**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

« **Краснооктябрьская СОШ им.Р. Гамзатова»**

Утверждаю:

Приказ № 42\1-ОД от­­­­­­­­­­­­­­ 02.09.2019г.

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.

**Дорожная карта**

**подготовки выпускников к ОГЭ**

**2019-2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 59 «Итоговая аттестация» сказано:

п.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

п.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

п.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим федеральным законом.

п.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме единого государственного экзамена».

Итоговая аттестация – первая серьёзная проверка освоения основной образовательной программы основного (полного) общего образования. В 8-9 классах обучающемуся необходимо успеть повторить пройденное по обязательным предметам и определиться с предметами по выбору для успешной их сдачи. Обучающийся должен проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, готовиться к экзаменам с использованием различных форм: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) – форма оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ОГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 8-9 классов к выпускным экзаменам в форме ОГЭ.

**Мониторинг результатов итоговой аттестации учащихся 9 кл,(ОГЭ) 11кл. (ЕГЭ) в МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»**

**Кизлярского района РД 2016-2019 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017уч. г.** | |  |  | **2017-2018 уч.г.** | | | | **2018-2019 уч.г.** | |  |  |
| **11 класс** | | | | **11 класс** | | | | **11 класс** | | | |
| Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | **усп.** | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. |
| русский язык (ЕГЭ) | 100 | 44 | 3,7 | русский язык (ЕГЭ) | 100 | 69 | 3,9 | русский язык | 100 | 69 | 3,9 |
| математика (ЕГЭ) | 100 | 69 | 3,9 | математика (ЕГЭ) | 100 | 69 | 3,9 | математика (базовый) | 100 | 69 | 3,9 |
|  |  |  |  | математика (профиль) | 100 | 50 | 3,5 | математика (профиль)  ((профильная | 100 | 0 | 3,0 |
|  |  |  |  | биология | 50 | 0 | 2,5 | биология | 88 | 25 | 3,3 |
|  |  |  |  | история | 100 | 17 | 3,3 | химия | 88 | 50 | 3,5 |
|  |  |  |  | обществознание | 75 | 25 | 3,0 | обществознание | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 100 | 57 | 3,8 | Итого: | 88 | 38 | 3,3 | Итого: | 79 | 36 | 2,9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017**уч. г. | | | | **2017-2018**уч. г. | | | | **2018-2019**уч. г. | |  | |
| **9** класс | | | | **9** класс | | | |  | 9класс |  | |
| Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. | Предметы | усп. | кач. | ср.б. |
| русский язык | 100 | 33 | 3,4 | русский язык | 100 | 81 | 4,0 | русский язык | 100 | 69 | 3.9 |
| математика | 100 | 70 | 3,7 | математика | 100 | 77 | 3,8 | математика | 100 | 64 | 3,9 |
| обществознание | 100 | 44 | 3,4 | обществознание | 100 | 91 | 3,9 | обществознание | 100 | 58 | 3,6 |
| история | 100 | 15 | 3,2 | история | 100 | 94 | 4,1 | история | 100 | 94 | 4,0 |
| биология | 100 | 7 | 3,1 | биология | 100 | 100 | 4,3 | биология | 100 | 62 | 3,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | химия | 100 | 92 | 4,1 |
| **Итого** | 100 | 34 | 3,3 | Итого: | 100 | 89 | 4,0 | Итого: | 100 | 73 | 3,8 |

**Результаты итоговой аттестации 9 кл., 11 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 уч.г. 9 кл. 11 кл.** | | | **2017-2018 уч.г. 9 кл. 11 кл.** | |  | **2018-2019 уч.г. 9кл. 11кл.** | | |
| успеваем. | качество | ср.балл | успеваем. | качество | ср.балл | успеваем. | качество | ср.балл |
| 100 | 46 | 3,5 | 94 | 64 | 3,6 | 90 | 57 | 3,3 |

В 2018–2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 36 учащихся 9 класса. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего  образца. Из них 6 учащихся получили аттестат особого образца.

***Экзамен  по русскому языку*** (**учитель Исмаилова Л.М., Бочина Л.П.**)

Процент обученности по  русскому  языку составил  62%, кач. 69%, усп. 100% Все учащиеся преодолели допустимый порог.

***Экзамен  по математике (учитель Алиева Д.А., Гаджимурадова А.Г.)***

По математике  обученность составила 62 %, кач. 64 % усп. 100% ,

**Экзамен по истории (учитель Раджабова П.Ш.)**

По истории  обученность составила 65 %, кач. 94 % усп. 100%

**Экзамен по обществознанию (учитель Раджабова П.Ш.)**

По обществознанию  обученность составила 54 %, кач. 58 % усп. 100%

**Экзамен по биологии (учитель Реутова З.В.)**

По биологии обученность составила 53%, кач.62%, усп. 100%

**Экзамен по химии (учитель Давудбегова К.М.)**

По химии обученность составила 68%, кач.92%, усп. 100%

**Вывод:**

Учащиеся 9 класса усвоили программный материал курса основной школы.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 классов выявил ряд пробелов:

* недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
* низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
* пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;

**Сетевой график**

**(дорожная карта)**

**подготовки выпускников к ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 шаг** | Создание Рабочей группы для разработки и управления программой подготовки выпускников к ОГЭ |
| **2 шаг** | Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ОГЭ. |
| **3 шаг** | Разработка единичных проектов в программу подготовки выпускников к ОГЭ. |
| **4 шаг** | Контроль качества реализации запланированных изменений при подготовке выпускников к сдаче ОГЭ |

**Реализация шага №1 дорожной карты**

**подготовки выпускников к ОГЭ**

**Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений при подготовке выпускников к сдаче ОГЭ**

**Ответственный – директор школы Исмаилов Г.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | 1. Издание приказа о назначении ответственных за организацию и проведение ОГЭ в 2019-2020 учебном году.   (создание базы данных на выпускников, учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков, учёт ознакомления выпускников с результатами ОГЭ, учёт выдачи свидетельств результатов ОГЭ, ведение необходимой документации и др.) |
| **Октябрь** | 1.Создание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачи учащимися к ОГЭ-2020»  2.Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ОГЭ |

**Реализация шага №2**

**дорожной карты подготовки выпускников к ОГЭ**

**Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ОГЭ.**

**Ответственный – заместитель директора по УВР Махмудова Э.М.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | |
| **Ноябрь** | 1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ОГЭ. 2. Сбор копий паспортов учащихся 9 класса |
| **Декабрь** | 1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ОГЭ  2. Первичный сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ  3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку и математике |
| **Январь** | 1. Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ОГЭ |
| **февраль** | 1. Справка о результатах проведении пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку и математике.  2. Определение участников ОГЭ по предметам по выбору (до 1 марта)  3. Приказ о проведении пробного внутришкольного ОГЭ по русскому языку и математике |
| **Февраль** | 1. Формирование списков участников экзаменационных испытаний по выбору |
| **Март** | 1.Оформление журнала регистрации заявлений обучающихся о выборе экзаменов |
| **Май** | 1. Приказ о допуске учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ.  2. Получение пропусков для участия в ОГЭ.  3. Регистрация в журнале учета выдачи пропусков |
| **Июнь** | 1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ОГЭ .  2. Формирование отчётов по результатам ОГЭ.  3. Планирование работы на следующий год. |

**Организационно-методическая деятельность**

**Ответственный – заместитель директора по УВР Махмудова Э.М.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** |  |
| **В течение учебного года** | 1. Обеспечение участников ОГЭ учебно -тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами   2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , ed.gov.ru, rustest.ru  3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»  4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ОГЭ учащихся 9-х классов |
| **Сентябрь** | 1. Административное совещание «Итоги сдачи ОГЭ-2016. Статистический отчет».  2.Педагогический совет «Итоги и анализ сдачи ОГЭ- 2016» |
| **Октябрь** | 1. Заседание Рабочей группы по «Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачи учащимися к ОГЭ-2020»  2. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации».  -Ознакомление с образовательной программой по подготовке учащихся к ОГЭ;  - ознакомление с изменениями. |
| **Ноябрь** | 1.Составление и утверждение плана подготовки и проведения ОГЭ  2. Оформление школьного стенда «Готовимся к экзаменам».  3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ОГЭ по предмету |
| **Декабрь-март** | 1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ОГЭ.  2. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 9 класса. |
| **Декабрь, февраль** | 1. Подготовка материалов для проведения пробного экзамена (бланки, тесты) по русскому языку и математике и проведение экзамена в условиях, приближённых к реальным.  2. Разработка бланка- анализа пробного ОГЭ по русскому языку и математике. |
| **Февраль** | 1.Сравнительный и поэлементный анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО.  2.Разработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям |
| **Март** | 1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации».  2. Размещение сроков проведения ОГЭ  3. Проведение пробного экзамена по русскому языку и математике в условиях, приближённых к реальным |
| **Апрель** | 1.Сравнительный и поэлементный анализ результатов пробного ОГЭ по русскому языку и математике.  2.Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ |
| **Май** | 1. Мониторинг уровня подготовки к ОГЭ. |
| **Июнь** | 1. Административное совещание «Анализ результатов ОГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов). |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | 1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в 2019 г.  2. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках.  3. Работа с классными руководителями:  - контроль успеваемости и посещаемости учащихся,  - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 9 класса.  4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ОГЭ | рук. МО  зам. директора по УВР  зам. директора по ВР  МС |
| **Октябрь** | 1. Работа классных руководителей с учащимися с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ | Классный руководитель 9-х классов  зам. директора по ВР |
| **Ноябрь** | Семинары по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ:  - Работа с образцами бланков по ОГЭ.  - Организация и технология проведения ОГЭ.  - Обзор текущей информации по ОГЭ | зам. директора по УВР |
| **Декабрь** | 1.Контроль подготовки к ОГЭ  2.Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 9 классов в рамках школы. | зам. директора по УВР |
| **Январь** | 1. Анализ проведения и результатов репетиционного экзамена в 9 классе по русскому языку и математике  2. Составление списков учащихся 9 класса для сдачи ОГЭ по выбору | зам. директора по УВР |
| **Февраль** | 1.Изучение нормативных документов по организации ОГЭ в 2019-2020 учебном году.  2.Проведение репетиционных экзаменов с учащимися 9 классов в рамках школы.  3.Анализ соблюдения процедуры проведения репетиционного экзамена;  поэлементный и причинно-следственный анализ результатов репетиционного экзамена в 9 классе по русскому языку и математике | зам. директора по УВР |
| **Март-май** | 1.Контроль подготовки к ОГЭ.  2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями  3.Проведение репетиционных экзаменов с учащимися 9 классов в рамках школы | зам. директора по УВР |

**Работа с учащимися 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **В течение года** | 1.Посещение консультаций, организованных для подготовки к ОГЭ.  2. Участие в репетиционных экзаменах в 9 классе.  3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании, в дистанционных курсах и олимпиадах | учителя-предметники зам. директора по УВР, учителя-пред зам. директора по УВР, учителя- предметники |
| **Сентябрь** | 1.Ознакомление с результатами ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками.  2. Ознакомление с основными направлениями самост. работы по подготовке к ОГЭ:  - общая стратегия подготовки;  - планирование и деление учебного материала;  - работа с демонстрационными версиями ОГЭ;  - официальные сайты по подготовке к ОГЭ | учителя-предметники  кл. руководитель 9 класса,  учителя- предметники |
| **Октябрь** | 1. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ | учителя-предметники |
| **Ноябрь** | 1. Работа с заданиями КИМов различной сложности.  2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» | учителя-предметники  учителя-предметники |
| **Декабрь** | 1. Работа с образцами бланков ответов по ОГЭ.  2. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.  3. Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9 классе | зам. директора по НМР  учителя-предметники  учителя-предметники |
| **Январь** | 1.Изучение нормативных документов по ОГЭ в 2019-2020 учебном году.  2. Инструкция по проведению репетиционного ОГЭ в рамках г школы.  3. Репетиционный ОГЭ в рамках школы.  4. Анализ проведения репетиционного ОГЭ | зам. директора по УВР,  кл. рук. зам. директора по УВР зам. директора по УВР зам.  директора по УВР |
| **Февраль** | 1.Работа с демонстрационными версиями ОГЭ.  2.Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ | учителя-предметники  учителя-предметники |
| **Март** | 1.Семинар «Права и обязанности участников ОГЭ».  2. Индивидуальные рекомендации педагогов учащимся по подготовке к ОГЭ.  3.Тестовые контрольные работы по предметам | зам. директора по УВР  учителя-предметники  учителя-предметники |
| **Апрель** | 1.Повторное изучение Положения о проведении ОГЭ в 2019-2020 учебном году.  2. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ.  3. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ | зам. директора по УВР  учителя-предметники  учителя-предметники |
| **Май** | 1.Индивидуальное консультирование учащихся.  2. Работа с заданиями различной сложности.  3. Практические занятия по заполнению бланков ответов.  4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ОГЭ | учителя-предметники  учителя-предметники  учителя-предметники  классные руководители 9 классов |

