|  |
| --- |
|    |
|   Вторник Апрель 19, 2011  | http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/image/buttonhome.gifhttp://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/image/buttonfaq.gifhttp://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/image/buttonlinks.gifhttp://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/image/buttoncontact.gif |
|

|  |
| --- |
| **Меню**  |

|  |
| --- |
| [**Федеральные законы**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/fed_laws/federal_laws.htm)  |
| [**Постановления правительства**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/gov_resolution.htm)  |
| [**Документы Минобрнауки и Рособразования**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/minobrnrosobr/minobrnrosobr.htm) |
| [**Документы Нижегородской области**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/nnreg_laws/nnreg_laws.htm)  |
| [**Приказы МЧС**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mchs_orders.htm)  |
| [**ГОСТЫ**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/standarts/standarts.htm) |
| [**Занятия по ГО**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/attendance/attendance.htm) |
| [**Учебные пособия**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/posobiya/posobiya.htm) |
| [**Средства защиты населения**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/people_protect/people_protect.htm)  |
| [**Организационная структура ГО и ЧC НГТУ**](http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/structure/presentation1.ppt)  |

 |

|  |
| --- |
| **В помощь руководителям учебных групп занятийпо гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций****МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИпо проведению семинара с постоянным составом Нижегородского государственного технического университета по теме: "Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера"** |
| Отработку данной темы предлагается провести по следующему плану.**ПЛАН**проведения семинара с постоянным составом НГТУ по теме:"Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера"**Учебные и воспитательные цели:**1. Проверить обучаемых в области знаний ими сигналов оповещения о ЧС, правил поведения в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.2. Воспитывать у обучаемых высокую психологическую устойчивость для действий в экстремальных ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. **Время**: 2 часа (90 минут)**Метод проведения**: Семинар**Место проведения:** По решению руководителя занятия**Литература и учебные пособия:**1. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 –ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" 2. Федеральный закон от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации" 3. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ "О пожарной безопасности" 4. Федеральный закон от 25.07.98г. №130-Ф3 "О борьбе с терроризмом"5. Постановление Правительства РФ от 15.09.99г. №1040 "О мерах по противодействию терроризму"6. Положение "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794.7. Положение "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. №547.8. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований". 9. "Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь", М., издательство "Флайст", 2001год.10. План-конспекты для проведения занятий:- тема №2: "Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них"- тема №3: "Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера"- тема №4: "Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций"**ХОД ЗАНЯТИЯ:****I. Вступительная часть –** 4 мин. Объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Особое внимание обучаемых необходимо обратить на достижение тех целей, которые позволят им действовать уверенно в любых условиях обстановки, особенно в экстремальных ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека. Большую помощь в достижении указанных целей обучаемым окажет знание ими содержания тем №№3,4:- "Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера"- "Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций" **II. Основная часть -** 85 мин.В ходе семинарского занятия обучаемым необходимо предложить для обсуждения вопросы, которые определены Программой обучения работающего населения, не входящего в состав нештатных аварийно-спасательных формирований.***Примечание:*** *Учебные вопросы семинара должны быть выданы обучаемым заблаговременно (либо на предыдущем семинару занятии, либо за неделю до проведения указанного семинара).* **Учебные вопросы, выносимые для обсуждения в ходе семинара:** 1. Какие существуют возможные негативные и опасные факторы бытового характера? 2. Каковы Правила действий по обеспечению личной безопасности:- в местах массового скопления людей;- при пожаре;- в общественном транспорте;- на водных объектах;- в походе и на природе?3. Каков порядок действий при:- дорожно-транспортных происшествиях;- бытовых отравлениях;- укусе животными?4. Каковы основные Правила обращения с:- бытовыми приборами;- электроинструментом? 5. Какие существуют Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице?6. Какие Вы знаете основные способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений?При рассмотрении вопросов семинара особое внимание обучаемых необходимо обратить на знания ими и умения грамотно действовать в экстремальных ситуациях с целью обеспечения личной безопасности и безопасности своих близких.После обсуждения каждого вопроса руководителю занятия необходимо сделать выводы, заключающие в себе – как обучаемые усвоили тот или иной вопрос. **III. Заключительная часть –** 1 мин.Подвести итоги занятия, указав на сильные и слабые стороны проведенного занятия. Указать на те вопросы, какие обучаемыми были усвоены слабо и на чем необходимо поработать самостоятельно. **Руководитель занятия** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |