**Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла № 3**

от 28.08. 2018 года.

Присутствовало: 10 человек.

Повестка дня:

1. Анализ результатов государственной  итоговой аттестации выпускников 9 класса  в 2017 -2018 учебном году.
2. Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2014-2015 учебный год и утверждение плана работы и задач на новый 2017-2018  учебный год.
3. О работе МО гуманитарного цикла в новом 2018-2019 уч.год.
4. Утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов учителей гуманитарного цикла на 2018-2019 уч.год. Обсуждение замечаний и рекомендаций по планированию учебного процесса.
5. Изучение Инструктивно-методических писем о дальнейшей реализации ФГОС.
6. Обсуждение тем по самообразованию.

Ход заседания.

  **По первому вопросу** слушали учителей-предметников, которые доложили об итогах итоговой аттестации в 2017-2018 уч. году.

Решили:

1. Признать работу педагогов по подготовке к итоговой аттестации удовлетворительной.
2. Каждому учителю-предметнику сделать поэлементный анализ результатов ОГЭ, по предмету в соответствии с содержащимися в ОГЭ, заданиями с целью выявления недочетов и пробелов в подготовке учащихся к ОГЭ, и их устранению в будущем.
3. Каждому учителю-предметнику составить план подготовки  учащихся к ОГЭ, на 2018-2019 уч.г.с учетом имеющихся проблем в качестве подготовки к ОГЭ,
4. В обязательном порядке проводить тренировочные тесты по всем предметам гуманитарного цикла  в течение года с целью улучшения подготовки к итоговой аттестации по технологии ОГЭ-2019.
5. Учителям русского языка и литературы, изучить Кодификатор к ОГЭ, ЕГЭ -2019

  **По второму вопросу** выступила Джабуева П.С., которая дала оценку работы МО учителей гуманитарного цикла  за истекший 2018-2019 год, где, в частности, было отмечено, что несмотря на усилия педагогов, достаточно большой процент учащихся 7, 8, 10 классов имеют низкий уровень обученности, не вполне соответствующий требованиям программы по всем предметам. Кроме того, Патимат Саадулаевна ознакомила учителей МО с анализом работы МО учителей гуманитарного цикла, обозначила цели и задачи на новый учебный год.

 Решили:

1. Работу учителей-предметников гуманитарного цикла считать удовлетворительной.

 **По третьему вопросу** выступила Джабуева П.С., которая предложила для обсуждения план методического объединения учителей гуманитарного цикла, определив цели и задачи МО на 2018-2019 учебный год.

Решили:

1. Признать работу МО гуманитарного цикла удовлетворительной.
2. Утвердить цели и задачи МО гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год.

**По четвертому вопросу** выступила Джабуева П.С., которая доложила о предварительном ознакомлении с рабочими программами учителей, о состоянии календарно-тематических планов педагогов, напомнила о том, что необходимо соблюдать требования предъявляемые к ним.

    Далее прошло обсуждение планов повышения квалификации учителей гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год. (График прилагается.)

 Решили:

        1. Утвердить рабочие программы учителей гуманитарного цикла на 2018-2019 уч.г.

2.Утвердить график повышения квалификации учителей гуманитарного цикла.

   **По пятому  вопросу** слушали Сайдумову И.В., которая напомнила о содержании ФГОС 2-го поколения, разработанных Министерством образования РФ в соответствии с требованиями  к преподаваемым предметам в учебных заведениях. А также порекомендовала учителям-предметникам включить в тематические планы и планы воспитательной работы вопросы по реализации стандартов 2 поколения.

Джабуева П.С. провела обзор инструктивно-методических материалов; рассказала членам МО  о новых нормативных документах, регулирующих преподавание предметов гуманитарного цикла.

Решили:

1. Включить вопросы по реализации ФГОС в тематические и воспитательные планы учителей гуманитарного цикла.
2. Учителям-предметникам следить за информацией от ФИПИ по поводу сдачи ГИА (ОГЭ и ЕГЭ 2019 , за новинками педагогической литературы, использовать их в своей работе.

**По шестому вопросу** слушали Бочину Л.П., которая определила основные направления работы со слабоуспевающими учащимися, а также учащимися, требующими особой психолого-педагогической поддержки.

