**Анализ работы МО учителей**

**гуманитарного цикла**

**за 2018-2019 уч. год.**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

**Предмет анализа:**учебная и методическая работа членов МО

**1.** **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО**

Деятельность МО в 2018-19 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к ОГЭ .

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках, как защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

В соответствии с планом все учителя-предметники прошли в полном объеме курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи сприменением современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения в основной школе и необходимостью использования новых методик, приемов, технологий обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию. Преподавание предметов гуманитарного цикла осуществлялось на основе личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу. Учителя использовали в своей педагогической деятельности как традиционные, так и новые педагогические технологии.

С целью повышения качества образования, успешной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по русскому язык учащихся 9-го класса учителями в течение учебного года регулярно проводились индивидуально-групповые занятия по предметам.

На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла обсуждались инструктивно - методические письма Отдела образования МР «Кизлярский район» и методические рекомендации по подготовке и проведению ОГЭ по всем предметам гуманитарного цикла, по организации текущего и итогового повторения. Учащиеся ведут тетради-справочники, в которых фиксируют материал заданий. Проводится анализ ОГЭ за прошлый учебный год.

В 2019-2020 учебном году необходимо проанализировать и спланировать работу учащихся по успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

**2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1. Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей гуманитарного цикла.

В 2017 – 2018 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 13 педагогов. Средний возраст – 39 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 16 лет.

В школе сложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учителей | 12 |
| Высшее образование | 11 |
| Среднее специальное образование | 1 |
| Молодых специалистов | 0 |
| Без категории | 5 |
| 1 категория | 6 |
| Высшая | 2 |

Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

**2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель - предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ и РД, составил рабочие программы образовательной области «Филология». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, входной, промежуточный, итоговый и выпускной контроль знаний обучающихся, уроки развития речи, уроки внеклассного чтения. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Большое внимание уделялось формированию у учащихся орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладению нормами русского литературного языка и обогащению словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, оснащению, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

УМК по каждому предмету гуманитарного цикла включали не только учебные предметы, но также аудио- и видеоматериалы, наглядные пособия, дидактический материал. Также учителя гуманитарного цикла оптимально использовали на своих уроках дополнительную литературу и мультимедийные средства, что способствовало всестороннему развитию учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В школе работает кабинетная система. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов в электронном варианте.

Создано огромное количество электронного и печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

В 2019-20 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

**3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший 2018 – 2019 учебный год курсы повышения квалификации прошли:

Обобщение опыта

1. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещения были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);

- разнообразить формы уроков;

- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ- технологии).

**Вывод:** таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Хотя педагогический состав учителей гуманитарного цикла достаточно опытный и квалифицированный, рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, успешно пройти аттестацию.

**4. Анализ тематики заседаний МО.**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах, муниципальных и региональных конкурсах.

4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ОГЭ.

5. Методика создания систематизации дидактического материала уровнего контроля (тесты).

6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

8. Оказание методической помощи друг другу, изучение и распространение педагогического опыта

9. Анализ МО за год

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали целям и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

**5. Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли места в муниципальном туре предметных олимпиад. Результаты муниципальных олимпиад по предметам гуманитарного цикла:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **литература** | |  | | | |
| **1** | **Алимирзоева** | **Секинат** | **11** | **призер** | **Сайдумова И.В.** |
| **2** | **Омарова** | **Нурият** | **11** | **победитель** | **Сайдумова И.В.** |
| **3** | **Мирзеханова** | **Динара** | **9** | **призер** | **Исмаилова Л.М.** |
| **4** | **Северенко** | **Екатерина** | **7** | **призер** | **Исмаилова Л.М.** |
| **родной язык** | |  | | | |
| **19** | **Амирова** | **Марьям** | **11** | **призер** | **Асильдарова Ш.А** |
| **20** | **Нажмудинова** | **Патихат** | **10** | **призер** | **Абдулгаджиева К.И** |
| **21** | **Халидова** | **Кавсарат** | **8** | **победитель** | **Асильдарова Ш.А** |
| **22** | **Алигаджиева** | **Асият** | **9** | **призер** | **Асильдарова Ш.А** |

Учащиеся школы принимают активное участие в уроках и мероприятиях на предметных неделях. А также дети были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, принимали участие в различных конкурсах чтецов, инсценировках литературных произведений. Ученица 6Б класса, **Сайдумова Лаура**, стала победителем муниципального этапа **Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».** **Амирова Марьям**, ученица 11 класса заняла **2 место** **в муниципальном конкурсе чтецов на родном языке.**

В этом учебном году учащиеся приняли активное участие в дистанционных олипиадах **Учи.ру** по предметам гуманитарного цикла(русский язык и английский язык). Были охвачены более 60 детей. Десятки победителей и призеров**.(Учителя Джабуева П.С. и Мусагаджиева С.Д.)**

**Алимирзоева Секинат,** ученица 11 класса, заняла **1 место** в муниципальном этапе **Республиканского конкурса исследовательских работ. «Мы дружбой народов сильны».**

Наша школа давно уже поддерживает тесный контакт с ВУЗами**.** В этом учащиеся нашей школы взяли призовые места в **Региональной олимпиаде,** проводимой филиалом ДГУ в Кизляре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Данные об учащихся** | **Руководитель** | **Результат** |
| **Региональная олимпиада ДГУ**  **Анлийский язык** | **Мусаева Раисат-9**  **Алимирзоева Секинат-11** | **Халилова А.А** | **3 место**  **3 место** |
| **Региональная олимпиада ДГУ**  **Русский язык** | **Мирзеханова Динара-9**  **Темирбулатова Мадина-9** | **Исмаилова Л.М.** | **1 место**  **3 место** |

**Вывод**: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов*.*

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2019-2020 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

**Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; система работы со способными и слабоуспевающими детьми не налажена должным образом.

Анализируя работу МО учителей гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие **рекомендации** по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**Показателями успешной работы** членов МО гуманитарного цикла можно считать:

* Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.
* Сохранение положительной мотивации учащихся.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
* Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
* Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
* Активно ведется работа над темами самообразования.
* Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
* Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Анализ работы МО свидетельствует, что учителя гуманитарного цикла обладают положительной направленностью и положительной мотивацией по отношению к основным видам деятельности школы, имеют для этого необходимый профессионализм, достаточный уровень социально-психологической совместимости и тенденцию к совершенствованию в избранной профессии.

Работу МО учителей гуманитарного цикла в 2018-19 учебном году признать удовлетворительной.

Есть ***проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:***

1. Организация работы с «одаренными учениками» с целью привлечения их в разнообразные конкурсы муниципального, регионального и всероссийского уровней;
2. Продолжить процесс самообразования учителей гуманитарного цикла;
3. Активное использование инновационных технологий на предметах гуманитарного цикла;
4. Пополнение методической «копилки» школы педагогами гуманитарного цикла (мастер-классы, педагогические чтения, обобщение опыта;
5. Повышение качества знаний учащихся через разнообразные формы системно-деятельностного подхода.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

**Руководитель МО учителей гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_ Джабуева П.С.**