|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Вторник Апрель 19, 2011 | [http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/image/buttonhome.gifhttp://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/image/buttonfaq.gifhttp://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/image/buttonlinks.gifhttp://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/image/buttoncontact.gif](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/attendance/line13.htm) |
| |  | | --- | | **Меню** |  |  | | --- | | [**Федеральные законы**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/fed_laws/federal_laws.htm) | | [**Постановления правительства**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/gov_resolution.htm) | | [**Документы Минобрнауки и Рособразования**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/minobrnrosobr/minobrnrosobr.htm) | | [**Документы Нижегородской области**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/nnreg_laws/nnreg_laws.htm) | | [**Приказы МЧС**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mchs_orders.htm) | | [**ГОСТЫ**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/standarts/standarts.htm) | | [**Занятия по ГО**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/attendance/attendance.htm) | | [**Учебные пособия**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/posobiya/posobiya.htm) | | [**Средства защиты населения**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/people_protect/people_protect.htm) | | [**Организационная структура ГО и ЧC НГТУ**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/structure/presentation1.ppt) | | |  | | --- | | **В помощь руководителям учебных групп занятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций**  **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по проведению семинара с постоянным составом Нижегородского государственного технического университета по теме: "Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера"** | | Отработку данной темы предлагается провести по следующему плану.  **ПЛАН** проведения семинара с постоянным составом НГТУ по теме: "Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера"  **Учебные и воспитательные цели:**  1. Проверить обучаемых в области знаний ими сигналов оповещения о ЧС, правил поведения в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.  2. Воспитывать у обучаемых высокую психологическую устойчивость для действий в экстремальных ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.  **Время**: 2 часа (90 минут)  **Метод проведения**: Семинар  **Место проведения:** По решению руководителя занятия  **Литература и учебные пособия:**  1. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 –ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"  2. Федеральный закон от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации"  3. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности"  4. Федеральный закон от 25.07.98г. №130-Ф3 "О борьбе с терроризмом"  5. Постановление Правительства РФ от 15.09.99г. №1040 "О мерах по противодействию терроризму"  6. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794.  7. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.  8. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований".  9. "Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь", М., издательство "Флайст", 2001год.  10. План-конспекты для проведения занятий:  - тема №2: "Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них"  - тема №3: "Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера"  - тема №4: "Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций"  **ХОД ЗАНЯТИЯ:**    **I. Вступительная часть –** 4 мин.    Объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Особое внимание обучаемых необходимо обратить на достижение тех целей, которые позволят им действовать уверенно в любых условиях обстановки, особенно в экстремальных ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.  Большую помощь в достижении указанных целей обучаемым окажет знание ими содержания тем №№3,4:  - "Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера"  - "Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций"    **II. Основная часть -** 85 мин.  В ходе семинарского занятия обучаемым необходимо предложить для обсуждения вопросы, которые определены Программой обучения работающего населения, не входящего в состав нештатных аварийно-спасательных формирований.  ***Примечание:***  *Учебные вопросы семинара должны быть выданы обучаемым заблаговременно (либо на предыдущем семинару занятии, либо за неделю до проведения указанного семинара).*  **Учебные вопросы, выносимые для обсуждения в ходе семинара:**  1. Какие существуют возможные негативные и опасные факторы бытового характера?  2. Каковы Правила действий по обеспечению личной безопасности:  - в местах массового скопления людей;  - при пожаре;  - в общественном транспорте;  - на водных объектах;  - в походе и на природе?  3. Каков порядок действий при:  - дорожно-транспортных происшествиях;  - бытовых отравлениях;  - укусе животными?  4. Каковы основные Правила обращения с:  - бытовыми приборами;  - электроинструментом?  5. Какие существуют Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице?  6. Какие Вы знаете основные способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений?  При рассмотрении вопросов семинара особое внимание обучаемых необходимо обратить на знания ими и умения грамотно действовать в экстремальных ситуациях с целью обеспечения личной безопасности и безопасности своих близких.  После обсуждения каждого вопроса руководителю занятия необходимо сделать выводы, заключающие в себе – как обучаемые усвоили тот или иной вопрос.    **III. Заключительная часть –** 1 мин.  Подвести итоги занятия, указав на сильные и слабые стороны проведенного занятия. Указать на те вопросы, какие обучаемыми были усвоены слабо и на чем необходимо поработать самостоятельно.  **Руководитель занятия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |