешкольный классный час «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом»**

**1-4кл – «Здоровье –это здорово!»**

**5-8кл –«Здоровье – это модно!»-**

**9-11кл- « Твоя социальная ответственность перед будущим!»**

**21 марта в школе прошёл Интернет - урок  антинаркотической направленности «Имею право знать», целью которого было ознакомить школьников со специальным разделом на официальном сайте Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (www.fskn.gov.ru), иными интернет-ресурсами  антинаркотической направленности, а также научить ими пользоваться при возникающей необходимости.**

**В школе  работа  по  антинаркотической  направленности    велась  согласно плану,  разработанному в на­чале  2019-2020 учебного     года.**

**В основе профилактики и борьбы с курением, появлением алкогольной болезни и наркомании   нашей  школы лежит систематическое повышение уровня осведомленности  детей и подростков о пагубности влияния вредных привычек на растущий организм. Главное   правило   учебно -  воспитательной  работы   с детьми и подростками по профилактике наркомании и других вредных привычек в том, чтобы это было сделано доходчиво, интересно, не вызывая сомнений. Важно не запугивать,   а показывать преимущества здорового образа и стиля жизни, демонстрируя убедительные факты.**

**В  школе периодически  проводятся  беседы   антинаркотической  направленности и  по  профилактике  табакокурения,  сопровождающиеся     представлением  презентаций.**

**В  октябре прошел  конкурс  рисунков  «Дети  против  наркотиков!».**

**В  течение  года  были  проведены  внеклассные  мероприятия по  этому  вопросу,  прошли  лекции  и  круглые  столы.**

**Для  обучающихся  была  предоставлена обзорная  выставка  книг и  наглядных  пособий  антинаркотической  направленности.**

**Было  проведено  общешкольное  родительское  собрание  по  теме «Здоровье  детей  в  наших  руках».**

**Так же  был  проведен  ряд  спортивных  мероприятий «За  здоровый  образ  жизни»**

**В  школе были    обновлены    профилактические  стенды.**

**Периодически  проводятся  рейды,  целью которых  является  занятость  подростков  в  свободное  и  каникулярное  время.**

**Показателем  результативности  профилактической работы по предупреждению асоциального  поведения обучающихся можно считать тот факт, что в школе нет учащихся,  совершивших за  это  время преступлений, связанных  с  незаконным  употреблением наркотиков, замеченных  в  табакокурении,  нет серьезных нарушений  школьной дисциплины.**

**- По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:**

**В школе нет учащихся, состоящих на учете в наркодиспансере и кожвендиспансере.**

**Учащихся, употребляющих наркотические вещества и алкоголь нет.**

**Состоящих на учете в ПДН детей нет.**

**Учащиеся периодически занимают призовые места по физической культуре и спорту,**

**имеют ряд личных достижений. Так воспитанники нашей школы: в этом году заняли призовые места в чемпионате Дагестана по кикбоксингу**

1. **Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.**
2. **Стабильны результаты спортивных достижений.**

**Так учащиеся нашей школы заняли 1 место в муниципальном турнире зонального этапа по футболу 1 место , также учащиеся нашей школы заняли 1 место в зональном конкурсе А-ну-ка парни»**

***Проблемное поле:***

**Спортивная база школы оснащена на 50%. Не хватает гимнастических снарядов, мячей.**

***Возможные пути решения проблем:***

1. **Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.**

**Нравственно-эстетическое направление**

**Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.**

**Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.**

**Приоритетными задачами в этом учебном году были:**

**-изучение и развитие социальной активности учащихся,  
- определение и формирование нравственных ценностей,  
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,  
- развитие коммуникативности учащихся.**

**В нашей школе был проведен мониторинг уровня воспитанности (использовалась методика Н.А. Капустина) обучающихся.**

**Результаты диагностики**

**Начальное звено (1-4 классы):**

**В звене 287 обучающихся.**

**Из них – 117 (39%) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности.**

**106 (50%) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности.**

**26 (11%) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности.**

**0 (-) – низкий уровень воспитанности.**

**Среднее звено – 153 обучающихся.**

**Из них 60 (27%) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности.**

**80 (67%) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности.**

**13 (5%) – обучающихся имеют средний уровень воспитанности.**

**2 (1%) - низкий уровень воспитанности.**

**Старшее звено 56 обучающихся. Из них 10 (18%) – обучающихся имеют высокий уровень воспитанности. 46 (82%) – обучающихся имеют хороший уровень воспитанности , , 0 (-) - низкий уровень воспитанности**

**В этом году были проведены следующие мероприятия:**

**- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу и др.  
- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.).  
- Акция «Подари учебник школе», «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками»,   
- Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене».  
- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки   
- Праздники Новогодней елки и Новогодние огоньки и дискотека.  
- цирковые представления (Рязанский ,Ставропольские цирки)  
- Экскурсии на природу. Для расширения кругозора учащихся класса классные руководители практикуют экскурсии, выставки, концерты. В этом учебном году у нас побывал Рязанский и Ставропольский цирки со своей программой. Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Наши мамы» - среди 5-11 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (1-6кл.), конкурс стихов «Мое Отечество» (9-11кл) В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Реутова З.В. в 8б классе провела открытый классный час на тему :«Экологическая катастрофа»**

**Организация работы по профилактике ДТП**

**Есть такое изречение: «Предупредить нарушение правил дорожного движения – значит предотвратить аварию». А это может сделать каждый, даже ребенок: не нарушай правил, будь внимателен на дороге, со школьной скамьи учи ПДД – вот и все премудрости!**

**Статистические данные по Дагестану, о детском травматизме и о несчастных случаях, свидетельствует о необходимости более углубленной работы по проблеме обучения детей Правилам дорожного движения. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма является одной из приоритетных в профилактической работе школы.**

**Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и дифференцируется по возрастным периодам. Целью работы по обучению детей правилам безопасности на дорогах, мы ставили в снижении количества ДТП с участием детей школы-интерната. Для достижения данной цели школа ставила перед собой следующие задачи:**

1. **Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.**
2. **Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.**
3. **Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.**
4. **Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.**
5. **Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.**
6. **Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.**

**Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды. Классные руководители и воспитатели ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание обращается на погодные условия.**

**Вопросы изучения Правил дорожного движения и пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма отражены в разных документах школы:**

**- плане учебно-воспитательной работы школы;**

**- плане методического объединения классных руководителей;**

**- плане методической работы воспитателей.;**

**- плане работы классных руководителей.**

**В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения.**

**Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД , систему работы классного руководителя.**

**Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, воспитателей. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения.**

**Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе руководителя по безопасности, совещаниях на методических объединениях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.**

**В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.**

**. В начале 2017-2018 учебного года во время участия во «Всероссийской операции «Внимание, дети!» была проведена Неделя безопасности, посвященная началу учебного года, в ходе которой:**

* **состоялся праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;**
* **разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно для учащихся 1-5 классов;**
* **проведены игры, викторины, классные часы: « Правила поведения в общественном транспорте», « Азбука дороги – дорожные знаки», «Тормозной путь автомобиля», «Улица полна неожиданностей», «Знать правила дорожного движения необходимо», « Мы идем по городу», «Школа светофорных наук», «Безопасные дороги- детям», «Оказание первой помощи пострадавшему»**

**Проведено общешкольное родительское собрание по вопросам предупреждения детского травматизма, проведен республиканский семинар по пдд на тему «Новые средства работы общеобразовательных учреждений РД по профилактике дорожно-транспортного травматизма» . На семинаре учителя нашей школы дали открытые классные часы . Так кл. рук. 7б класса Реутова З.В.дала открытый классный час на тему «Школа светофорных наук»,кл. рук. 1 а класса Бадрудинова А.Р. провела классный час на тему:«В стране дорожных знаков» , а учитель 5 б класса Мусагаджиева С.Д. провела классный час на тему «Путешествие в страну Светофория» и завершился семинар мероприятием ,которым провела зам. дир. по ВР Арабиева П.Д «Выступление агитбригады ЮИД»**

**Проведены следующие мероприятия:**

**- Выданы памятки обучающимся 1 – 4 классов и их родителям о правилах поведения на улицах и дорогах города;**

**- Проведён конкурс рисунков среди 1-4 классов, организована выставка творческих работ;**

**- Оформлена выставка литературы для обучающихся и их родителей в библиотеке, информационном стенде для родителей в фойе 1 этажа;**

**- Проведены специальные занятия с просмотром видеофильмов по ПДД среди 1-4 классов**

**- Конкурс кроссвордов на тему: «Твоя безопасность»;**

**В школе оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД. С учащимися проведены беседы: «Мы – пассажиры», «Я и мой велосипед», «Доврачебная помощь при ДТП», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности»,» и др. Для учащихся всех классов заместителем руководителя по безопасности проводились конкурсы рисунков, КВН, викторины, тестирование, решение задач по правилам дорожного движения «Игра на улице опасны», конкурс кроссвордов.**

**Материально-техническое оснащение ОУ для профилактической работы по БДД.**

**Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. Открыт кабинет Безопасности дорожного движения в котором накоплен методический материал для работы с детьми, настольные игры по ПДД, книги, газеты, журналы. Во всех учебных кабинетах оформлены уголки безопасности. А также в рекреакциях школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов ПДД, творческих работ учащихся и воспитанников школы, памяток для учащихся и родителей, размещен план-схема безопасного пути в школу.**

**В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе, , проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах с учащимися, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки классных часов, предоставляется Интернет для поиска необходимых материалов. Имеется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.**

**Используем широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспекторами ГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины. Работа ведется и с родительской общественностью во время классных и общешкольных родительских собраний. В начале каждого учебного года для учащихся 1-4 классов проводятся инструктажи-тренинги по переходу через пешеходный переход возле школы, отрабатываются безопасные входы и выходы с территории школы с привлечением родителей, разрабатываются маршруты следования из школы домой с вклеиванием их в дневники обучающихся.**

**В соответствии с программой профилактической работы по предупреждению ДДТТ в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, учащимися. В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ ежемесячно проводятся беседы с учащимися по правилам безопасного поведения на дороге, родительские собрания. Изучение ПДД ведется на уроках курса ОБЖ, а также во внеурочной деятельности.. Целью является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить свою жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных ситуациях, умения оказывать само и взаимопомощь. Работа с учащимися строится с учетом возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы и внеклассная работа. Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр, а так же конкурсы творческих работ среди учащихся начальной школы по тематике дорожной безопасности «Дорога и мы». В 5-9 классах классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей младшего, среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из учащихся 5-6 классов – действующих членов команды «Светофор». ЮИДовцы активно участвуют во всех акциях «Внимание - дети!», «Акция, посвященная жертвам ПДД», конкурс «Безопасность мой стиль жизни», конкурс «Пристегнись и улыбнись».**

**Помощником в проведении профилактической работы ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения, деятельность которого регламентируется Положением об отряде ЮИД МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова».**

**Целями работы отряда ЮИД в 2017-2018 учебном году были следующие:**

* **воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;**
* **ориентация школьников на профессии, необходимые в органах внутренних дел;**
* **пропаганда здорового образа жизни.**

**Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД, в этом учебном году явились следующие:**

* **широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;**
* **углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;**
* **овладение навыками работы по пропаганде ПДД;**
* **овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма**
* **овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП;**
* **овладение техническими знаниями по устройству и эксплуатации велосипеда;**
* **организация работы с юными велосипедистами;**
* **организация работы на детской площадке по ПДД.**

**Отряд ЮИД проводит агитационную работу в рамках акции «Внимание: дети!». Агитбригада ЮИД выступает перед учащимися 1-4 классов: рассказывает о ПДД, дорожных знаках, проводит увлекательные игры с классами.**

**В школе созданы условия для профилактической работы с учащимися. В холле школы на 1 этаже имеется уголок безопасности дорожного движения, в котором представлены план профилактики ДДТТ на 2017-2018 учебный год, анализ состояния ДДТТ за год, схема безопасного движения в районе школы и другой наглядный материал.**

**В кабинете класса имеется уголок отряда ЮИД, отвечающий всем требованиям, методический уголок с литературой для работы классных руководителей по изучению с учащимися правил дорожного движения. В библиотеке 2 раза в год действует выставка новинок по соответствующей тематике.**

**Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За 2019-2020 учебный год не зарегистрировано ни одного несчастного случая на дороге с учащимися и воспитанниками школы-интерната. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению. Вывод: считаем работу педагогического коллектива по изучению ПДД в 2019-2020 учебном году на оптимальном уровне.**

**Антитеррористическая и антикоррупционная пропаганда**

**Современное общество переживает трансформацию системы ценностей. Происходит усиление напряженности в межнациональных отношениях, в результате появляются различные оппозиционные группы, которые идут на крайние меры.**

**Наша страна, республика, да и весь мир столкнулся с такой глобальной проблемой, как экстремизм. На сегодняшний день это, пожалуй, одна из основных проблем, стоящая перед государством и всеми людьми. В этих условиях подрастающее поколение нашей страны и всего мира оказались в незащищенной в культурном отношении категории населения.**

**Мы все чаще задаемся вопросом: почему современная молодежь привержена экстремистской идеологии? Где ее корни? Как считают эксперты, проблема группового молодежного экстремизма в России при темпах ее развития может в скором будущем занять ведущее место в статистике преступлений, поэтому для решения данного вопроса следует выработать ряд общих и специальных мер по принуждению проявлений такого опасного явления для общества.**

**Конечно же, школа, учителя должны стать одним из основных звеньев в работе по профилактике и предупреждению экстремизма. В соответствии со стратегией национальной безопасности РФ до 2020 года, утвержденный указом президента РФ от 12.05.2009 года №538 экстремизм признан одним из основных источников угроз государственной и общественной безопасности. Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся .**

**Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде**

**Противодействие (т.е. пресечение и профилактика) экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; 2) законность;3) гласность; 4) приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации; 5) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;7) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности. Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма. Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:**

**- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма**

**- изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений**

**- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма;**

**В целях профилактики экстремизма и терроризма наша школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Кизлярского района, общественными организациями. Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:- организация празднования Дня Победы. В нашей школе сложилась система мероприятий, традиционно проводимых на муниципальном уровне. К числу таких мероприятий относятся проведение акций «Георгиевская ленточка» под девизом «Я помню! Я горжусь! «Бессмертный полк»» «Очаг мой – родной Дагестан», тематических встреч ветеранов и молодежи, организация праздничных концертов для ветеранов; - организация подготовки молодежи к военной службе: проведение военизированных эстафет, военно-спортивных игр, как «Зарница», «Смотр строя и песни »**

**На базе школы работают по графику секции дополнительного образования от ДЮСШ: «Футбол», «Кикбоксинг», «Настольный теннис», «Волейбол», «Футбол», кружок по хореографии «Журавушка»,и по вокалу «Радуга». Охват занимающихся в различных объединениях школы составляет 65% от числа учащихся.**

**За 2017-18 год в школе проведены следующие мероприятия:**

**1. Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.**

**3. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.**

**4. Имеется паспорт безопасности.**

**5. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.**

**6. Разработаны должностные инструкции.**

**7. Обучение учащихся проводилась согласно календарно – тематического плана:**

**- « правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».**

**9. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.**

**10. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.**

**11. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для ответственных за учебные кабинеты.**

**12. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных районной антитеррористической комиссией и запланированных антитеррористических мероприятиях в учреждении.**

**- Проведены занятия с учащимися на тему:**

**- « Экстремизм, его источники и последствия»**

**- Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.**

**- Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.**

**- Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.**

**- Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.**

**-. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".3. Проводится периодический осмотр территории школы, проверка целости ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками (2-3 раза в неделю, 3-4 раза в день – дежурный учитель).**

**4. Проверена работоспособность аварийных выходов.**

**6. Заместителем директора по АХЧ Гаджиевым М.А.проведен контроль обследование объектов особого (спортзал, мастерские, подвальные помещения).**

**7. Проведена проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.**

**Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.**

**- Проведены беседы с обучающимися 9-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма;**

**- Проведен круглый стол с приглашением работников правоохранительных органов и имамов села на тему «Терроризм: сущность и способы противодействия»**

**- Заместителем директора по ВР Арабиевой П.Д. проведены открытые общешкольные мероприятия среди обучающихся 5-11 классов на тему «Живая память», «Фестиваль народов Дагестана»,концерт ко Дню учителя ,концерт ко Дню матери и т.д.**

**Классные руководители регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание**

**толерантности.**

**Среди учащихся прошли классные часы и мероприятия.**

**- Беседа «Экстремизм в молодежной среде»**

**- Беседа «Международный терроризм»**

**- Классный час «Экстремизм и терроризм»**

**- Беседа «Опасность криминального терроризма»**

**- Беседа «Основы методики расследования терроризма»**

**- Беседа «Европейская конвенция по борьбе с терроризмом»**

**- Беседа «Что такое терроризм»**

**- Беседа «Экстремизм»**

**- Беседа «Основные способы терроризма»**

**- Беседа «патриотизм без экстремизма»**

**-. Проведены мероприятия ,посвященные Дню народного единства, а также Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях**

**--Состоялось общешкольное родительское собрание. На повестке дня были следующие темы:**

**1. Влияние экстремизма на подрастающее поколение.2. Духовно-нравственное воспитание молодежи.**

**3. Пропаганда среди подрастающего поколения агитации по отношению к участникам незаконных военных формирований.**

**Приглашенные провели содержательные беседы и нравоучения по и противодействию экстремистской деятельности. Имам мечети читал хадисы из Корана, в которых говорилось о том, что родители несут прямую ответственность за жизнь и поступки своих детей. Основным призывом всех выступающих было- быть бдительными и внимательными в воспитании подрастающего поколения**

**- Организованы выставки книг: "Береги здоровье смолоду", "На улице – не в комнате, о том, ребята, помните", "Экология и проблемы ХХI века", "Мы – за здоровый образ жизни", "Правила дорожного движения", «Доброта спасёт мир», «Наша сила – в единстве»**

**- Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.**

**- Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете .**

**- Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних**

**- Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. (4 совместных мероприятий)**

**-. Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны" идр.**

**- Были проведены учебные тренировки по эвакуации (апрель, октябрь)**

**Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.**

***Коррупция- одно из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, поэтому осознание того, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания.***

***Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.***

***Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость создания системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.***

***Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.  
Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история. Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания – личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.***

***В течение первого полугодия  информировали родительскую общественность о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований (родительская конференция), проводили классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.  Размещаем на школьном сайте информации о планируемых мероприятиях, информируем родителей, учащихся о «телефоне горячей линии», как составной части системы информации руководства о действиях работников ОО.  
На родительских собраниях родители были ознакомлены с Федеральным Законом РФ от 25.12.2008 г. №278 – ФЗ «О противодействии с коррупцией».  
Коррупциогенных фактов при выставлении отметок обучающимся в школе не наблюдалось.  
Отказа от принятия заявлений на прием в школу для обучения не было. Заявления, обращения граждан и организаций на предмет наличия информации о фактах коррупции со стороны работников школы не поступали.  
При проверке целевого использования бюджетных средств нарушений не обнаружено. Система учета имущества ведется согласно инструкциям о ведении бухгалтерского учета и нормативным документам. Случаев коррупции в школе зарегистрировано не было.***

***Охват обучающихся воспитанников мероприятиями, в которые включены темы антикоррупционной направленности – 100 %.***

***Для достижения поставленных цели и задач этого направления в 2019-2020 учебном году по антикоррупционной деятельности в нашей школе проводилась следующая работа:***

***3. На школьном сайте размещена информация по противодействию коррупции:***

***- с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации и т.д.);***

***- план мероприятий по антикоррупционной политике;***

***- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции по внесению денежных средств.***

***4. Соблюдается информационная безопасность при проведении контрольных работ по тексту администрации, муниципальных и краевых диагностических работ.***

***5.Ведется контроль за целевым и эффективным расходованием бюджетных денежных средств, использованием и обеспечением сохранности государственного имущества, проведением закупок.***

***6. Комиссией по антикоррупционной политике осуществляется контроль за организацией приема на работу педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в строгом соответствии со штатным расписанием школы.***

***7.В рамках изучения обществознания и предметов гуманитарного цикла рассматриваются вопросы антикоррупционной деятельности.***

***5. Проведено анкетирование среди учащихся 10-11 классов по вопросу «Отношение учащихся к проблеме коррупции»***

***6. В фойе школы размещен ящик для писем с обращениями граждан по фактам коррупционных или иных нарушений.***

***На совещаниях при директоре, заседании методического объединения классных руководителей педагогический коллектив информируется о недопустимости взимания работниками наличных денежных средств и материальных ценностей с родителей или учащихся. В рамках недели антикоррупционных инициатив в нашей школе были проведены следующие мероприятия***

***Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.***

***Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость создания системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.***

***Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия.  
Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история. Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания – личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.***

***В течение первого полугодия  информировали родительскую общественность о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований (родительская конференция), проводили классные родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.  Размещаем на школьном сайте информации о планируемых мероприятиях, информируем родителей, учащихся о «телефоне горячей линии», как составной части системы информации руководства о действиях работников ОО.  
На родительских собраниях родители были ознакомлены с Федеральным Законом РФ от 25.12.2008 г. №278 – ФЗ «О противодействии с коррупцией».  
Коррупциогенных фактов при выставлении отметок обучающимся в школе не наблюдалось.  
Отказа от принятия заявлений на прием в школу для обучения не было. Заявления, обращения граждан и организаций на предмет наличия информации о фактах коррупции со стороны работников школы не поступали.  
При проверке целевого использования бюджетных средств нарушений не обнаружено. Система учета имущества ведется согласно инструкциям о ведении бухгалтерского учета и нормативным документам. Случаев коррупции в школе зарегистрировано не было***