**Работа с родителями выпускников 9-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | 1.Родительское собрание для выпускников 9 класса | директор, кл. руководители 9 классов |
| **Октябрь** | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ | зам. директора по УВР., учителя- предметники |
| **Ноябрь** | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ОГЭ | зам. директора по УВР, учителя- предметники |
| **Декабрь** | 1.Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ.  2.Инструкция по оказанию помощи и контролю при подготовке детей к ОГЭ | зам. директора по УВР кл. руководитель учителя-предметники |
| **Февраль** | 1.Ознакомление с результатами пробных ОГЭ по русскому языку и математике в рамках школы | зам. директора по УВР, кл. руководители |
| **Март** | 1.Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ОГЭ.  2.Родительское собрание «Нормативные документы по ОГЭ в 209-2020 учебном году» | учителя-предметники  кл. руководители 9 классов |
| **Апрель -май** | 1.Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ОГЭ | зам. директора по УВР, учителя- предметники |

**Реализация шага №3**

**дорожной карты по подготовке выпускников к ОГЭ**

**Разработка единичных проектов в программу подготовки выпускников к ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Единичные проекты/ ФИО ответственного | | 2019-2020 учебный год | | | | | | | | | | | |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | | декабрь | январь | | февраль | март | апрель | | май |
| **1** | Разработка Предметных индивидуальных программ для подготовки детей «группы риска» зам. директора по УВР |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| 2 | Разработка программы психологической помощи при подготовке к итоговой аттестации – зам.директора по ВР Разработка и корректировка готовых программ учебных курсов – зам. директора по УВР |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| **3** | Разработка программы повышения качества математического образования. зам. директора по УВР |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| **4** | Внесение изменений в учебный план с части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами учащихся 8-11 классов – зам. директора по УВР |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| **5** | По запросу ОО (документы и программы, способствующие повышению качества сдачи ОГЭ) |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |

**Реализация шага № 4 дорожной карты**

**по подготовке выпускников к ОГЭ**

**Контроль качества реализации запланированных изменений при подготовке выпускников к сдаче ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Вид контроля** | **Ответственный** |
| **Октябрь** | 1.Организация работы по подготовке к ОГЭ в 9 классе.  2. Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями | тематический тематический | зам. директора по УВР |
| **Ноябрь** | 1.Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ.  2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся «группы риск» | тематический  тематический | зам. директора по УВР |
| **Декабрь** | 1.Использование на уроках ИКТ.  2. Проведение итоговых контрольных тестовых работ по всем предметам  3. Учёт пробела знаний:  1. тетрадь достижений (внесение и анализ полученных данных)  2. план инд. работы (составление карты инд. сопровождения)  3. использование компонента ОУ для отработки уровня «С»  4. Деятельность на уроке по отработке уровня «А» (5-мин в форме тестов…) | тематический тематический | зам. директора по УВР |
| **Январь** | 1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации | тематический тематический | зам. директора по УВР |
| **Февраль** | 1.Формы работы учителей-предметников по контролю качества.  2. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при тематической организации УВП.  3. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся.  4. Тестирование по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9 классах | тематический тематический  тематический  тематический | зам. директора по УВР |
| **Март** | 1. Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработке форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися | тематический | зам. директора по УВР |
| **Апрель** | 1.Готовность учащихся к итоговой аттестации | тематический | зам. директора по УВР |
| **Май** | 1.Организация повторения в 9 классе.  2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 классов  3.Сбор запросов учащихся 7 и 8 классов с целью планирования деятельности на следующий учебный год | тематический тематический | зам. директора по УВР  кл. руководители |

**Ожидаемые результаты:**

· Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;

· Создание дидактическо- методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;

· Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