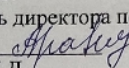


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа имени Расула Гамзатова Кизлярского района Республики Дагестан»

Согласовано:
Заместитель директора по ВР

Арабиева П.Д.



Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Приказ № 444 от «02» 09 2019 г.

**План работы
педагога - психолога МКОУ «Краснооктябрьская СОШ»
на 2019-2020 учебный год.**

Составитель: педагог – психолог

Тагирова П.Р.

Цели:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе учащихся с ограниченными возможностями здоровья для успешного развития и воспитания;
- соблюдать коррекционно-развивающую направленность в деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- создавать условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми поведенческими нарушениями;
- формировать и развивать у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию межличностных отношений учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями. Проводить работу по снятию агрессии у учащихся и воспитывать у них чувство толерантности.
2. Проанализировать источники и причины социальной дезадаптации воспитанников. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку дезадаптированных детей и подростков.
3. Поддерживать связь с родителями учащихся, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1; 5; 9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
5. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися школы.
6. Выявлять обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечивать психологическую безопасность ребенка, снятие стрессового состояния.
7. Формировать негативное отношение обучающихся к алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье; ориентировать обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Основные направления психологической работы в школе.

1. **Диагностическое направление (индивидуальное, групповое).**
 - Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.
 - особенности взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;
 - оценка аффективных и эмоциональных особенностей ребенка.
2. **Развивающе-коррекционное направление (индивидуальное и групповое)**
3. **Консультационное направление (с детьми, педагогами, родителями)**
4. **Просветительское направление (педсоветы, спецсеминары, методические объединения, совещания).**
5. **Экспертное направление (представления учащихся на ПМПК)**
6. **Организационно-методическое направление**

№	Виды деятельности	3	Сроки	5
1	2	3	4	5
1	Диагностика Готовность первокурсников к обучению в школе		Апрель-май	Индивидуально-групповое исследование
	Составление списков учащихся группы социального риска		Сентябрь-октябрь	Изучение личных дел и мед. карт учащихся
	Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)		1 неделя 2-й четверти	Групповое исследование
	Уровень адаптации учащихся 5-х классов		Октябрь	Групповое исследование
	Уровень тревожности учащихся 6-х классов		3-я четверть	Групповое исследование
	Исследования в рамках профориентации в 7-11 классах		3-я четверть	Групповое исследование

Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика)	4-я четверть	Групповое исследование
Уровень адаптации учащихся 5-х классов (повторная диагностика)	4-я четверть	Групповое исследование
<p>Диагностика в 4 классе тест «Лесенка», «Дерево», определение уровня адаптационного потенциала (уровень тревожности по Прихожан, мотивация-Лусканова)</p>	4-я четверть	Групповое исследование
Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с	По запросу	Индивидуальное исследование

		Учащимися «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей		
2	Развивающая и коррекционная работа	Диагностика вредных привычек Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»	В течение года	Групповое исследование
		Групповая коррекционная и развивающая работа с обучающимися по запросу педагогов и администрации ОУ	В течении года	Групповые и индивидуальные исследования
		Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и детей из социально-неблагополучных семей	В течение года	Индивидуальное исследование, комплекс методик
		Облегчение процесса адаптации (1,5, 10 классы)	Сентябрь-ноябрь	Групповое исследование
		Профилактика суицида	В течении года	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию

	<p>Тренинговые занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов</p> <p>Профориентационные игры и консультации для старшеклассников</p>	<p>В течение года</p> <p>В течении года</p>	<p>Проведение упражнений, способствующих сохранению психологического здоровья</p> <p>Групповые исследования</p>
<p>3</p> <p>Консультирование</p>	<p>Консультирование классных руководителей 1, 5, 10-х классов по результатам диагностики школьной адаптации</p> <p>Индивидуальные консультации педагогов</p> <p>Индивидуальные консультации учащихся</p> <p>Индивидуальная консультативная работа с детьми из неблагополучных семей, с сиротами и инвалидами</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>Выступление на родительских собраниях</p>	<p>В течении года</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Помощь учителю в дальнейшем обучении школьников</p> <p>Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учебных групп</p> <p>Оказание помощи в проблемных ситуациях, коррекция возникающих проблем, сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации, оказание помощи в профессиональном самоопределении, продолжение кризисной ситуации, профлактика суицида</p> <p>Профлактика суицида и школьного невроза, стабилизация эмоционального состояния</p> <p>Оказание помощи в проблемных ситуациях, коррекция возникающих проблем, нормализация отношений, совместное решение проблем поведения</p> <p>Психопросвещение родителей</p>

4	Просветительская работа	Выступление на педсоветах, совещаниях и метод. объединениях в школе	В течение учебного года	Облегчение процесса адаптации, снижение количества дезадаптированных учащихся; психопросвещение
		Психологическое просвещение родителей: Психологическая готовность детей к обучению в школе «Первый раз в первый класс». Возрастные особенности учащихся 5-х классов. «Первый раз в пятый класс», «Адаптация 10-классников: трудный диалог с подростком»	1 четверть	Родительское собрание
		Выступление на родительских собраниях	В течении года	Психопросвещение родителей, повышение интереса родителей к проблеме одаренности и её развитие
		Помощь в проведении тематических классных	В течении года	Повышение психологической компетенции учащихся
5	Экспертная работа	Неделя психологии	Ноябрь, март	Повышать психологическую компетентность учащихся и учителей школы
		Участие в формировании классов. Предварительные исследования.	Август	
		Участие в психологопедагогических конференциях при переходе уча-ся 4-х в 5-е классы и по 1-ым классам.	Октябрь-ноябрь	Протоколы обследований, мониторинги по классам.
6	Организационно-	Представления учащихся на ПМПК	Октябрь	Обследования по методикам, наблюдение. Заключение
		Психологическое сопровождение	В течении	Помощь в заполнении бланков экспертизы, обработка

Методическая работа		года	результатов экспертизы, подготовка документов
психолого-педагогической экспертизы образовательной среды (школьный ПМПК)	года	результатов экспертизы, подготовка документов	
Оформление тематических папок	В течении года	Сбор и систематизация материалов	
Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	В течении года	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала	
Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ	В течении года	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала.	
Перспективное планирование деятельности педагога-психолога	Август	Составление и утверждение плана школьного психолога	
Обмен опытом, повышение проф. компетенции	В течении года	Посещение семинаров в школах по плану МО, работа с документацией, чтение и анализ научной и практической литературы	
Координация деятельности педагога-психолога	В течении года	Анализ и планирование деятельности психологической службы: годовой план, тематическое планирование, отчеты	

Протнуровано и пронумеровано

Директор МКОУ «Краснооктябрьская
СОШ им.Р.Гамзатова»



Исмаилов Г.А.