***В соответствии с требованиями разработана программа и План мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова, принятый утверждённый директором. План размещен на официальном сайте школы. Содержание плана было доведено до сведения каждого работника школы на собрании трудового коллектива. До сведения работников школы на совещаниях доводились обязанности, связанные с предупреждением и противодействием коррупции, такие как:***

***- воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени школы;***

***- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени школы;***

***- незамедлительно информировать директора школы, его заместителей о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;***

***- незамедлительно информировать директора школы или его заместителей о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками или иными участниками образовательных отношений;***

***- сообщать директору школы или его заместителям о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.***

***В 2017-18 году в адрес директора и его заместителей информации от работников школы и от других участников образовательных отношений о коррупционных правонарушениях не поступало, что свидетельствует об эффективности проводимой антикоррупционной деятельности в школе.***

***Охват обучающихся воспитанников мероприятиями, в которые включены темы антикоррупционной направленности – 100 %.  
1. Для знакомства младших школьников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам в 3-4 классах прошел конкурс пословиц «Народная мудрость и закон», посвященный формированию нравственных представлений и качеств, необходимых для противодействия коррупции.,отв. Пахрудинова Р.З.,охвачено-60 учащихся, классный руководитель 2 б класса Нурмагомедова С.Н., провела открытый классный час на тему «Коррупция и сказочные герои»***

***Проведено 2 заседания антикоррупционной рабочей группы: в сентябре, январе.***

***Педагоги школы ознакомлены с законом РФ «О национальном плане противодействия коррупции», с Федеральным законом от 03.06.2009 года «О внесении изменений в Кодекс РФ об административной ответственности за нарушение законодательства РФ в области образования и закона «Об образовании РФ» (в части установления административной ответственности за нарушения законодательства РФ в области образования)***

***В рамках декады по профилактике безнадзорности и правонарушений (03.12.2019-13.12.2019) проведены следующие мероприятия:***

***1. Тематические беседы:***

***- в 1-4 классах – «Режим дня школьника»- отв. кл. рук. 1-4 классов;-охват-218 чел.***

***- в 5-7 классах- «Правила поведения школьников»-отв. кл. рук. 6-7 классов;-65 чел.***

***- в 8-11 классах- «Поговорим о правах и обязанностях»- отв. кл. рук. 8-11 классов.-170 чел.***

***2. Круглый стол на тему: «Права ребёнка в современном мире. Гарантия прав» с учащимися 5- 8 классов провела соцпедагог Давудбекова К..М.120 чел.***

***4. Инспектор ПДН Магомедов Г.И. провёл с учащимися 3-6 классов беседы на тему: «Безопасное поведение школьников в криминогенной ситуации»-185 чел.***

***5. Организована выставка детского рисунка «Нет коррупции», посвящённая Дню борьбы с коррупцией, в которой приняли участие 2-11 классы.***

***6. Ко Дню борьбы с коррупцией Советом старшеклассников была выпущена информационная газета «Жить честно, без коррупции».***

***В 2017году коррупционных правонарушений, совершённых работниками школы, правоохранительными органами не выявлены, жалоб и заявлений от учащихся и их родителей (законных представителей) о коррупционных правонарушениях, совершенных работниками школы, также в адрес директора школы и его заместителей не поступало.***

**Работа старшей вожатой**

**Все, что происходит с нами,**

**оставляет тот или иной след в нашей жизни.**

**Всё участвует в создании нас такими, какие мы есть**

**Гёте**

**В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.**

**Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Юные Гамзатовцы» участник РДШ.**

**Основной целью работы старшей вожатой является  создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.**

**Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по направлениям с 01.09.2018 года по четырем направлением школы участницы РДШ:**

**1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);**

**2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);**

**3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);**

**4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).**

**Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, республиканских, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ОСО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.**

**Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.**

**В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов войны и педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.**

**Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и  тщательно подготовлены, так же проводилась работа по плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ.**

**В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:**

* **День Знаний;**
* **Открытие музея «Память»**
* **Знакомство с РДШ;**
* **Посвящение первоклассников в пешеходы;**
* **Круглый стол активистов РДШ**
* **День самоуправления**
* **Акция «Добро глазами детей»**
* **Осенняя неделя добра**
* **День белых журавлей**
* **Очаг мой Дагестан**
* **День народного единства**
* **Осенний бал**
* **День Конституции**
* **Всероссийский субботник**
* **Акция «Мы за мирное детство»**
* **«Международный день пожилых людей»**
* **Тематический вечер «Живая память»**
* **День солидарности в борьбе с терроризмом;**
* **Принятие в ряды «ЮНАРМИЯ»**
* **Фестиваль«Майдан аварского языка»**
* **Бессмертный полк**
* **Уроки мужества**
* **Акция «Улыбка Гагарина»**
* **Весенняя неделя добра**
* **Всероссийская акция «Голубь мира»;**
* **Акция «#ЭКОуборки»;**
* **Военно-спортивная игра «Зарница»;**
* **Патриотическая акция «Вспомним всех поименно»;**
* **День Учителя**
* **Конкурс сочинений «Если бы я был учителем…»;**
* **Всероссийская акция «С днем рождения, РДШ!»;**
* **Конкурс рисунков «Мой Дагестан»;**
* **Конкурс «Лира»;**
* **Всероссийская акция «Сделано с заботой»;**
* **Конкурс рисунков ко Дню Матери;**
* **Конкурс «Класс без вредных привычек»;**
* **Концерт ко «Дню Матери»**
* **Ярмарка**
* **Акция «Сообщи, где торгуют смертью»;**
* **Урок толерантности;**
* **Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»**
* **Мероприятия по экстремизму и терроризму;**
* **«День Героев Отечества»;**
* **«Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится»;**
* **Конкурс рисунков «День борьбы со СПИДом»;**
* **Операция «Кормушка»;**
* **Вечер встречи выпускников;**
* **Мероприятия к 23 февраля ( спортивные соревнования, конкурс рисунков);**
* **Акция «Подари книгу»;**
* **Мероприятия к 8 Марта (рисунки, концерт);**
* **День космонавтики;-онлайн**
* **День Победы (изготовление открыток ВОВ, окна победы, бессмертный полк);-онлайн**
* **Последний звонок;онлайн**

