ФОРМА 1 **Отчет**

**о проделанной работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних**

**за 3 квартал 2019 г.**

 **МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Количество образовательных организаций, охваченных данным мероприятием(Вначале дать общую цифру; затем рядом, в скобках, дать перечень ОО, в которых прошло данное мероприятие.) | Количество охваченных детей с указаниемпараллели классов | Количество охваченных родителей | Количество приглашенных с указанием ФИО, должности | Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия) |
| 1. |  | Открытый урок |  |  |  |  |  |
| 2. | «Мои права и обязанности» | Классный час | МКОУ«Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» |  2-11 (450) |  |  |  |
| 3. |  | Родительское собрание |  |  |  |  |  |
| 4. |  | Конкурс |  |  |  |  |  |
| 5. | **Операция «Дорога-ученик-дом»** | Акция |  |  |  |  |  |
| 6. |  | Круглый стол |  |  |  |  |  |
| 7. |  | Конференция |  |  |  |  |  |
| 8. | **«Формирование и пропаганда здорового образа жизни»,** **«Конфликты в жизни современного человека»** | Беседы | МКОУ«Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | 2-11 (450)7 «а» (15) |  |  |  |
| 9. |  | Встречи |  |  |  |  |  |
| 10. | **Лекция совместно с инспектором ПДН.** | Лекции |  | 9-классы(43) |  |  |  |
| 11. | **Просмотр тематических фильмов на классных часах.** | Показ документальных фильмов на правовые темы |  |  |  |  |  |
| 12. |  | Участие в теле- и радиопередачах |  |  |  |  |  |
| 13. | Рейды по проверке ЖБУ проживания обучающихся «группы риска». | Иные профилактические мероприятия (указать форму) |  |  |  |  |  |

**В течениии сентября месяца 5-11 классах были проведены классные часы :«Мои права и обязанности» .Целью этих классных часов яаляется ознакомление учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека. Задачами классных часов являются:повторениеопределений понятий «права» и «обязанности», формирование систем правовых знаний;способствовать воспитанию гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; развивать у учащихся познавательный интерес, критическое мышление,**

**нравственную и правовую культуру, способность к самоопределению и самореализации; на примере жизненных ситуаций разобрать нарушение права человека;**

 **помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав;**

 **развивать навыки участия в дискуссии, умение излагать собственную позицию**

**формировать привычку давать правовую оценку своим поступкам.**

**способствовать развитию и расширению кругозора личности; формирование активной жизненной позиции;**

 **правовое просвещение и предупреждение правонарушений**

 **развить умения: - доказывать свою точку зрения;**

**В течении сентября месяца 2-11 классах классными руководителями были проведены беседы: " Формирование и пропаганда здорового образа жизни»”
Целью этих классных часов являются:уточнение полезных и вредных привычек человека;осознание влияния привычек на общее состояние здоровья человека;определения соотношений понятий "здоровый образ жизни” и "привычки человека” .
 Были обсуждены и найдены ответы на следующие вопросы: Что такое привычка? Какие бывают привычки? Какие ценностные установки человека, его воля, разум способствуют укоренению в человеке потребности в полезных привычках и способности отказаться от вредных? Каким образом могут повлиять привычки на судьбу человека?
 Были рассмотрены факторы, негативно влияющие на здоровье человека: Привычка – это склонности, ставшие для кого-нибудь в жизни обычным, постоянным, стилем поведения. К каким последствиям могут привести полезные и вредные привычки? Факторы: Курение, употребление алкоголя, неправильное питание, стрессовые ситуации Загрязнение воздуха, воды, почвы, магнитные и другие излучения Отсутствие профилактических мероприятий, низкое качество медицинской помощи, несвоевременность ее оказания. Последствия полезных и вредных привычек.**

**В 7 «а» классе кл.рук .Давудбеговой К.М. был проведен классный час-беседа на тему: «Конфликты в жизни современного человека»**

**Целью этого часа являлось:**

**1. Помочь учащимся усвоить понятия «конфликт» и «конфликтная ситуация»;**

**2. Познакомить учащихся с навыками, необходимыми в конфликтной**

**ситуации, и правилами предупреждения конфликтов.**

**3. Раскрыть концепцию культуры мира;**

**4. Развивать умения нравственного самопознания, самоанализа, самооценки;**

**5. Решение проблемы сплоченности класс**

**Задачи:**

**1. Дать характеристику понятия «конфликт».**

**2. Рассмотреть природу конфликта, определить его положительные и**

**отрицательные стороны.**

**3. Познакомиться с методами выхода из конфликта.**

**4. Дать определение понятия «компромисс».**

**5. Вырабатывать умения конструктивно вести себя во время конфликта, разрешая**

**его справедливо, без нанесения ущерба обществу и личности;**

 **16 сентября 2019 года для обучающихся 9-х классов была проведена лекция инспектором ПДН Абдурахмановы Р.А. на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Правонарушение и юридическая ответственность».. На лекции был представлен очень интересный и богатый материал. Он был понятен для учащихся, легко было воспринимать новую информацию и освежить приобретенные ранее знания.

16 сентября в рамках профилаки правонарушений соц.педагог совместно с замом по ВР Арабиевой П.Д. и инспектором ПДН Абдурахмановым Р.А. провели рейд в семьи, где воспитываются подростки, состоящие на ВШУ. Профилактическая группа посетила 3 семей, в которых воспитываются дети состоящих на учете. В ходе рейда инспектор ПДН Абдурахманов Р.А провел индивидуально-профилактические беседы с родителями об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей. Как показала проверка, профилактические мероприятия, а в том числе постоянные рейдовые мероприятия дают положительные результаты. В большинстве семей, бытовые условия удовлетворительные. Родители, зная, что стоят на особом контроле, чувствуя, что их судьбой постоянно интересуются, стали более дисциплинированными, пытаются наладить быт и сделать все возможное, чтобы дети жили в хороших условиях.**

**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исмаилов Г.А.**

ФОРМА

**Отчет**

**об организации работы по повышению квалификации педагогов школ (города, района) по программам, проводимым ГБОУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» за \_\_\_ квартал 2019г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование муниципального органа управления образованием/

республиканской образовательной организации)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** **программы курсов повышения квалификации** | **Наименование мероприятия, на котором распространен полученный опыт** | **Место и дата проведения (перечень ОО)** | **Количество охваченных учителей/педагогов** | **Ответственные за проведение** |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |

Начальник управления/отдела образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 М.П.

ФОРМА 1

**Отчет**

**о проделанной работе по профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних**

**за 3 квартал 2019 г.**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Количество образовательных организаций, охваченных данным мероприятием (Вначале дать общую цифру; затем рядом, в скобках, дать перечень ОО, в которых прошло данное мероприятие.) | Количество охваченных детей с указаниемпараллели классов | Количество охваченных родителей | Количество приглашенных с указанием ФИО, должности | Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия) |
| 1. |  | Открытый урок |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Классный час |  |  |  |  |  |
| 3. | «Ответственность за употребление алкоголя и наркотиков». | Родительское собрание |  |  |  Родители 1-11 классов |  |  |
| 4. | Выставка рисунков«Мы за здоровый образ жизни», | Конкурс |  |  |  |  |  |
| 5. |  | Акция |  |  |  |  |  |
| 6. |  | Круглый стол |  |  |  |  |  |
| 7. |  | Конференция |  |  |  |  |  |
| 8. | О вреде курения, алкоголя и наркотиков». | Беседы |  | 5-11 классы |  |  |  |
| 9. |  | Встречи |  |  |  |  |  |
| 10. |  | Лекции |  |  |  |  |  |
| 11. | «Вредным привычкам –нет! Здоровому образу жизни-да!»; | Показ документальных фильмов, социальных роликов  |  | 5-11 классы |  |  |  |
| 12. |  | Участие в теле- и радиопередачах |  |  |  |  |  |
| 13. | Анкетирование | Иные профилактические мероприятия (указать форму) |  | 6-8классы |  |  |  |

1. **Сентября социальным педагогом Давудбеговой К.М. совместно с школьной медсестрой Исмаиловой Х.М. проводилась беседа, на тему: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков».**

**8 сентября было проведено общешкольное родительское собрание «Ответственность за употребление алкоголя и наркотиков». Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, до них была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении.**

**Учащиеся 5-11 классов участвовали в выставке рисунков по пропаганде ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни», где проявили творческие способности.В фое были вывешены стенгазеты содержащие агитационную информацию о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни;**

**Просмотр видеофильма:**

**«Вредным привычкам –нет! Здоровому образу жизни-да!»;где ребята посмотрели документальный фильм, рассказывающий о вреде наркотических средств, после просмотра фильма ребята высказывали свои мнения о том, что нужно сделать, чтобы приобщать молодых людей к здоровому образу жизни. Прозвучали такие мнения как можно больше уделять внимания работе спортивных секций, кружкам по интересам.**

**С целью выявления и получения информации об отношении обучающихся к проблеме наркомании было проведено анкетирование. В опросе приняли участие ученики 6-8 классов, 85 % опрошенных подростки 14-16 лет.**

**Подтверждают и результаты ответа на самый первый вопрос анкеты об источнике информации о наркотиках. Если школьники младшего возраста преимущественно отвечали, что информированы посредством кино, телевидения, прессы, то подростки постарше узнали о наркотиках из опыта друзей и знакомых. Порадовало то, что ни один ребенок не имеет личного опыта по этому вопросу.**

**На вопрос «Что на Ваш взгляд, толкает молодых людей на употребление наркотиков?» одинаковое количество респондентов ответили, что это любопытство (21 %) и влияние окружающих/плохая компания (21 %). Оставшиеся 2 % считают, что человек пробует наркотики из-за одиночества.**

**Результаты анкетирования говорят о том, что обучающиеся МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость.**

**Основное направление профилактической работы по предупреждению подростковой наркомании МКОУ «Краснооктябрьская СОШ» - стремление к достижению 100 % охвата детей учащихся внеурочной деятельностью, кружковая деятельностью, секции по вольной борьбе.**

**Проведены классные часы в 1 -11 классах, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, курения, алкоголизма.**

**Кл.час «Вредные привычки. Я здоровье берегу» во 2-а классе;**

 **Обсуждение проблемы: «Почему люди курят» в 3-бклассе;**

**Обсуждение проблемы: «курильщики и окружающие люди» в 4 классе;**

**Беседа «Вредно ли курить?» в 7-а классе;**

**Беседа «О вреде алкоголя» в 7-а классе;**

**Кл.час «Наркомания – что это?» в 8 классе;**

**В школьной библиотеке Агаповой О.И. была оформлена книжная выставка «Вредным привычкам – нет!», а также ей был проведен библиотечный урок с использованием ПК «О здоровом образе жизни» в 4 классе, посвящённый профилактике вредных привычек.**

**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.**

 **Отчет**

**использования в образовательных учреждениях информационно-методических материалов по профилактике наркомании и табакокурения, представленных на сайте Минобрнауки РД**

**за 3 квартал 2019 г.**

**МКОУ«Краснооктябрьская СОШ им.Р.Гамзатова»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование используемого информационного материала** | **В каком мероприятии использовался** | **Дата** **проведения мероприятия** | **Место проведения мероприятия** | **Ответственный за проведение**  | **В каких классах проводится мероприятие**  | **Сколько детей охвачено в мероприятии** | **Результат** |
| 1. |  Документальный фильм «Вредным привычкам –нет! Здоровому образу жизни-да!»; | «Вредным привычкам –нет! Здоровому образу жизни-да!»; | 14.09.19г. | 25 кабинет | Давудбегова К.М. | 7 классы | 40 | Учащиеся сделали выводы,что нужно как больше уделять внимания работе спортивных секций, кружкам по интересам |
| 2. | Кл.час с презентацией «Конфликты в жизни современного человека» | Конфликты в жизни современного человека | 18.09.19г. | 25 кабинет | Давудбегова К.М. | 7 «а»кл | 15 | Нужно вырабатывать умения конструктивно вести себя во время конфликта, разрешаяего справедливо, без нанесения ущерба обществу и личности; . уметь рассмотреть природу конфликта, определить его положительныеотрицательные стороны. |

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмаилов Г.А.

ФОРМА 1

**Отчет**

**о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,**

**безопасности дорожного движения**

**за \_\_\_ квартал 2019 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование муниципального органа управления образованием/

республиканской образовательной организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(количество общеобразовательных организаций (для УО): **кол-во ДОУ, кол-во школ, кол-во УДО**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | Количество образовательных организаций, охваченных данным мероприятием (Вначале дать общую цифру; затем рядом, в скобках, дать перечень ОО, в которых прошло данное мероприятие.) | Количество охваченных детей с указаниемпараллели классов | Количество охваченных родителей | Количество приглашенных с указанием ФИО, должности, в том числе отряда ЮИД (при участии отряда ЮИД в мероприятии дать ссылку на сайт) | Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия) |
| 1. |  | Открытый урок |  |  |  |  |  |
| 2. |  | Классный час |  |  |  |  |  |
| 3. |  | Родительское собрание |  |  |  |  |  |
| 4. |  | Конкурс |  |  |  |  |  |
| 5. |  | Акция |  |  |  |  |  |
| 6. |  | Круглый стол |  |  |  |  |  |
| 7. |  | Конференция |  |  |  |  |  |
| 8. |  | Беседы |  |  |  |  |  |
| 9. |  | Встречи |  |  |  |  |  |
| 10. |  | Лекции |  |  |  |  |  |
| 11. |  | Показ документальных фильмов, социальных роликов |  |  |  |  |  |
| 12. |  | Участие в теле- и радиопередачах |  |  |  |  |  |
| 13. |  | Иные профилактические мероприятия (указать форму) |  |  |  |  |  |

Начальник управления/отдела образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

ФОРМА 2

**Отчет**

**использования в образовательных учреждениях информационно-методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения, представленных на сайте Минобрнауки РД**

**за \_\_\_ квартал 2019 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование муниципального органа управления образованием/

республиканской образовательной организации)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование используемого информационного материала** | **В каком мероприятии использовался** | **Дата** **проведения мероприятия** | **Место проведения мероприятия** | **Ответственный за проведение**  | **В каких классах проводится мероприятие**  | **Сколько детей охвачено в мероприятии** | **Результат** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Начальник Управления/Отдела образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

ФОРМА 1

**Отчет**

**о проделанной работе по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию**

**за \_\_3\_ квартал 2019 г.**

**МКОУ «Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Форма мероприятия | ОУ(Вначале дать общую цифру; затем рядом, в скобках, дать перечень ОО, в которых прошло данное мероприятие.) | Количество охваченных детей с указаниемпараллели классов | Количество охваченных родителей | Количество приглашенных с указанием ФИО, должности | Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие (наиболее значимые мероприятия) |
| 1. | Урок Победы | Открытый урок | МКОУ«Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | 1-11 классы-520  | 45 |  |  |
| 2. | Терроризм-угроза человечеству | Классный час | МКОУ«Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | 1-11 классы-520 |  |  |  |
| 3. |  | Родительское собрание | МКОУ«Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» |  |  |  |  |
| 4. | **Летит по небу клин усталый** | Конкурс | МКОУ«Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» |  |  |  |  |
| 5. | **Мы-против терроризма** | Выставка | МКОУ«Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | 2-11 кл-450 |  |  |  |
| 6. | **Выставка рисунков «Моя родная земля- Дагестан»** | выставка | МКОУ«Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | 2-11-450 |  |  |  |
| 7. | **Урок мужесства** | Открытый урок | МКОУ«Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова» | 8 классы -36 |  |  |  |
| 8. |  | Круглый стол |  |  |  |  |  |
| 9. |  | Конференция |  |  |  |  |  |
| 10. |  | Уроки мужества |  |  |  |  |  |
| 11. |  | Показ документальных фильмов на правовые темы |  |  |  |  |  |
| 12. |  | Участие в теле- и радиопередачах |  |  |  |  |  |
| 13. |  | Иные мероприятия (указать форму) |  |  |  |  |  |

***2 сентября 2019 года во всех классах с 1 по 11 был проведен единый Урок Победы Это были разные по форме мероприятия, на которых обучающиеся смогли ответить на вопрос: почему мы храним память о событиях 75-летней давности и передаем ее из поколения в поколение.***

***Наши дети должны знать и понимать, какой ценой досталась свободная и беззаботная жизнь нынешних поколений. Молодежь должна чтить память тех, кто навсегда остался на поле боя, какую роль сыграла Великая Отечественная Война в жизни России.***

***Историческая память - одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться. Память войны призывает к ответственности за мир на земле.***

***Внимание учащихся начальных классов направлено на беседу о символах, как Парад Победы, Салют Победы и Вечный огонь. Были просмотрены видеоролики с аналогичными названиями. После просмотра каждого видеоролика проходило обсуждение этих событий, которые произвели на детей неизгладимое впечатление, а также пробудило чувство гордости за свою Родину, сострадание и сопереживание за свой народ ветеранах войны, укрепление знаний о своих родственниках – участниках боев и тружениках тыла Урок  Победы - «Обсуждение рассказа Б.Васильева «Экспонат №…»Связь поколений»***

