***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***« Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа имени Расула Гамзатова» Кизлярского района Республики Дагестан***

**Утверждаю**

**Директор МКОУ**

**«Краснооктябрьская СОШ им. Р.Гамзатова»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исмаилов Г.А**

**20. 02. 2018 г.**

**Открытый урок**

на тему:

**«Внутреннее сторение**

**листа » 6 класс**

**Составила**

**учитель биологии: Махмудова Мадина Магомедовна**

**20.02.2018г .**

**Педагогические цели и задачи**: способствовать формированию представления о клеточном строении листа в связи с выполняемыми функциями; развивать умение работать с полученной информацией, анализировать, сравнивать, делать выводы; устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать экологическое мировоззрение.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** усвоение знаний о клеточном строении листа, особенностях световых и теневых листьев.

**Личностные:** проявление ответственного отношения к учению, готовность сотрудничать с товарищами в процессе овладения знаниями, развитие устойчивых познавательных интересов. **Метапредметные:** формирование навыков познавательной деятельности, познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения поставленных задач.

**Тип и вид урока**: урок открытия нового знания.

**Ход урока:**

**I**. **Организация класса**

**II**. **Мотивирование к учебной деятельности**.

**Прием «Отсроченная отгадка»**

В зеленом тереме площади не меряны,

Комнаты не считаны, стены - как стекло,

Все насквозь видно!

А в стенах – окошки, сами открываются,

Сами закрываются! Что это?

- Что это за такой сказочный терем?

Хотите узнать?

- Как вы догадались, что речь идет о листе?

- Что из прошлого урока вы узнали о листе?

**III. Актуализация опорных знаний 1.**

У доски 1 чел. – **составить кластер «ЛИСТ»**