**Ученическое самоуправление**

**Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления –**

**формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.**

**Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.**

**Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:**

* **Добровольность, равноправность, законность, гласность.**
* **Приоритет человеческих ценностей.**
* **Коллегиальность принятия решения.**
* **Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.**

**В 2019-2020 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:**

**-Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.**

**-Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.**

**-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.**

**-Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.**

**-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.**

**-Организация досуга и отдыха учащихся.**

**-Творческое развитие учащихся.**

**-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.**

**-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.**

**В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:**

**- Положение об ученическом самоуправлении.**

**- Положение о выборах органов ученического самоуправления.**

**-Положение о дежурстве классов по школе.**

**Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.  Председатель школьного ученического самоуправления 2019-2020 учебного года     был избран путем тайного голосования ,им стал ученик  10 класса  Алимирзоев Артур.**

**Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.**

**Совместно с руководителем ШМО классных руководителей Сайдумовой И.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета.**

**В течение года  регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.**

**Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:**

**- Добровольность, равноправность, законность, гласность.**

**-Приоритет человеческих ценностей.**

**-Коллегиальность принятия решения.**

**- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.**

**Основные заповеди школьного самоуправления - это золотое правило нравственности:**

**- Не делайте другим того, чего не желаете себе.**

**Девиз школьного самоуправления:**

**«Быть патриотами своей нации и своей страны».**

**У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:**

**Совет культуры - Подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).**

**Совет образования - Создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).**

**Совет спорта и труда - Подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях, проведение субботников, трудовых десантов,**

**акции по уходу за памятником участникам ВОВ).**

**Совет информации - Организация информационного поля школы**

**(оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).**

**Совет дисциплины и порядка.**

**Каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В конце недели класс отчитывался за дежурство  на  школьной линейке.**

**В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:**

**- Спартакиада школьников «Президентские игры».**

**-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.**

**-Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.**

**-Конкурс рисунков «Осенний букет».**

**- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».**

**-Акции «Твори добро», «Теплые окна», «Обелиск», «Чтобы старость была в радость», «Чистые реки - чистые берега», «Экологическая тропа».**

**-Спортивный праздник «Защитники Отечества».**

**-Выставка рисунков «Родина-мать, умей за нее постоять».**

**-Выезд учащихся на экскурсии.**

**-Новогодняя мастерская.**

**-Новогодние вечера.**

**-Смотр кабинетов,  классных уголков.**

**-Поздравление с Днём Святого Валентина.**

**-Отчетно-выборная конференция.**

**-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».**

**-Научно –практическая конференция.**

**В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.**

**Прекрасно прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». На мероприятие были приглашены родители первоклассников. Утренник для обучающихся 1-го класса  был организован силами ученического актива.  Было показано театрализованное представление с вовлечением в действие самих учеников 1-го класса. Первоклассники с удовольствием отвечали на вопросы сказочных персонажей, отгадывали загадки, читали стихи, пели песни, произнесли клятву учеников. Праздник прошел весело, эмоционально, ярко. В заключение праздника всем первоклассникам подарили памятные подарки.**

**Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал  День самоуправления - День дублера.  День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации».**

**Также в этом году ввели традицию,  в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», рейд «Веселый будильник». В конце каждой четверти оформляется - Рейтинг классов.**

**Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. По итогам дня проводился педагогический совет, на котором присутствовали  учителя и  ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подвели  итоги прошедшего дня, учителя дали хорошую оценку  работе «дублеров». Завершил  праздничный день концерт - это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены  совещания с дублерами.**

**В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников, мероприятий.**

**Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.**

**ШУС провел анкетирование.**

**Были опрошены учащиеся с 5-11 класс, которые ответили на вопрос: «В каких делах органов самоуправления ты принимал участия?»**

**Получили следующие ответы:**

**— принимал участие выработке правил школьной жизни – 92%;**

**— организовывал дежурство по школе – 86%;**

**— участвовал в хозяйственной деятельности – 76%;**

**— организовывал досуговую деятельность – 53%.**

**Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.**

**Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.**

**Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.**

**Анализируя работу ШУС в 2019-2020 учебном  году, следует отметить следующие положительные результаты:**

**- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия.**

**- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.**

**При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:**

**- Информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации и СМИ.**

**- Отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.**

**- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.**

**Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2019-2020 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год:**

**Цель работы школьного ученического самоуправления в 2020-2021 учебном году:**

**-создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.**

**Задачи:**

**1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит**

**преемственность поколений.**

**2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.**

**3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.**

**Культурно-массовые мероприятия.  (Посещение музеев, библиотек)**

**Нравственно-эстетическое  воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.**

**Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы согласно принятому плану.  Каждую четверть  проводится неделя здоровья,  которая  включает в себя различные спортивные мероприятия.**

**Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная  школа.**

**Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида,  взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.**

**Участие школы в районных конкурсах, мероприятиях**

**В течение учебного года ребята также принимали участие и в  районных и республиканских, всероссийских конкурсах:**

**Работа с семьей и родителями.**

**Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.**

**Мы, будет продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения  и принятия традиций и культуры своего и других народов России,  развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему  развитию и самореализации личности.**

**Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.**

**Цели и задачи плана старшей вожатой в 2018-2019 году реализованы, проведено намного больше мероприятий чем в предыдущем, но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов выпускников 9-х классов подготовкой к экзаменам, а также занятость детей во внеурочное время (кружки, секции, репетиторство и т.д.).**

**На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.**

**Основными целями и задачами на 2020-2021 учебный год станут:**

**Цель:**

**Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.**

**Задачи:**

**1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей**

**2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.**

**3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.**

**4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.**

**5 .Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.**

**Из анализа работы можно сделать вывод:**

**1. План работы на 2019-2020 учебный год выполнен.**

**2.С поставленными задачами справились, а именно:**

**- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;**

**- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.**

**Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности,  патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных Дню Победы.**

**В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.**

**Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому нужно стараться создать в детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.**

**Трудовое и профориентационное воспитание**

**. Одно из направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в концепции по воспитательной работе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Основные мероприятия отражены в воспитательном плане, который составляется на год. Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора хозяйственно-трудовой деятельности в современных условиях, воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.**

**Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 10, 11 классах. Для старшего звена ежегодно организуются встречи с представителями разных профессии, студентами. С сентября месяца стартовали онлайн –уроки «урок-цифры». Для учащихся 9-11 классов был организован просмотр онлайн –уроков .**

**В 2019-2020 уч. году для ,них были организованы встречи с представителями:**

1. **Представитель СПГУ**
2. **Встречи со студентами ВУЗов и СУЗов**

**В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.**

1. **Использовались различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.**
2. **Особое внимание уделено обучающимся выпускных классов.**
3. **Основные направления Недели профориентации: гражданско –патриотическое; ориентация выпускников 9, 11 классов на получение профессионального образования в г. Кизляр, знакомство с рабочими профессиями Республики Дагестан.**
4. **В 11 классе выявляли причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи ЕГЭ. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Прежде всего, это финансовые трудности, результаты ЕГЭ и неуверенность в своих силах.**
5. **В рамках проведения Недели профориентации были запланированы и проведены следующие мероприятия:**
6. **На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - психолог поднимал вопросы о важности выбора профессии.**

**В 9 б классе прошел классный час «Выбор профессии». Результаты следующие. В основном большая часть класса определилась с выбором профессии. Учащиеся считают, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь 1 учащийся посчитал, что все зависит только от него.**

**В 11 классе выявляли причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи ЕГЭ. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Прежде всего, это финансовые трудности, результаты ЕГЭ и слабая подготовка в школе.**

**А проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.**

**Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 7-11 классов.**

**Проводились:**

* **Работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания**

1. **Генеральные уборки школы**
2. **Работа на пришкольном участке**
3. **Организованы и проведены субботники по уборке территории школы и села.**

**Решение:**

**1. Считать работу по профориентации и трудовому воспитанию удовлетворительной.**

**2. Обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.**

**Традиции школы  
 Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколении. В школе сложились свои традиции. Есть эмблема и гимн школы.**

**Традиционными стали дела: День знаний, День единства ,согласия и примирения, День учителя, 23 февраля, 8 Марта, Новогодние праздники, выставки; тематические месячники; экскурсии. Ко дню рождения Р. Гамзатова в школе прошел конкурс стихов великого поэта. Учащиеся школы соревновались в чтении стихов и были награждены грамотами.**

**В 2018--2019 уч.г. традиционно было проведено следующее:**

* **День Знаний**
* **Праздник первоклассника**
* **День солидарности и борьбы с терроризом.**
* **День рождения Р. Гамзатова.**
* **Концерт ко Дню Учителя, День самоуправления.**
* **Фестиваль народов Дагестана**
* **День Матери**
* **День пожилых**
* **Новогодние праздники**
* **День защитников Отечества**
* **Международный женский день**
* **День космонавтики**
* **Праздник Победы**
* **Последний звонок.**
* **Прощание с начальной школой.**

**Работа с родителями**

**Большую часть времени мы отводим работе с родителями. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.**

**Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организовывает совместный досуг. Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от  взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал.**

**Хотите ли Вы, не хотите ли.**

**Но дело товарищи, в том,**

**Что прежде всего мы – родители,**

**А всё остальное потом.**

**Р.Рождественский**

**Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».**

**Классный руководитель должен обладать большой психологической «гибкостью», интуицией. Общение с родителями должно позволять им выразить все желания, знания о своих детях. Умение выслушать тех, кто вместе с нами формирует личность ребёнка, - это обязательное условие укрепления  связей, условие понимания самих родителей. Вхождение классного руководителя  в семью позволяет родителям увидеть в наставнике своего ребёнка, прежде всего Человека, которому можно доверить самое дорогое. Завоевать доверие со стороны родителей очень важная задача для классного руководителя. Опираясь на опыт признанных педагогов – В.И.Сухомлинского и А.С.Макаренко можно выделить несколько направлений работы классного руководителя с родителями:**