***4 "а" класс, классный руководитель – Исабалаева А.А.***

***На уроке ребята познакомились с произведением Б. Васильева «Экспонат №…» Обсуждались тема и главная мысль рассказа. Ребята искали ответ на главный вопрос произведения: «Кому нужна память о прошедшей войне – мёртвым или живым?»***

***Во время проведения Урока Победы учащимся 5 – 8 классов дана краткая информация об истории Великой Отечественной войны, ее защитниках, героях соотечественниках за совершенные подвиги на примерах подвигов Раджабова З.Р.. ,Зорина Н.Г., Марченко В.Л. и других участников войны и труженников тыла .
 Кл. рук. 8а класса Патимат Шариповна рассказала о своем деде ,участнике ВОВ ,также ознакомила учащихся с письмом Зорина Н. ,погибшего в годы войны . Это единственное письмо ,которая получила семья от сына.***

***Рассказ учителя сопровождался показом презентаций, зачитыванием документальной информации.***

***Ребята 9 – 11 классов познакомились с историей об участии женщин в войне ,о работе, которую проводили женщины в тылу.***

 **3 сентября в школе провели мероприятия,посвященные Дню борьбы с терроризмом. Цель мероприятий, проводимых  в школе ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом – информационное противодействие терроризму, формированию активной гражданской позиции у всех категорий граждан.**

**Ученикам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие.**

**Учащиеся узнали, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.**

**Педагоги подготовили рассказ о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли дети, родители, и учителя. В ходе беседы были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты.**

**В школьной библиотеке была оформлена выставка-обзор «Мы против терроризма», где были представлены книги, статьи из периодических изданий и иллюстрации.**

**Среди учащихся школы много детей разных национальностей поэтому особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся. Классными руководителями, педагогом-психологом с обучающимися школы проводятся классные часы и личные беседы по поводу выявления агрессивности, воспитания толерантного поведения, в том числе «Что такое толерантность», «Что такое экстремизм. Каковы его последствия».**

**9 сентября в школе прошел конкурс стихов, посвященный Дню рождения Р.Гамзатова. Целью конкурса было : развитие творческой активности и способностей учащихся. Учащиеся очень хорошо подготовились и восторженно рассказали стихи Р.Гамзатова.**

**Лучшие чтецы были награждены грамотами**

 **В целях воспитания учащихся на дагестанских традициях, в основе которых равенство всех народов, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир, в честь празднования Дня единства народов Дагестана, учрежденного Указом Президента Республики Дагестан от 6 июля 2011 г. №104 «О Дне единства народов Дагестана», во всех классах школы с 10 по 16. 09.2019 года провели различные тематические мероприятия.**

**Классные часы в 1-11 классах, проведены 13 сентября 2019, посвященные празднику «День единства народов Дагестана».**

**Торжественная линейка 13 сентября 2019 года, посвященное историческим событиям в жизни республики.**

**Классный час «Я - Дагестанец», посвящённый дню единства народов Дагестана.**

**(- Абдулгаджиева К.И.).**

 **Выставка рисунков на тему «Моя родная земля - Дагестан». Выставка работ учащихся. Выставка книг и дополнительной литературы по теме «Моя родная земля - Дагестан».(Агапова О.И.)**

**Классные часы в начальной школе «Нет в мире краше Дагестана нашего».**

**«В горах мое сердце». Тема дружбы и братства отражена в стихах всех дагестанских поэтов Расула Гамзатова, Эфенди Капиева, Фазу Алиевой и т.д. Дети выразительно прочитали стихи этих поэтов.**

**В 8 классе (учитель –Исмаилова Л.М. ) тема урока « История культуры народов Дагестана». Учащиеся рассказали о многочисленных ремеслах народов Дагестана.**

**В школе был объявлен конкурс сочинений, посвященных Дню Единства народов Дагестана.**

**19 сентября классный руководитель 8а класса Раджабова П.Ш. провела урок Мужества , посвященный 20-ти летию разгрома международных террористов. Целью урока было:** **формировать у учащихся чувство глубокого патриотизма, веру в людей, готовность встать на защиту мира,защищать свою Родину. Очень понравились методические приемы, используемые учителем на уроке. Ребята по очереди высказывали свою точку зрения по данной теме. Равнодушных не было. Очень комфортно чувствовали себя отвечающие у доски. Внешне было видно, что дети, уходя с урока были довольны своей работой на уроке и самим уроком**

**Директор Исмаилов Г.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**М.П.**