Решили:

1. Всем учителям-предметникам составить планы работы  со слабоуспевающими учащимися.
2. Проводить индивидуальные занятия.
3. Развивать творческие способности учащихся посредством привлечения их к участию во внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла; а также путем вовлечения их в выполнение творческих работ, олимпиад, конкурсных работ как общешкольного, так и муниципального и т.д. уровней.

**По седьмому вопросу** слушали учителей-предметников, назвавших свои темы по самообразованию и методы их реализации.

Решили:

1. Методические темы учителей утвердить.
2. Составить план работы по темам самообразования на год.
3. Представить отчеты о проделанной работе над темами самообразования к последнему заседанию МО (май 2019 года) в виде докладов.

 **Руководитель МО Джабуева П.С**

**Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла № 3**

от « 09 » января 2019 года

Присутствовало: 11 человек

**.Тема: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования»**

**Повестка:**

**1.**Анализ диагностических и тренировочных работ по русскому языку, английскому языку в 9 классе

2.Обобщение личного опыта. Формирование УУД. Составление рабочих программ с учётом ФГОС.

3.Работа педагогов по самообразованию.

4.Анализ *открытого урока* учителя русского языка и литературы Бочиной Л.П в 9 классе.

5. Составление планов предметных недель

**Ход заседания:**

 **1.**По первому вопросу – *«Анализ диагностических и тренировочных работ в 9 классе»* слушали Джабуева П.С.Она осветила основные аспекты подготовки к итоговой аттестации: ребята готовятся к экзаменам, еженедельно проводятся дополнительные занятия по подготовке (согласно графику

**Исмаилова Л.М:** подготовка к экзамену по русскому языку идёт на уроках. Решаем тесты, проводим контрольные работы. Результат удовлетворительный. Динамика есть.

**2**.По второму вопросу- *« Обобщение личного опыта. Формирование УУД. Составление рабочих* *программ с учётом ФГОС*». Слушали учителя русского языка и литературы **Бочину Л.П.**

 **3.***По третьему вопросу* ***– «****Работа педагогов по самообразованию»* слушали учителя русского языка и литературы- **Сайдумову И.В**. В этом году я рассматриваю тему самообразования в таком ракурсе: «Познавательные задачи, задания, как средство активизации познавательных процессов в деятельности учащихся» Эта важна и очень актуальна особенно в связи с подготовкой к ОГЭ в новой форме. Формирование логического мышления у школьников происходит, в первую очередь, в учебно-познавательной деятельности. В процессе учебных занятий учащиеся приобретают умения переработки учебной информации, ее использования в различных ситуациях обучения. Степень развития у школьников умений и навыков мышления зависит от условий их формирования.

4. По четвёртому вопросу – «Анализ *открытого урока* учителя русского языка и литературы . В целом урок проведён на высоком научно – методическом уровне. Учитель использовал современные технологии: ИКТ(презентация), игровые моменты, дифференцированное обучение (карточки с поуровневыми заданиями). Соблюдены также Здоровьесберегающие технологии: перед уроком осуществлялось проветривание классной комнаты. Строго соблюдены все структурные элементы урока, однако хотелось бы ещё больше разнообразить виды деятельности учащихся на уроке – на это стоит обратить внимание. также недостатком урока было отсутствие рефлексии – подведение итогов урока произошла по звонку.

**Постановили:** проводить открытые уроки в школе с последующим обсуждением и анализом.

 **Руководитель МО Джабуева П.С**

**Протокол заседания ШМО гуманитарного цвета № 2**

**от 25.10.2018 года**

Присутствовало: 11 человек.

Тема:  **Тема: «Развитие речи учащихся на уроках гуманитарного цикла».**

Повестка дня.

1. Подготовка выпускному итоговому сочинению как задача всего МО учителей предметов гуманитарного цикла.
2. Школа как территория грамотной речи детей и взрослых.
3. «Текстоориентированный подход в обучении как эффективный способ формирование языковой и духовной культуры школьника. Выступление.
4. Метапредметность на уроках гуманитарного цикла.
5. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков.О единых требованиях к контрольным, рабочим творческим тетрадям учащихся.

1.По первому вопросу слушали **Магомедову С.К**., которая рассказала о типах и структуре современного урока в рамках прогрессивно развивающихся ИКТ-технологий, пособствующих улучшению подготовки к итоговому сочинению

Решение:реструктуризировать уроки(по мере возможности) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.По второму вопросу заслушали **Джабуеву П.С.,** которая познакомила учителей с пректной деятельностью учеников в рамках уроках немецкого языка., подчеркнув эффективность даннной методики.Продемонстрировала несколько детских проектов.

Решение: Продолжить использование проектной методики на уроках что способствует повышению грамотности учащихся.

3. .По третьему вопросу слушали **Исмаилову Л.М**.., которая выступила с докладом по данной теме.

Решение: Прдолжить процесс внедрения данного подхода на уроках гуманитарного цикла.

4.По четвёртому вопросу обсудили метапредметность на уроках гуманитарного цикла

Решение:Расширять метапредметные связи

5.В рамках пятого вопроса обсудили нормы оценки ЗУН

1. Решение: Утвердили нормы оценки ЗУН, единые требования к контрольным, рабочим творческим тетрадям учащихся.

 **Руководитель ШМО Джабуева П.С.**

**Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла №4**

**от 15.04.2019 года**

Тема: " **Тема: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2019 на уроках».**

Присутствовало: 10 человек.

Повестка дня.

1.Опреденление объёма и содержания тестов по гуманитарным предметам в соответствии с государственными стандартами.

2.Методика подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку, английскому языку.

3.Составление экзаменационного материала для проведения репетиционного экзамена в 9 классах по предметам гуманитарного цикла и утверждение сроков проведения.

1.По первому вопросу слушали **Бочина Л.П**., которая выступила с докладом о том, какими по объёму должны быть работы в 5-8, 10 классах из расчёта на 1 академический час и 2  академических часа. Продемонстрировала варианты работ, соответствующие государственным стандартам.

Решение:проводить работы, максимально приближенные к  форме ОГЭ в рамках одного академического часа для 5-8 классов и в рамках двух академических часов для 9 класса.

2.По второму вопросу заслушали **Мусагаджиеву С.Д**., которая познакомила учителей с требованиями , предъявляемыми к выпускникам, сдающим экзамен по английскому языку; **Джабуеву П.С.,** познакомившую с изменениями в КИМах ОГЭ.; **Исмаилову Л.М**., рассказавшего  о проведении экзамена по русскому языку, познакомившего с требованиями, предьявляемыми к выпускникам, сдающим экзамен по русскому языку

 Решение: Учесть изменения, внесённые в КИМы при составлении материалов для контрольных годовых работ.

3..По третьему вопросу слушали Джабуеву П.С., которая сказала, что необходимо подготовить материал для проведения итоговых контрольных работ.

Решение: Подготовить и сдать материал до 20 апреля. Провести итоговые контрольные работы во второй половине мая(15-23).

 **Руководитель МО Джабуева П.С.**

**Протокол заседания ШМО учителей гуманитарного цикла № 5**

**от 20 мая 2019 года**

Присутствовало: 10 человек.

 **Повестка дня: . Май**

**Тема: «Анализ результативности работы МО за 2018-2019 учебный год».**

1. Итоги работы методического объединения в 2018-2019 учебном году.

2. Составление проекта деятельности на новый 2018-2019 учебный год.

3. Анализ успеваемости и качества обучения за год по предметам, входящим в МО: по русскому языку, литературе, английскому языку, родному языку

4. Рекомендации по составлению рабочих программ на следующий учебный год

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Джабуеву П.С., которая подвела итоги работы методического объединения гуманитарно-эстетического цикла за 2018-2019 учебный год.

2. По второму вопросу прошло обсуждение деятельности МО на следующий учебный год. В ходе заседания были предложены для рассмотрения вопросы, связанные с переходом на ФГОС ООО в 6 классе и концепции развития гуманитарного образования в России.

3. По третьему вопросу говорила руководитель МО гуманитарного цикла Джабуеву П.С.., которая проанализировала успеваемость по предметам за учебный год.

4. По четвертому вопросу обсудили аннотации к рабочим программам по предметам.

**Постановили:**

1. Считать работу МО гуманитарно-эстетического цикла за 2018-2019 год удовлетворительной.

2. Включить в план работы МО на 2018-2019 год вопросы, связанные с ФГОС ООО.

3. Принять к сведению результаты успеваемости за год по предметам гуманитарного цикла.

4. Учитывать рекомендации по составлению рабочих программ на следующий учебный год.

 **Руководитель МО: Джабуева П.С.**