**Установление и поддержание постоянной связи с родителями.**

**Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.**

**Привлечение родителей к организации работы с классом.**

**Работа всех классных руководителей нашей школы по  данным  направлениях имеет цель:**

**- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,**

**- повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей,**

**- заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.**

**Были поставлены следующие задачи:**

**1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;**

**2. изучить  семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;**

**3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;**

**4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;**

**5. обозначить проблемы  и способы содействия развитию личности детей;**

**6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;**

**7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;**

**8. изучить мнение  семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.**

**Для решения поставленных задач  работа была организована в школе по следующим *направлениям:***

**психолого-педагогическое и информационное  обеспечение родителей;**

**вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;**

**участие родителей в управлении лицеем;**

**изучение семей обучающихся.**

**В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы.**

**Формы работы:**

**- родительские собрания,**

**- посещение семей учащихся,**

**- совместные мероприятия,**

**- индивидуальные беседы,**

**- анкетирование,**

**- семейные праздники,**

**- походы.**

**Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.**

**Были проведены следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ГИА», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ». На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, социальный педагог, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой,  своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.**

**В течение всего года  классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам.**

**Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.**

**По плану школы были проведены  родительских собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, заслушивались отчёты о работе родительского комитета, подводились итоги успеваемости.**

**В некоторых классах были проведены родительские собрания вместе с учащимися.**

**В этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Многие родители участвовали вместе со своими детьми в различных мероприятиях.**

**Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.  А у родителей появилась ещё раз  возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.**

**Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление.**

**В течение этого учебного года проводились  заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались  проблемы  нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты  работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.**

**Изучение семей обучающихся,  их мнений о школе,  их притязаний к уровню образовательных услуг  была одной из главных задач классных руководителей.**

**В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование.  Проведённые анкеты и собрания  помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.**

**В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:**

* **1кл. – «Мы теперь не просо дети – мы теперь ученики», «Прощание с азбукой»**
* **2 кл. – «Осень, осень, в гости просим», «Новогодние праздники», «Мамочка моя»**
* **3кл.- «Букет для мамы».**
* **4кл.- «Прощание с начальной школой» 5б – «8 марта» .**

**Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся. Уже не первый год при оценке УВ обучающихся классные руководители используют методику Н.П. Капустина, которая подразумевает оценку УВ самим обучающимся одноклассниками, родителями, учителем.(результаты см. выше)**

**Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи*, *жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи)*. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует  установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.**

**Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются  проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.**

**Как повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Как добиться, чтобы родители захотели быть полезными школе? Как вывести родителей из их пассивной позиции? Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году.**

**Предложения по работе с родителями на следующий год:**

**Проводить открытые классные мероприятия.**

**Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.**

**Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.**

**Больше информировать родителей о достижениях школы за  учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).**

**Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).**

**Совместные субботники по уборке территории школы.**

**Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2019-2020 учебный год положительно.**

**Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР где происходило непосредственное общение зам. по ВР и классного руководителя, психолога, педагога-организатора, учащихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.**

**За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

* **более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;**
* **происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;**
* **продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;**
* **классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;**
* **бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;**

**Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы**

**Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:**

1. **Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.**
2. **Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.**
3. **Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.**

**Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:**

* **снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;**
* **снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.**

**Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2019– 2020 уч.год, в целом выполнены.**

**Целевая  установка  2020-2021  годы:**

**- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.**

**Основные задачи:**

**-Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.**

**-Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.**

**-Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.**

**-Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.**

**-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**

**-Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.**

**Практические задачи:**

**-Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в**

**Российской Федерации до 2025 года;**

**-Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;**

**-Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;**

**-Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;**

**-Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;**

**-Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;**

**-Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;**

**-Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;**

**Директор МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» им. Р. Гамзатова/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.**

**Зам.дир. по ВР / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Арабиева П.Д.**

Сведения о руководящих кадрах (администрация)

МКОУ « Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»

на 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия  Имя  Отчество | Год  рожден. | Должность по штатному расписанию | Образование | Ученая степень и звание, почетное  звание Награды | Стаж работы | | | Категория | Последний год прохождения  курсов | Дата  аттестации | Нагрузка в школе | Номер телефона |
| Общий | Педагогический | По должности |
| 1. | Исмаилов Гаджимурад Алиевич | 1974 | Директор | высшее | Почетный работник РФ | 25 | 24 | 6 | - | 2017 | - | 6 | 89604172486 |
| 2. | Махмудова Эльмира Махмудовна | 1976 | Зам.по УВР | высшее | - | 25 | 24 | 6 | - | 2018 | - | 12 | 89285541021 |
| 3. | Кленкова Елена Валентиновна | 1974 | Зам.по УВР | высшее | - | 27 | 26 | 6 | - | 2018 | - | 12 | 89285140273 |
| 4. | Арабиева Патимат Джаватхановна | 1969 | Зам .по ВР | высшее | - | 28 | 27 | 6 | 1 | 2018 | - | 12 | 89285953618 |
| 5. | Гаджиев Мурад Алиевич | 1970 | Зам по АХЧ | высшее | - | 7 | 3 | 2 | - | - | - | - | 89285115025 |
| 6. | Магомедов Рамазан Ибрагимхалилович | 1984 | Зам.дир.по безоп. | высшее | - | 13 | 11 | 2 | 1 | 2019 | 17.11.14г. | 13 | 89034243299 |
| 7. | Давудбегова Куржан Магомедовна | 1989 | Соц.педагог | высшее | - | 19 | 19 | 3 | 1 | 2019 | 19.07.17г. | 18 | 89282534074 |
| 8. | Тагирова Патимат Рамазановна | 1992 | Педагог-психолог | высшее | - | 6 | 6 | 1 | - | - | - | 9 | 89289802777 |
| 9. | Омарова Патимат Омаровна |  | Старшая вожатая | высшее | - | 4 | 4 | 3 | - | - | - | - | 89654911515 |
| 10. | Агапова Олеся Ивановна | 1981 | Педагог-библиотекарь | Средне-спец. | - | 6 | 6 | 6 | - | 2019 | - | 16 | 89633721279 |